



۱- در همه ابیات به استثنای بیت مفعول مقدّم بر سایر ارکان است.

- (۱) گر خون من و جمله عالم تو بریزی
 (۲) جان در قدم تو ریخت سعدی
 (۳) روز رویش چو بر انداخت نقاب شب زلف
 (۴) درد دل دوستان ، گر تو پسندی رواست
- اقرار بیاریم که جرم از طرف ماست
 وین منزلت از خدای می خواست
 گفتمی از روز قیامت شب یلدا بر خواست
 هر چه مراد شماسست ، غایت مقصود ماست

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------	--------	-----------

۲- حرف " را " در کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است ؟

- (۱) مرا زور و فیروزی از داور است
 (۲) از قضا خورد دم در به زمین
 (۳) درد پرده ی غنچه را باد بام
 (۴) چو خندان شد و چهره شاداب کرد
- نه از پادشاه و نه از لشکر است
 و اندکی رنجه شد او را آرنگ
 هزار آورد نغز گفتار ها
 ورا نام تهمینه سهراب کرد

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------	--------	-----------

۳- کدام مصراع به ((شیوه بلاغی)) بیان شده است ؟

- (۱) نبیند مرا زنده با بند کس
 (۲) شکر نعمت ، نعمتت افزون کند
 (۳) خاک ، موسیقی احساس تو را می شنود
 (۴) همه قبیله من عالمان دین بود

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------	--------	-----------

۴- در همه ابیات به جز بیت اجزای جمله به ((شیوه بلاغی)) بیان شده است.

- (۱) از آن گردی که از دریا بر آری
 (۲) به هر باده نمی گردد سرم مست
 (۳) بیار آن معجزه هر مرد و زن را
 (۴) بیا دل بر دل پر درد من نه
- بیار آن گرد را بر گرد من نه
 به پیشم باده ی خو کرد من نه
 به پیش دشمن نامرد من نه
 بیا رخ بر رخان زرد من نه

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------	--------	-----------

۵- در همه ابیات به جز بیت " شیوه بلاغی " بیان شده است ؟

- (۱) ای جان آشناکه در آن بحر می روی
 (۲) از شوق عاشقی اگر ت صورتی نهد
 (۳) از خرگه تن تو جهانی منور است
 (۴) دریای آگهی که خرد ها هم از اوست
- وی آنک هم چو تیر از این چرخ می جهی
 آلایشی نیابد بحر منزهی
 تا تو چگونه باشی ای روح خرگهی
 آن است منتهای خرد های منتهی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------	--------	-----------

۶- در همه ابیات به جز بیت اجزای جمله به شیوه بلاغی بیان شده است .

- (۱) دَرْد مست نادان گریبان مرد
 (۲) هنرور چنین زندگانی کند
 (۳) ز هشیار عاقل نزیبید که دست
 (۴) از آن تیره دل ، مرد صافی درون
- که باشیر جنگی سگالد نبرد
 جفا بیند و زندگانی کند
 زند در گریبان نادان مست
 قفا خورد و سر بر نکرد از سکون

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------	--------	-----------

۷- نوع دستوری واژه های ((بی ادبی - ایستگاه - روان شناس - قند دان)) به ترتیب در کدام گزینه ذکر شده است ؟

- (۱) مشتق ، مرکب ، مرکب ، مشتق
 (۲) مشتق ، مشتق ، مشتق ، مرکب ، مشتق
 (۳) مشتق ، مرکب ، مشتق ، مرکب
 (۴) مشتق ، مشتق ، مشتق ، مشتق - مرکب ، مرکب

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------	--------	-----------

۸- در کدام بیت جابجایی ضمیر صورت نگرفته است ؟

- (۱) هم چنات ناخن رنگین گواهی می دهد
 بر سر انگشتان که بر خون عزیزان داشتی

- (۲) تا تو برگشتی نیامد هیچ خلقم در نظر
 (۳) دوستان دشمن گرفتن هرگزت عادت نبود
 (۴) خاطر من گذاشت یک ساعت که بد مهری کنم
- کز خیالت شحنه ای بر ناظرم بگماشتی
 جز در این نوبت که دشمن دوست می پنداشتی
 گرچه دانستم که پاک از خاطر من بگذاشتی

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: شهریور ۹۷

۹- در کدام مصراع ((مسند)) بر سایر اجزای جمله مقدم شده است ؟

- (۱) هر غزل منامه ای است صورت حالی در او
 (۲) گر دو جهان خرمی است ما و غم روی دوست
 (۳) آب حیات من است خاک سر کوی دوست
 (۴) داروی مشتاق چیست زهر ز دست نگار

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: شهریور ۹۷

۱۰- حرف ((را)) در کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است ؟

- (۱) یکی را اجل در سر آورد جیش
 (۲) طمع را نه چندان دهان است باز
 (۳) در آن روز کز فعل پرسند و قول
 (۴) تو را نفس رعنا چو سرکش ستور
- سر آمد بر او روزگاران عیش
 که بازش نشیند به یک لقمه آز
 اولوالعزم را تن بلرزد ز هول
 دوان می برد تا به سر شیب گور

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: شهریور ۹۷

۱۱- در کدام بیت ((جهش ضمیر)) یافت می شود ؟

- (۱) مبر ظن کز سرم سودای عشقت
 (۲) به جز پیشت نخواهم سر نهادن
 (۳) وجودی دارم از مهرت گدازان
 (۴) اگر پیشم نشینی دل نشانی
- رود تا بر زمینم استخوان هست
 اگر بالین نباشد آستان هست
 اگر بالین نباشد آستان هست
 وگر غایت شوی در دل نشان هست

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: شهریور ۹۷

۱۲- در عبارت: ((این ندا گوش جان ها را نوازش می داد و نگاه ها ، آرام و پر امید به هم گره می خورد و گل های شادی و امید ، به باغ خاطر کاروانیان، می شکفت.)) همه آرایه های ادبی زیر به جز وجود دارد.

- (۱) مراعات نظیر (۲) تضاد (۳) تشبیه (۴) استعاره

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: شهریور ۹۷

۱۳- در بیت ((بگذار تا بگریم چون ابر در بهاران / کز سنگ ناله خیزد روز وداع یاران)) کدام آرایه موجود نیست ؟

- (۱) اغراق (۲) تشبیه (۳) ایهام (۴) تشخیص

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: شهریور ۹۷

۱۴- در بیت ((روی جانان طلبی ، آئینه را قابل ساز / و نه هرگز گل و نسرين ندمد ز آهن و روی)) کدام آرایه به کار نرفته است ؟

- (۱) مراعات نظیر (۲) جناس (۳) استعاره (۴) تشبیه

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: شهریور ۹۷

۱۵- در کدام گزینه، کلمه های سجع ، آرایه جناس هم دارند ؟

- (۱) دفتر از گفته های پریشان بشویم و من بعد پریشان نگویم
 (۲) دیدمش دامنی گل و ریحان و سنبل و ضیمران فراهم آورده و آهنگ رجوع کرده
 (۳) سنگ سراچه ی دل به الماس آب دیده می سفتم و این بیت ها مناسب حال خود می گفتم
 (۴) فصلی در همان روز اتفاق بیاض افتاد در حسن معاشرت و آداب معاشرت

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: شهریور ۹۷

۱۶- کاربرد معنایی پسوند «ک» در کدام گزینه متفاوت است ؟

- (۱) خورجینک (۲) دمک (۳) عینک (۴) اتاقک

مبحث سوال: درس ۳ سطح دشواری: متوسط درصد: ۶۸ آزمون: آبان ۹۷

۱۷- در کدام گزینه « مسند » نیست ؟

- (۱) گفت: در این معرکه یکتا منم
 (۲) چو در وقت بهار آبی پدیدار
 (۳) فروغ رویت اندازی سوی خاک
 (۴) رنج هیچ کس ضایع مکن

مبحث سوال: درس ۱ و ۲ سطح دشواری: آسان درصد: ۸۶ آزمون: آبان ۹۷



۱۸- در گروه کلمات زیر چند غلط املایی هست؟

«چشم حقارت - غقله زن - ورطه هولناک - شیطان غافل - بحایم و ستوران - قورباغه و باغ - طرح های اسلیمی»

مبحث سوال:	درس ۱ و ۲ و ۵	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۳۶	آزمون:	آبان ۹۷
------------	---------------	-------------	-----	-------	----	--------	---------

۱۹- هم خانواده کدام واژه نادرست است؟

(۱) خلاصه = مخلص (۲) فراغ = مفارقت (۳) افتتاح = مفتاح (۴) اعمال = عمله

مبحث سوال:	درس ۱ و ۲ و ۳	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۹۷	آزمون:	آبان ۹۷
------------	---------------	-------------	------	-------	----	--------	---------

۲۰- بیت زیر با کدام گزینه قرابت معنایی کمتری دارد؟

« بلندی از آن یافت کاو پست شد / در نیستی کوفت تا هست شد »

(۱) چو خواهی که در قدر والا رسی

(۲) در این حضرت آنان گرفتند صدر

(۳) به دولت کسانی سرفراختند

(۴) تواضع زگردن فرازان نکوست

مبحث سوال:	درس ۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۹	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۲۱- در عبارت زیر چند «وابسته پسین» وجود دارد؟

« تحمیدیّه ها از زبانی فاخر و هنری برخوردارند و نمونه هایی اعلا از بلاغت زبان فارسی را به شمار می روند »

مبحث سوال:	درس ۶ و ۷ و ۸	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۲۶	آزمون:	آبان ۹۷
------------	---------------	-------------	-----	-------	----	--------	---------

۲۲- نوع «واو» در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) هم چو خورشید و ماه در تابد

(۲) زمین بستر و خاک بالین او

(۳) گل اندک عمر و باد در سر!

(۴) او بدی گوید و او را شاید

مبحث سوال:	درس ۵	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۷۵	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۲۳- ارزیابی شتاب زده، و «اتاق آبی» به ترتیب متعلق به چه کسانی است؟

(۱) جلال آل احمد - نیما یوشیج

(۲) عبدالحسین زرین کوب - سهراب سپهری

(۳) عبدالحسین زرین کوب - نیما یوشیج

(۴) جلال آل احمد - سهراب سپهری

مبحث سوال:	درس ۶ و ۹	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۹	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-----------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۲۴- کدام دو مصراع به مفهوم یکسانی اشاره می کنند؟

(۱) با بدان بد باش و با نیکان نکو / یار ناپایدار دوست مدار

(۲) شکر نعمت نعمت افزون کند / خداوند را شکر نعمت گزار

(۳) بیداد ظالمان شما نیز بگذرد / بسیار ستمکار و بسی عهد شکن هست

(۴) عشاق نیندیشند از خار مگیلانت / چون عشق حرم باشد سهل است بیابانها

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۷۲	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۲۵- مفهوم همه گزینه ها به جز گزینه با «هر که داد از خویشتن دهد از داور بی نیاز باشد» یکسان نیست؟

(۱) عدل و انصاف راستی یابد / ور خزینه تهی بود شاید

(۲) جویبار ملک را آب روان شمشیر توست / تو درخت عدل بنشان بیخ بد خواهان بکن

(۳) نمی لرزد دلم چو نامه از اندیشه فردا / که من از خود حسابی دیده ام صد بار محشر را

(۴) هر که داد او حسن خود را در مزاد / صد قضای بد به سویش رو نهاد

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۹	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۲۶- کدام گزینه با بیت «بلندی از او یافت کو پست شد / در نیستی کوفت تا هست شد» تناسب معنایی دارد؟

(۱) زینهار از تواضع دشمن مخور فریب / بر شیشه، ظلم سنگ جز افتادگی مدان

(۲) تواضع گر چه محبوب است و فضل بی کران دارد / نباید کرد بیش از حد که هیبت را زیان دارد

شبنم به آفتاب رسید از فروتنی / از عجز هیچ نقص به کامل نمی رسد

سیلاب نیستی را سر در وجود من ده / کز خاکدان هستی، بر دل غبار دارم

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۶	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۲۷- مفهوم کنایی کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) دست تنگ بود: توانمند بود
- ۲) صورتک به رو نداشت: دو رو نبود
- ۳) شستم خبردار شد: مطلع شدم
- ۴) وسعتی نداشت: وضع مالی خوبی نداشت

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۷	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۲۸- در کدام گزینه دو غلط املایی یافت می شود؟

- ۱) نه مستقنی از طاعتش پشت کس / نه بر حرف او جای انگشت کس
- ۲) گفت: چندین بر این نمت بگفتم که گمان بردم که دلش بر قید من آمد و صید من شد
- ۳) و شیطنت دیگران را برانگیخت. صدای یکیشان بر خواست و معلّم مشوّش بود و طراحی را آغاز کرد
- ۴) غذا خلعتی نامدارش دهد / غَدَر میوه در آستینش نهد

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۹	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۲۹- از همهی ابیات به جز بیت مفهوم «کبر و غرور» دریافت می شود.

- ۱) نعره بر آورد فلک کرده کر / دیده سیه کرده شده زهره در
- ۲) ابر زمن حاصل سرمایه شد / باغ ز من صاحب پیرایه شد
- ۳) گل به همه رنگ و برانزدگی / می کند از پرتو من زندگی
- ۴) در بن این پرده نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۶	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۳۰- هم معنی واژه «راست» با توجه به مصراع «راست به مانند یکی زلزله» در کدام بیت آمده است؟

- ۱) چو در ره می روی منگر چپ و راست / نظر بر خویش کن کاین سخت زیباست
- ۲) که و مه راست باشد نزد نادان / چو روز و شب به چشم کور یکسان
- ۳) سرو آراد به بالای تو می ماند راست / لیکنش با تو میسر نشود رفتاری
- ۴) گل بخندید که از راست نرنجیم ولی / هیچ عاشق سخن سخت به معشوق نگفت

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۹	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۳۱- کدام بیت با سایر ابیات «تقابل» مفهومی دارد؟

- ۱) می نماید او وفا و مهر و جوش / و آن گه او گندم نما و جوفروش
- ۲) نمایم جو و گندم آرم به جای / نه چون جو فروشان گندم نمای
- ۳) به بازار گندم فروشان گرای / که این جو فروش است و گندم نمای
- ۴) جو فروش است آن نگار سنگدل / با من او گندم نمایی می کند

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۶	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۳۲- در کدام گزینه نوع حذف درست نیامده است؟

- ۱) تا توانی از نیکی کردن میاسا و خود را به نیکی و نیکوکاری به مردم نمای (لفظی)
- ۲) تو همه کس را به سزا، حق شناس باش؛ خاصه قرابت خویش را (معنوی)
- ۳) از ته کلاس شاگردی بانگ زد: «اسب!» وقتی چند با او هم صدا شدند. (معنوی)
- ۴) معلّم دور نبود، صورتک به رو نداشت. «صاد» معلم ما بود؛ آدمی افتاده و صاف (لفظی)

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۹	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۳۳- در کدام بیت «تشبیه و حس آمیزی» هر دو وجود دارد؟

- ۱) بوی بهبود از اوضاع جهان می شنوم / شادی آورد گل و باد صبا شاد آمد
- ۲) تو هم چو صبحی و من شمع خلوت سحرم / تبسمی کن و جان بین که چون همی سپرم
- ۳) هم چو چنگم سر تسلیم و ارادت در پیش / تو به هر ضرب که خواهی بزن و بنوازم
- ۴) از صدای سخن عشق ندیدم خوش تر / یادگاری که در این گنبد دوار بماند

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۳	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------



۳۴- نام خالق چند تا از آثار زیر نادرست بیان شده است؟

« پیرمرد چشم ما بود : جلال آل احمد / اتاق آبی : سهراب سپهری / الهی نامه : عطار نیشابوری / قابوس نامه : ابن حسام خوشفی / سفر نامه : ناصر خسرو »

مبحث سوال:	(۲) دو تا	(۳) سه تا	(۴) چهار تا
دروس ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۷	آزمون: آبان ۹۷

۳۵- معنی کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) قیاس کند مرا اهلّیت چیست: می سنجد که میزان شایستگی من چقدر است.
- (۲) جلّ جلاله و عمّ نواله: شکوه او بزرگ است و لطف او فراگیر
- (۳) باشد که ما را دمکی زیادت تر در گرمابه بگذارد: به امید آنکه چند لحظه بیشتر اجازه دهد در حمام بمانیم
- (۴) وسعتی نداشت که حال ما را مرمتی کند: آن خانه کوچک بود و به تعمیر احتیاج داشت

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۶	آزمون: آبان ۹۷
------------	-------	------------------	----------	----------------

۳۶- کدام عبارت درست معنا شده است؟

- (۱) سه ماه بود که موی سر باز نکرده بودیم: سه ماه موی سرمان را بسته بودیم.
- (۲) مردی اهل بود و فضل داشت از شعر و ادب: آن مرد اهل همانجا بود و بسیار دانشمند بود
- (۳) هیچ گرگ از بیم او گرد گوسفندان من نیارستی گشت: هیچ گرگی از ترس او دور گوسفندان من نمی توانست بگردد
- (۴) رعیت ما رمه‌اند و وزیر ما امین: مردم فرار کردند و وزیر ما باقی ماند

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۷	آزمون: آبان ۹۷
------------	-------	-------------------	----------	----------------

۳۷- معنای فعل « شدن » در کدام گزینه با گزینه های دیگر متفاوت است؟

- (۱) روز سیم به مجلس وزیر شدیم.
- (۲) بعد از اینکه حال دنیاوی ما نیک شده بود.
- (۳) روزی به در آن گرمابه شدیم.
- (۴) چندان که ما در حمام شدیم، همه بر پای خاسته بودند.

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۹۸	آزمون: آبان ۹۷
------------	-------	------------------	----------	----------------

۳۸- کدام عبارت در سفرنامه ناصر خسرو، او را وادار کرد دعای زیر را بر زبان آورد؟

- « خدای تبارک و تعالی، همه بندگان خود را از عذاب قرض و دین فرج دهاد، بحق الحق و اهله »
- (۱) در حال سی دینار فرستاد که تن را به بهای تن جامه بدهید، از آن، دو دست جامه نیکو ساختیم.
 - (۲) به شدتی که از روزگار پیش آید، نباید نالید و از فضل و رحمت کردگار نا امید نباید شد.
 - (۳) آنچه آن اعرابی کرای شتر بر ما داشت، به سی دینار، هم آن وزیر بفرمود تا بدو دادند و مرا از آن رنج آزاد کردند.
 - (۴) به تعجب در کار دنیا می نگریستیم و مکاری از ما سی دینار مغربی می خواست و هیچ چاره ندانستیم.

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۹	آزمون: آبان ۹۷
------------	-------	------------------	----------	----------------

۳۹- در گروه کلمات زیر چند واژه با املائی نادرست آمده است؟

« صحبت و مصاحبت - طبع و سرشت - حد و نساب - قافل و جاهل - ورطه و مهلکه - آورنده و حامل - حلال و حرام - حرم و حرمت - بیان و تغیر - ملتفت و متوجه - ادیب و فاظل - غرض و دین - امین و مأمون »

- 1- هشت 2- هفت 3- شش 4- پنج

مبحث سوال:	درس ۳ و ۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۹	آزمون: آبان ۹۷
------------	-----------	-------------------	----------	----------------

۴۰- کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

- چنین است رسم سرای درشت / گهی پشت به زین و گهی زین به پشت
 (۱) چنین است رسم سرای کهن / سرش هیچ پیدا نبینی زین
 (۲) دیروز چنان بودی که کس چون تو نبود / امروز چنین شدی که کس چون تو مباد
 (۳) چه جویی همی زین سرای سپنج / کز آغاز رنجست و فرجام و رنج
 (۴) اگر دانی که دنیا غم نیر زد / به روی دوستان خوش باش و خرم

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: آبان ۹۷
------------	-------	-------------------	----------	----------------

مرکز آموزش و پیشرفت معنی عبارت «هر که به نام فریفته شود، به نان اندر ماند» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) هر کس شیفته شهرت بود، از کسب روزی ناتوان می شود.
- ۲) آنکه به نام خود اهمیت می دهد، باید کسب روزی کند.
- ۳) هر کس به شهرت خود مغرور شود، در کسب روزی باقی خواهد ماند.
- ۴) آنکه شیفته شهرت باشد، به دیگران نان می دهد.

مبحث سوال:	درس ۲ و ۳	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۷۶	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-----------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۴۲- در کدام گزینه معنای همه واژگان درست است؟

- ۱) نادره (بی مانند) - خاییدن (جویدن) - رمه (فرار)
- ۲) تازی (عرب) - زنگاری (قدیمی) - حجب (حیا)
- ۳) نمط (نوع) - پیرایه (زبور) - شوخ (چرک)
- ۴) تکریم (گرامی داشت) - لاجرم (بی گناه) - یله (رها)

مبحث سوال:	درس ۱ و ۲ و ۳	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۷۶	آزمون:	آبان ۹۷
------------	---------------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۴۳- کاربرد امروزی کدام واژه درست است؟

- ۱) ما را به نزدیک خویش باز گرفت : نگه داشت
- ۲) نگذاشتند به گرمابه در رویم : فرار کنیم
- ۳) شوخ از خود باز کنیم : پاک کنیم
- ۴) چنانکه هستی برنشین : سوار شو

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۹۸	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	---------

۴۴- در کدام گزینه املای نادرست دیده می شود؟

- ۱) بر حریف مقلوب که تسلیم اختیار کرده بود، استرحام می کرد.
- ۲) از آنان هلمی ساختم بس چرب و نرم.
- ۳) خواست کز آن ورطه قدم در کشد.
- ۴) ز عشق نا تمام ما جمال یار مستغنی است.

مبحث سوال:	درس ۱۶	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۵	آزمون:	آبان ۹۷
------------	--------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۴۵- بیت زیر با کدام بیت قرابت معنایی دارد؟

- چنین است رسم سرای درشت / گهی پشت به زین و گهی زین به پشت
- ۱) ازو زمانه نتابد عنان به نرم و دشت / وزو سپهر ندارد نهان قلیل و کثیر
 - ۲) رونق بازار گیتی قصه غم بود و بس / من فراوان داشتم زین جنس، بازارم گرفت
 - ۳) چو بر زمانه به هر حال اعتمادی نیست / نه عاقل است که او تکیه بر زمانه کند
 - ۴) نا امید از روشنی ای دل به تاریکی مباش / زان که شام هجر را صبح وصالی در پی است

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۹	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۴۶- در کدام گزینه هر دو عبارت و بیت قرابت معنایی کمتری دارد؟

- ۱) شرف المکان بالمکین
«در فکر آن گودالم که خون تو را مکیده است هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم در حضيض هم می توان عزیز بود.»
- ۲) با جامی از فرهنگ بشریت رهگذار را می آشامی
«دری که باغ بینش ما گشوده ای هزار بار خبری تر است»
- ۳) تو تنها تر از شجاعت در گوشه روشن وجدان تاریخ ایستاده ای به پاسداری از حقیقت
«دانش و آزدگی و دین و مروّت
این همه را بنده درم نمی توان کرد»
- ۴) «شمشیری که بر گلوی تو آمد هر چیز و همه چیز را در کاینات به دو پاره کرد»
بیش بشنو ز نیک و بد گفتار
آنچه بشنیده ای به کار در آر

مبحث سوال:	درس ۸	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۹	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	--------

۴۷- حرف «ی» در کدام گزینه «ی» مصدری است؟

- ۱) سوارکاری در مسابقه شرکت کرد.
- ۲) این کتاب بسیار خواندنی است.



۳) اسب از پهلو، اسبی خود را نشان می دهد. ۴) موی سپید را فلکم رایگان نداد.

مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۸	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۴۸- معنای واژه «کشتن» در کدام گزینه متفاوت است؟

۱) بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت	هم بر چراغدان شما نیز بگذرد
۲) به زیر لب حدیث تلخ کان بیدادگر دارد	بود زهری که بهر کشتن ما در شکر دارد
۳) بکش آتش خُرد پیش از گزند	که گیتی بسوزد چو گردد بلند
۴) از نظر چون بگذری و از خیال	کشته باشی نیم شب شمع وصال

مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۵	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۴۹- در همه گزینه ها به جز گزینه هر دو آرایه «تشبیه، مراعات نظیر» دیده می شود.

۱) ای مُفْتَحَتَر به طالع مسعود خویشتن	تأثیر اختران شما نیز بگذرد
۲) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم	تا سختی کمان شما نیز بگذرد
۳) ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع	این گرگی شبان شما نیز بگذرد
۴) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام	بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد

مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۵۰- در عبارت زیر کدام گزینه «مشبه به» است؟

«و مثل قرآن مثل آب است روان، در آب، حیات تن ها بود و در قرآن، حیات دل ها»

۱) قرآن	۲) دل ها	۳) آب روان	۴) روان
مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: آسان	درصد: ۹۵	آزمون: آذر ۹۷

۵۱- مفهوم کدام یک از گزینه های زیر متفاوت است؟

۱) ما بارگه دادیم، این رفت ستم بر ما	بر قصر شما ستمکاران گویی چو رسد خذلان
۲) چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد	بیداد ظالمان نیز بگذرد
۳) خطا بین که بر دست ظالم برفت	جهان ماند و او با مظالم برفت
۴) بدین زور و زر دنیا چو بی عقلمن مشو غرّه	که این آن نو بهاری نیست کش بی مهرگان بینی

مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۵۲- کدام گزینه با مفهوم سخن امام علی (ع) تناسب کمتری دارد؟

«الدَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ»

۱) بسیار داد خلعتم اول وزان سپس	از من یگان یگان همه بر بود خلعتش
۲) بدین زور و زر دنیا چو بی عقلمن مشو غرّه	که این آن نوبهاری نیست کش بی مهرگان بینی
۳) هر که در محنتی گرفتار است	صبر او را نکوترین یار است
۴) آن قصر که جمشید در او جام گرفت	آهو بچه کرد و روبه آرام گرفت

مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۵۳- کدام گزینه با گزینه های دیگر ارتباط معنایی کمتری دارد؟

۱) «چندان تناوری و بلند که به هنگام تماشا کلاه از سر کودک عقل می افتد»	
۲) عقل در سودای عشق استاد نیست	عشق کار عقل مادرزاد نیست
۳) عشق آمد و عقل از پی بیچارگی اش رفت	وین نیست یقین تو که در عین شکستی
۴) حسد آن جا که آتش افزود	خرمن عقل و عافیت سوز

مبحث سوال: درس ۸	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۹	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۵۴- آرایه های نوشته شده مقابل همه ابیات به استثنای بیت گزینه درست است.

۱) زین کاروان سرای، بی کاروان گذشت	ناچار، کاروان شما نیز بگذرد (جناس)
۲) هم مرگ بر جهان شما نیز بگذرد	هم رونق زمان شما نیز بگذرد (مجاز)
۳) وین بوم محنت از پی آن تا کُند خراب	بر دولت آشیان شما نیز بگذرد (تشبیه)
۴) چون داد عادلان به جهان در، بقا نکرد	بیداد ظالمان شما نیز بگذرد (تضاد)

مبحث سوال: درس ۸	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۲	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-----------------	----------	---------------

- ۱) وقتی دل سودایی می‌رفت به بستانها / بی خویشتنم کردی بوی گل و ریحانها
- ۲) که نعره زدی بلبل گه نامه دریدی گل / با یاد تو افتادم از یاد برفت آنها
- ۳) تا عهد تو بر بستم عهد همه بشکستم / بعد از تو روا باشد نقض همه پیمانها
- ۴) تا خار غم عشقت آویخته در دامن / کوتاه نظری باشد رفتن به گلستانها

مبحث سوال: درس ۸	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۷	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۵۶- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

«مرگت چنان زندگی را به صخره گرفت و آن را بی غدر کرد که مرگی چنان قطعه بزرگ زندگی شد و عزمتم ضامن دوام جهان شد و در گذرگه تاریخ بشریت شکرگذار فرهنگ شهادت توست،

- ۱) دو
- ۲) چهار
- ۳) سه
- ۴) یک

مبحث سوال: درس ۸	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۵۷- در کدام گزینه غلط املائی وجود دارد؟

- ۱) پادشاه عالم در این قصه از حسن صورت خبر نداد
- ۲) هم وصلت بود و هم فرغت
- ۳) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن
- ۴) باشد به قدر همت تو اعتبار تو

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: آسان	درصد: ۲۳	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۵۸- معنی واژه های «اجل، بوم، محنت، دولت» به ترتیب کدامند؟

- ۱) مرگ، جغد، غم، حکومت
- ۲) مرگ، جغد، اندوه، دارایی
- ۳) آینده، جغد، اندوه، بخت
- ۴) آینده، جغد، امتحان، سعادت

مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۵۹- در کدام گزینه وابسته های پیشین و وابسته های پسین بیشتر آمده است؟

- ۱) آن دو کتاب مفید را خواندم.
- ۲) دبیرستان البرز، چند آزمایشگاه بزرگ دارد.
- ۳) این بهترین کار در زندگی‌ام بود.
- ۴) در این چند روز عجب باران لطیفی باریده است.

مبحث سوال: درس ۸	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۳	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۶۰- در کدام گزینه، جهش ضمیر وجود دارد؟

- ۱) گم گشت در تو هر دو جهان، از که جویمت؟
- ۲) گفتم که بر خیالت راه نظر ببندم.
- ۳) ای بی نشان محض، نشان از که جویمت؟
- ۴) تار خار غم عشقت آویخته در دامن.

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۶۱- مفهوم کدام گزینه با دیگر گزینه ها متفاوت است؟

- ۱) هم مرگ بر جهان شما نیز بگذرد
 - ۲) بادی که در زمانه بسی شمعها بکشد
 - ۳) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام
 - ۴) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن
- هم رونق زمان شما نیز بگذرد
هم بر چراغدان شما نیز بگذرد
بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد
تأثیر اختران شما نیز بگذرد

مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۹	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۶۲- واژه «این» در همه گزینه ها به جز گزینه نقش مفعولی دارد.



دبیرستان ماندگار البرز

پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

مرکز آموزش و سنجش

- ۱) بگفتا گر بخواهد هر چه داری؟
 ۲) این که گویی این کنم یا آن کنم
 ۳) در خدا گم شو کمال این است و بس
 ۴) این بگفت و آتشین آهی بزد
- بگفت این از خدا خواهم به زاری
 خود دلیل اختیار است ای صنم
 گم شدن گم کن وصال این است و بس
 وانگهی بر نردبان دار شد

مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: آسان	درصد: ۹۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۶۳- مفهوم کدام گزینه با سایر گزینه ها در تقابل است؟

- ۱) هر که را اسرار حق آموختند
 ۲) خامش منشین سخن همی گوی
 ۳) عارفان که نام حق نوشیده اند
 ۴) به درد عشق بساز و خموش کن حافظ
- مهر کردند و دهان دوختند
 افسرده مباش خوش همی خند
 رازها دانسته و پوشیده اند
 رموز عشق مکن فاش پیش اهل عقول

مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۸	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۶۴- بیت زیر با کدام گزینه قرابت معنایی کمتری دارد؟

« بلندی از آن یافت کاو پست شد / در نیستی کوفت تا هست شد »

- ۱) چو خواهی که در قدر والا رسی
 ۲) در این حضرت آنان گرفتند صدر
 ۳) به دولت کسانی سرافراختند
 ۴) تواضع زگردن فرازان نکوست
- ز شیب تواضع به بالا رسی
 که خود را فروتر نهادند قدر
 که تاج تکبر بینداختند
 گدا گر تواضع کند خوی اوست

مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۹	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۶۵- کدام گزینه با بیت « بلندی از او یافت کو پست شد / در نیستی کوفت تا هست شد » تناسب معنایی دارد؟

- ۱) زینهار از تواضع دشمن مخور فریب / بر شیشه، ظلم سنگ جز افتادگی مدان
 ۲) تواضع گر چه محبوب است و فضل بی کران دارد / نباید کرد بیش از حد که هیبت را زیان دارد
 ۳) شبنم به آفتاب رسید از فروتنی / از عجز هیچ نقص به کامل نمی رسد
 ۴) سیلاب نیستی را سر در وجود من ده / کز خاکدان هستی، بر دل غبار دارم

مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۳	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۶۶- معنی درست واژه های «زهی - ورطه - مولع - تیمار» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) آفرین - زمین پست - آرمند - بیمار
 ۲) خوشا - هلاکت - بیهوده - خدمت
 ۳) آفرین - مهلکه - حریص - اندیشه
 ۴) خوشا - کنج - طماع - محافظت

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۹	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۶۷- کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

« گل از شوق تو خندان در بهار است / از آتش رنگ های بی شمار است »

- ۱) الهی، فضل خود را یار ما کن / ز رحمت، یک نظر در کار ما کن
 ۲) الهی سینه ای ده آتش افروز / در آن سینه دلی، وان دل همه سوز
 ۳) برق از شوق که می خندد بدین سان قاه قاه؟ / ابر از هجر که می گرید بدین سان زار زار؟
 ۴) گر کسی وصف او زمن پرسد / بی دل از بی نشان چه گوید باز

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۶۸- کدام بیت «حسن آمیزی» دارد؟

- ۱) اختران را شب وصل است و نثار است نثار / چون سوی چرخ عروسی است ز ماه ده و چار
 ۲) زهره در خویش ننگزد ز نواهای لطیف / همچو بلبل که شود مست ز گل فصل بهار
 ۳) مشتری اسب دوانید سوی پیر زحل / که جوانی تو ز سر گیر و بر او مژده بیار
 ۴) شمس تبریز در آن صبح که تو در تابی / روز روشن شود از روی چو ماهت شب تار

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۹	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

نیلوفری (لاجوردی) - همسری (برابری) - زهره در (کم جرئت) - خیره (بیهوده) - ورطه (مهلکه) - کام (سقف دهان) - معرکه (میدان جنگ) - یله دادن (آزاد کردن)

۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۷۰- در عبارت «در حال سی دینار فرستاد که این را به بهای تن جامه بدهید، واژه «در حال» به چه معنا است؟

۱) حال (۲) اکنون (۳) بعد از آن (۴) فوراً

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۸۶	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۷۱- در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟

۱) چون از در رفتیم، گرمابه بان و هر که آنجا بودند، همه بر پای خواستند و بایستادند.

۲) رقعہ ای نوشتیم و عذری خواستم و گفتم که بعد از این به خدمت رسم.

۳) معلّم، گوزن را رعنا رقم می زد، سگ را روان گرتہ می ریخت.

۴) زندگی مرفهی نداشتند، پیرمرد شندرغازی از وزارت فرهنگ می گرفت.

مبحث سوال: درس ۳ و ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۷۲	آزمون: دی ۹۷
----------------------	-------------------	----------	--------------

۷۲- پسوند «ک» در کدام گزینه کاربرد متفاوت دارد؟

۱) خورجینک (۲) شهرک (۳) عروسک (۴) اتاقک

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۳	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۷۳- نقش قسمت مشخص شده در کدام گزینه نادرست است؟

۱) حال دنیاوی ما نیک شده بود و هر یک لباسی پوشیدیم: (مفعول)

۲) از رحمت کردگار ناامید نباید شد که او رحیم است: (نهاد)

۳) به گوشه ای باز شدیم و به تعجب در کار دنیا می نگریستیم: (متمم)

۴) مردی اهل و فاضل و متواضع دیدم و متدین: (مسند)

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۹	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۷۴- در همه گزینه ها به جز گزینه آرایه کنایه وجود دارد.

۱) کارش نگار نقشه قالی بود و در آن دستی نازک داشت.

۲) پی بردیم راه دست خودش هم نیست.

۳) معلّم دور نبود، صورتک به رو نداشت.

۴) معلم هرگز جانوری جز از پهلوی نکشید.

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۶	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۷۵- بیت زیر با کدام گزینه ارتباط معنایی بیشتری دارد؟

«شاد و بی غم بزی که شادی و غم / زود آیند و زود می گذرند»

۱) بدان کوش که به هر محالی از حال و نهاد خویش بنگردی، که بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند.

۲) و هر شادی که بازگشت آن به غم است، آن را شادی مشمر و به وقت نومیدی، امیدوارتر باش.

۳) به هر نیک و بد، زود شادان و زود اندوهگین مشو، که این فعل کودکان است.

۴) پیران قبیله خویش را حرمت دار و لیکن به ایشان موع مباحث.

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: سخت	درصد: ۳۴	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

۷۶- کدام گزینه به عبارت زیر نزدیک تر است؟

«ای درویش، ما موشی در حقه به تو دادیم، تو پنهان نتوانستی داشت، سر خدای را با تو بگویم، چگونه نگاه خواهی داشت!؟»

۱) پیش دیوار آنچه گویی هوش دار / تا نباشد در پس دیوار گوش

۲) هر که را اسرار حق آموختند / مہر کردند و دهانش دوختند.



۳) مگو آن سخن کاندَر آن سود نیست / کز آن آتشت بهره جز دود نیست.

۴) خامشی به که ضمیر دل خویش / با کسی گفتن و گفتن که نگوی

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۷۲	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۷۷- در کدام بیت معنی کلمه «گاه» متفاوت است؟

۱) گاه باشد که کودکی نادان / به غلط بر هدف زند تیری

۲) هر که را چرخ ستمکاره برد بر گاه / بفکند باز خود از گاه نگونسارش

۳) نه هر پای در خوردِ گاهی بُود / نه هر سر سزای کلاهی بود

۴) چنین گفت کامروز تخت و گاه / مرا زبید و تاج و گرز و کلاه

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۶	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

۷۸- در همه ابیات حذف فعل دیده می شود، به جز:

۱) اگر پیل زوری و گر شیر جنگ / به نزدیک من صلح بهتر که جنگ

۲) گر هر دو دیده هیچ نبیند به اتفاق / بهتر ز دیده ای که نبیند خطای خویش

۳) بهایم خموشند و گویا بشر / زبان بسته بهتر که گویا به شر

۴) نباشد هیچ خوش تر از معانی / که معنی بهتر است از زندگانی

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: آسان	درصد: ۹۱	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۷۹- در همه مصراع واژه دو تلفظی وجود دارد، به جز:

۱) بلا گردان جان و تن دعای مستمندان است

۲) باغبان، همچو نسیم ز در خویش مران

۳) طره گیسوی او در کف نیاید رایگان

۴) ای گل به دستمال هوس پیشگان مرو

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۸۰- در کدام گزینه از آرایه «تلمیح» استفاده شده است؟

۱) گرش بینی و دست از ترنج بشناسی / روا بود که ملامت کنی زلیخا را

۲) هیچ شکوفه ای نیست کز تبار گلخند تو نیست.

۳) مور، چه می داند که بر دیواره اهرام چه می گذرد.

۴) برای تو با چشم همه محرومان می گریم.

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۷	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۸۱- در کدام گزینه از «ایهام» استفاده شده است؟

۱) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید

۲) همه عمر بر ندارم سر از این خمار مستی / که هنوز من نبودم که تو در دلم نشستی

۳) آن را که غمی چون غم نیست چه داند / کز شوق توام دیده چه شب می گذراند

۴) گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید / چون عشق حرم باشد سهل است بیابانها

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۶	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

۸۲- مفهوم آیه «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ» در کدام بیت آمده است؟

۱) این نوبت از کسان از ناکسان به شما رسید

نوبت ز ناکسان شما نیز بگذرد

۲) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام

بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد.

۳) چون داد عادلان به جهان در، بقا نکرد

بیداد ظالمان شما نیز بگذرد

۴) باد خزان نکبت ایام ناگهان

بر باغ و بوستان شما نیز بگذرد

مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۴	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

۸۳- بیت «ما بارگه دادیم، این رفت ستم بر ما بر قصر ستمکاران گویی چه رسد خذلان، با کدام بیت مناسبت دارد؟

۱) بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت

۲) هم بر چراغدان شما نیز بگذرد

۳) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن

۴) تأثیر اختران شما نیز بگذرد

۵) چون داد عادلان به جهان در، بقا نکرد

۶) بیداد ظالمان شما نیز بگذرد

۷) زین کاروان سرای بسی کاروان گذشت

۸) ناچار کاروان شما نیز بگذرد

مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۹	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

مرکز آموزش و پيشرو در چند غلط املايي وجود دارد؟

«مرگت چنان زندگي را به صخره گرفت و آن را بي غدر كرد كه مرگي چنان قبطه بزرگ زندگي شد و عزمتم ضامن دوام جهان شد و در گذرگه تاريخ بشريت شكرگذار فرهنگ شهادت توست»

مبحث سوال: ۸ درس	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۶	آزمون: دی ۹۷
<p>۸۵- در کدام گزینه، جهش ضمير وجود دارد؟</p> <p>(۱) گم گشت در تو هر دو جهان، از که جويمت؟</p> <p>(۲) گفتم که بر خيالت راه نظر ببندم.</p> <p>(۳) ای بی نشان محض، نشان از که جويمت؟</p> <p>(۴) تار خار غم عشقت آويخته در دامن.</p>			

مبحث سوال: ۶ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۷	آزمون: دی ۹۷
<p>۸۶- آرياه مقابل کدام بيت نادرست است؟</p> <p>(۱) دل صنوبريم همچو بيد لرزان است / ز حسرت قد وبلاي صنوبر دوست (سه تشبيه دارد)</p> <p>(۲) دل دادمش به مژده و خجلت همی برم / زين نقد قلب خويش که کردم نثار دوست (ايهام دارد)</p> <p>(۳) بيا که قصر امل سخت سست بنياد است / بيار باده که بنياد عمر بر باد است (واج آرايي دارد)</p> <p>(۴) مجو درستي عهد از جهان سست نهاد / که اين عجزه عروس هزار داماد است (جناس دارد)</p>			

مبحث سوال: ۸ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۲	آزمون: بهمن ۹۷
<p>۸۷- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟</p> <p>(۱) تا با خاک انس نگیری راهی به مراتب قرب نداری.</p> <p>(۲) از خودی بگذر خدا را بنده باش</p> <p>(۳) طريقت جز اين نيست درويش را</p> <p>(۴) خاکم به سر ز غصه به سر خاک اگر کنم</p>			

مبحث سوال: ۸ و ۱۰ درس	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۸	آزمون: بهمن ۹۷
<p>۸۸- معنی چند واژه که در کمانک آمده درست است؟</p> <p>(تقدير: سر نوشت) (حاشيه:کناره) (مشيت:اراده) (قلب:سمت راست سپاه) (وسواس:دودلي) (طرز:شيوه) (رعب:نگرانی) (يارا: توان و نيرو)</p> <p>(۱) هشت (۲) هفت (۳) شش (۴) پنج</p>			

مبحث سوال: ۱۰ درس	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۸	آزمون: بهمن ۹۷
<p>۸۹- در کدام گزینه واژه ای وجود دارد که معنی آن نادرست است؟</p> <p>(۱) زائر (زيارت کننده)، دريادلان (رزمندگان شجاع)</p> <p>(۲) فاتحانه (پيرومندانه)، تلافی (جبران کردن)</p> <p>(۳) قرب (نزدیک شدن)، غنا (توانگری)</p> <p>(۴) خيل (گروه)، وارسى (رسيدگی)</p>			

مبحث سوال: ۱۰ درس	سطح دشواری: ساده	درصد: ۹۱	آزمون: بهمن ۹۷
<p>۹۰- گروه کلمات زیر چند غلط املايي وجود دارد؟</p> <p>غواص ها، مرضيه، نسيان و غفلت، جذر ومد، فضای نفوس، مظهر فقر مخلوق، مراتب غُرب، آلم داران و پرچم داران، نماز می گذارد، برپای خواستن</p> <p>(۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو</p>			

مبحث سوال: ۱۰ درس	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۲	آزمون: بهمن ۹۷
<p>۹۱- نقش دستوری ضمير پيوسته «م» به ترتيب در کدام گزینه آمده است؟</p> <p>تنم گر بسوزی، به تيرم بدوزی</p> <p>جدا سازی ای خصم، سر از تن من</p> <p>(۱) مفعول، مفعول (۲) مضاف اليه، مضاف اليه (۳) متمم، مضاف اليه (۴) مضاف اليه، مفعول</p>			

<p>۹۲- در کدام بيت شيوه بلاغی استفاده نشده است؟</p> <p>(۱) آب اجل که هست گلوگير خاص و عام</p> <p>بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد</p>			
---	--	--	--



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

مرکز آموزش و سنجش

- (۲) آبی است ایستاده در این خانه، مال و جاه
(۳) بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت
(۴) ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع
- این آب ناروان شما نیز بگذرد
هم بر چراغدان شما نیز بگذرد
این گرگی شبان شما نیز بگذرد

مبحث سوال:	درس ۹ و ۱۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۷۶	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	------------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

-۹۳ کدام گزینه با عبارت زیر قرابت معنایی کمتری دارد؟

«دشمن حیرت زده است که چگونه ممکن است کسی از مرگ نهراسد؟ کجا از مرگ می هراسد آن کس که به جاودانگی روح خویش در جوار حق آگاه است؟»

- (۱) سربازد بر سر کویش به عشق
(۲) ای دل ار معشوق جویی دین و دنیا را بیاز
(۳) می توان بر خود گوارا کرد مرگ تلخ را
(۴) کشتی مرا چه بیم دریا؟
- درس هر کس که این سودا بود
شرط راه عشق باشد هرچه داری باختن
زندگانی را به خود هموار کردن مشکل است
طوفان ز تو و کرانه از توست

مبحث سوال:	درس ۱۰	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۹	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	--------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

-۹۴ عبارت زیر با کدام گزینه قرابت مفهومی بیشتری دارد؟

«اینها دریا دلان صف شکنی هستند که دل شیطان را از رعب و وحشت می لرزانند.»

- (۱) حسرت نبرم به خواب آن مرداب
(۲) دریایم و نیست باکم از طوفان
(۳) دریا برای ماست نترسیم از مسیر
(۴) مرا آن دل که بر دریا زخم، نیست
- کارام درون دشت شب خفته است
دریا همه عمر خوابش آشفته است
پایان رود های مداوم روان ، یکی است
ز پا این بند خونین بر گنم نیست

مبحث سوال:	درس ۱۰	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۳	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	--------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

-۹۵ کدام گزینه با مفهوم «آلا بذکر الله تطمئن القلوب» قرابت کمتری دارد؟

- (۱) حال آنکه در معرکه ی قلوب مجاهدان خدا آرامشی که حاصل ایمان است ، حکومت دارد.
(۲) خدایا هیچ درمانی و دفعی
(۳) یاد تو روح پرور و وصف تو دل فریب
(۴) وقت بیم و ترس و وقت اضطراب
- ندانستیم شیطان و قضا را
نام تو غم زدای و کلام تو دل ربا
هست ایزد را دری آن را بیاب

مبحث سوال:	درس ۱۰	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۸۳	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	--------	-------------	------	-------	----	--------	---------

-۹۶ کدام گزینه با مفهوم عبارت زیر متفاوت است؟

«تاریخ مشیت باری تعالی است که از طریق انسان ها به انجام می رسد.»

- (۱) ورت زنجیر آهن بست تقدیر
(۲) به بدختی و نیک بختی قلم
(۳) نی بی ارادت او بر زمین بیاراد ابر
(۴) از همگان بی نیاز و بر همه مشفق
- نباشد چاره شیران را ز زنجیر
برفته است و ما هم چنان در شکم
نه بی مشیت او بر هوا بجنبد باد
از همه عالم نهران و بر همه پیدا

مبحث سوال:	درس ۱۰	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۷۹	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	--------	-------------	------	-------	----	--------	---------

-۹۷ مفهوم کدام بیت نادرست است؟

- (۱) نه تسلیم و سازش، نه تکریم و خواهش
(۲) جز از جام توحید هرگز نوشم
(۳) من آزاده از خاک آزادگانم
(۴) من ایرانیام آرمانم شهادت
- بتازد به نیرنگ تو، توسن من
زنی گر به تیغ ستم گردن من
گل صبر می پرورد دامن من
تجلی هستی است، جان کندن من
- (به کار بردن نیرنگ و فریب)
(اعتقاد به توحید تا پای جان)
(وارستگی و استقامت)
(رسیدن به زندگی جاودانه)

مبحث سوال:	درس ۱۱	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۸۲	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	--------	-------------	------	-------	----	--------	---------

-۹۸ مفهوم کدام گزینه با گزینه های دیگر متفاوت است؟

- (۱) تا زبر خاکی ای درخت تنومند
(۲) کجا می توانی ز قلبم ربایی
(۳) وطن خواه و ایران پرستنده ایم
(۴) ما زنده به آنیم که آرام نگیریم
- مگسل از این آب و خاک ریشه ی پیوند
تو عشق میان من و میهن من
که با عشق ایران زمین زنده ایم
موجیم که آسودگی ما عدم ماست

مبحث سوال: درس ۱۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۸۸	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------	-----------------	----------	----------------

۹۹- کدام گزینه به شیوه بلاغی نیست؟

- ۱) کنون رود خلق است، دریای جوشان / همه خوشه‌ی خشم شد خرمن من
- ۲) بر تیر جور تان ز تحمل سپر کنیم / تا سختی کمان شما نیز بگذرد
- ۳) چه زخم چو نای هر دم، ز نوای شوق او دم / که لسان غیب خوش تر بنوازد این نوا را
- ۴) برو ای گدای مسکین در خانه‌ی علی زن / که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را

مبحث سوال: درس ۱۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۵	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------	-----------------	----------	----------------

۱۰۰- در کدام بیت به مفهوم آیه‌ی « وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بل أحياءٌ عند ربِّهم يُرزقون، اشاره شده است؟

- ۱) من ایرانی‌ام آرمانم شهادت تجلی هستی است جان کندن من
- ۲) مپندار این شعله افسرده گردد که بعد از من افروزد از مدفن من
- ۳) اگر زین جهان این جوان رفتنی است به گیتی نگه کن که جاوید کیست
- ۴) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد

مبحث سوال: درس ۱۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۷	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------	-----------------	----------	----------------

۱۰۱- آرایه‌ی مشخص شده در کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) حال آنکه در معركة قلوب مجاهدان خدا آرامشی که حاصل ایمان است حکومت دارد. (تشبیه)
- ۲) فراش خزان ورق بیفشاند نقاش صبا چمن بیاراست. (استعاره)
- ۳) ما را سر باغ و بوستان نیست هر جا که تویی، تفرج آن جاست. (مجاز)
- ۴) هر آدمی که مهر مهرت در وی نگرفت، سنگ خاراست. (جناس)

مبحث سوال: آرایه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۱	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۱۰۲- نقش دستوری کدام قسمت مشخص شده در گزینه‌های زیر نادرست است؟

- ۱) در این لحظات، دل‌ها آن چنان صفایی می‌یابند که وصف آن ممکن نیست. (مفعول)
- ۲) هنوز فضا از نم باران آکنده است. (نهاد)
- ۳) همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی / به پیام آشنایی بنوازد آشنا را (مسند)
- ۴) جواب نیش شهر را از عدل دیوار کن و راه‌ها از ظلم پاک کن (مفعول)

مبحث سوال: نقش دستوری	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۴	آزمون: بهمن ۹۷
-----------------------	-------------------	----------	----------------

۱۰۳- نقش دستوری کدام واژه یا گروه اسمی مشخص شده مسند نیست؟

- ۱) من آزاده از خاک آزادگان گل صبر می‌پرورد دامن من
- ۲) چون شیخ یک بار به طوس رسید، مردمان از شیخ استدعای مجلس کردند.
- ۳) بچه‌های مهندس جهاد، آخرین کارهای مانده را راست و ریس می‌کنند.
- ۴) دل اگر خداشناسی همه در زخ علی بین به علی شناختم من، به خدا قسم خدا را

مبحث سوال: درس ۸	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۱۰۴- در کدام گزینه جمله مرکب به کار نرفته است؟

- ۱) این‌ها که نوشته‌ام وصف حال رزمنده‌ای است که با یک دست در کنار «خور» ایستاده است.
- ۲) چون شیخ برون آمد، مقربان قرآن بخواندند و مردم بسیار درآمدند و هیچ جای نبود.
- ۳) به طبع چون جگر عاشقان طپیده و گرم به رنگ چون علم کاویان خجسته به خال
- ۴) حسرت نبرم به خواب آن مرداب کارام درون دشت شب خفته است

مبحث سوال: درس ۱۰	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۶	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------	-----------------	----------	----------------

۱۰۵- بیت زیر با کدام گزینه ارتباط معنایی بیشتری دارد؟

«شاد و بی غم بزی که شادی و غم / زود آیند و زود می گذرند»

- ۱) بدان کوش که به هر محالی از حال و نهاد خویش بنگردی، که بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند.
- ۲) و هر شادی که بازگشت آن به غم است، آن را شادی مشمر و به وقت نومیدی، امیدوارتر باش.
- ۳) به هر نیک و بد، زود شادان و زود اندوهگین مشو، که این فعل کودکان است.



۴) پیران قبیله خویش را حرمت دار و لیکن به ایشان موع مباح.

میث سوال: درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۷	آزمون: بهمن ۹۷
-----------------	-------------------	----------	----------------

۱۰۶- کدام دو مصراع هم مفهوم نیستند؟

- ۱) سر سرکشان زیر سنگ آورد / سراسر بر آور سرانشان به گرد
- ۲) روشن دلان ز مرگ محابا نمی کنند / به جان می خریدند مرگ از اجل
- ۳) خدا بینی از خویشان بین خواه / از خود نشانسان مطلب دیده حقیین
- ۴) تن بی سرت را که خواهد گریست / چه پرسی کزین پس نبینی تو کام

میث سوال: درس ۱۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۹	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۱۰۷- کدام بیت فاقد آرایه‌ی ادبی «اغراق» است؟

- ۱) شود کوه آهن چو دریای آب / اگر بشنود نام افراسیاب
- ۲) سپهد عنان اژدها را سپرد / به خشم از جهان روشنایی ببرد
- ۳) ز بس خیمه و مرد و پرده سرای / نماند ایچ بر دشت و بر کوه جای
- ۴) چو روشن بود روی خورشید و ماه / ستاره چرا بر فرزند کلاه

میث سوال: درس ۱۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۱۰۸- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود ندارد؟

- ۱) صولت: هیبت / نفخ: دمیدن با دهان / مشیت: اراده
- ۲) توسن: اسب سرکش / وقاحت: بی شرم / ترگ: کلاه خود
- ۳) کوس: دهل / پدram: آراسته / درع: دستار
- ۴) ویله: مصیبت / فوج: دسته / کایدان: حيله گر

میث سوال: درس ۱۰ و ۱۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۲	آزمون: اسفند ۹۷
-----------------------	-------------------	----------	-----------------

۱۰۹- در کدام گزینه معنای واژه‌ی «شدن» متفاوت است؟

- ۱) روز آن جایگه شد سوی تخت باز / همی گفت با داور پاک راز
- ۲) چو شب روز شد کس نیامد به جنگ / دو جنگی گرفتند ساز درنگ
- ۳) خرامید و شد سوی آرامگاه / همی کرد گیتی به آیین و راه
- ۴) بشد تیز رهام با خود و گبر / همی گرد رزم اندر آمد به ابر

میث سوال: درس ۱۲	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۱	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-----------------	----------	-----------------

۱۱۰- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) همه از دست غیر ناله کنند / سعدی از دست خویشان فریاد
- ۲) ای منوچهری همی ترسم که از بی دانشی / خویشان را هم به دست خویشان دوزی کفن
- ۳) از دست دیگران چه شکایت کند کسی / سیلی به دست خویش زند بر قفای خویش
- ۴) تو را که گفت که حلوا دهم به دست رقیب / به دست خویشتم زهر ده که حلوایی است

میث سوال: درس ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۱	آزمون: اسفند ۹۷
----------------------------	-----------------	----------	-----------------

۱۱۱- معنی عبارت مشخص شده در همه ابیات درست است، به جز:

- ۱) چنان ننگش آمد ز کار هُجیر / که شد لاله رنگش به کردار قیر (جهان در چشمش تیره و تار شد.)
- ۲) بر آهیخت رهام گرز گران / غمی شد ز پیکار دست سران (دست پهلوانان از جنگ خسته شد.)
- ۳) یکی تیر زد بر بر اسپ اوی / که اسپ اندر آمد ز بالا به روی (سرنگون شد.)
- ۴) چو آمد خروشان به تنگ اندرش / بجنید و برداشت خود از سرش (به نزدیکش)

میث سوال: درس ۱۲ و ۱۳	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۳	آزمون: اسفند ۹۷
-----------------------	-----------------	----------	-----------------

۱۱۲- آرایه‌های «مجاز - اغراق - جناس - تشبیه» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) کشانی، هم اندر زمان، جان بداد / چنان شد، که گفتی ز مادر نژاد
- (ب) جهان سر به سر پر ز تیمار گشت / هر آن کس که بشنید غم خوار گشت
- (ج) چو بر زین بیچید گردآفرید / یکی تیغ تیز از میان برکشید

(۱) ب - الف - ج - د (۲) الف - ب - ج - د (۳) ب - د - ج - الف (۴) ج - الف - د - ب

مبحث سوال: درس ۱۲ و ۱۳	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۲	آزمون: اسفند ۹۷
------------------------	-----------------	----------	-----------------

۱۱۳- در کدام بیت «را» مفعولی دیده می‌شود؟

- (۱) تهمتن برآشفتم و با توس گفت / که رهام را جام باده است جفت
- (۲) مرا مادرم نام، مرگ تو کرد / زمانه مرا پتک ترگ تو کرد
- (۳) بدو گفت خندان: که نام تو چیست؟ / تن بی سرت را که خواهد گریست؟
- (۴) هم اکنون تو را ای نبرده سوار / پیاده بیاموزمت کارزار

مبحث سوال: درس ۱۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۴	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	-------------------	----------	-----------------

۱۱۴- مفهوم کدام مصراع در برابر آن نادرست نوشته شده است؟

- (۱) تنی لرز لرزان و رخ سندروس: ترس
- (۲) بیچید از روی و شد سوی کوه: فرار
- (۳) که رهام را جام باده است جفت: تحسین
- (۴) مرا مادرم نام مرگ تو کرد: تهدید

مبحث سوال: درس ۱۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۷	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	------------------	----------	-----------------

۱۱۵- در کدام گروه کلمه «غلط املائی» یافت می‌شود؟

- (۱) سلیح و افزار جنگ، هماورد و رقیب، سپردن و طی کردن، رعب و هراس
- (۲) اُسوه و پیشوا، مرفه و آسوده، کیوان و سیاره‌ی ذحل، زه و چله‌ی کمان
- (۳) آرمان و آرزو، وقاحت و بی‌شرمی، معیار و مقیاس، توش و اندوخته
- (۴) جسارت و گستاخی، خذلان و درماندگی، وسواس و دو دلی، صور و بوق

مبحث سوال: درس ۱۰ و ۱۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: اسفند ۹۷
------------------------	-------------------	----------	-----------------

۱۱۶- زمان فعل در کدام گزینه درست آمده است؟

- (۱) در کنج خلوتی از برزن دو خروس بال و پر افراشته و گرد برانگیخته‌اند. (ماضی نقلی)
- (۲) خسرو، موسیقی ایرانی، آواز را از مرحوم درویش‌خان آموخته بود. (ماضی التزامی)
- (۳) در وقت نا ایمنی از بیگانه، به مقدار نا ایمنی خویش را از وی ایمن گردان. (نهی)
- (۴) حرام از یک کف دست کاغذ و یک بند انگشت مداد که خسرو به مدرسه بیاورد. (ماضی ساده)

مبحث سوال: درس ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: اسفند ۹۷
-----------------------------	-------------------	----------	-----------------

۱۱۷- گزینه با بیت زیر تناسب معنایی دارد.

- بشد تیز رهام با خود و گبر / همی گرد رزم اندر آمد به ابر
- (۱) مهان جهان جامه کردند چاک / همه روی و جامه پر از گرد و خاک
 - (۲) همی گرد بر آسمان برفشانند / ز جیحون گذر کرد مانند باد
 - (۳) کسی را که رستم بود هم نبرد / سرش ز آسمان اندر آید به گرد
 - (۴) بیاید که جوید ز ایران نبرد / سر هم نبرد اندر آرد به گرد

مبحث سوال: درس ۱۲	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۶	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	-----------------	----------	-----------------

۱۱۸- همه ابیات «رجز» هستند به جز گزینه
 (۱) تو قلب سپه را به آیین بدار / من اکنون پیاده کنم کارزار
 (۲) پیاده ندیدی که جنگ آورد؟ / سر سرکشان زیر سنگ آورد؟
 (۳) بدو گفت خندان که نام تو چیست؟ / تن بی سرت را که خواهد گریست؟
 (۴) کشانی پیاده شود همچو من / بدو روی خندان شوند انجمن

مبحث سوال: درس ۱۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۶۸	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	------------------	----------	-----------------

۱۱۹- در کدام بیت دو آرایه «جناس و اغراق» دیده می‌شود؟

- (۱) پیاده به از چون پانصد سوار / بدین روز و این گردش روزگار



۲) کمان را به زه کرد و بگشاد بر / نبد مرغ را پیش تیرش گذر

۳) بشد تیز رهام با خود و گبر / همی گرد رزم اندر آمد به ابر

۴) در باره بگشاد گرد آفرید / تن خسته و بسته بر دژ کشید

مبحث سوال:	درس ۱۲ و ۱۳	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۹	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۱۲۰- مفهوم همه‌ی گزینه‌ها، به جز گزینه‌ی تهدید به مرگ است.

۱) بدو گفت خندان که نام تو چیست؟ تن بی‌سرت را که خواهد گریست؟

۲) تهمتن چنین داد پاسخ که نام چه پرسی، کزین پس نبینی تو کام

۳) کشانی بدو گفت بی‌بارگی به کشتن دهی سر به یک‌بارگی

۴) کشانی هم اندر زمان جان بداد چنان شد که گفتی ز مادر نژاد

مبحث سوال:	درس ۱۲	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۵	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۱۲۱- در چند بیت آرایه‌ی «جناس همسان» بکار رفته است؟

الف) گر خاک تویی خاک تو را خاک شدم / چون خاک تو را خاک شدم پاک شدم

ب) طوطی ما که به غیر از قفس تنگ ندید / این زمان بال فشان بر سر تنگ شکر است

ج) به گرد اندرش رود آب روان / که از دیدنش خیره گردد روان

د) بی‌دست تو کس را به مرادی نرسد دست / بوسیدن دست تو از آن معتبر آمد

ه) ما باده ز یار دل‌فروز آوردیم / ما آتش عشق سینه سوز آوردیم

مبحث سوال:	درس ۱۴	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۲۲	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-----	-------	----	--------	----------

۱۲۲- مفهوم کنایه‌ی «ریش برکندن» در بیت زیر در کدام بیت دیده می‌شود؟

ریش بر می‌کند و می‌گفت: ای دریغ / کافتاب نعمتم شد زیر میغ

۱) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است / دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار

۲) بر صورت من ز روی هستی / آرایش آفرین تو بستی

۳) ز فوت کام جهان بر جگر بنه دندان / که پشت دست گزیدن نه کار مردان است

۴) ما همه بیمار عشق و داروی ما وصل توست / ظلم باشد داشتن دارو ز بیماران دریغ

مبحث سوال:	درس ۱۴	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۹	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-----	-------	---	--------	----------

۱۲۳- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

قهر (غضب) / کل (کچل) / زبون (ناتوان) / عربده (فریاد پر خاش جویانه) / ابدال (امور غیر واقعی) / جولقی (گناه‌کار) / خواجه‌وش

(کدخدامنش) / طاس (کاسه مسی) / ناکس (بدرسرت)

مبحث سوال:	درس ۱۴	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۹	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۱۲۴- کدام گزینه با مفهوم آیه «ألا بذكر الله تطمئن القلوب» قرابت کمتری دارد؟

۱) حال آنکه در معرکه‌ی قلوب مجاهدان خدا آرامشی که حاصل ایمان است، حکومت دارد.

۲) خدایا هیچ درمانی و دفعی ندانستیم شیطان و قضا را

۳) یاد تو روح پرور و وصف تو دل فریب نام تو غم زدای و کلام تو دل را

۴) وقت بیم و ترس و وقت اضطراب هست ایزد را دری آن را بیاب

مبحث سوال:	درس ۱۰	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۷۸	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	------	-------	----	--------	----------

۱۲۵- آرایه‌ی مشخص شده در کدام گزینه نادرست است؟

۱) حال آنکه در معرکه‌ی قلوب مجاهدان خدا آرامشی که حاصل ایمان است حکومت دارد. (تشبیه)

۲) فراش خزان ورق بیفشاند. نقاش صبا چمن بیاراست. (استعاره)

۳) ما را سر باغ و بوستان نیست هر جا که تویی، تفرج آن جاست. (مجاز)

۴) هر آدمی که مهر مهتر در وی نگرفت، سنگ خاراست. (جناس)

۱۲۶- آرایه مقابل کدام بیت نادرست است؟

- ۱) دل صنوبریم همچو بید لرزان است / ز حسرت قد وبلاای صنوبر دوست (سه تشبیه دارد)
- ۲) دل دادمش به مژده و خجلت همی برم / زین نقد قلب خویش که کردم نثار دوست (ایهام دارد)
- ۳) بیا که قصر امل سخت سست بنیاد است / بیار باده که بنیاد عمر بر باد است (واج آرایی دارد)
- ۴) مجو درستی عهد از جهان سست نهاد / که این عجزه عروس هزار داماد است (جناس دارد)

مبحث سوال:

سطح دشواری:

درصد:

آزمون: اردیبهشت ۹۸

۱۲۷- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) تا با خاک انس نگیری راهی به مراتب قرب نداری.
- ۲) از خودی بگذر خدا را بنده باش پیش ره بینان چو خاک افکنده باش
- ۳) طریقت جز این نیست درویش را که افکنده دارد تن خویش را
- ۴) خاکم به سر ز غصه به سر خاک اگر کنم خاک وطن که رفت چه خاکی به سر کنم

مبحث سوال:

سطح دشواری:

درصد:

آزمون: اردیبهشت ۹۸

۱۲۸- معنی چند واژه که در کمانک آمده درست است؟

(تقدیر: سرنوشت) (حاشیه: کناره) (مشیت: اراده) (قلب: سمت راست سپاه) (وسواس: دودلی) (طرز: شیوه) (رعب: نگرانی) (یارا: توان و نیرو)

مبحث سوال:

۲) هفت

۳) شش

۴) پنج

مبحث سوال:

سطح دشواری:

درصد:

آزمون: اردیبهشت ۹۸

۱۲۹- در کدام گزینه واژه ای وجود دارد که معنی آن نادرست است؟

- ۱) زائر (زیارت کننده)، دریادلان (رزمندگان شجاع)
- ۲) فاتحانه (پیروزمندانه)، تلافی (جبران کردن)
- ۳) قرب (نزدیک شدن)، غنا (توانگری)
- ۴) خیل (گروه)، واریسی (رسیدگی)

مبحث سوال:

سطح دشواری:

درصد:

آزمون: اردیبهشت ۹۸

۱۳۰- در گروه کلمات زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

غواص ها، مرضیه، نسیان و غفلت، جذر ومد، فضای نفوس، مظهر فقر مخلوق، مراتب غُرب، **آلم داران و پرچم داران**، نماز می گذارد، برپای خواستن

مبحث سوال:

۲) چهار

۳) سه

۴) دو

مبحث سوال:

سطح دشواری:

درصد:

آزمون: اردیبهشت ۹۸

۱۳۱- نقش دستوری ضمیر پیوسته «م» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

تنم گر بسوزی، به تیرم بدوزی جدا سازی ای خصم، سر از تن من
 ۱) مفعول، مفعول ۲) مضاف الیه، مضاف الیه ۳) متمم، مضاف الیه ۴) مضاف الیه، مفعول

مبحث سوال:

سطح دشواری:

درصد:

آزمون: اردیبهشت ۹۸

۱۳۲- در کدام بیت شیوه بلاغی استفاده نشده است؟

- ۱) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام
 - ۲) آبی است ایستاده در این خانه، مال و جاه
 - ۳) بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت
 - ۴) ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع
- بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد
 این آب ناروان شما نیز بگذرد
 هم بر چراغدان شما نیز بگذرد
 این گرگی شبان شما نیز بگذرد

مبحث سوال:

سطح دشواری:

درصد:

آزمون: اردیبهشت ۹۸

۱۳۳- کدام گزینه با عبارت زیر قرابت معنایی کمتری دارد؟



« دشمن حیرت زده است که چگونه ممکن است کسی از مرگ نهراسد؟ کجا از مرگ می هراسد آن کس که به جاودانگی روح خویش آموزش و سنجش در جوار حق آگاه است؟ »

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۱) سربازد بر سر کویش به عشق	۲) ای دل ار معشوق جویی دین و دنیا را بیاز	۳) می توان بر خود گوارا کرد مرگ تلخ را	۴) کشتی مرا چه بیم دریا؟	درس هر کس که این سودا بود شرط راه عشق باشد هرچه داری باختن زندگانی را به خود هموار کردن مشکل است طوفان ز تو و کرانه از توست

۱۳۴- عبارت زیر با کدام گزینه قرابت مفهومی بیشتری دارد؟

« اینها دریا دلان صف شکنی هستند که دل شیطان را از رعب و وحشت می لرزانند . »

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۱) حسرت نبرم به خواب آن مرداب	۲) دریایم و نیست باکم از طوفان	۳) دریا برای ماست نترسیم از مسیر	۴) مرا آن دل که بر دریا زخم، نیست	کارام درون دشت شب خفته است دریا همه عمر خوابش آشفته است پایان رود های مداوم روان ، یکی است ز پا این بند خونین بر گنم نیست

۱۳۵- کدام گزینه با مفهوم آیه « أَلَا بَدْرُ اللَّهِ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ » قرابت کمتری دارد؟

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۱) حال آنکه در معرکه ی قلوب مجاهدان خدا آرامشی که حاصل ایمان است ، حکومت دارد.	۲) خدایا هیچ درمانی و دفعی	۳) یاد تو روح پرور و وصف تو دل فریب	۴) وقت بیم و ترس و وقت اضطراب	ندانستیم شیطان و قضا را نام تو غم زدای و کلام تو دل ربا هست ایزد را دری آن را بیاب

۱۳۶- کدام گزینه با مفهوم عبارت زیر متفاوت است؟

« تاریخ مشیت باری تعالی است که از طریق انسان ها به انجام می رسد . »

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۱) ورت زنجیر آهن بست تقدیر	۲) به بدختی و نیک بختی قلم	۳) نی بی ارادت او بر زمین بیارد ابر	۴) از همگان بی نیاز و بر همه مشفق	نباشد چاره شیران را ز زنجیر برفته است و ما هم چنان در شکم نه بی مشیت او بر هوا بجنبد باد از همه عالم نهران و بر همه پیدا

۱۳۷- مفهوم کدام بیت نادرست است؟

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۱) نه تسلیم و سازش، نه تکریم و خواهش	۲) جز از جام توحید هرگز ننوشم	۳) من آزاده از خاک آزادگانم	۴) من ایرانی ام آرمانم شهادت	بتازد به نیرنگ تو، توسن من زنی گر به تیغ ستم گردن من گل صبر می پرورد دامن من تجلی هستی است، جان کندن من (به کار بردن نیرنگ و فریب) (اعتقاد به توحید تا پای جان) (وارستگی و استقامت) (رسیدن به زندگی جاودانه)

۱۳۸- مفهوم کدام گزینه با گزینه های دیگر متفاوت است؟

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۱) تا زبر خاکی ای درخت تنومند	۲) کجا می توانی ز قلم ربایی	۳) وطن خواه و ایران پرستنده ایم	۴) ما زنده به آنیم که آرام نگیریم	مگسل از این آب و خاک ریشه ی پیوند تو عشق میان من و میهن من که با عشق ایران زمین زنده ایم موجیم که آسودگی ما عدم ماست

- ۱) کنون رود خلق است، دریای جوشان / همه خوشه‌ی خشم شد خرمن من
- ۲) بر تیر جورتان ز تحمّل سپر کنیم / تا سختی کمان شما نیز بگذرد
- ۳) چه زخم چونای هر دم، ز نوای شوق او دم / که لسان غیب خوش تر بنوازد این نوا را
- ۴) برو ای گدای مسکین در خانه‌ی علی زن / که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۱۴۰- در کدام بیت به مفهوم آیه‌ی « وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ » اشاره شده است؟				
۱)	من ایرانی‌ام آرمانم شهادت	تجلی هستی است جان کندن من		
۲)	مپندار این شعله افسرده گردد	که بعد از من افروزد از مدفن من		
۳)	اگر زین جهان این جوان رفتنی است	به گیتی نگه کن که جاوید کیست		
۴)	آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام	بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد		
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸

۱۴۱- آرایه‌ی مشخص شده در کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) حال آنکه در معرکه قلوب مجاهدان خدا آرامشی که حاصل ایمان است حکومت دارد. (تشبیه)
- ۲) فراش خزان ورق بیفشاند نقاش صبا چمن بیاراست. (استعاره)
- ۳) ما را سر باغ و بوستان نیست هر جا که تویی، تفرّج آن جاست. (مجاز)
- ۴) هر آدمی که مهر مهرت در وی نگرفت، سنگ خاراست. (جناس)

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۱۴۲- نقش دستوری کدام قسمت مشخص شده در گزینه‌های زیر نادرست است؟				
۱)	در این لحظات، دل‌ها آن‌چنان <u>صفایی</u> می‌یابند که وصف آن ممکن نیست. (مفعول)			
۲)	هنوز <u>فضا</u> از نم باران آکنده است. (نهاد)			
۳)	همه شب <u>در این امیدم</u> که نسیم صبحگاهی / به پیام آشنایی بنوازد آشنا را (مسند)			
۴)	جواب نبشت <u>شهر</u> را از عدل دیوار کن و راه‌ها از ظلم پاک کن (مفعول)			
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸

۱۴۳- نقش دستوری کدام واژه یا گروه اسمی مشخص شده مسند نیست؟

- ۱) من آزاده از خاک آزادگانم گل صبر می‌پرورد دامن من
- ۲) چون شیخ یک بار به طوس رسید، مردمان از شیخ استدعای مجلس کردند.
- ۳) بچه‌های مهندس جهاد، آخرین کارهای مانده را راست و ریس می‌کنند.
- ۴) دل اگر خداشناسی همه در زخ علی بین به علی شناختم من، به خدا قسم خدا را

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۱۴۴- در کدام گزینه جمله مرکب به <u>کار</u> نرفته است؟				
۱)	این‌ها که نوشته‌ام وصف حال رزمنده‌ای است که با یک دست در کنار «خور» ایستاده است.			
۲)	چون شیخ برون آمد، مقربان قرآن بخواندند و مردم بسیار درآمدند و هیچ جای نبود.			
۳)	به طبع چون جگر عاشقان طپیده و گرم به رنگ چون علم کاویان خجسته به خال			
۴)	حسرت نبرم به خواب آن مرداب کارام درون دشت شب خفته است			
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸

۱۴۵- بیت زیر با کدام گزینه ارتباط معنایی بیشتری دارد؟

- ۵) «شاد و بی غم بزی که شادی و غم / زود آیند و زود می‌گذرند»
- بدان کوش که به هر محالی از حال و نهاد خویش بنگردی، که بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند.



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

- ۶ و هر شادی که بازگشت آن به غم است، آن را شادی مشمر و به وقت نومییدی، امیدوارتر باش.
- ۷ به هر نیک و بد، زود شادان و زود اندوهگین مشو، که این فعل کودکان است.
- ۸ پیران قبیله خویش را حرمت دار و لیکن به ایشان موع مباحث.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۴۶- کدام دو مصراع هم مفهوم نیستند؟

- ۵ سر سرکشان زیر سنگ آورد / سراسر برآور سرانشان به گرد
- ۶ روشن دلان ز مرگ **محابا** نمی کنند / به جان می خریدند مرگ از اجل
- ۷ خدا بینی از خویشتن بین مخواه / از خود نشناسان مطلب دیده حق بین
- ۸ تن بی سرت را که خواهد گریست / چه پرسی کزین پس نبینی تو کام

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۴۷- کدام بیت فاقد آرایه‌ی ادبی «اغراق» است؟

- ۵ شود کوه آهن چو دریای آب / اگر بشنود نام افراسیاب
- ۶ سپهبد عنان اژدها را سپرد / به خشم از جهان روشنایی ببرد
- ۷ ز بس خیمه و مرد و پرده سرای / نماند ایچ بر دشت و بر کوه جای
- ۸ چو روشن بود روی خورشید و ماه / ستاره چرا برفرازد کلاه

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۴۸- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود ندارد؟

- ۵ صولت: هیبت / نفخ: دمیدن با دهان / مشیت: اراده
- ۶ توسن: اسب سرکش / وقاحت: بی شرم / ترگ: کلاه خود
- ۷ کوس: دهل / پدرام: آراسته / درع: دستار
- ۸ ویله: مصیبت / فوج: دسته / کایدان: حيله گر

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۴۹- در کدام گزینه معنای واژه‌ی «شدن» متفاوت است؟

- ۵ **وز آن جایگه شد سوی تخت باز / همی گفت با داور پاک راز**
- ۶ چو شب روز شد کس نیامد به جنگ / دو جنگی گرفتند ساز درنگ
- ۷ خرامید و شد سوی آرامگاه / همی کرد گیتی به آیین و راه
- ۸ بشد تیز رهام با خود و گبر / همی گرد رزم اندر آمد به ابر

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۵۰- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- ۵ همه از دست غیر ناله کنند / سعدی از دست خویشتن فریاد
- ۶ ای **منوچهری** همی ترسم که از **بی دانشی** / خویشتن را هم به دست خویشتن دوزی کفن
- ۷ از دست دیگران چه شکایت کند کسی / سیلی به دست خویش زند بر قفای خویش
- ۸ تو را که گفت که حلوا دهم به دست رقیب / **به** دست خویشتم زهر ده که حلوایی است

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۵۱- معنی عبارت مشخص شده در همه ابیات درست است، به جز:

- ۵ چنان ننگش آمد ز کار **هَجیر** / که شد لاله رنگش به کردار **فیر** (جهان در چشمش تیره و تار شد).
- ۶ بر آهیخت رهام گرز گران / **غمی** شد ز پیکار دست **سِران** (دست پهلوانان از جنگ خسته شد).

۷) یکی تیر زد بر بر **اسپ** اوی / که اسپ اندر آمد ز بالا به روی (سرنگون شد).

۸) چو آمد خروشان به تنگ اندرش / بجنیید و برداشت خود از سرش (به نزدیکش)

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۰۲- آرایه‌های «مجاز - اغراق - جناس - تشبیه» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) کشانی، هم اندر زمان، جان بداد / چنان شد، که گفتی ز مادر نژاد

ب) جهان سر به سر پر ز تیمار گشت / هر آن کس که بشنید غم‌خوار گشت

ج) چو بر زین بیچید **گردآفرید** / یکی تیغ تیز از میان برکشید

د) بدو گفت کز من رهایی مجوی / چرا جنگ جویی، تو ای ماه روی؟

۵) ب - الف - ج - د ۶) الف - ب - ج - د ۷) ب - د - ج - الف ۸) ج - الف - د - ب

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۰۳- در کدام بیت «را» مفعولی دیده می‌شود؟

۵) تهمتن برآشفت و با توس گفت / که رهام را جام باده است جفت

۶) مرا مادرم نام، مرگ تو کرد / زمانه مرا پتک ترگ تو کرد

۷) بدو گفت خندان: که نام تو چیست؟ / تن بی‌سرت را که خواهد گریست؟

۸) هم‌اکنون تو را ای نبرده سوار / پیاده بیاموزمت کارزار

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۰۴- مفهوم کدام مصراع در برابر آن نادرست نوشته شده است؟

۵) تنی لرز لرزان و رخ سندروس: ترس

۶) بیچید **ازو** روی و شد سوی کوه: فرار

۷) که رهام را جام باده‌ست جفت: تحسین

۸) مرا مادرم نام مرگ تو کرد: تهدید

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۰۵- در کدام گروه کلمه «غلط املائی» یافت می‌شود؟

۵) سلیح و افزار جنگ، هم‌آورد و رقیب، سپردن و طی کردن، رعب و هراس

۶) آسوه و پیشوا، مرفه و آسوده، کیوان و سیاره‌ی ذحل، زه و چله‌ی کمان

۷) آرمان و آرزو، وقاحت و بی‌شرمی، معیار و مقیاس، توش و اندوخته

۸) جسارت و گستاخی، خذلان و درماندگی، وسواس و دو دلی، صور و بوق

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۰۶- زمان فعل در کدام گزینه درست آمده است؟

۵) در کنج خلوتی از برزن دو خروس بال و پر افراشته و گرد برانگیخته‌اند. (ماضی نقلی)

۶) خسرو، موسیقی ایرانی، آواز را از مرحوم درویش‌خان آموخته بود. (ماضی التزامی)

۷) در وقت نا‌ایمنی از بیگانه، به مقدار نا‌ایمنی خویش را از وی ایمن گردان. (نهی)

۸) حرام از یک کف دست کاغذ و یک بند انگشت مداد که خسرو به مدرسه بیاورد. (ماضی ساده)

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۰۷- گزینه با بیت زیر تناسب معنایی دارد.

بشد تیز رهام با خود و گبر / همی گرد رزم اندر آمد به ابر

پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

- ۵) مہان جهان جامہ کردند چاک / **ہمہ روی و جامہ پر از گرد و خاک**
 ۶) ہمی گرد بر آسمان برفشانند / ز جیحون گذر کرد مانند باد
 ۷) کسی را کہ رستم بود ہم نبرد / سرش ز آسمان اندر آید بہ گرد
 ۸) بیاید کہ جوید ز ایران نبرد / سر ہم نبرد اندر آرد بہ گرد

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۰۵۸- همه ابیات «رجز» هستند به جز گزینه
 ۵) تو قلب سپہ را بہ آیین بدار / من اکنون پیادہ کنم کارزار
 ۶) پیادہ ندیدی کہ جنگ آورد؟ / سر سرکشان زیر سنگ آورد؟
 ۷) بدو گفت خندان کہ نام تو چیست؟ / تن بی سرت را کہ خواهد گریست؟
 ۸) کشانی پیادہ شود همچو من / بدو **روی** خندان شوند انجمن

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۰۵۹- در کدام بیت دو آرایه «جناس و اغراق» دیده می شود؟
 ۵) پیادہ بہ از چون **تو** پانصد سوار / بدین روز و **این** گردش روزگار
 ۶) **کمان را بہ زہ کرد و بگشاد بر / نبد مرغ را پیش تیرش گذر**
 ۷) بشد تیز رھام با خود و گبر / ہمی گرد رزم اندر آمد بہ ابر
 ۸) در بارہ بگشاد گرد آفرید / تن **خستہ** و بستہ بر دژ کشید

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۰۶۰- مفهوم ہمہی گزینه‌ها، بہ جز گزینه ی تهدید بہ مرگ است.
 ۱) بدو گفت خندان کہ نام تو چیست؟ تن بی سرت را کہ خواهد گریست؟
 ۲) تہمتن چنین داد پاسخ کہ نام چه پرسی، کزین پس نبینی تو کام
 ۳) کشانی بدو گفت بی بارگی بہ کشتن دہی سر بہ یک بارگی
 ۴) کشانی ہم اندر زمان جان بداد چنان شد کہ گفتی ز مادر نژاد

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۰۶۱- در چند بیت آرایہی «جناس ہمسان» بہ کار رفته است؟
 الف) گر خاک تویی خاک تو را خاک شدم / چون خاک تو را خاک شدم پاک شدم
 ب) طوطی ما کہ بہ غیر از قفس تنگ ندید / این زمان بال فشان بر سر تنگ شکر است
 ج) بہ گرد اندرش رود آب روان / کہ از دیدنش خیرہ گردد روان
 د) بی دست تو کس را بہ مرادی نرسد دست / بوسیدن دست تو از آن معتبر آمد
 ه) ما بادہ ز یار دل فروز آوردیم / ما آتش عشق سینہ سوز آوردیم

- ۵) پنج (۶) چهار (۷) سه (۸) دو

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۰۶۲- مفهوم کنایہ «ریش برکندن» در بیت زیر در کدام بیت دیده می شود؟
 ریش بر می کند و می گفت: ای دریغ / کافتاب نعمتم شد زیر **میغ**

- ۵) آفرینش ہمہ تنبیه خداوند دل است / دل ندارد کہ ندارد بہ خداوند اقرار
 ۶) بر صورت من ز روی هستی / آرایش آفرین تو بستی
 ۷) ز فوت کام جهان بر جگر بنہ دندان / کہ پشت دست گزیدن **نہ** کار مردان است
 ۸) ما ہمہ بیمار عشق و **داروی** ما وصل توست / ظلم باشد داشتن دارو ز بیماران دریغ

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۶۳- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

قهر (غضب) / کل (کچل) / زبون (ناتوان) / عربده (فریاد پرخاش جویانه) / ابدال (امور غیر واقعی) / جولقی (گناه‌کار) / خواجه‌وش (کدخدانمش) / طاس (کاسه مسی) / ناکس (بدرشت)

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۶۴- کدام گزینه با مفهوم آیه «أَلَا بَدْرُ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ» قرابت کمتری دارد؟

- (۵) حال آنکه در معرکه ی قلوب مجاهدان خدا آرامشی که حاصل ایمان است ، حکومت دارد.
 (۶) خدایا هیچ درمانی و دفعی ندانستیم شیطان و قضا را
 (۷) یاد تو روح پرور و وصف تو دل فریب نام تو غم زدای و کلام تو دل ربا هست ایزد را دری آن را بیاب
 (۸) وقت بیم و ترس و وقت اضطراب

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۶۵- آرایه‌ی مشخص شده در کدام گزینه نادرست است؟

- (۵) حال آنکه در معرکه قلوب مجاهدان خدا آرامشی که حاصل ایمان است حکومت دارد. (تشبیه)
 (۶) فراش خزان ورق بیفشاند نقاش صبا چمن بیاراست. (استعاره)
 (۷) ما را سر باغ و بوستان نیست هر جا که تویی، تفرج آن جاست. (مجاز)
 (۸) هر آدمی که مهر مهتر در وی نگرفت، سنگ خاراست. (جناس)

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۶۶- در کدام گزینه، واژه‌ها همگی درست معنی شده‌اند؟

- (۱) درع: زره) (تقریر: نوشتن) (تعبیه کردن: قرار دادن)
 (۲) وقاحت: بی شرمی) (ترگ: کلاه خود) (کله: میان دو کتف)
 (۳) سریر: تخت پادشاه) (برازندگی: شایستگی) (وتر: چله کمان)
 (۴) تقریظ: ستودن) (مقریان: قرآن خوان) (سپردن: طی کردن)

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۶۷- در همه گزینه‌ها به جز ... غلط املایی یافت می‌شود.

- (۱) صبای نصرت بر زلف پرچم و گوشوار الم او وزید و دیوار ادبار خاکِ خواری در کاسه خصم کرد.
 (۲) چون قضا نازل شود چشم بصیرت بسته ماند و ما را نیز اسیر سولت خویش گرداند.
 (۳) پای ملاحظه بر گردن هر که توان نهادن جز مردم تبع فرومایه و خصال ناستوده.
 (۴) مدت‌ها به فراغ دل در روضه ارم حیات می‌کرد.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۶۸- در کدام گزینه حذف فعل به «قرینه لفظی» صورت گرفته است؟

- (۱) نیک بخت آن که خورد و کشت و بدبخت آن که مُرد و هشت (رها کرد).
 (۲) گفت: ای پدر، کوتاه خردمند به از نادان بلند، نه هرچه به قامت مهتر، به قیمت بهتر.
 (۳) مال از بهر آسایش عمر است نه عمر از بهر گرد کردن مال.
 (۴) گفتند: ای شیفته لایعقل شتر را با تو چه مناسبت و تو را با او چه مشابَهت؟

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۶۹- نوع فعل «شد» در مصراع «از سر پیمان برفت با سر پیمانه شد» با مفهوم واژه ردیف در کدام گزینه یکسان است؟

- (۱) ارغوان جام عقیقی به سمن خواهد داد چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد
 (۲) رقیب آزارها فرمود و جای آشتی نگذاشت مگر آه سحر خیزان سوی گردون نخواهد شد



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

- (۳) مرا روز ازل کاری به جز رندی نفرمودند هر آن قسمت که آنجا رفت، از آن افزون نخواهد شد
- (۴) مطربا مجلس انس است غزل خوان و سرود چند گویی که چنین است و چنان خواهد شد

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۷۰- در کدام گزینه آرایه «ایهام» وجود دارد؟

- (۱) اشکم افتاد از نظر زان رو فرورفت او به خاک
- (۲) ندارم خواب من، از آستانت بو که خواب آید
- (۳) ستم در عهد تو **زان گونه** خونین شد که هر ساعت
- (۴) در حریم وصل، اشک شور من شیرین نشد

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۷۱- عبارات زیر با همه ابیات قرابت مفهومی دارد به جز ...

«با صدایی که به قول معروف، گویی از ته چاه در **می آمد**، با زهر خندی گفت: داد نزن؛ من گوش استماع ندارم، **لَمَنْ** تقول»

- (۱) این نصیحت نزد تو چون ماجراست
- (۲) «اوحدی» پند لطیف است و نصیحت، لیکن
- (۳) از پی عشق نصیحت چه کنی خسرو را
- (۴) نغمه عشاق را شرط است حسن استماع

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۷۲- مفهوم بیت «چون بگشایم ز سر مو، شکن / ماه ببیند رخ خود را به من» چیست؟

- (۱) ماه به رخسار زیبایی من حسد می برد.
- (۲) من با شفافیت خود، جلوه دهنده زیبایی ها هستم.
- (۳) زیبایی جعد و پیچ زلف من ماه را به حیرت **می اندازد**.
- (۴) ماه، به چین و شکن زلف من زیبایی می دهد.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۷۳- مفهوم کدام گزینه با **گزینه های دیگر** متفاوت است؟

- (۱) به پای خویشتن آیند عاشقان به کمندت
- (۲) با سخن های تلخ چون زهرت
- (۳) گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید
- (۴) هر آن چه بر سر آزادگان رود زیباست

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۷۴- همه ابیات با بیت زیر قرابت معنایی دارند به جز ...

«صورت زیبای ظاهر هیچ نیست / ای برادر، سیرت زیبا بیار»

- (۱) ظاهر خود را میارای ای فقیر
- (۲) بود معنی یکی صورت هزاران
- (۳) معنی بنمود رو به صورت
- (۴) دلم کف کرد کاین نقش سخن شد

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

تناسب مفهومی دارد؟

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| پیش مثالش کند ستاره تواضع | پیش مرادش کند زمانه مدارا |
| ۲) سرو هر چند سرفراز بود در بستان | پیش بالای بلند تو فروتن باشد |
| ۳) صراحی بدو گفت: نشنیده ای | تواضع ز گردن فرازان نکوست؟ |
| ۴) من پیش تو بر زمین نهم سر | کان پای بر آسمان نهاده |

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۷۶- در کدام گزینه معنی تمام واژه‌ها درست است؟

- ۱) (نثار: افشاندن)، (زه: وتر)، (غارب: چنبره گردن)
- ۲) (معاشرت: الفت داشتن)، (هراً: گرمای مهیب)، (سپردن: طی کردن)
- ۳) (قربان: کماندان)، (افسر: دیهیم)، (چاره گر: مدبّر)
- ۴) (خلنگ: چوبی سخت و محکم)، (پدرام: شاد)، (خذلان: درماندگی)

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۷۷- در متن زیر چند غلط املایی یافت می شود؟

«صفت سوم حرص است که آدمی را وامی دارد بر جمع نمودن زاید از آنچه احتیاج به آن دارد و این صفت از جمله صفات مهلکه است که هر چند در آن فرو روی عمق آن را نیابی و می بینیم حریصی را که این قدر از اموال و خانه و مستقلات دارد که اگر به فراق بگذرانند، صد سال دیگر او را کفایت می کند، باز در صدد زیاد کردن مال است و تأمل نکند که فایده آن چیست و چه ثمر دارد.»

- | | |
|-------|---------|
| ۱) یک | ۲) دو |
| ۳) سه | ۴) چهار |

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۷۸- در همه ابیات به جز ... جمله غیر ساده وجود دارد.

- ۱) رضای دوست به دست آر و دیگران بگذار / هزار فتنه چه غم باشد ار برانگیزند
- ۲) خاکم به باد دادی دامن فشاندی اَمّا / تا دامن قیامت گرد ملال باقی است
- ۳) تا گل روی تو در باغ لطافت بشکفت / پرده صبر من از دامن گل چاک تر است
- ۴) جانا کدام سنگدل بی کفایت است / کاو پیش زخم تیغ تو جان را سپر نکرد

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۷۹- در کدام بیت آرایه های «تلمیح، تشبیه، جناس و مراعات نظیر» دیده می شود؟

- ۱) من از آن حُسن روزافزون که یوسف داشت دانستم / که عشق از پرده عصمت برون آرد زلیخا را
- ۲) جام آب خضر اندر ظلماتم دادی / قدر دانستی و حلوی براتم دادی
- ۳) پدرم روضه رضوان به دو گندم بفروخت / من چرا ملک جهان را به جوی نفروشم
- ۴) ز بیم چشم بد بر تو بخوانم سورت یوسف / چه تو با صورت یوسف، مرا رخساره بنمایی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۸۰- مفهوم کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

- ۱) چو شه در عدل خود نمود سستی / پدید آمد جهان را تندرستی
- ۲) اگر زمانه بنازد ز عدل او نه شگفت / که عدل او ز حوادث زمانه را سپر است
- ۳) رسم ستم نیست جهان یافتن / ملک به انصاف توان یافتن
- ۴) ظلم را بندد به جای عدل کار / عدل را داند به سان ظلم عار

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۸۱- کدام بیت با بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

گفتم ز مهرورزان رسم وفا بیاموز / گفتا ز خوبرویان این کار کمتر آید»

- (۱) محروم اگر شدم ز سر کوی او چه شد؟ / از گلشن زمانه که بوی وفا شنید؟
- (۲) دل خویش را بگفتم چو تو دوست می گرفتم / نه عجب که خوبرویان بکنند بی وفایی
- (۳) خوش است از خوبرویان که جفا گاهی وفا لیکن / ز من مهر و وفا از تو همه جور و الم باشد
- (۴) خوبرویان جفاپیشه وفا نیز کنند / به کسان درد فرستند و دوا نیز کنند

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۸۲- ایات همه گزینۀ ها به جز گزینۀ ... بیانگر مضمونی مشترک هستند.

- (۱) گور ظالم نگر از رخت پر از نقش و نگار / که برون نقش و نگار است و درون نالۀ زار
- (۲) قهر نادان نکند آبروی علم به گور / دست ظالم نزند شیشه انصاف به سنگ
- (۳) حکیم گوید در گور سگ شود ظالم / مگر ز گور وی آواز سگ شنید حکیم
- (۴) زمین چو گور ستمگر ز بس که تافته شد / به رنگ دود سزد گر دمد ز خاک گیاه

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۸۳- مفهوم ایات همه گزینۀ ها یکسان است؛ به جز:

- (۱) ز بدگهر همه نیک تو بد شود لیکن / به قول نیک تو فعل بدش نکو نشود
- (۲) به فعل و قول زبان **یک نهاد** باش و مباش / به دل خلاف زبان چون پیشیز زراندود (پشیز: پول فلزی کم ارزش)
- (۳) قول چون خرما و همچون خار فعل / این نه دین است این نفاق است ای کرام
- (۴) لباس ظاهر و باطن به هم موافق کن / نه همچو دریا خونخوار و پاکدامن باش

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۸۴- در کدام بیت «را» مفعولی دیده می شود؟

- (۱) تهمتن برآشفت و با توس گفت / که رهام را جام باده است جفت
- (۲) مرا مادرم نام، مرگ تو کرد / زمانه مرا پتک ترگ تو کرد
- (۳) بدو گفت خندان: که نام تو چیست؟ / تن بی سرت را که خواهد گریست؟
- (۴) هم اکنون تو را ای نبرده سوار / پیاده بیاموزمت کارزار

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۸۵- همه ایات «رجز» هستند **به جز** گزینۀ

- (۹) تو قلب سپه را به آیین بدار / من اکنون پیاده کنم کارزار
- (۱۰) پیاده ندیدی که جنگ آورد؟ / سر سرکشان زیر سنگ آورد؟
- (۱۱) بدو گفت خندان که نام تو چیست؟ / تن بی سرت را که خواهد گریست؟
- (۱۲) کشانی پیاده شود همچو من / بدو روی خندان شوند انجمن

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۲۶- ترجمه درست جمله مقابل در کدام گزینه آمده است؟ « قَابِحْتُوا وَقُولُوا مَنْ ذَٰلَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَ »

پس از بحث ، بگویند چه کسی از آن میوه بیرون آورد ؟

پس گشتند و گفتند چه کسی از آن میوه بیرون می آورد ؟

پس بگردید و بگویند این کیست که از آن میوه بیرون می آورد ؟

پس بگرد و بگو این کیست که از آن میوه بیرون می آورد ؟

مبحث سوال:	درس ۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۸۴	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	-----------

۱۲۷- کدام ترجمه درست است ؟

۱) أولئك الطالبات ناجحاتٌ: آنان دانش آموزانی موفق اند .

۲) استرَجَعْنَا نُقُودَ كُمْ مِنْهُمْ بَعْدَ رُجُوعِنَا: پس از بازگشتمان ، پول هایمان را از آنان پس گرفتیم .

۳) كَانَ الطَّيَّارُونَ يَرْجِعُونَ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ: خلبانان در ساعت پنج برمی گردند .

۴) صَنَعْتُ مُخْتَبِرًا كَبِيرًا لِلأَبْحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ: آزمایشگاه بزرگی برای پژوهش های صنعتی ساختم .

مبحث سوال:	درس ۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۷۳	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	-----------

۱۲۸- جمع مکسر کدام گزینه نادرست است ؟

۱) نَجْمٌ : أَنْجُمٌ ۲) غُصْنٌ : غُصُونٌ ۳) مَرِيضٌ : أَمْرَاضٌ ۴) مِهْنَةٌ : مِهَنٌ

مبحث سوال:	درس ۱	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۸۲	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	-----------

۱۲۹- متضاد کدام گزینه غلط می باشد ؟

۱) جَمَالٌ ≠ قَبِيحٌ ۲) حُسْنٌ ≠ سُوءٌ ۳) أَمَامٌ ≠ وَرَاءَ ۴) عَدَاوَةٌ ≠ صَدَاقَةٌ

مبحث سوال:	درس ۱	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۹۴	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	-----------

۱۳۰- کدام گزینه فعل مستقبل را به درستی نشان می دهد ؟

۱) سَوْفَ نَجَحْتُ ۲) سَافِرْنَا ۳) سَوْفَ أَجَابَ ۴) سَأَسْمَحُ

مبحث سوال:	درس ۱	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۸۶	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	-----------

۱۳۱- ترجمه کدام جمله صحیح است ؟

۱) يَبْدَأُ وَالِدِي يَوْمَهُ بِقِرَاءَةِ الصَّحِيفَةِ دَائِمًا: پدرم روزش را با خواندن روزنامه شروع می کند .

۲) مَا كُنْتُ قَادِرًا عَلَى دَفْعِ النَّفَقَاتِ وَحْدِي: به تنهایی قادر به پرداخت هزینه ها نیستم .

۳) جَلَبَ التَّاجِرُ بَضَائِعَ جَدِيدَةً إِلَى دُكَّانِهِ لِلْبَيْعِ: تاجر کالاهای جدیدی را برای فروش به دکانش آورد .

۴) لَبِسْتُ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ فِي حَفَلَةِ زَوَاجِي: مادرم در جشن تولدم انگشتر طلایی را به دست کرد .

مبحث سوال:	درس ۱	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۲۳	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------	-------------	-----	-------	----	--------	-----------

۱۳۲- ترجمه کدام جمله نادرست است ؟

۱) رَقَدَ أَبِي فِي الْمُسْتَشْفَى . جَاءَ الطَّبِيبُ وَ فَحَصَهُ : پدرم در بیمارستان بستری شد . پزشک آمد و او را معاینه کرد .

۲) أَمَسَ شَاهِدَتٌ صَدِيقِي فِي السُّوقِ وَ نَادَيْتُهُ : دیروز دوستم را در بازار دیدم و او را صدا زدم .

۳) تَكَلَّمَ عَلِيٌّ مَعَ زَمَلَائِهِ حَوْلَ مُسَابَقَةِ كُرَّةِ الْقَدَمِ : علی با هم کلاسی هایش درباره مسابقه فوتبال صحبت می کند .

۴) رَسَمَتِ الطَّالِبَةُ صُورَةً جَمِيلَةً وَ أَعْطَاهَا إِلَى مُدَرِّسَتِهَا : دانش آموز یک تصویر زیبا نقاشی کرد و آن را به معلمش داد .

مبحث سوال:	درس ۱	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۲۲	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------	-------------	-----	-------	----	--------	-----------

۱۳۳- ترجمه صحیح جمله مقابل در کدام گزینه آمده است؟ « مَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَ لَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ »

۱) خداوند به شما ستم نکرد ولی شما به خودتان ستم کردید .

۲) خداوند به آن ها ستم نمی کند ولی آن ها به خودشان ستم می کنند .

۳) خداوند به آن دو ستم نکرد ولی آن دو به خودشان ستم می کردند .

۴) خداوند به آن ها ستم نکرد ولی آن ها به خودشان ستم می کردند .

مبحث سوال:	درس ۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۸	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	-----------



دبیرستان ماندگار البرز

پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

سخن « سَكُوتُ اللِّسَانِ سَلَامَةٌ الْإِنْسَانِ » با کدام ضرب المثل فارسی تطابق دارد؟

- ۱) زیر زبان نهفته بود قدر آدمی مقدار هر کسی ز کلامش معین است.
- ۲) زبان سرخ سر سبز می دهد بر باد.
- ۳) دو صد گفته چون نیم کردار نیست.
- ۴) جواب ابلهان خاموشی است.

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۳	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	-----------------	----------	------------------

کدام گزینه درست است؟

- ۱) (أولئك مسروراتٌ .
- ۲) هاتان الیبتان نظیمتان .
- ۳) هذان غزلانٌ .
- ۴) هؤلاء حقائبٌ .

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۹	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	-------------------	----------	------------------

در کدام گزینه همه کلمات جمع سالم هستند؟

- ۱) (أنفسٌ ، بیوتٌ ، أصواتٌ)
- ۲) (أراذلٌ ، حاجاتٌ ، حُبوبٌ)
- ۳) (نیاتٌ ، ثمراتٌ ، مهندسونٌ)
- ۴) (جیرانٌ ، بساتینٌ ، مؤمنینٌ)

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۸۰	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	-------------------	----------	------------------

یا اخوتی! علی الجدار .

- ۱) لا تکتبئی
- ۲) لا تکتبنا
- ۳) لا یکتبنا
- ۴) لا تکتبوا

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	-------------------	----------	------------------

وزن کدام کلمه با بقیه ناهماهنگ است .

- ۱) إنکشاف
- ۲) إنتشار
- ۳) إستماع
- ۴) إتباع

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۶	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	------------------	----------	------------------

در کدام گزینه فعل به کار رفته غلط است؟

- ۱) (أصدقائی كانوا یلعبونَ كُرَّةَ الْقَدَمِ .
- ۲) (كانت الطالبات تکتبنَ واجباتهما .
- ۳) (كان الأعداء یهربونَ من خوف جنودنا .
- ۴) (الطالبات كانت یفرحنَ بعد المسابقة .

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۹	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	-------------------	----------	------------------

در کدام گزینه ترکیب وصفی وجود ندارد؟

- ۱) (رجعنا من سفرتنا العلمیة .
- ۲) (تمثال المتنبی فی مدینة بغداد .
- ۳) (الطفولة هی السنوات الأولى من حیاة الإنسان .
- ۴) (ذهب الحجاجُ إلى مکه المكرمة بالطائرة .

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	-------------------	----------	------------------

أنظر إلى الليل. أوجد الله قمره فيه.

- ۱) به شب نگاه کن چه کسی ماهش را در آن پدید آورد؟
- ۲) به شب نگاه کردم که خداوند در آن ماه را ایجاد کرد.
- ۳) به شب نگاه می کنم. خداوند در آن ماهش را پدید آورد.
- ۴) به شب نگاه می کنم. خداوند ماهش را در شب پدید می آورد.

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۱	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	-----------------	----------	------------------

فابحث و قل من ذا الذی یخرج منها الثمرة.

- ۱) جست و جو کن و بگو چه کسی از آن میوه را بیرون می آورد.
- ۲) بحث کن و بگو چه کسی از آن میوه اش را بیرون آورده است.
- ۳) جست و جو می کنم و می گویم چه کسی این میوه را از آن بیرون می آورد

۴) بحث کن و بگو چه کسی میوه را از آن خارج کرد

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	-------------------	----------	------------------

۱۴۳- لکنه یحب ان یسافر الی ایران.

- ۱) اما دوست دارم که به ایران سفر کنم
- ۲) اما او دوست دارد که به ایران سفر کند.
- ۳) اما او دوست دارد که به ایران سفر می کند.
- ۴) او دوست داشت که به ایران سفر کند.

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۹	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	-------------------	----------	------------------

۱۴۴- جَذْوَةُ الشَّمْسِ وَ حَرَارَتُهَا مُسْتَعْرَبَةٌ فِي السَّمَاءِ.

- ۱) پاره آتش خورشید و حرارت آن، در آسمان فروزان است.
- ۲) حرارت خورشید و پاره آتش در آسمان فروزان است.
- ۳) پاره آتش و حرارت خورشید در آسمان ریزان است.
- ۴) پاره های آتش خورشید و گرمایش در آسمان فروزان است.

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۷	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	-------------------	----------	------------------

۱۴۵- ای جَوَابٍ لِإِيْنَابِسِبِ السَّوَالِ الْمَطْلُوبِ؟

- الف) من این انت؟ ۱. صباح النور و السرور
- ب) صباح الخیر یا اخی؟ ۲. اسمی حسین
- ج) ما اسمها الکریم؟ ۳. انا بخیر و الحمد لله
- د) کیف حالک؟ ۴. انا من ایران.

۱) الف و ۴ ۲) ج و ۲ ۳) د و ۳ ۴) ب و ۱

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۳۱	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	-----------------	----------	------------------

عین الاصحّ و الأدقّ فی الترجمة

۱۴۶- یجری أجر حفر البئر للعبد و هو فی قبره بعد موته.

- ۱) اجر چاه کندن برای بنده جاری می گردد و او بعد از مرگ در قبر خود است.
- ۲) پاداش کندن چاه ها برای بندگان جاری می شود در حالیکه او بعد از مرگش در قبرش است.
- ۳) پاداش حفر چاه برای بنده جاری می شود در حالیکه او بعد از مرگش در قبرش است.
- ۴) پاداش حفر چاه برای بندگان جاری گردیده در حالیکه او در قبرش بعد از مرگش است.

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۹	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۱۴۷- و انظر إلى الغيم فمن أنزل منه مطره.

- ۱) و به ابری نگاه می کنم و کسی که بارانش را از آن فرو فرستاد.
- ۲) و به ابرهایی نگاه کن و کسی که بارانش را از آن نازل نموده است.
- ۳) و به ابر نگاه کرد و کسی که باران از آن نازل کرد.
- ۴) و به ابر نگاه کن پس چه کسی بارانش را از آن فرو فرستاد.

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۹۷	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------



۱۴۸- هولاء فلاحون يشتغلون في مزرعتهم الكبيرة كل يوم.

(۱) اینها، کشاورزند که هر روز در مزرعه بزرگشان کار می کنند.

(۲) این کشاورزان در مزرعه بزرگشان همه روزه کار می کنند.

(۳) این کشاورزان در مزرعه خود که بزرگ است هر روز کار می کنند.

(۴) ایشان کشاورزند تمام روز در مزرعه خودشان که بزرگ است کار می کردند.

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۵	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۱۴۹- كانت أمي تعمل في حياكة الملابس و تعرضها للبيع.

(۱) مادرم در بافندگی لباس ها کار می کند و آن برای خریدن عرضه می شود.

(۲) مادر من در بافندگی لباس کار می کند و آن ها را برای فروش عرضه می کند.

(۳) مادرم در بافندگی لباس ها کار می کرد و آن را برای فروش عرضه می کرد.

(۴) مادرم در بافندگی لباس کار می کرد و آن را برای خرید و فروش عرضه می کرد.

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۷۴	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۱۵۰- عین الصّحيح:

(۱) مَنْ عَمَّ علماً، أو أجرى نهراً، [هر کس علمی را یاد بگیرد یا رودی را جاری سازد].

(۲) أحل عقدةً من لسانی یفقهوا قولی، [گره از زبانم می گشایم تا حرفم را بفهمند].

(۳) من ذا الذی یُخْرِج منها الثمرة، [کسی که از آن میوه بیرون آورد].

(۴) مَنْ جاء بالحسنة فله عشر أمثالها، [هر کس کار نیک بیاورد، پس ده برابرش (پاداش) دارد].

مبحث سوال: درس ۱ و ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۹	آزمون: آبان ۹۷
----------------------	-------------------	----------	----------------

۱۵۱- عین عبارة ما جاء فيها المتضاد.

(۱) أنا نظرت إلى السماء و بحثت عن الشمس.

(۲) أكبر الحمق الاغراق في المدح و الذم.

(۳) يوم لنا و يوم علينا.

(۴) اليد العليا خير من اليد السفلى.

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۷۶	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۱۵۲- عین ما فيه الجمع من نوع واحد اكثر.

(۱) وزاته بانجم كالذرر المنتشرة.

(۲) هل تعلم أن ثمانين في المئة من موجودات العالم حشرات؟

(۳) البلاد الاسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة، تخلف في ألوانها.

(۴) مَنْ أخلص لله اربعين صباحاً، ظهرت ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه.

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۱	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۱۵۳- عین الصّحيح.

(۱) أنظر الى الليل فمن / أوجد فيه قمره، [به شب نگاه کن چه کسی ماه آن را در شب پدید می آورد؟]

(۲) قد يكون بين الناس من هو أحسن منّا، [قطعاً در میان مردم کسی است که از ما بهتر است].

(۳) هناك فلاح يزرع الارض بصعوبة، [کشاورزی هست که زمین را به سختی می کارد].

(۴) قام جدی بتوزيع الهدايا على البنات، [پدربزرگم در جشن برای پخش هدیه ها میان دختران از جا برخاست].

مبحث سوال: درس ۱ و ۲	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۴	آزمون: آبان ۹۷
----------------------	-----------------	----------	----------------

إقراء النص و أجب عن الاسئلة:

كان السكاكي شخصاً أمياً، لما شاهد المكانة الرفيعة للعلماء في محافل عديدة عزم على الذهاب إلى المدارس العلمية في خوارزم. في بداية

الأمر ما شاهد تقدماً في درسه، فحزن و ترك الدرس و المدرسة. ذات يوم رأى في الطريق منظرًا عجيباً...!

مرکز آموزش و پژوهش: كيف اُحَدَّثت قَطْرَاتُ الْمَاءِ ثَقْبًا (سورخ) في الصَّخْرَةِ! هل أنا أصْلَبُ مِنْ هَذِهِ الصَّخْرَةِ؟! فرجَع إلى بيته و بدأ الدِّرَاسَةَ لِلْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ، و

بعد مدَّةٍ أَصْبَحَ مِنْ أَعْظَمِ عُلَمَاءِ عَصْرِهِ!

۱۰۴- لماذا بَدَأَ السَّكَاكِيُّ الدِّرَاسَةَ؟

- (۱) لِأَنَّهُ عَزَمَ عَلَيَّ أَنْ يُصْبِحَ مِنْ أَعْظَمِ عُلَمَاءِ عَصْرِهِ.
- (۲) لِأَنَّهُ فِي بَدَايَةِ الْأَمْرِ شَاهِدٌ تَقَدَّمَ فِي دَرَسِهِ.
- (۳) لِأَنَّهُ شَاهَدَ الْمَكَانَةَ الرَّفِيعَةَ لِلْعُلَمَاءِ فِي مَحَافِلِ.
- (۴) لِأَنَّهُ كَانَ شَخْصًا أُمِّيًّا وَ شَاهَدَ تَقَدُّمَهُ.

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۹	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۱۰۵- عَيِّنِ الصَّحِيحَ:

- (۱) السَّكَاكِيُّ نَجَحَ لِلْمَرَّةِ الْأُولَى فِي الدِّرَاسَةِ.
- (۲) السَّكَاكِيُّ رَأَى تَقَدُّمًا فِي دَرَسِهِ وَ عَزَمَ عَلَيَّ الذَّهَابَ إِلَى خَوَارِزْمِ.
- (۳) فِي بَدَايَةِ الْأَمْرِ كَانَ السَّكَاكِيُّ مِنْ أَعْظَمِ عُلَمَاءِ عَصْرِهِ.
- (۴) أَحْدَاثُ الثَّقَبِ فِي الصَّخْرَةِ سَبَبُ دِرَاسَةِ السَّكَاكِيِّ لِلْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ.

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۹	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۱۰۶- عَيِّنِ مَا هُوَ الْأَنْسَبُ لِمَفْهُومِ النَّصِّ.

- (۱) الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ.
- (۲) الْإِرَادَةُ الْقَوِيَّةُ تُوصِلُ الْإِنْسَانَ إِلَى أَهْدَافِهِ الْمَهْمَةِ.
- (۳) عَلَيَّ الْإِنْسَانُ أَنْ يَتَعَوَّدَ (عَادَتِ كَنْد) عَلَيَّ قَبُولِ الْمَصَائِبِ.
- (۴) الْفَقْرُ يُوصِلُ الْإِنْسَانَ إِلَى دَرَجَاتِ الْعُلْيَا.

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۶	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۱۰۷- عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاقَاتِ : « فِي الْيَوْمِ.....عَشْرَ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ قَرَأْتُ.....و سَبْعِينَ.....»

- (۱) الْخَامِسَ / ثَلَاثًا / آيَةً (۲) الْخَامِسَةَ / ثَلَاثًا / آيَةً
- (۳) الْخَمْسَ / ثَلَاثًا / آيَاتٍ (۴) الْخَمْسَةَ / ثَلَاثًا / آيَةً

مبحث سوال: درس ۱ و ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۶	آزمون: آبان ۹۷
----------------------	------------------	----------	----------------

۱۰۸- عَيِّنِ عِبَارَةً جَاءَ فِيهَا الْفِعْلُ أَكْثَرَ.

- (۱) أُرْسِلَ رَجُلٌ وَوَلَدَهُ إِلَى خَارِجِ الْمَدِينَةِ لِكَسْبِ التَّجَارِبِ.
- (۲) الصَّادِقُونَ يَسْعَوْنَ إِلَى طَلَبِ رِزْقِهِمْ بِجَهْدٍ وَ أَمَانَةٍ.
- (۳) وَ لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ الْأَخْمِيسِينَ عَامًا.
- (۴) أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِالشَّاكِرِينَ.

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۷	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۱۰۹- عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنِ اسْتِخْدَامِ اسْمِ الْإِشَارَةِ أَوْ الضَّمِيرِ:

- (۱) ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ مِنْهُمُ.
- (۲) تَلِكَ الدَّرَرُ مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِيَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ.
- (۳) وَ جَاءَ إِخْوَةُ يُوسُفَ فَدَخَلُوا عَلَيْهِ فَعَرَقَهُنَّ.
- (۴) صَاحِبُ الْمَزْرَعَةِ طَلَبَ مِنْ جِيرَانِهَا لَجْمَعَ ذَلِكَ الْمَحَاصِيلِ.

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۶	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۱۱۰- عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ عَنِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ : (ثَمَانِيَةٌ فِي اثْنِي عَشَرَ يَسَاوِي)

- (۱) سِتَّةٌ وَ سَبْعِينَ (۲) تِسْعٌ وَ سِتِّينَ (۳) تِسْعِينَ وَ سِتَّةً (۴) سِتَّةٌ وَ تِسْعِينَ

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۲	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۱۱۱- عَيِّنِ عِبَارَةً جَاءَ فِيهَا الْمِضَافُ إِلَيْهِ وَ الصِّفَةُ مَعًا:



- (۱) الزملاء كُلِّهِمْ ذَهَبُوا إِلَى الْمَسْتَشْفَى لِزِيَارَةِ صَدِيقِهِمْ.
- (۲) إِنِّي أَحَبُّ إِخْوَانِي الْمُجِدِّينَ.
- (۳) مِنْهُمَانِ لَا يَشْبَعَانِ: طَالِبِ عِلْمٍ وَ طَالِبِ دُنْيَا.
- (۴) تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ.

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۸	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۱۶۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنْ اسْتِخْدَامِ الْفِعْلِ.

- (۱) الطَّيَارُونَ فِي الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ تَتَنَاوَلُونَ الْجَزَرَ.
- (۲) أَيَّتُهَا الْمُؤْمِنَاتُ لَا يَشْعُرْنَ بِالضَّعْفِ عِنْدَ مُوَاجَهَةِ الْمَشَاكِلِ.
- (۳) يَا وَكْدَى! إِعْلَمَا أَنَّ طَرِيقَ الْحَقِّ صَعْبٌ.
- (۴) رَفَعُوا الْمُسْلِمُونَ أَعْلَامَ الْحَضَارَةِ فِي الْعَالَمِ.

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۹	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۱۶۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) بَطَّارِيَةٌ: اسْمٌ، مَوْثٌ، جَمْعُ التَّكْسِيرِ (مَكْسَرٌ)
- (۲) الشَّيَاطِينُ: اسْمٌ، جَمْعُ مَذْكَرٍ سَالِمٍ، مَفْرَدُهُ شَيْطَانٌ
- (۳) قَوْمٌ: اسْمٌ، جَمْعُ مَكْسَرٍ، مَوْثٌ
- (۴) كَلَّنَ: فِعْلٌ، امْرٌ، جَمْعُ مَوْثٌ

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۷۹	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۱۶۴- سَخِنَ « سَكُوتُ اللِّسَانِ سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ » بِأَيِّ كَدَامِ ضَرْبِ الْمُثَلِّ فَارْسِي تَطَابِقِ دَارِدِ؟

- (۱) زَبَرَ زَبَانَ نَهْفَتَهُ بُوِدَ قَدْرَ آدَمِي مَقْدَارِ هَرِ كَسِي زِ كَلَامَشِ مَعِينِ اسْتِ .
- (۲) زَبَانَ سَرِخِ سَرِ سَبِزِ مِي دَهْدِ بَرِ بَادِ .
- (۳) دُو صَدِ كَفْتَهُ چُونِ نِيمِ كَرْدَارِ نَيْسْتِ .
- (۴) جَوَابِ اِبْلَهَانَ خَامُوشِي اسْتِ .

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۹۴	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۱۶۵- دَرِ كَدَامِ گَزِينِه تَرْكِيْبِ وَصْفِي وَجُودِ نَدَارِدِ؟

- (۱) رَجَعْنَا مِنْ سَفَرِنَا الْعِلْمِيَّةِ .
- (۲) تَمَثَّلُ الْمُتَنَبِّيُّ فِي مَدِينَةِ بَغْدَادِ .
- (۳) الطُّفُولَةُ هِيَ السَّنَوَاتُ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ .
- (۴) ذَهَبَ الْحَجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ بِالطَّائِرَةِ .

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۹۵	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۱۶۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:

«عَلَيْكُمْ أَنْ تَتَفَقَّهُوا وَ تَعَلَّمُوا وَ لَا تَمُوتُوا جُهَالًا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَعْدِرُ عَلَى الْجَهْلِ أَبَدًا!»:

- (۱) بَرِ شَمَا لَازِمِ اسْتِ كِه دَانَشِ آمُوخْتِه شُوِيْدِ وَ بَهْمِيْدِ وَ بِه مَرِگِ اَفْرَادِ نَادَانِ نَمِيْرِيْدِ كِه خُدَاوَنْدِ هَرِگِزِ بَهَانَةُ جَهْلِ وَ نَادَانِي رَا نَمِي پَذِيْرِد!
- (۲) بَرِ شَمَا سْتِ كِه عِلْمِ رَا يَادِ بَدِهِيْدِ وَ بِيَامُوزِيْدِ وَ نَادَانِ اَزِ دُنْيَا نَرُويْدِ كِه هَرِگِزِ خُدَاوَنْدِ عِذْرِ خَوَاهِي نَادَانِ رَا قَبُولِ نَمِي كَنْد!
- (۳) بَايْدِ دَانَشِ بِيَامُوزِيْدِ وَ يَادِ بَدِهِيْدِ وَ نَادَانِ نَمِيْرِيْدِ، پَسِ خُدَاوَنْدِ هَرِگِزِ عِذْرِ جِهَالَتِ رَا نَمِي پَذِيْرِد!
- (۴) بَرِ شَمَا وَاجِبِ اسْتِ كِه عِلْمِ بِيَامُوزِيْدِ وَ آمُوزَشِ دِهِيْدِ وَ هَرِگِزِ مِثْلِ نَادَانِ نَمِيْرِيْدِ، چِرَا كِه خُدَاوَنْدِ بِه خَاطِرِ نَادَانِي عِذْرِ خَوَاهِي نَمِي كَنْد!

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

«على حکام المسلمين أن يحكموا بين الناس بالعدل و يعلموهم أن يعيشوا عيشةً متمدنةً»:

- (۱) حاکمان مسلمانان میان مردم به عدالت حکومت می کنند تا آن‌ها متمدنانه زندگی کنند!
- (۲) حاکم مسلمانان باید میان مردم به عدالت حکمرانی کنند و به آن‌ها زندگی متمدنانه را یاد بدهد!
- (۳) بر حاکمان مسلمانان واجب است که میان مردم عدالت برقرار کنند تا آنها زندگی متمدنانه را یاد بگیرند!
- (۴) حاکمان مسلمانان باید که میان مردم به عدالت حکم کنند و به آنها یاد بدهند که متمدنانه زندگی کنند!

مبحث سوال: درس ۵ سطح دشواری: متوسط درصد: ۴۹ آزمون: آذر ۹۷

۱۶۸- عین الصحیح:

- (۱) بعض الحيوانات يتعد من الخطر بمساعدة صوت الغرب: بعضی حیوانات به کمک صدای کلاغ از خطر دور می شوند!
- (۲) لا يجوز التقاط الصور في بعض الأمكنة: عکس گرفتن در بعضی مکان‌ها اشکال ندارد!
- (۳) لا نستفيد لإنارة غرفتنا من البكتريا المضيئة: برای روشن شدن اتاق از باکتری نورانی استفاده نمی کنیم!
- (۴) لا يستطيع الإنسان أن يرى في إتجاهين في وقت واحد: انسان نمی توانسته دو جهت را در یک زمان ببیند!

مبحث سوال: درس ۵ سطح دشواری: آسان درصد: ۸۶ آزمون: آذر ۹۷

۱۶۹- عین الخطأ فی التّرجمة:

- (۱) (وَوَصَّحْتُ لَكُمْ وَلَكِنْ لَا تُحِبُّونَ النَّاصِحِينَ): و من به شما پند دادم، ولی شما پند دهندگان را دوست ندارید!
- (۲) يَطْلُبُ أَنْ يُطْفِئَ نَوْراً لَللَّهِ بِيَدَيْهِ!: می خواهد نور خدا را با دستانش خاموش کند!
- (۳) هَذَا يَوْمٌ أَنْتَفَعُ الصَّادِقُونَ بِصِدْقِهِمْ!: این روز، صداقت راستگويان به آنها سود رسانید!
- (۴) (وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَ لَكِنَّ اللَّهَ رَمَى): تو پرتاب نکردی آن گاه که تیر انداختی، ولی خداوند تیر انداخت!

مبحث سوال: درس ۵ سطح دشواری: سخت درصد: ۲۵ آزمون: آذر ۹۷

۱۷۰- عین الأصحّ و الأداقّ فی التعريب.

«به کسی که از تو ضعیف تر است درس را یاد بده تا درس های خود را به خوبی یاد بگیری.»:

- (۱) علمی الدرس من أضعف منك حتى تتعلمين دروسك جيداً.
- (۲) تعلم الدرس من أضعف منك حتى تعلم دروسك جيداً.
- (۳) علم الدرس من أضعف منك حتى تتعلم دروسك جيداً.
- (۴) تعلم الدرس ممن هو أضعف منك حتى تتعلم الدروس أحسن.

مبحث سوال: درس ۵ سطح دشواری: متوسط درصد: ۴۹ آزمون: آذر ۹۷

۱۷۱- عین الصحیح (بالنظر إلى معنى الأبواب):

- (۱) تجادل هذا التلميذ زميله حول موضوع الدرس! (۲) کاتبت مريم و زميلتها في موضوع الدرس!
- (۳) جادل حسن و زميله حول مسألة علمية! (۴) تکاتبت هذه التلميذة و زميلتها حول مسألة علمية!

مبحث سوال: درس ۵ سطح دشواری: سخت درصد: ۴۳ آزمون: آذر ۹۷

۱۷۲- عین الخطأ (بالنظر إلى معنى الأبواب):

- (۱) ينتبه الناس بعد موتهم!
- (۲) تكلم التلميذ باللغة العربية!
- (۳) انقطع هذا الرجل آماله!
- (۴) يستغفر المؤمن ربه دائماً!

مبحث سوال: درس ۵ سطح دشواری: متوسط درصد: ۷۴ آزمون: آذر ۹۷

۱۷۳- عین الصحیح عن المتضادّ أو المترادف على الترتيب:

عین الصحیح عن المتضادّ أو المترادف على الترتيب:

- (۱) أتى الليل و انتشر الظلام في السماء! ← النهار - العداة^{المتضاد}

٢) تَحَرَّكَتِ الْقَافِلَةُ نَحْوَ الْمَدِينَةِ أَمْسًا! ← سَارَتْ - غَدًا
المتضاد

٣) مَنِ فَضَّلِكَ أَخِي الْكَرِيمِ ابْتَعَدَ عَنِ هَذَا الْمَكَانِ! ← رَجَاءً - اقْتَرَبَ
المترادف

٤) دَخَلَ الْفَرَحُ فِي قُلُوبِنَا لِأَنَّ صَدِيقِي اسْتِنَاعَ النَّجَاحِ! ← السُّرُورَ - قَدَرَ
المترادف

مبحث سوال:	درس ۵	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۸۶	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	--------

۱۷۴- عین الصحیح فی قراءه الکلمات:

١) بَقِينَا فِي الْقَرْيَةِ خَمْسَ عَشْرَةَ لَيْلَةً وَ سِتَّةَ عَشَرَ نَهَارًا! (٢) بِلَادِ الصَّيْنِ أَوَّلُ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتَحْدَمَتِ النُّقُودَ الْوَرَقِيَّةَ!

٣) عَلَيْكَ أَنْ تَسْتَغْفِرَ لِدُنْبِكَ حَتَّى يَرْحَمَكَ اللَّهُ! (٤) تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً!

مبحث سوال:	درس ۵	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۲۶	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-------	-------------	-----	-------	----	--------	--------

۱۷۵- عین الصحیح فی قراءه الکلمات:

١) مِنْ عَلَامَاتِ الْمُؤْمِنِ هِيَ الصَّبْرُ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ وَالصَّبْرُ عَلَى الطَّاعَةِ!

٢) أَنْشَدَ هَذَا الشَّاعِرُ قَصِيدَةً عِنْدَ مُشَاهَدَتِهِ ذَلِكَ الْقَصْرَ!

٣) الْإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ!

٤) أَغْلَبَ الْحَيَوَانَاتِ تَمَلِكٌ لُغَةً تَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَفَاهَمَ بِهَا مَعَ بَعْضِهَا!

مبحث سوال:	درس ۵	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۵	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-------	-------------	-----	-------	----	--------	--------

۱۷۶- «أذكر عمارتين من العمارات الأثرية في مدينتك!» عین الأصح فی الإعراب والتحليل الصرفي:

١) العمارات: اسم - جمع تكسير أو مكسّر - مجرور به حرف الجر

٢) أذكر: فعل أمر - للمخاطب - مجرد ثلاثي - لازم - الجملة فعلية

٣) الأثرية: مفرد مؤنث - صفة أو نعت و مجرور بالتبعية للموصوف

٤) عمارتين: اسم - مثنى مؤنث - مفعول به و منصوب بالفتحة

مبحث سوال:	درس ۵	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۷۳	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	--------

۱۷۷- عین الخطأ:

١) هم أكرموا - أنتم تكاسلتم - أنا احترمتُ (٢) هي جاهدت - أنت تتقدم - نحن تعودنا

٣) هما استغفرا - أنتما علما - هن يظفرن (٤) هما انكسرتا - أنتما تكبران - أنتن انتظرن

مبحث سوال:	درس ۵	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۷	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-------	-------------	-----	-------	----	--------	--------

۱۷۸- عین الصحیح للفرأغ: «القاضي إلی مفتاح الصندوق ف نقودی و منه أمانتی.»

١) سَلَّمَ - اسْتَلَمْتُ - اسْتَرْجَعْتُ (٢) اسْتَلَمَ - سَلَّمَتْ - اسْتَرْجَعْتُ

٣) سَلَّمْتُ - اسْتَلَمَ - اسْتَرْجَعْتُ (٤) اسْتَلَمْتُ - سَلَّمَ - اسْتَرْجَعْتُ

مبحث سوال:	درس ۵	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۷۱	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	--------

۱۷۹- عین الصحیح لكل فراغ:

«..... المُدَرِّسُ الطَّلَابَ فَ مِنْ كَثِيرًا!»

١) تَعَلَّمَ - عَلِمُوا - هُمْ (٢) عَلَّمَ - تَعَلَّمُوا - هُوَ (٣) عَلَّمَ - عَلِمَ - هُوَ (٤) تَعَلَّمَ - عَلَّمَ - هُمْ

مبحث سوال:	درس ۵	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۷۹	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	--------

۱۸۰- عین الصحیح للعبارة التالية حسب المفهوم:

«..... الله من الذنوب و من الذنوب إنا الله!»

١) يَسْتَغْفِرُونَ - يَغْفِرُ (٢) يَغْفِرُ - يَسْتَغْفِرُ (٣) اسْتَغْفَرُوا - يَسْتَغْفِرُ (٤) اغْفِرْ - غَفَرَ

مبحث سوال:	درس ۵	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۹	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	--------

۱۸۱- في أي عبارة جاء المصدر أكثر من الباقي؟

١) الإسلام يحترم كل الأديان و علينا أن نعبد إنا الله و لا نشرك به!

إِذَا قَامَ أَحَدٌ بِتَفْرِيقِ بَيْنِ الْمُسْلِمِينَ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ!

۳) جَاءَ تَأْكِيدُ الْقُرْآنِ عَلَى احْتِرَامِ الْعَقَائِدِ فِي الْآيَةِ: (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ)

۴) نَشْتَرِكُ فِي إِحْتِفَالِ سَنَوِيٍّ يَنْعَقِدُ مَدْرَسَتُنَا لِإِكْرَامِ الْفُقَرَاءِ!

مبحث سوال:	درس ۵	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۹	آزمون:	آذر ۹۷
-۱۸۲ عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاحَاتِ: عِنْدَمَا تُرِيدُ أَنْ مَعَ الْآخِرِينَ، عَلَيْنَا أَنْ وَ مَعًا							
۱) نَفْرَحُ - أَجْلِسُ - أَتَعَامَلُ ۲) نَعَارِفُنَا - جَالِسِنَاهُمْ - نَتَكَلَّمُ ۳) نَتَعَارَفُ - نَجَالِسُهُمْ - نَتَكَلَّمُ ۴) فَرَحْتُ - جَالَسْتُ - نَتَعَامَلُ							
مبحث سوال:	درس ۴ و ۵	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۹	آزمون:	آذر ۹۷

-۱۸۳ عَيْنِ الْفِعْلِ مِنْ بَابِ «تَفَعَّلَ»:

۱) أَعْمَلْنَا الْحَسَنَةَ تَحَوَّلَ سَيِّئَاتِنَا إِلَى الْحَسَنَاتِ!

۲) فِي حَدِيقَتِنَا تَحَوَّلَ الْوَرْدُ إِلَى فَوَاكِهٍ لَذِيذَةٍ!

۳) إِنَّ الطَّبِيعَةَ فِي الرَّبِيعِ تَحَوَّلَ الْمُحْزُونُونَ إِلَى الْمَسْرُورِ!

۴) قُدْرَةُ الْإِنْسَانِ تَحَوَّلَ الْحَدِيدُ وَالنَّحَاسُ إِلَى سَدٍّ عَظِيمٍ!

مبحث سوال:	درس ۵	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۶	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	--------

-۱۸۴ عَيْنِ الصَّحِيحِ:

۱) مَنْ عَلَّمَ عَلِمًا، أَوْ أَجْرَى نَهْرًا، [هر كس علمی را یاد بگیرد یا رودی را جاری سازد.]

۲) أُحِلَّ عَقْدَةٌ مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي، [گره از زبانم می گشایم تا حرفم را بفهمند.]

۳) مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَ، [کسی که از آن میوه بیرون آورد.]

۴) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَثْمَالِهَا، [هر کس کار نیک بیاورد، پس ده برابرش (پاداش) دارد.]

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۹	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	--------

-۱۸۵ عَيْنِ عِبَارَةٍ جَاءَ فِيهَا الْمُضَافُ إِلَيْهِ وَالصِّفَةُ مَعًا:

۱) الزَّمْلَاءُ كُلُّهُمْ ذَهَبُوا إِلَى الْمَسْتَشْفَى لِزِيَارَةِ صَدِيقِهِمْ.

۲) إِنِّي أَحِبُّ إِخْوَانِي الْمُجِدِّينَ.

۳) مِنْهُوَ مَنْ لَا يَشْبَعَانِ: طَالِبٌ عِلْمٍ وَ طَالِبٌ دُنْيَا.

۴) تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ.

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۷۲	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	--------

-۱۸۶ (وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا) عَيْنِ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ:

۱) به تحقیق نوح را به سوی قومش فرستادیم و او هزار سال منهای پنجاه سال در بین آنان باقی ماند!

۲) به راستی ارسال کردیم نوح را برای قوم و قبیله اش تا به مدت نهصد و پنجاه سال بین آنان به سر برد!

۳) به یقین نوح را به خاطر ایل و تبارش فرستادیم و او پنجاه سال کمتر از هزار سال ما بین آنان باقی ماند!

۴) همانا برانگیختیم نوح را به سمت قومش و او مدت نهصد و پنجاه سال بین آنان به سر برد!

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۸	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

-۱۸۷ (إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ، فَاعْبُدُونِ) عَيْنِ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ لِهَذِهِ الْآيَةِ الْمُبَارَكَةِ:

۱) قِطْعًا أُمَّتٌ شَمَا، اِئْتِ اُمَّتَ وَاحِدَةً وَ مِنْ خَدَايَ شَمَا هَسْتُمْ، پَسِ بَیْرُسْتِیدَ مِنْ رَا!

۲) بَیْ گِمَانِ اِئْتِ اُمَّتَ، اُمَّتٌ شَمَا اِسْتِ کِهْ یِگَانِهْ اِسْتِ وَ مِنْ پَرُورِدْگَارَتَانِ هَسْتُمْ، پَسِ مَرَا عِبَادَتِ کَنِید!

۳) بَدُونَ شَکِّ اِئْتِ شَمَا اِسْتِ کِهْ اُمَّتِی یِگَانِهْ اِسْتِ وَ مِنْ خَدَايَ شَمَا هَسْتُمْ کِهْ بَایْدِ عِبَادَتِ کَنِیدَ مَرَا!

۴) هَمَانَا اِئْتِ شَمَا اِسْتِ، اُمَّتِی وَاحِدَةً وَ مِنْ پَرُورِدْگَارِ شَمَا هَسْتُمْ، پَسِ مَرَا بَیْرُسْتِیدَ.



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۱	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۱۸۸- اَقِمْوَا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ، تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ):

- ۱) نماز را اقامه کنید و زکات را بدهید و هر چه را از نیکی خود **پیشاپیش** بفرستید آن را نزد الله می یابید!
- ۲) نماز را برپای دارید و زکات را بپردازید و آن چه را از خوبی ها تقدیم می کنید نتیجه آن را نزد خداوند می یابید.
- ۳) نماز خود را بخوانید و زکات را بپردازید و آن چه از اعمال خوب را تقدیم کنید نتیجه را نزد الله خواهید دید!
- ۴) اقامه نماز کنید و زکات را بپردازید و هر عمل نیکی را جلوتر برای خویش بفرستید آن را نزد خدا می بینید!

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۱۸۹- «هُوَ الَّذِي قَدَرْنَا السَّمَاءَ فِي الثَّهَارِ بِالشَّمْسِ وَ فِي اللَّيْلِ بِالْقَمَرِ وَ بَأَنجَمِ كَالدَّرَرِ!»:

- ۱) او آسمان را در چند روز با خورشید و شب هنگام با ستارگان مروارید گون زینت داد!
- ۲) اوست که با خورشید روز را و با ماه و ستارگان همچون **مرواریدها**، شب را می آراید!
- ۳) او همان کسی است که آسمان روز را با خورشید و آسمان شب را با ستاره های مرواریدی آراست!
- ۴) او کسی است که آسمان را در روز با خورشید و در شب با ماه و ستارگانی چون **مرواریدها** آراسته است!

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۹۲	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۱۹۰- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- ۱) قد كانت رسالة الإسلام على أساس المنطق و إجتنا ب أي إساءة للآخرين دائماً، رسالت اسلام همواره بر اساس منطق و دوری از هر اسائه ای به دیگران بوده است،
- ۲) و قد أمر المسلمين ألا يسبوا معبودات المشركين و الكفار، در حالی که به مسلمانان دستور داده که معبود های مشرکان و کفار را دشنام ندهید،
- ۳) يؤكّد القرآن على حرّية العقيدة لجميع الناس من الصغير و الكبير، تأکید قرآن بر آزادی عقیده برای همه مسلمانان از کوچک و بزرگ آن هاست،
- ۴) و أن لا يفرّق أحد بين المسلمين فإنه عميل العدو! و اگر کسی بین مسلمانان تفرقه بیندازد او مزدور دشمن است!

مبحث سوال: درس ۲ و ۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۸	آزمون: دی ۹۷
----------------------	-------------------	----------	--------------

۱۹۱- «سخن همچون دوا است، کم آن نافع است و زیاد آن مضر!»:

- ۱) التكلّم مثل الدّواء، القليل منه ينفع و الكثير يضر!
- ۲) الكلام كالّدواء، قليله نافع و كثيره مضر!
- ۳) المكالمه كالّدواء، إن قلّ نفع و إن كثر ضر!
- ۴) الحديث مثل الدّواء، قليله ينفعنا و الكثير منه يضر!

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۸	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۱۹۲- عَيْنَ الخَطَأِ فِي قِرَاءَةِ الكَلِمَاتِ مِنَ العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- ۱) لا تَنْظُرْ عِنْدَ بَعْضِ النَّاسِ إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَ صَوْمِهِمْ فَقَطْ! (۲) لِي مِنَ المَلَابِسِ النِّسَائِيَّةِ فُسْتَانٌ لَهُ أَلْوَانٌ مُخْتَلِفَةٌ!
- ۳) اللَّهُ هُوَ الَّذِي أَنْعَمَ مِنْهُمُ لَنَا صَيْفًا وَ شِتَاءً! (۴) إِذَا مَلَكَ الأَرَاذِلُ هَلْكَ الأَفْضَلُ!

مبحث سوال: درس ۵ و ۶	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: دی ۹۷
----------------------	-----------------	----------	--------------

۱۹۳- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي قِرَاءَةِ الكَلِمَاتِ مِنَ العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- ۱) أُرِيدُ أَنْ أَعْلَمَ الفَارِسِيَّةَ بِالاسْتِعَانَةِ بِمُعْجَمِ فَارْسِيٍّ!
- ۲) ضَعُ هَذِهِ الكَلِمَةَ فِي المَكَانِ الَّذِي يَنَاسِبُ المَعْنَى!
- ۳) اِبْحَثْ وَ فَكِّرْ فِي مَنْ أَخْرَجَ الثَّمَرَ مِنَ الشَّجَرِ!
- ۴) مَنْ زَرَعَ العَدْوَانَ حَصَدَ الخَسْرَانَ!

مبحث سوال: درس ۵ و ۶	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۴	آزمون: دی ۹۷
----------------------	-----------------	----------	--------------

۱۹۴- «نحن العمال نعمل عشر ساعات في اليوم!»:

- (۱) ساعات: جمع مكسّر (مفردة: ساعة، مؤنث) - معدود للعدد «عشر»
 (۲) العَمال: جمع تكسير (مفردة: عامل، مذكر) - مصدر
 (۳) نحن: اسم - ضمير منفصل - للمتكلم مع الغير
 (۴) عشر: اسم - من الأعداد الأصلية - للمعدود المذكر

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: سخت	درصد: ۳۵	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

۱۹۵- عین الصحیح فی التحلیل الصّرفی:

«الحشرات تُشکّل ثمانین فی المائة من موجودات العالم!»:

- (۱) الحشرات: اسم - جمع سالم للمؤنث (مفردة: حشرة)
 (۲) موجودات: جمع مكسّر - مشتق و اسم مفعول (مصدره: وجود)
 (۳) تُشکّل: فعل مضارع - للغائبات - مزيد ثلاثي من وزن أو باب «تفعیل»
 (۴) ثمانین: اسم - جمع سالم للمذكر - من أعداد العقود، معدوده جمع و مضاف إليه

مبحث سوال: درس ۳ و ۴ و ۸	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۳	آزمون: دی ۹۷
--------------------------	-----------------	----------	--------------

۱۹۶- عین الخطأ (فی صیغة الفعل):

- (۱) أنتَ تعرفینَ معنى هذه الكلمات!
 (۲) خدم الإيرانيون اللغة العربية كثيراً!
 (۳) اعملي كمواطنة تشعر بالمسؤولية!
 (۴) ذهبت أختي لإغلاق حنفية الماء!

مبحث سوال: درس ۳ و ۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۷۳	آزمون: دی ۹۷
----------------------	-------------------	----------	--------------

۱۹۷- عین الصحیح عن السّاعة:

«إذا كانت العقربة القصيرة على الثالثة و الطويلة على التاسعة يعنى الساعة

- (۱) الثالثة إلاً ربعاً!
 (۲) الثالثة تماماً!
 (۳) التاسعة إلاً ربعاً!
 (۴) التاسعة تماماً!

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۱۹۸- عین المناسب للفرغات! انعقدت المسابقة فی المدرسة و سيعطى الفائز الأول جائزة ذهبية و الفائز جائزة فضية و الفائزين الآخرين كتب!

- (۱) علمية / المدير / الثانية
 (۲) علمي / المدير / الإثنتين / ثلاث
 (۳) العلمية / المدير / الثاني / ثلاثة
 (۴) العلمي / المدير / الإثنتين / الثالثة

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۵	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۱۹۹- عین الصحیح للفراغ: إلهي؛ رجائي عنك فأنت كل رجائي!

- (۱) انقطع
 (۲) اقطع
 (۳) لا تنقطع
 (۴) لا تقطع

مبحث سوال: درس ۳ و ۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۹	آزمون: دی ۹۷
----------------------	-------------------	----------	--------------

۲۰۰- عین الصحیح (عن اسم الإشارة):

- (۱) أولئك الفاكهة مفيدة يأكلها الناس جمعاً!
 (۲) هؤلاء الطالبات يستمعن إلى الدرس بدقة!
 (۳) تلك الفستان من الملابس النسائية اشتريته أمس!
 (۴) هذه الغيم بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر!

مبحث سوال: درس ۱ و ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۴	آزمون: دی ۹۷
----------------------	-------------------	----------	--------------

۲۰۱- عین الفعل من باب «تفعل»:

- (۱) أعمالنا الحسنة تحوّل سيئاتنا إلى الحسنات!
 (۲) في حديثنا تحوّل الورد إلى فواكه لذيذة!
 (۳) إن الطبيعة في الربيع تحوّل المحزون إلى المسرور!
 (۴) قدرة الإنسان تحوّل الحديد و النحاس إلى سدّ عظيم!

مبحث سوال: درس ۳ و ۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۳	آزمون: دی ۹۷
----------------------	-------------------	----------	--------------

۲۰۲- عین الصحیح (عن العدد أو المعدود):



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

- (۱) أطفأت مصباحین اثنتین فی بیتنا!
 (۲) يعمل الموظفون فی کلّ یوم ثمانی ساعات!
 (۳) فی ذلک المستشفی إحدى عشرة غرفات!
 (۴) إشتراك فی حفلتنا سبعة و عشرون ضیوف!

مبحث سوال: ۲ درس	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۲	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

۲۰۳- عین الخطأ (بالنظر إلى معنى الأبواب):

- (۱) ینتبه الناس بعد موتهم!
 (۲) تکلم التلميذ باللّغة العربیة!
 (۳) انقطع هذا الرجل آماله!
 (۴) یتستغفر المؤمن ربّه دائماً!

مبحث سوال: ۳ و ۴ درس	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۲	آزمون: دی ۹۷
----------------------	-----------------	----------	--------------

۲۰۴-

۲۰۵-

۲۰۶- «أ يمكن أن نغيّر يوماً إنارة المدن بالكهرباء إلى إنارتها باستخدام ضوء الشمس؟» عین الصحيح فی الترجمة:

- (۱) آیا روزی می رسد که در روشن کردن شهرها از نور خورشید به جای برق استفاده کنیم؟
 (۲) آیا می شود در آینده برای روشن کردن شهرها به جای برق از نور خورشید استفاده کنیم؟
 (۳) آیا ممکن است روزی روشن کردن شهرها را بوسیله برق به روشن کردن آن‌ها با به کار گرفتن نور خورشید تبدیل کنیم؟
 (۴) آیا ممکن است که در آینده روشن کردن شهرمان را با برق به روشن کردن آن با به کار گرفتن نور خورشید تبدیل کنیم؟

مبحث سوال: ۵ درس	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۷	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۲۰۷- «لا يتأثر جسم البطة بالماء لأنّ له غدهً طبيعياً بالقرب من ذنبه!» عین الترجمة الصحيحة:

- (۱) آب در بدن مرغابی‌ها اثر نمی گذارد چون غده‌ای طبیعی نزدیک دم دارند!
 (۲) آب در جسم اردک اثر نمی کند چون غده‌ی طبیعی نزدیک دمش وجود دارد!
 (۳) جسم مرغابی‌ها از آب متأثر نمی شود زیرا غده‌هایی طبیعی نزدیک دم خویش دارند!
 (۴) بدن اردک تحت تأثیر آب قرار نمی گیرد زیرا غده‌ای طبیعی نزدیک دم خود دارد!

مبحث سوال: ۵ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۳	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۲۰۸- «القطّة طبيبة نفسها، تلعق جرحها بلسانها فتلتئم بالسائل المفرز من غده اللسانية!» عین الصحيح فی الترجمة:

- (۱) گربه‌ها مثل پزشک برای خودشان هستند، زخم را با زبان می لیسند و مایع در زبان آن را بهبود می بخشد!
 (۲) گربه چون طبیعی برای خویش است؛ زخمش را با زبان می لیسند، سپس مایع موجود در غده‌های زبانی زخم را خوب می کند!
 (۳) گربه مانند پزشکی زخم خود را مداوا می کند، غده‌های موجود در زبان او مایعی ترشح می کند که زخم بوسیله‌ی آن بهبود پیدا می کند!
 (۴) گربه طبیب خویش است، زخمش را با زبان می لیسند پس به وسیله‌ی مایع ترشح شده از غده‌های زبانش بهبود می یابد!

مبحث سوال: ۵ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۶	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۲۰۹- عین الصحيح:

- (۱) عين البومة ثابتة و لا تتحرك: چشم جغد ثابت است و حرکت نمی کند!
 (۲) التقاط الصورة في ظلام الليل بحاجة إلى الضوء: عکس گرفتن در شب تاریک نیازمند نور است!
 (۳) النباتات البرية مقاومة و تنمو في الصحراء: گیاهان صحرا مقاوم هستند چون در صحرا رشد می کنند!
 (۴) تستعمل الأعشاب الطبية للوقاية من الأمراض: گیاهان دارویی برای پیش گیری از بیماری‌ها به کار می برم!

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۶	آزمون: بهمن ۹۷
۲۱۰- «إِنَّ الْأَسْمَاكَ الْمُضِيئَةَ مِثْلَ مَصَابِيحِ الْكُهْرِبَاءِ، تُحَوَّلُ ظِلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيءٍ!»:			
<p>(۱) ماهی‌های نور دهنده مثل چراغ برق، تاریکی دریا را به روزی روشن تبدیل می‌کنند!</p> <p>(۲) به راستی ماهی‌های تابنده مثل چراغ برقی، تاریکی دریا را به روز روشن تبدیل کرده بودند!</p> <p>(۳) به راستی ماهی‌های نورانی مثل چراغ برق، دریای تاریک را به روزی روشن تبدیل می‌نمایند!</p> <p>(۴) ماهی‌های تابان مثل چراغ‌های نورانی، دریای تاریک را به روز روشن تبدیل نموده بودند!</p>			

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: بهمن ۹۷
۲۱۱- عین الصحیح:			
<p>(۱) بعض الحيوانات يبتعد من الخطر بمساعدة صوت الغراب: بعضی حیوانات به کمک صدای کلاغ از خطر دور می‌شوند.</p> <p>(۲) لا يجوز التقاط الصور في بعض الأمكنة: عكس گرفتن در بعضی مکان‌ها اشکال ندارد!</p> <p>(۳) لا نستفيد لإنارة غرفتنا من البكتريا المضيئة: برای روشن شدن اتاق از باکتری نورانی استفاده نمی‌کنیم!</p> <p>(۴) لا يستطيع الإنسان أن يرى في اتجاهين في وقت واحد: انسان نمی‌توانسته دو جهت را در یک زمان ببیند!</p>			

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۶	آزمون: بهمن ۹۷
۲۱۲- «گروهی از مردم در یک کشور زندگی می‌کنند!» عین الصحیح فی التعریب:			
<p>(۱) يعيشون جماعة من الناس في بلد واحد! (۲) تعيش جماعة من الناس في بلاد واحدة!</p> <p>(۳) جمع من الناس يعيشون في مدينة واحدة! (۴) جمع من الناس يعيش في مدينة واحدة!</p>			

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۹	آزمون: بهمن ۹۷
۲۱۳- «کشاورزان گندم را اغلب در فصل تابستان درو می‌کنند!» عین التعریب الصحیح:			
<p>(۱) يُحصد القمح في فصل غالباً بواسطة الفلاحين! (۲) الفلاحون يحصد قمحاً في الأغلب في فصل الصيف!</p> <p>(۳) يحصد الفلاحون القمح في فصل الصيف غالباً! (۴) الفلاحون يحصدون قمحاً في الصيف غالباً!</p>			

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۱۷	آزمون: بهمن ۹۷
۲۱۴- «هفته آینده را یا قسمتی از آن را، نزد دوستانم خواهم ماند!»:			
<p>(۱) سوف أبقى في الأسبوع الماضي أو قسم منه، عند صديقاتي!</p> <p>(۲) سوف أكون في قسم من الأسبوع الماضي عند زميلاتي!</p> <p>(۳) سألث الأسبوع الآتي أو بعضه، عند أصدقائي!</p> <p>(۴) سأقضي قسماً من الأسبوع التالي عند زميلاتي!</p>			

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: سخت	درصد: ۷۳	آزمون: بهمن ۹۷
۲۱۵- عین الصحیح فی قراءه الكلمات من العبارات التالية!			
<p>(۱) عَلَى كُلِّ مُؤْمِنٍ بِذِكْرِ اللَّهِ فإِنَّهُ نُورٌ لِقَلْبِهِ! (۲) لِلدَّلَافِينِ دَوْرٌ مَهُمٌّ فِي مُسَاعَدَةِ الْإِنْسَانِ!</p> <p>(۳) يُعْرِفُ الْمُحْسِنُ بِعَمَلِهِ الصَّالِحِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ! (۴) إِشْتَرَى وَالِدِي كُتُبَ زَمِيلِهِ الْمُفِيدَةَ لِيَسْتَفِيدَ مِنْهَا!</p>			

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۱	آزمون: بهمن ۹۷
۲۱۶- عین الصحیح فی قراءه الكلمات:			
<p>(۱) رَأَى يُوسُفُ النَّبِيُّ (ع) الشَّمْسَ وَ الْقَمَرَ سَاجِدِينَ لَهُ!</p> <p>(۲) تَخْرَجَ مِنْ صَفِّنا تَسْعَةً طُلَّابٍ مُجِدِّينَ!</p> <p>(۳) خَرَجَ جَوَادٌّ مِنَ الْبَيْتِ وَ أَرْسَلَ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِهِ!</p> <p>(۴) شَكَرَتِ الْمُدِيرَةُ فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ جَمِيعَ الطَّالِبَاتِ!</p>			

۲۱۷- عین الصحیح فی قراءه الكلمات من العبارات التالية!			
<p>(۱) تَسْتَطِيعُ الْبُومَةُ أَنْ تُدِيرَ رَأْسَهَا مَائَتِينَ وَ سَبْعِينَ دَرَجَةً!</p> <p>(۲) لَا تَجْمَعُ خَصْلَتَانِ فِي الْمُؤْمِنِ، هُمَا الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ!</p>			

(۳) الذَّنْبَ عَضُوٌّ فِي جِسْمِ الْحَيَّوانِ لَطَرْدِ الْحَشَرَاتِ!

(۴) عَلَيْنَا جَمِيعاً أَنْ نَتَعَايَشَ تَعَايِشاً سَلْمِيّاً!

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: سخت	درصد: ۳۰	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۲۱۸- «في البداية تشرقنا بزياره العتبات المقدسه في العراق!» عين الصحيح حول هذه العبارة:

(۱) تشرقنا: فعل مضارع - للمتكلم مع الغير - متيد ثلاثي (من باب تفعّل) - فاعله ضمير «نا» البارز

(۲) المقدسه: مفرد مؤنث - مشتق و اسم مفعول (مصدره: تقدّس) - صفة أو نعت و مجرور بالتبعية

(۳) العراق: اسم - مفرد - معرب - مجرور به حرف الجر - في العراق: جار و مجرور

(۴) العتبات: جمع مكسر أو تكسير - معرب - مضاف إليه و مجرور

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۷	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۲۱۹- «أذكر عمارتين من العمارات الأثرية في مدينتك!» عين الأصح في الإعراب و التحليل الصرفي:

(۱) العمارات: اسم - جمع تكسير أو مكسر - مجرور به حرف الجر

(۲) أذكر: فعل امر - للمخاطب - مجرد ثلاثي - لازم - الجملة فعلية

(۳) الأثرية: مفرد مؤنث - صفة أو نعت و مجرور بالتبعية للموصوف

(۴) عمارتين: اسم - مثنى مذكر - مفعول به و منصوب

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۲۲۰- عين الخطأ (في الإضافة و التوصيف):

(۱) يُعرف النجوم الليل إلى الضياء!

(۲) قرأت آيات المباركة القرآن بصورت جميل!

(۳) شرب المريض أدويته المرّة حتى تتحسن حاله!

(۴) جاء أخي بحقيته الجميلة التي اشتراها يوم أمس!

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۲۲۱- عين الفاعل غير مضاف و غير موصوف:

(۱) يأكل الحسد أعمالنا الحسنه!

(۲) تسير لحظات عمرنا القصيرة بسرعة!

(۳) قسم رب العالمين نعمه على عباده!

(۴) أنشد شاعران كبيران قصيدتين عن ديوان كسرى!

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۲	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۲۲۲- عين المفعول موصوفاً:

(۱) تحوّل النجوم الليل إلى الضياء!

(۲) استلمت هدية جميلة من أستاذي!

(۳) أعطيتها زجاجة عطر في حفلة ميلادها!

(۴) ذهبت إلى المدائن لأزور آثار تلك المدينة!

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۲۲۳- عين الفاعل موصوفاً:

(۱) سافرنا مع الأصدقاء إلى قرية لأننا بحاجة إلى الهدوء!

(۲) المواطن هو الذي يعيش معنا في وطن واحد!

(۳) أنزل العامل البضائع ففرغت السيارة منها!

(۴) يعمل أخي الأصغر في هذا المصنع الكبير!

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۸	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۲۲۴- عين الصحيح (عن اسم الإشارة):

(۱) أولئك الفاكهة مفيدة يأكلها الناس جمعاً!

(۲) هؤلاء الطالبات يستمعن إلى الدرس بدقة!

(۳) تلك الفستان من الملابس النسائية اشتريته أمس!

(۴) هذه الغيم بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر!

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: ساده	درصد: ۵۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۲۲۵- عين الفعل من باب «تفعّل»:

(۱) أعمالنا الحسنه تحوّل سيئاتنا إلى الحسنات!

(۲) إن الطبيعة في الربيع تحوّل المحزون إلى المسرور!

(۳) في حديقتنا تحوّل الورد إلى فواكه لذيذة!

(۴) قدرة الإنسان تحوّل الحديد و النحاس إلى سدّ عظيم!

مبحث سوال: ۳ درس	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۱	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۲۲۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:

(مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ يُرْزَقُونَ فِيهَا بِغَيْرِ حِسَابٍ):

- (۱) هر که کار شایسته کند — چه مرد چه زن — در حالی که مؤمن باشد، پس آنان به بهشت آورده شده، در آنجا بی حساب روزی داده شوند!
- (۲) هر کس از مردان و زنان با ایمانی که کار شایسته انجام دادند، در بهشت جای داده شده، در آنجا بی حساب روزی می خورند!
- (۳) هر مرد و زن با ایمانی که کار شایسته انجام دهد، بی حساب در بهشت داخل شده، در آنجا روزی خود را می خورد!
- (۴) هر که کار شایسته ای کرده باشد — چه مرد باشد یا زن — در حالی که ایمان داشته باشد، پس بی حساب در بهشت جای گرفته، در آنجا روزی داده خواهد شد!

مبحث سوال: ۶ درس	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۵	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-----------------	----------	-----------------

۲۲۷- «إِنَّ وَجُودَ التَّرْبِيَةِ الصَّحِيحَةِ يَعْطِي الْبَيْتَ أَمَانًا أَكْثَرَ مِنْ أَمَانِ الْبَيْتِ الَّذِي قَدْ أُغْلِقَ بِأَرْبَعِينَ قَفْلًا؛ عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:

- (۱) وجود تربیت صحیح در خانه امنیتی ایجاد می کند بیش تر از امنیت خانه ای که چهل قفل بسته دارد!
- (۲) در خانه ای که تربیت درست هست آرامشی وجود دارد بیش تر از آرامش خانه ای که چهل قفل بسته دارد!
- (۳) وجود تربیت صحیح امنیتی بیش تر از امنیت خانه ای که با چهل قفل بسته شده است به خانه می دهد!
- (۴) خانه ای که تربیت درست در آن وجود دارد با آرامشی است بیش تر از آرامش خانه ای که با چهل قفل بسته شده است.

مبحث سوال: ۶ درس	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۸	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-----------------	----------	-----------------

۲۲۸- «لَا يَتَأَثَّرُ جِسْمُ الْبَطَّةِ بِالْمَاءِ لِأَنَّ لَهُ غَدَّةً طَبِيعِيَّةً بِالْقَرْبِ مِنْ ذَنْبِهِ؛ عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:

- (۱) آب در بدن مرغابی ها اثر نمی گذارد چون غده ای طبیعی نزدیک دم دارند!
- (۲) آب در جسم اردک اثر نمی کند چون غده ای طبیعی نزدیک دمش وجود دارد!
- (۳) جسم مرغابی ها از آب متأثر نمی شود زیرا غده هایی طبیعی نزدیک دم خویش دارند!
- (۴) بدن اردک تحت تأثیر آب قرار نمی گیرد زیرا غده ای طبیعی نزدیک دم خود دارد!

مبحث سوال: ۵ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۹	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۲۲۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:

- (۱) يُعْرِفُ أَصْدِقَائِكَ عِنْدَ الْمَشَاكِلِ الْمَلْحُوظَةِ؛ دُوسْتَانَتِ رَا دَر مَشْكَلَاتِ قَابِلِ مَلَاظَهَةِ مِی شِنَاسِی!
- (۲) الْأَعْدَاءُ قُتِلُوا فِي سَاحَاتِ الْحَرْبِ؛ دُشْمَانَانِ دَر مِیْدَانِ جَنْگِ كَشْتَه مِی شُونْد!
- (۳) اعْتَدَرَ مِنْهُ الصَّيْدِلِيُّ وَاعْتَذَرَ مِنْكَ أَيْضًا؛ دَارُو فَرْوَشِ از او عذرخواهی کرد و من هم از او معذرت می خواهم!
- (۴) حَلْوِيَّاتُهَا الرَّائِعَةُ تَجْذِبُ السِّيَّاحَ لِقَضَاءِ الْعُطْلَةِ؛ شَرِينِی هَای جَالِبِ، گَرْدَشْگَرَانِ رَا بَرای گُذْرانْدنِ تَعطِیلاتِ جُذْبِ مِی كَرْد!

مبحث سوال: ۶ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۲۳۰- «لَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ، بَلْ أَمْوَاتٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ»:

- (۱) مگویند کسانی که در راه الله کشته شده اند مردانند، بلکه زنده هستند اما شما آن را احساس نمی کنید!
- (۲) به آنان که در راه خدا کشته می شوند نگویند از جمله مردگان هستند، چه آنها زنده اند اما شما نمی فهمید!
- (۳) به کسانی که در راه الله به قتل می رسند مگویند که مردگانند، بلکه زندگانند ولی شما درک نمی کنید!
- (۴) مگویند آنان که در راه خدا به قتل رسیده اند از مردگان هستند، زیرا آنان از زندگانند ولی شما نمی دانید!

مبحث سوال: ۶ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۷	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۲۳۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:

(وَمَا تَجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ):

- (۱) پاداش نمی‌گیرید مگر آنچه را که عمل کرده‌اید!
 (۲) مجازات نمی‌شوید مگر آن مقدار که عمل کرده بودید!
 (۳) به جز آنچه را که انجام داده‌اید، مجازات نمی‌شوید!
 (۴) به جز آنچه را که انجام می‌دادید، پاداش داده نمی‌شوید!

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۵	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-----------------	----------	-----------------

۲۳۲- عین‌های ورزشی قبل از شروع مسابقه خوب شسته می‌شوند! عین التعریب الصحیح:

- (۱) تَغْسَلُ مَلَابِسَ الرِّیَاضَةِ قَبْلَ بَدَايَةِ الْمَسَابَقَةِ جَيِّدًا!
 (۲) يُغْسَلُ أَلْبَسَةُ الرِّیَاضِيَّةِ حَسَنًا قَبْلَ ابْتِدَاءِ الْمَسَابَقَةِ!
 (۳) الْبِسَةُ الرِّیَاضِيَّةُ تَغْسَلُنَ قَبْلَ بَدْوِ الْمَسَابَقَاتِ حَسَنًا!
 (۴) مَلَابِسُ الرِّیَاضِيَّةِ تُغْسَلُنَ جَيِّدًا قَبْلَ شُرُوعِ الْمَسَابَقَاتِ!

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۷	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-----------------	----------	-----------------

۲۳۳- عین الفعل المجهول:

- (۱) أَجْلَسُ (۲) أَجْلَسُ (۳) أَجْلَسَ (۴) أَجْلَسَ

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۹	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۲۳۴- عین الصحیح فی قراءة الكلمات من العبارات التالية:

- (۱) كُلُّ مُؤْمِنٍ يُحَسِّبُ عَبْدَ اللَّهِ الصَّالِحِ عِنْدَ رَبِّهِ!
 (۲) أَمْرَ الْقَائِدِ أَنْ يُجْعَلَ النَّحَاسَ فِي الْمَضِيقِ!
 (۳) شَهْرُ رَمَضَانَ هُوَ الشَّهْرُ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ!
 (۴) رَائِحَةُ الْمَسْتَنْقَعَاتِ الْكَرِيبَةِ تُؤْذِي الْإِنْسَانَ!

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-----------------	----------	-----------------

۲۳۵- عین الصحیح فی قراءة الكلمات من العبارات التالية!

- (۱) قَدْ أُنزِلَ الْقُرْآنُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارِكِ!
 (۲) خَاطَبَ اللَّهُ ذَا الْقَرْنَيْنِ فِي شَأْنِ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ!
 (۳) الْبِلَادُ الْإِسْلَامِيَّةُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الشُّعُوبِ الْمُخْتَلِفَةِ!
 (۴) يُقَدِّمُ الْفُطُورَ مِنَ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَ النِّصْفِ صَبَاحًا!

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۰	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-----------------	----------	-----------------

۲۳۶- عین ما فيه المبني للمجهول أكثر:

- (۱) يُصَدَّرُ قِسمٌ مِنَ النِّفْطِ وَ الْغَازِ إِلَى مَرَاكِزٍ تَسْتَعْمِدُهَا فِي الصَّنْعَةِ!
 (۲) تُسْتَعْمَدُ آلَاتٌ لِتَسْهِيلِ نَقْلِ النِّفْطِ حَتَّى تَبْقَى الْأَنْبِييبُ سَالِمَةً!
 (۳) تُحْفَرُ بَثْرُ النِّفْطِ وَ تُجْعَلُ الْأَنْبِييبُ فِيهَا ثُمَّ يَصْعَدُ النِّفْطُ مِنْهَا!
 (۴) كُنْتُ أَظُنُّ أَنَّ الْأَعْدَاءَ يُعْرِفُونَ فِي الْمَجْتَمَعِ بِسَهُولَةٍ!

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۴	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۲۳۷- عین الفعل المبني للمجهول:

- (۱) أُخِيرَ كَ فِي اخْتِيَارِ جَائِزَةِ نَقْدِيَّةٍ أَوْ السَّفَرِ!
 (۲) نَلْبَسُ الْمَلَابِسَ الصَّيْفِيَّةَ فِي الْجَوِّ الْحَارِّ!
 (۳) حَكَمَ ذَوَا الْقَرْنَيْنِ الْمَفْسِدِينَ وَ أَصْلَحَهُمْ!
 (۴) الْبَيْتَ الَّذِي صَنَعَ مِنْ وَسَائِلٍ مَنَاسِبَةٍ لَا يَخْرُبُ!

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۹	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۲۳۸- عین الفعل لا يمكن أن يُقرأ مبنيًا للمجهول:

- (۱) قَبِلْتُ الْهَدَايَا الَّتِي جَاءَ بِهَا صَدِيقِي!
 (۲) قَبِلْتُ الْهَدِيَّةَ مِنْ صَدِيقِي الْحَنُونِ!
 (۳) قَبِلْتُ أُمِّي الْهَدِيَّةَ مِنْ لَعِيدِ مِيلَادِهَا!
 (۴) يَا طَالِبَةُ؛ هَلْ قَبِلْتَ الْهَدِيَّةَ مِنْ أَخِيكَ!

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۶	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۲۳۹- أذكر عمارتين من العمارات الأثرية في مدينتك! عین الأصح في الإعراب و التحليل الصرفي:

- (۱) العمارات: اسم - جمع تكسير أو مكسر - مجرور به حرف الجر

- ۲) اذکر: فعل امر - للمخاطب - مجرد ثلاثي - لازم - الجملة فعلية
 ۳) الأثرية: مفرد مؤنث - صفة أو نعت و مجرور بالتبعية للموصوف
 ۴) عمارتين: اسم - مثنى مذكر - مفعول به و منصوب

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۶	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-----------------	----------	-----------------

۲۴۰- «عندما يُقرأ فاستمعوا له يا مسلمون!» عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي:

- ۱) القرآن: اسم - مفرد مذكر - معرفة - مفعول به لفعل «يقرأ»
 ۲) مسلمون: جمع سالم للمذكر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: تسليم)
 ۳) يقرأ: مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي (مادته: ق ر ء) - مبني للمجهول، نائب فاعله «القرآن»
 ۴) استمعوا: فعل أمر - للمخاطبين - مزيد ثلاثي (مادته: س م ع) - فاعله «مسلمون» و الجملة فعلية

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۶	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-----------------	----------	-----------------

اقرأ النص التالي ثم أجب عن أسئلة التالية:

الخفاش يعيش بشكل جماعي و هو اللبون الوحيد الذي يستطيع أن يطير! عيناه حساستان للضوء فلا يطير إلا في الظلام، فقد اكتشف العلماء أن الخفاش يصفر فيرسل موجات قصيرة و عندما تصطدم هذه الموجات بشيء، ترجع إلى مصدر الصوت مرة أخرى فيستلمها الخفاش بحاسة سمعه الحادة ليعرف المسافة التي بينه و بين ذلك الشيء، فهذه ظاهرة تستخدم اليوم في أجهزة رادار لمعرفة مكان الطائرات في السماء أو السفن في البحار!

۲۴۱- عین الصحيح حسب النص:

- ۱) الخفافيش ترضع صغارها عند الولادة!
 ۲) يستخدم الخفاش حاسة سمعه ليطير في ضوء النهار!
 ۳) الخفافيش من اللبونات التي تعيش وحيدة!
 ۴) يستعمل الخفاش باستلام الموجات التي ترسلها الرادارات عند الطيران!

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۱	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۲۴۲- عین الخطأ حسب النص:

- ۱) أدى الخفاش دوراً مهماً في اختراع الرادارات!
 ۲) إرسال الموجات القصيرة لا يمكن إلا في السماء!
 ۳) الرادارات ترشدنا إلى مكان الطائرات و السفن!
 ۴) تعمل الرادارات على ظاهرة اصطدام الموجات بالأشياء و استلامها!

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۵	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۲۴۳- ما هو العنوان المناسب للنص؟

- ۱) كيف يطير الخفاش؟
 ۲) أين يعيش الخفاش؟
 ۳) أين تستعمل الرادارات؟
 ۴) ظاهرة الموجات القصيرة!

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۲۴۴- عین بین الكلمات المعينة في النص كلمة اجتمع فيها المضاف و الموصوف معاً:

- ۱) اللبون ۲) مصدر ۳) حاسة ۴) مكان

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۲۴۵- عین فعلاً مجهولاً في النص:

- ۱) يرسل ۲) يستلم ۳) تصطم ۴) تستخدم

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۷	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۲۴۶- «أ يمكن أن نغير يوماً إنارة المدن بالكهرباء إلى إنارتها باستخدام ضوء الشمس؟» عین الصحيح في الترجمة:

- ۱) آیا روزی می رسد که در روشن کردن شهرها از نور خورشید به جای برق استفاده کنیم؟
 ۲) آیا می شود در آینده برای روشن کردن شهرها به جای برق از نور خورشید استفاده کنیم؟



۳) آیا ممکن است روزی روشن کردن شهرها را بوسیله برق به روشن کردن آن‌ها با به کار گرفتن نور خورشید تبدیل کنیم؟

۴) آیا ممکن است که در آینده روشن کردن شهرمان را با برق به روشن کردن آن با به کار گرفتن نور خورشید تبدیل کنیم؟

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۴۷- «لا يتأثر جسم البطة بالماء لأن له غدة طبيعية بالقرب من ذنبه!» عین الترجمة الصحيحة:

۱) آب در بدن مرغابی‌ها اثر نمی‌گذارد چون غده‌ای طبیعی نزدیک دم دارند!

۲) آب در جسم اردک اثر نمی‌کند چون غده‌ی طبیعی نزدیک دمش وجود دارد!

۳) جسم مرغابی‌ها از آب متأثر نمی‌شود زیرا غده‌هایی طبیعی نزدیک دم خویش دارند!

۴) بدن اردک تحت تأثیر آب قرار نمی‌گیرد زیرا غده‌ای طبیعی نزدیک دم خود دارد!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۴۸- «القطة طيبة نفسها، تلعق جرحها بلسانها فتلتئم بالسائل المفرز من غده اللسانية!» عین الصحيح في الترجمة:

۱) گربه‌ها مثل پزشک برای خودشان هستند، زخم را با زبان می‌لیسند و مایع در زبان آن را بهبود می‌بخشد!

۲) گربه چون طبیعی برای خویش است؛ زخمش را با زبان می‌لیسد، سپس مایع موجود در غده‌های زبانی زخم را خوب می‌کند!

۳) گربه مانند پزشکی زخم خود را مداوا می‌کند، غده‌های موجود در زبان او مایعی ترشح می‌کند که زخم بوسیله‌ی آن بهبود پیدا می‌کند!

۴) گربه طیب خویش است، زخمش را با زبان می‌لیسد پس به وسیله‌ی مایع ترشح شده از غده‌های زبانش بهبود می‌یابد!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۴۹- عین الصحيح:

۵) عين البومة ثابتة و لا تتحرك: چشم جغد ثابت است و حرکت نمی‌کند!

۶) التقاط الصورة في ظلام الليل بحاجة إلى الضوء: عکس گرفتن در شب تاریک نیازمند نور است!

۷) النباتات البرية مقاومة و تنمو في الصحراء: گیاهان صحرا مقاوم هستند چون در صحرا رشد می‌کنند!

۸) تُستعمل الأعشاب الطبية للوقاية من الأمراض: گیاهان دارویی برای پیش‌گیری از بیماری‌ها به کار می‌برم!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۵۰- «إن الأسماك المضيئة مثل مصابيح الكهرباء، تُحوّل ظلام البحر إلى نهار مضيء!»:

۱) ماهی‌های نور دهنده مثل چراغ برق، تاریکی دریا را به روزی روشن تبدیل می‌کنند!

۲) به راستی ماهی‌های تابنده مثل چراغ برقی، تاریکی دریا را به روز روشن تبدیل کرده بودند!

۳) به راستی ماهی‌های نورانی مثل چراغ برق، دریای تاریک را به روزی روشن تبدیل می‌نمایند!

۴) ماهی‌های تابان مثل چراغ‌های نورانی، دریای تاریک را به روز روشن تبدیل نموده بودند!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۵۱- عین الصحيح:

۵) بعض الحيوانات يبتعد من الخطر بمساعدة صوت الغراب: بعضی حیوانات به کمک صدای کلاغ از خطر دور می‌شوند.

۶) لا يجوز التقاط الصور في بعض الأمكنة: عکس گرفتن در بعضی مکان‌ها اشکال ندارد!

۷) لا نستفيد لإنارة غرفتنا من البكتريا المضيئة: برای روشن شدن اتاق از باکتری نورانی استفاده نمی‌کنیم!

۸) لا يستطيع الإنسان أن يرى في اتجاهين في وقت واحد: انسان نمی‌توانسته دو جهت را در یک زمان ببیند!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	ارديبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۵۲- «گروهی از مردم در یک کشور زندگی می کنند!» عین الصّحیح فی التعریب:

- (۵) يعيشون جماعة من الناس في بلد واحد!
 (۶) تعيش جماعة من الناس في بلاد واحدة!
 (۷) جمع من الناس يعيشون في مدينة واحدة!
 (۸) جمع من الناس يعيش في مدينة واحدة!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	ارديبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۵۳- «کشاورزان گندم را اغلب در فصل تابستان درو می کنند!» عین التعریب الصحيح:

- (۵) يُحصَد القمح في فصل غالباً بواسطة الفلاحين!
 (۶) الفلاحون يحصد قمحاً في الأغلب في فصل الصيف!
 (۷) يحصد الفلاحون القمح في فصل الصيف غالباً!
 (۸) الفلاحون يحصدون قمحاً في الصيف غالباً!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	ارديبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۵۴- «هفته آینده را یا قسمتی از آن را، نزد دوستانم خواهم ماند!»:

- (۵) سوف أبقى في الأسبوع الماضي أو قسم منه، عند صديقتي!
 (۶) سوف أكون في قسم من الأسبوع الماضي عند زميلاتي!
 (۷) سألبث الأسبوع الآتي أو بعضه، عند أصدقائي!
 (۸) سأقضي قسماً من الأسبوع التالي عند زميلاتي!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	ارديبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۵۵- عین الصحيح في قراءة الكلمات من العبارات التالية!

- (۵) عَلَى كُلِّ مُؤْمِنٍ بِذِكْرِ اللَّهِ فَإِنَّهُ نُورٌ لِقَلْبِهِ!
 (۶) لِلدَّلَافِينِ دَوْرٌ مُهِمٌّ فِي مُسَاعَدَةِ الْإِنْسَانِ!
 (۷) يُعْرِفُ الْمُحْسِنُ بِعَمَلِهِ الصَّالِحِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ!
 (۸) إِشْتَرَى وَالِدِي كُتُبَ زَمِيلِهِ الْمُفِيدَةِ لِيَسْتَفِيدَ مِنْهَا!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	ارديبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۵۶- عین الصحيح في قراءة الكلمات:

- (۵) رَأَى يُوسُفُ النَّبِيُّ (ع) الشَّمْسَ وَ الْقَمَرَ سَاجِدِينَ لَهُ!
 (۶) تَخْرُجُ مِنْ صَفْنَا تِسْعَةُ طُلَّابٍ مُجِدِّينَ!
 (۷) خَرَجَ جَوَادٌ مِنَ الْبَيْتِ وَ أَرْسَلَ رِسَالَهُ إِلَى صَدِيقِهِ!
 (۸) شَكَرَتِ الْمُدِيرَةُ فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيُّ جَمِيعُ الطَّالِبَاتِ!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	ارديبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۵۷- عین الصحيح في قراءة الكلمات من العبارات التالية!

- (۵) تَسْتَطِيعُ الْبُومَةُ أَنْ تُدِيرَ رَأْسَهَا مِائَتِينَ وَ سَبْعِينَ دَرَجَةً!
 (۶) لَا تَجْمَعُ خَصَلَتَانِ فِي الْمُؤْمِنِ، هُمَا الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ!
 (۷) الدَّنْبُ عَضْوٌ فِي جِسْمِ الْحَيَوَانِ لِيَطْرُدَ الْحَشْرَاتِ!
 (۸) عَلَيْنَا جَمِيعاً أَنْ نَتَعَايَشَ تَعَايِشاً سَلْمِيّاً!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	ارديبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۵۸- «في البداية تشرفنا بزيارة العتبات المقدسة في العراق!» عین الصحيح حول هذه العبارة:

- (۵) تشرفنا: فعل مضارع - للمتكلم مع الغير - مطيد ثلاثي (من باب تفعّل) - فاعله ضمير «نا» البارز
 (۶) المقدسة: مفرد مؤنث - مشتق و اسم مفعول (مصدره: تقدس) - صفة أو نعت و مجرور بالتبعية
 (۷) العراق: اسم - مفرد - معرب - مجرور به حرف الجر - في العراق: جار و مجرور
 (۸) العتبات: جمع مكسر أو تكسير - معرب - مضاف إليه و مجرور

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	ارديبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۵۹- «أذكر عمارتين من العمارات الأثرية في مدينتك!» عَيْنُ الْأَصْحَ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

- (۵) العمارات: اسم - جمع تكسير أو مكسّر - مجرور به حرف الجر
 (۶) أذكر: فعل امر- للمخاطب - مجرد ثلاثي - لازم - الجملة فعلية
 (۷) الأثرية: مفرد مؤنث - صفة أو نعت و مجرور بالتبعية للموصوف
 (۸) عمارتين: اسم - مثنى مذکر - مفعول به و منصوب

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۶۰- عَيْنُ الْخَطَأِ (فِي الْإِضَافَةِ وَ التَّوْصِيفِ):

- (۵) يُعْرِفُ النُّجُومَ اللَّيْلَ إِلَى الضِّيَاءِ!
 (۶) قَرَأْتَ آيَاتَ الْمُبَارَكَةِ الْقُرْآنَ بِصُورَةٍ جَمِيلٍ!
 (۷) شَرِبَ الْمَرِيضُ أَدْوِيَّتَهُ الْمَرَّةَ حَتَّى تَحْتَسِّنَ حَالَهُ!
 (۸) جَاءَ أَخِي بِحَقِيبَتِهِ الْجَمِيلَةِ الَّتِي اشْتَرَاهَا يَوْمَ أَمْسٍ!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۶۱- عَيْنُ الْفَاعِلِ غَيْرِ مِضَافٍ وَ غَيْرِ مَوْصُوفٍ:

- (۵) يَأْكُلُ الْحَسَدُ أَعْمَالَنَا الْحَسَنَةَ!
 (۶) تَسِيرُ لِحِظَاتٍ عَمَرْنَا الْقَصِيرَةَ بِسُرْعَةٍ!
 (۷) قَسَمَ رَبُّ الْعَالَمِينَ نَعْمَهُ عَلَى عِبَادِهِ!
 (۸) أَنْشَدَ شَاعِرَانِ كَبِيرَانِ قَصِيدَتَيْنِ عَنِ دِيْوَانِ كَسْرِي!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۶۲- عَيْنُ الْمَفْعُولِ مَوْصُوفًا:

- (۵) تُحَوَّلُ النُّجُومُ اللَّيْلَ إِلَى الضِّيَاءِ!
 (۶) اسْتَلَمْتُ هَدِيَّةً جَمِيلَةً مِنْ أَسْتَاذِي!
 (۷) أَعْطَيْتَهَا زُجَاجَةً عَطَّرَ فِي حَفْلَةِ مِيلَادِهَا!
 (۸) ذَهَبْتَ إِلَى الْمَدَائِنِ لِأُزُورَ آثَارَ تِلْكَ الْمَدِينَةِ!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۶۳- عَيْنُ الْفَاعِلِ مَوْصُوفًا:

- (۵) سَافَرْنَا مَعَ الْأَصْدِقَاءِ إِلَى قَرْيَةٍ لِأَنَّنا بِحَاجَةٍ إِلَى الْهَدْوَاءِ!
 (۶) الْمَوْاطِنُ هُوَ الَّذِي يَعِيشُ مَعَنَا فِي وَطَنٍ وَاحِدٍ!
 (۷) أَنْزَلَ الْعَامِلُ الْبِضَائِعَ فَفَرَّغَتِ السَّيَّارَةُ مِنْهَا!
 (۸) يَعْمَلُ أَخِي الْأَصْغَرَ فِي هَذَا الْمَصْنَعِ الْكَبِيرِ!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۶۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ (عَنْ اسْمِ الْإِشَارَةِ):

- (۵) أَوْلَتْكَ الْفَاكِهَةُ مَفِيدَةً يَأْكُلُهَا النَّاسُ جَمْعًا!
 (۶) هُوَلَاءُ الطَّالِبَاتِ يَسْتَمَعْنَ إِلَى الدَّرْسِ بَدَقَّةً!
 (۷) تِلْكَ الْفَسْتَانُ مِنَ الْمَلَابِسِ النَّسَائِيَّةِ اشْتَرَيْتَهُ أَمْسٍ!
 (۸) هَذِهِ الْغَيْمُ بَخَارٌ مِتْرَاكُمُ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۶۵- عَيْنُ الْفِعْلِ مِنْ بَابِ «تَفَعَّلَ»:

- (۱) أَعْمَالُنَا الْحَسَنَةَ تَحَوَّلَ سَيِّئَاتِنَا إِلَى الْحَسَنَاتِ!
 (۲) إِنَّ الطَّبِيعَةَ فِي الرَّبِيعِ تَحَوَّلَ الْمُحْزُونَ إِلَى الْمَسْرُورِ!
 (۳) فِي حَدِيقَتِنَا تَحَوَّلَ الْوَرْدُ إِلَى فَوَاكِهٍ لَذِيذَةٍ!
 (۴) قُدْرَةُ الْإِنْسَانِ تَحَوَّلَ الْحَدِيدُ وَ النُّحَاسُ إِلَى سَدٍّ عَظِيمٍ!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۶۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ:

(مَنْ عَمَلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَ هُوَ مُؤْمِنٌ فَأَوْلَتْكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ يُرْزَقُونَ فِيهَا بِغَيْرِ حِسَابٍ):

- (۱) هر که کار شایسته کند — چه مرد چه زن — در حالی که مؤمن باشد، پس آنان به بهشت آورده شده، در آنجا بی حساب روزی داده شوند!

۲) هر کس از مردان و زنان با ایمانی که کار شایسته انجام دادند، در بهشت جای داده شده، در آنجا بی حساب روزی می‌خورند!

۳) هر مرد و زن با ایمانی که کار شایسته انجام دهد، بی حساب در بهشت داخل شده، در آنجا روزی خود را می‌خورد!

۴) هر که کار شایسته‌ای کرده باشد — چه مرد باشد یا زن — در حالی که ایمان داشته باشد، پس بی حساب در بهشت

جای گرفته، در آنجا روزی داده خواهد شد!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۶۷- «إِنَّ وَجُودَ التَّرْبِيَةِ الصَّحِيحَةِ يَعْطِي الْبَيْتَ أَمَانًا أَكْثَرَ مِنْ أَمَانِ الْبَيْتِ الَّذِي قَدْ أُغْلِقَ بِأَرْبَعِينَ قَفْلًا؛ عَيْنَ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:

۵) وجود تربیت صحیح در خانه امنیتی ایجاد می‌کند بیش‌تر از امنیت خانه‌ای که چهل قفل بسته دارد!

۶) در خانه‌ای که تربیت درست هست آرامشی وجود دارد بیش‌تر از آرامش خانه‌ای که چهل قفل بسته دارد!

۷) خانه‌ای که تربیت درست در آن وجود دارد با آرامشی است بیش‌تر از آرامش خانه‌ای که با چهل قفل بسته شده است.

۸) وجود تربیت صحیح امنیتی بیش‌تر از امنیت خانه‌ای که با چهل قفل بسته شده است به خانه می‌دهد!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۶۸- «لَا يَتَأَثَّرُ جِسْمُ الْبَطَّةِ بِالْمَاءِ لِأَنَّ لَهُ غَدَّةً طَبِيعِيَّةً بِالْقَرَبِ مِنْ ذَنْبِهِ؛ عَيْنَ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:

۵) آب در بدن مرغابی‌ها اثر نمی‌گذارد چون غده‌ای طبیعی نزدیک دم دارند!

۶) آب در جسم اردک اثر نمی‌کند چون غده‌ی طبیعی نزدیک دمش وجود دارد!

۷) جسم مرغابی‌ها از آب متأثر نمی‌شود زیرا غده‌هایی طبیعی نزدیک دم خویش دارند!

۸) بدن اردک تحت تأثیر آب قرار نمی‌گیرد زیرا غده‌ای طبیعی نزدیک دم خود دارد!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۶۹- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:

۱) اعْتَذِرْ مِنْهُ الصَّيْدِيُّ وَاعْتَذِرْ مِنْكَ أَيضًا؛ دارو فروش از او عذرخواهی کرد و من هم از او معذرت می‌خواهم!

۲) حَلَوِيَّاتُهَا الرَّائِعَةُ تَجْذِبُ السِّيَّاحَ لِقَضَاءِ الْعُطْلَةِ؛ شربنی‌های جالب، گردشگران را برای گذراندن تعطیلات جذب می‌کرد!

۳) يُعْرِفُ أَصْدِقَائِكَ عِنْدَ الْمَشَاكِلِ الْمَحْضُوظَةِ؛ دوستانت را در مشکلات قابل ملاحظه می‌شناسی!

۴) الْأَعْدَاءُ قُتِلُوا فِي سَاحَاتِ الْحَرْبِ؛ دشمنان در میدان جنگ کشته می‌شوند!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۷۰- «لَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ، بَلْ أَحْيَاءٌ وَ لَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ»:

۵) مگویند کسانی که در راه الله کشته شده‌اند مرده‌اند، بلکه زنده هستند اما شما آن را احساس نمی‌کنید!

۶) به آنان که در راه خدا کشته می‌شوند نگویند از جمله مردگان هستند، چه آنها زنده اند اما شما نمی‌فهمید!

۷) به کسانی که در راه الله به قتل می‌رسند مگویند که مردگانند، بلکه زندگانند ولی شما درک نمی‌کنید!

۸) مگویند آنان که در راه خدا به قتل رسیده‌اند از مردگان هستند، زیرا آنان از زندگانند ولی شما نمی‌دانید!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۷۱- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:

(وَمَا تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ):

۵) پاداش نمی‌گیرید مگر آنچه را که عمل کرده‌اید!

۶) مجازات نمی‌شوید مگر آن مقدار که عمل کرده بودید!

(۷) به جز آنچه را که انجام داده‌اید، مجازات نمی‌شوید!

(۸) به جز آنچه را که انجام می‌دادید، پاداش داده نمی‌شوید!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۷۲- لباس‌های ورزشی قبل از شروع مسابقه خوب شسته می‌شوند! عین التعریب الصحیح:

(۵) تَغسَل مَلابِس الرِیاضَةِ قَبْل بَدایَةِ المِسابِقَةِ جَیِّداً!

(۶) یُغسَلُ ألبِسةُ الرِیاضِیَّةِ حَسَناً قَبْل اِبْتِداءِ المِسابِقَةِ!

(۷) البِسةُ الرِیاضَةِ تَغسَلُن قَبْل بَدوِ المِسابِقاتِ حَسَناً!

(۸) مَلابِس الرِیاضِیَّةِ تُغسَلُن جَیِّداً قَبْل شِروَعِ المِسابِقاتِ!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۷۳- عین الفعل المجهول:

(۵) أَجَلِسُ (۶) أَجَلِسُ (۷) أَجَلِسُ (۸) أَجَلِسُ

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۷۴- عین الصحیح فی قِراءَةِ الكَلِماتِ مِنَ العِباراتِ التَّالِیَةِ:

(۵) كُلُّ مُؤمِنٍ یُحَسِبُ عَبدَ اللَّهِ الصَّالِحِ عَندَ رَبِّهِ!

(۶) أَمَرَ القَائِدُ أَنْ یُجَعَلَ النُّحاسُ فی المِضِیقِ!

(۷) شَهرُ رَمَضانَ هُوَ الشَّهرُ الَّذِی أُنزِلَ فیهِ القُرآنُ!

(۸) رَائحَةُ المِستَنقَعاتِ الكَرِیبهَةِ تُؤذِی الإنسانَ!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۷۵- عین الصحیح فی قِراءَةِ الكَلِماتِ مِنَ العِباراتِ التَّالِیَةِ!

(۵) قَدْ أَنْزَلَ القُرآنُ فی شَهرِ رَمَضانَ المِبارکِ!

(۶) خَاطِبَ اللَّهِ ذَا القَرَنِینِ فی شَأْنِ القومِ الظالمِینَ!

(۷) البِلادُ الإِسلامِیَّةُ مَجموعَةٌ مِنَ الشُّعوبِ المُخْتَلِفَةِ!

(۸) یُقَدِّمُ الفِطورَ مِنَ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَ النِّصْفِ صِباحاً!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۷۶- عین ما فیهِ المَبنی للمِجهولِ أَكثَر:

(۵) یُصدِّرُ قِسمَ مِنَ النِّفطِ وَ الغَازِ إِلی مَراکِزِ تِستَخدمِها فی الصَّنِعةَ!

(۶) تُستَخدمُ آلاتٌ لِتَسهِیلِ نَقْلِ النِّفطِ حَتّی تَبقی الأنایبُ سالِمةً!

(۷) تُحفرُ بئرُ النِّفطِ وَ تُجَعَلُ الأنایبُ فیها ثَمَّ یَصعدُ النِّفطُ مِنْها!

(۸) کَنتَ أَظنُّ أَنَّ الأعداءَ یَعرِفونَ فی المِجتمَعِ بِسَهولَةٍ!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۷۷- عین الفعل المَبنی للمِجهول:

(۵) أُخیرَکَ فی اِختِیارِ جائِزَةٍ نَقَدِیَّةٍ أَوِ السَّفَرِ!

(۶) نَلبِسُ المَلابِسَ الصِیفِیَّةَ فی الجَواِ الحارِّ!

(۷) حَکَمَ ذوالقَرَنِینِ المِفسِدِینَ وَ أَصلَحَهم!

(۸) البیتُ الَّذِی صَنعَ مِنَ وِساوِلِ مَناسِبَةٍ لا یخْرَبُ!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۷۸- عین الفعل لا یَمکنُ أَنْ یُقرأَ مَبنیاً للمِجهول:

(۵) قَبَلتُ الهِداِیا اَّتَیَ جِاءَ بِها صَدِیقِی!

(۶) قَبَلتُ الهِدیَّةَ مِنَ صَدِیقِی الحَنونِ!

(۷) قَبَلتُ أُمِّی الهِدیَّةَ مَنّی لَعِیدِ مِیلادِها!

(۸) یا طالِبَةُ! هَلْ قَبَلتُ الهِدیَّةَ مِنَ أُخِیکَ!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۷۹- **أذكر عمارتين من العمارات الأثرية في مدينتك! عین الأصحّ في الإعراب و التحليل الصرفي:**

- (۹) العمارات: اسم - جمع تكسير أو مكسر - مجرور به حرف الجر
- (۱۰) أذكر: فعل امر - للمخاطب - مجرد ثلاثي - لازم - الجملة فعلية
- (۱۱) الأثرية: مفرد مؤنث - صفة أو نعت و مجرور بالتبعية للموصوف
- (۱۲) عمارتين: اسم - مثنى مذكر - مفعول به و منصوب

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۸۰- «عندما يُقرأ فاستمعوا له يا مسلمون!» عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي:

- (۵) القرآن: اسم - مفرد مذكر - معرفة - مفعول به لفعل «يقرأ»
- (۶) مسلمون: جمع سالم للمذكر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: تسليم)
- (۷) يقرأ: مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي (مادته: ق ر ء) - مبني للمجهول، نائب فاعله «القرآن»
- (۸) استمعوا: فعل أمر - للمخاطبين - مزيد ثلاثي (مادته: س م ع) - فاعله «مسلمون» و الجملة فعلية

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

اقرأ النصّ التّالي ثمّ أجب عن أسئلة التّالية:

الخفاش يعيش بشكل جماعيّ و هو اللبون الوحيد الذي يستطيع أن يطير! عيناه حسّاستان للضوء فلا يطير إلا في الظلام، فقد اكتشف العلماء أنّ الخفاش يصفرّ فيرسل موجات قصيرة و عندما تصطدم هذه الموجات بشيء، ترجع إلى مصدر الصوت مرةً أخرى فيستلمها الخفاش بحاسة سمعه الحادة ليعرف المسافة التي بينه و بين ذلك الشيء، فهذه ظاهرة تُستخدم اليوم في أجهزة رادار لمعرفة مكان الطائرات في السماء أو السفن في البحار!

۲۸۱- عین الصحيح حسب النص:

- (۵) الخفافيش تُرضع صغارها عند الولادة!
- (۶) يستخدم الخفاش حاسة سمعه ليطير في ضوء النهار!
- (۷) الخفافيش من اللبونات التي تعيش وحيدة!
- (۸) يستعين الخفاش باستلام الموجات التي ترسلها الرادارات عند الطيران!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۸۲- عین الخطأ حسب النص:

- (۵) أدى الخفاش دوراً مهماً في اختراع الرادارات!
- (۶) إرسال الموجات القصيرة لا يمكن إلا في السماء!
- (۷) الرادارات تُرشدنا إلى مكان الطائرات و السفن!
- (۸) تعمل الرادارات على ظاهرة اصطدام الموجات بالأشياء و استلامها!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۸۳- ما هو العنوان المناسب للنص؟

- (۵) كيف يطير الخفاش؟
- (۶) أين يعيش الخفاش؟
- (۷) أين تستعمل الرادارات؟
- (۸) ظاهرة الموجات القصيرة!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۸۴- عین بین الكلمات المعینة في النصّ كلمة اجتمع فيها المضاف و الموصوف معاً:



(۵) اللَّبُونُ (۶) مصدر (۷) حَاسَّةٌ (۸) مکان

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۸۵- عَيْنٌ فَعْلًا مَجْهُولًا فِي النَّصِّ:

(۵) يُرْسِلُ (۶) يَسْتَلِمُ (۷) تَصْطَدِمُ (۸) تَسْتَخْدِمُ

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۸۶- « مَنْ إِلَهُ غَيْرُ اللَّهِ يَا تَيْكُمُ بِيضَاءٍ، أَمْ فَلَا تَسْمَعُونَ »:

(۱) چه کسی غیر از خداوند برای شما روشنایی آورده است؟ پس آیا نمی شنوید؟!

(۲) کدامین معبود جز خداوند به همراه نور می آید؟ پس چرا نمی شنوید؟!

(۳) کیست خدایی جز الله که برای شما روشنایی را می آورد؟ پس آیا نمی شنوید؟!

(۴) کدامین خداست که با روشنایی به نزد شما می آید؟ آیا نباید بشنوید؟!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۸۷- « يُحَاوِلُ عُمَلَاءُ الْعَدُوِّ أَنْ يَدْعُونَا إِلَى التَّفْرِقَةِ وَبَثَّهَا، فَعَلَيْنَا أَنْ لَا نَسْمَحَ لَهُمْ أَنْ يَصِلُوا إِلَى أَهْدَافِهِمُ الْقَبِيحَةِ »:

(۱) مزدوران دشمن در تلاش هستند که ما را به اختلاف و پراکندن آن فرا بخوانند، اما ما باید به آن ها اجازه ندهیم که به اهداف زشت نایل شوند!

(۲) کارگزاران دشمن ما را به تفرقه و گسترش آن دعوت می کنند و برای آن در تلاش هستند، پس ما نباید به آن ها اجازه دستیابی به اهداف زشت خود را بدهیم!

(۳) دشمنان مزدور سعی می کنند که میان ما اختلاف بیندازند و آن گسترش پیدا کند، پس ما به آن ها اجازه نمی دهیم که به هدف های زشت خود برسند!

(۴) مزدوران دشمن تلاش می کنند که ما را به تفرقه و پراکندن آن دعوت کنند، پس ما نباید به آن ها اجازه دهیم که به اهداف زشتشان برسند!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۸۸- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(۱) رَأَيْتُ بِيَهَاتَيْنِ الْعَيْنَيْنِ أَنَّ دَلْفِينًا أَنْقَذَ إِنْسَانًا غَرِيقًا وَ مَجْرُوحًا! با دو چشم دیدم که دلفینی، انسانی غرق شده و زخمی را نجات داد!

(۲) أَشْكُرُكَ جَدًّا إِنَّكَ تَعَلَّمَنِي نَفْسَ مَا يُعَلِّمُكَ أَسْتَاذُكَ! خیلی از تو سپاسگزارم همانا تو همان چیزی را که استادت به تو می آموزد، به من یاد می دهی!

(۳) كَمْ مَرَّرَ حَيَاتِي مَوْتَ جَدَّتِي الْعَزِيزَةِ فِي أَوَانِ الطُّفُولَةِ! مرگ مادر بزرگ عزیزم چقدر زندگی ام را در دوران کودکی تلخ کرد!

(۴) غَدَاةٌ يَوْمَ شَتْوِيَّ وَاجِهْتُ فِي طَرِيقِي إِلَى الْغَابَةِ ذَنْبًا جَائِعًا! آغاز روزی زمستانی در راهم به سوی جنگل با گرگی گرسنه روبه رو شدم!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۸۹- عَيْنُ الْأَقْرَبِ مِنَ الْمَفْهُومِ: « إِرْحَمَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ »

(۱) « وَ مَنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ! »

(۲) رُدُّوا الْحَجَرَ مِنْ حَيْثُ أَتَاكُمْ!

(۳) مَنْ رَحِمَ وَ لَوْ ذَبِيحَةً عَصْفُورٍ رَحِمَهُ لِلَّهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ!

(۴) « إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِنَ الْمُحْسِنِينَ »

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۹۰- عَيْنُ مَا لَيْسَتْ فِيهِ كَلِمَتَانِ مُتَضَادَّتَانِ:

(۱) « وَ لَهُ مَا سَكَنَ فِي اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ » (۲) «...الشَّمْسُ وَ الْقَمَرُ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ»

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: اردیبهشت ۹۸

۲۹۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبِ جَوَابِ الْأَسْئَلَةِ :

- (۱) مَتَى مَوْعِدُ الْفَطْوْرِ؟ / - مِنْ التَّاسِعَةِ حَتَّى السَّابِعَةِ !
- (۲) كَمْ سَاعَةً تَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ؟ / - السَّادِسَةُ !
- (۳) لِمَنْ هَذَا الْمِفْتَاحُ؟ / - لِلْغُرْفَةِ !
- (۴) كَمْ عَدَدًا لِمُرَافِقِينَ فِي السَّفَرِ؟ / - أَرْبَعَةٌ: جَدِّي وَ جَدَّتِي وَ وَالِدَايَ !

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: اردیبهشت ۹۸

۲۹۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ:

- (۱) سُمِّيَتْ الْفَاكِهَةُ الْمُجَفَّفَةُ بِالْحَشْبِ!
- (۲) الْأَنْفُ عُضْوُ التَّنْفُسِ وَ الشَّمِّ !
- (۳) الْمُسْتَنْقَعُ مَكَانٌ بَيْنَ جَبَلَيْنِ !
- (۴) الذَّنْبُ عُضْوٌ خَلَفَ جِسْمَ الْحَيَوَانِ !

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: اردیبهشت ۹۸

۲۹۳- عَيْنِ الْخَطَا لِلْفَرَغَاتِ:

- (۱) لَاحَظْتُ أَنَّكَ نَائِمَةٌ وَ الْمُرَافِقُونَ ... أَيضًا: نَائِمٌ
- (۲) ... الْفَجْرِ لِلْأَفْلَامِ يَنْعَقِدُ سَنَوِيًّا فِي شَهْرِ بَهْمَنٍ!: مِهْرَجَانُ
- (۳) عِنْدَمَا يَرْكَبُ الْمُسَافِرُونَ الْحَافِلَةَ يُقَدِّمُونَ لِلسَّائِقِ ...! الْبَطَاقَةَ
- (۴) زَمِيلَتِي ... رِسَالَتِي عَبَّرَ الْإِنْتَرْنِتَ!: اسْتَلَمْتُ

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: اردیبهشت ۹۸

۲۹۴- مَا هُوَ الصَّحِيحُ حَسَبَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي تَعْيِينِ الْخَبْرِ؟

- (۱) الْأَسْمَاكُ الْمُضِيئَةُ تُحَوَّلُ لِمُضِيئَةِ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيءٍ!
- (۲) الْأَعْشَابُ الطَّبِيَّةُ الَّتِي نَسْتَعْمَلُهَا لِمُعَالَجَةِ الْأَمْرَاضِ كَثِيرَةٌ!
- (۳) أَحَبُّ عِبَادٍ لِلَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ!
- (۴) لِسَانُ الْقِطِّ مَمْلُوءٌ بِغَدَدٍ تُفْرِزُ سَائِلًا مَطْهَرًا!

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: اردیبهشت ۹۸

۲۹۵- عَيْنِ الْفِعْلِ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يُبَيَّنَ لِلْمَجْهُولِ:

- (۱) اعْتَمَدَ الشَّابُّ عَلَى قُدْرَاتِهِ فَجَجَحَ!
- (۲) نَصَحَ الْمُدِيرُ التَّلَامِيذَ بِالِاجْتِهَادِ!
- (۳) أَصْبَحَ تَلَامِيذِي مُسْتَعْدِينَ لِلْامْتِحَانَاتِ!
- (۴) يُحَاوِلُ الْمُسْلِمُونَ فِي الدِّفَاعِ عَنْ وَطَنِهِمْ!

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: اردیبهشت ۹۸

۲۹۶- «وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أحياءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يَرزُقُونَ!»:

- (۱) و آنان که در راه خدا کشته شده اند مردگان مپندار بلکه زندگانی هستند که نزد پروردگارشان روزی می گیرند!
- (۲) و کسانی را که در راه خدا کشته شده اند هرگز مرده مپندار بلکه زنده اند و نزد پروردگار خود روزی داده می شوند!
- (۳) بدون شک کسانی را که در راه خدا کشته می شوند مرده مپندارید بلکه زنده هستند که در نزد پروردگار روزی داده می شوند!
- (۴) گمان نکنید کسانی که در راه خدا کشته شده اند مرده اند بلکه زنده اند و در نزد پروردگارشان روزی می گیرند!

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: اردیبهشت ۹۸

۲۹۷- «الْحَكَّامُ كَانُوا نَائِمِينَ عِنْدَمَا كَانَتْ أَمْوَالُ النَّاسِ تُنْهَبُ بِأَيْدِي الْأَعْدَاءِ!»:

- (۱) هنگامی که دستان دشمنان اموال مردم را غارت می کردند، حاکمان خوابیده بودند!
- (۲) آن زمان که دولتمردان خوابیدند، مال مردم به دست دشمنان ایشان غارت می شد!
- (۳) حاکمان خوابیده بودند در حالی که مردم داشتند غارت می شدند توسط دشمنان!

پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

۴) هنگامی که اموال مردم توسط دست های دشمنان غارت می شد، دولتمردان خوابیده بودند!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

عین الصحيح: ۲۹۸-

- ۱) تَخَرَّجَ كُلَّ التَّلَامِيذِ مِنْ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ إِتْمَامِ الدَّرَاسَةِ! همه دانش آموزان پس از اتمام تحصیل از این مدرسه خارج شدند!
- ۲) الْيَوْمَ فِي الْمَلْعَبِ يُنْتخَبُ أَفْضَلُ اللَّاعِبِينَ لِمُسَابِقَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ! امروز در ورزشگاه بهترین بازیکنان را برای مسابقه فوتبال انتخاب می کنند!
- ۳) كُنْتُ قَدْ عَرَفْتُ بِالْمُحَاوَلَةِ الشَّدِيدَةِ فِي الدَّرْسِ بَيْنَ أَصْدِقَائِي! میان دوستانم به تلاش زیاد در درس شناخته شده بودم!
- ۴) قُلْتُ لِأَخِي: أُرِيدُ أَنْ أُسْتَرْجَعَ الْأَمَانَةَ مِنْ زَمِيلِي! به برادرم گفتم: می خواهم که امانت را به هم کلاسیم برگردانم!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

عین الخطأ: ۲۹۹-

- ۱) عندما أرادَ الغزالي السفرَ، أَعْلَقَ الطَّرِيقَ عَلَيْهِ قُطَاعَ الطَّرِيقِ، زَمَانِي كِه غزالی عزم سفر کرد، راهزنان راه را بر او بستند،
- ۲) أَرَادَ قُطَاعُ الطَّرِيقِ سَرَقَةَ حَقِيبَةِ يَدِهِ الَّتِي كَانَتْ فِيهِ الْكُتُبُ: راهزنان خواستند کیسه دستش را که در آن کتابها بود بدزدند،
- ۳) إِنَّهُ طَلَبَ مِنْهُمْ بَأَنْ لَا يُتْلَفُوا مَتَاعَهُ: او از آنها خواست که زحماتش را نابود نکنند،
- ۴) قُطَاعُ الطَّرِيقِ أَتْلَفُوا كُتُبَهُ وَلَكِنْ بَعْدَ هَذِهِ الْوَاقِعَةِ تَغَيَّرَتْ حَيَاتُهُ! راهزنان کتابهايش را نابود کردند اما بعد از این واقعه او زندگی اش را تغییر داد!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

عین جواباً فيه مفهوم البيت التالي: ۳۰۰-

«آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروت با دشمنان مدارا»

- ۱) أَمَرَنِي رَبِّي بِمِدَارَةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِأَدَاءِ الْفَرَائِضِ!
- ۲) لَا تَرَى الْجَاهِلَ إِلَّا مُفْرِطًا أَوْ مَفْرُطًا!
- ۳) « يَقُولُونَ بِالْأَسْتِنْتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ »
- ۴) عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

عین الصحيح عن الجوارات: ۳۰۱-

- ۱) إِفْتَحِيهَا مِنْ فَضْلِكَ! ← أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَيْهَا جِدًّا!
- ۲) أَهْذِهِ حُبُوبٌ مُهْدَنَةٌ؟ ← نَعَمْ، هَذِهِ غَيْرُ مَسْمُوحَةٍ!
- ۳) لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيبَةُ؟ ← هَذِهِ الْحَقِيبَةُ ثَقِيلَةٌ حَقًّا!
- ۴) مَاذَا فِي الْحَقِيبَةِ؟ ← لَيْسَ شَيْءٌ مُهِمٌّ فِيهَا!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

عین الأنسب لمفهوم هذه العبارة: «وإن هجرت سواء عشتيتي و عذاتي!» ۳۰۲-

- ۱) هر که اطاعت ندارد شب و روز / روز روشن کنی بر او شب تار
- ۲) شب سیاه نباشد قرین روز سپید / پس او چگونه شب و روز را قرین دارد؟!
- ۳) چون مرا پیری ز روز و شب رسید / نیست روز و شب همانا جز عذاب
- ۴) شب و روز در بحر سودا و سوز / ندانند ز آشفتگی شب و روز

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

مرکز آموزش و پهنش ما هُوَ الْأَقْرَبُ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ: «و لَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَ لَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَ بَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ»

(۱) بدان را بد آید ز چرخ کبود / به نیکان همه نیکی آید فرود

(۲) به جز نیکی مکن در زندگانی / که نیکی یابی اینجا جاودانی

(۳) مکن با بدان نیکی ای نیک بخت / که در شوره نادان نشاند درخت

(۴) هم نشین بدان مباش که نیک / از بدان جز بدی نیاموزد

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۳۰۴- عَيْنَ الْفَعْلِ الَّذِي لَا يَكُونُ إِلَّا مَاضِيًا:

(۱) تَعَلَّمُوا التَّوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ مِنَ الطُّيُورِ فِي السَّمَاءِ!

(۲) تَعَامَلَا مَعَ الْحَشْرَاتِ الْمَلُونَةِ فِي الْحَقْلِ بِحَذْرٍ!

(۳) كَرَّمُوا شَبَابَ بِلَادِنَا إِيرَانَ تَكْرِيمًا بِالْغَا!

(۴) دَافِعَا عَنِ الْقِيَمِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۳۰۵- «إِذَا يَتَّبِعَ مَا أَنْزَلَ مِنَ الْوَحْيِ إِلَيْنَا وَيَعْمَلُ بِهِ، نَهْدِي إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ» عَيْنَ عَدَدِ الْأَفْعَالِ الْمَجْهُولَةِ:

(۱) أَرْبَعَةٌ (۲) وَاحِدٌ (۳) ثَلَاثَةٌ (۴) اثْنَانِ

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۴۶- سرچشمه نیازهای برتر انسان چیست؟

- (۱) سرمایه‌ی ویژه‌ای که خداوند به انسان ها عطا کرده است
- (۲) نیازهای غریزی و طبیعی که همان نیازهای مشترک با موجودات زنده است
- (۳) دل مشغولی و دغدغه که به تدریج ایجاد شده است
- (۴) دل مشغولی و دغدغه که به دفعاتاً ایجاد شده است

مبحث سوال:	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۴	آزمون: آبان ۹۷
------------	------------------	----------	----------------

۲۴۷- از این دعای امام سجاد (ع): «خدا یا ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای» که پیوسته این را می‌خوانند به کدام مفهوم بدست می‌آید؟

- (۱) خوشبختی انسان در سرای آخرت در گرو انجام چه کارهایی است
- (۲) با توجه به اینکه انسان یک بار زندگی را تجربه می‌کند، باید راهی را انتخاب کند که به آن مطمئن است
- (۳) اگر انسان هدف حقیقی خود را نشناسد، یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است
- (۴) یکی از ویژگی‌هایی است که انسان را از سایر مخلوقات متمایز می‌کند

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۵	آزمون: آبان ۹۷
------------	-------------------	----------	----------------

۲۴۸- مطابق آیه شریفه «والعصر ان الانسان لفي خسر» چه صفاتی باعث می‌شود که انسان دچار خسارت و زیان نشود؟

- (۱) ایمان، عمل، سفارش به حق و صبر
- (۲) اخلاص، ایمان، نماز و زکات
- (۳) ایمان، عمل، نماز و زکات
- (۴) اخلاص، ایمان، سفارش به حق و صبر

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۱	آزمون: آبان ۹۷
------------	-------------------	----------	----------------

۲۴۹- پاسخی که درست و قابل اعتماد نباشد ما را دچار چه اشکالی می‌کند؟

- (۱) پاسخ غیر قابل اعتماد نیازمند مکمل است و ما فرصت کافی برای تکمیل آن نداریم
- (۲) پاسخ احتمالی نیازمند تجربه است و ما فرصت کافی برای تجربه همه‌ی راه‌ها را نداریم
- (۳) پاسخ احتمالی در تضاد دیگر نیاز هاست، پس باید این تضاد را رفع کنیم چون فرصت کافی نداریم
- (۴) پاسخ غیر قابل اعتماد حرمت و عزت نفس انسانی را زیر سوال می‌برد

مبحث سوال:	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۶	آزمون: آبان ۹۷
------------	------------------	----------	----------------

۲۵۰- خداوند هر مخلوقی را متناسب با که در وجودش قرار داده است می‌کند.

- (۱) عقلش - هدایت
- (۲) ویژگی‌هایی - امتحان
- (۳) عقلش - امتحان
- (۴) ویژگی‌هایی - هدایت

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۵	آزمون: آبان ۹۷
------------	-------------------	----------	----------------

۲۵۱- تشابه نیاز انسان با سایر موجودات در چیست و پاسخ به آن را باید در کجا جستجو کنیم؟

- (۱) نیازهای طبیعی - جهان خلقت
- (۲) نیازهای برتر - فطرت آدمی
- (۳) نیازهای طبیعی - فطرت آدمی
- (۴) نیازهای برتر - جهان خلقت

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: آبان ۹۷
------------	-------------------	----------	----------------

۲۵۲- عامل حیات بخش جهان مادی و متصف شدن خداوند به دو صفت متعالی «عزیز» و «حکیم» به ترتیب از دقت در مفهوم کدام عبارت استنباط می‌شود؟

- (۱) «لنجبی به بلدة میتا» - «و جعلنا من الماء کل شیء حی»
- (۲) «رسلاً مبشرین و منذرین» - «و جعلنا من الماء کل شیء حی»
- (۳) «رسلاً مبشرین و منذرین» - «رسلاً مبشرین و منذرین»
- (۴) «لنجبی به بلدة میتا» - «رسلاً مبشرین و منذرین»

مبحث سوال:	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۲	آزمون: آبان ۹۷
------------	-----------------	----------	----------------

۲۵۳- دین به معنای

- (۱) اطاعت از خدا و رسول
(۲) فضیلت های اخلاقی
(۳) راه و روش
(۴) نوع خاص آفرینش

مبحث سوال:	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۷	آزمون: آبان ۹۷
------------	------------------	----------	----------------

۲۵۴- قرآن کریم علت مخالفت اهل کتاب با دین الهی جدید را وجود می داند و خداوند به نوح و ابراهیم، موسی و عیسی علیه السلام سفارش را ابلاغ کرد.

- (۱) رشک - بر پا داشتن دین
(۲) رشک - گفتگو با مخالفان دین
(۳) تعصب - گفتگو با مخالفان دین
(۴) تعصب - بر پا داشتن دین

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۹	آزمون: آبان ۹۷
------------	-------------------	----------	----------------

۲۵۵- چه عواملی افتراق تعلیمات انبیاء الهی در برخی از احکام فرعی را به دنبال داشت؟

- (۱) استمرار در دعوت، رشد تدریجی سطح فکر مردم و تحریف تعلیم پیامبر پیشین
(۲) مخالفت یهودیان و مسیحیان از روی نا آگاهی و جهل و ستم ورزی آنها
(۳) مخالفت یهودیان کتاب پس از آگاهی و حسد و رشک ورزی آنها
(۴) تناسب با زمان، سطح آگاهی مردم و تفاوت نیازهای هر دوره

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: آبان ۹۷
------------	-------------------	----------	----------------

۲۵۶- پیامبران الهی برای استمرار در تبلیغ دین الهی در زمان های مختلف از چه ویژگی هایی بهره بردند؟

- (۱) رشد تدریجی - تلاش بی مانند
(۲) رشد تدریجی - اصول ثابت
(۳) ایمان استوار - تلاش بی مانند
(۴) ایمان استوار - اصول ثابت

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: آبان ۹۷
------------	-------------------	----------	----------------

۲۵۷- دوری از شرک جزء کدام حیطة از برنامه های اسلام بوده و چگونه می توان به آن دست یافت؟

- (۱) ایمان - اندیشیدن در خود و جهان هستی
(۲) عمل - اندیشیدن در خود و جهان هستی
(۳) عمل - درک واحد بودن دین الهی
(۴) ایمان - درک واحد بودن دین الهی

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۱	آزمون: آبان ۹۷
------------	-------------------	----------	----------------

۲۵۸- از نظر قرآن کریم منشاء اصلی اختلاف و چند دینی در رهبران جامعه چیست؟

- (۱) اشتباه در قالب بندی دین
(۲) دروغ گویی در پیامبران
(۳) دست ساخته بودن ادیان
(۴) حفظ ثروت و قدرت

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: آبان ۹۷
------------	-------------------	----------	----------------

۲۵۹- بر چه اساسی پیامبران متعدد می آمدند و دین صحیح و اصیل را بار دیگر به مردم ابلاغ می کردند تا تعلیمات انبیاء به فراموشی سپرده نشود؟

- (۱) به دلیل ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت، تعلیمات انبیاء به تدریج فراموش می شد
(۲) تبلیغ دائمی و مستمر تعلیم الهی و ریشه زدن آن در میان مردم هماهنگ با آداب و فرهنگ آنان بودن
(۳) رشد تدریجی سطح فکر مردم مانند دانش و فرهنگ تا بتوانند همان اصول ثابت را بارها مطرح کنند
(۴) پیامبران در هر دوره ای همان اصول ثابت دین را در خور فهم و اندیشه انسان های دوران خود بیان کنند

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: آبان ۹۷
------------	-------------------	----------	----------------

۲۶۰- با توجه به کدام یک از عوامل ختم نبوت می توان گفت « دین می تواند برای همیشه ماندگار باشد که توان پاسخ گویی به همه سوال ها و نیاز های انسان ها در همه زمان ها و مکان ها را داشته باشد. »؟

- (۱) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
(۲) حفظ قرآن کریم از تحریف
(۳) وجود امام معصوم پس از پیامبر (صلی الله علیه و اله و سلم)
(۴) پویایی و روز آمد بودن دین اسلام

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۴	آزمون: آبان ۹۷
------------	-------------------	----------	----------------

۲۶۱- تعیین زمان ختم نبوت بر عهده چه کسی بوده و اولین علت ختم نبوت چیست؟



دبیرستان ماندگار البرز

پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

- ۱) خداوند که می داند عوامل آن فراهم شده است یا نه - حفظ قرآن کریم از تحریف
- ۲) آخرین پیامبر که شرایط آن را محقق می کند - حفظ قرآن کریم از تحریف
- ۳) خداوند که می داند عوامل آن فراهم شده است یا نه - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
- ۴) آخرین پیامبر که شرایط آن را محقق می کند - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: آبان ۹۷
------------	-------------------	----------	----------------

۲۶۲- شرط بهره مندی از دستور العمل قرآنی (ما جعل علیکم فی الدنیا من حرج) و « معذوریت پیروان انبیای سلف در محضر خداوند » به ترتیب در کدام گزینه مشهود است؟

- ۱) دریافت نظر فقیه و کارشناس دین - ناتوانی در درک حقانیت دین جدید علی رغم تفحص
- ۲) دریافت نظر فقیه و کارشناس دین - نا آگاهی از دین جدید و عمل به آن متناسب با نفسانیات
- ۳) مشقت در اجرای یک قانون الهی - عمل به دین پیامبر خود و علم به دین جدید
- ۴) مشقت در اجرای یک قانون الهی - تبعیت از پیامبران گذشته و کتب آسمانی

مبحث سوال:	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۱	آزمون: آبان ۹۷
------------	-----------------	----------	----------------

۲۶۳- « داد و ستد با دیگران » و « چگونگی برقراری امنیت » به ترتیب از نیازهای و هستند که آیهی شریفهی (احل الله البیع و حرم الرباء) متناسب با آن ها است.

- ۱) ثابت - متغیر - نخستین
- ۲) ثابت - متغیر - دومین
- ۳) متغیر - ثابت - نخستین
- ۴) متغیر - ثابت - دومین

مبحث سوال:	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۳	آزمون: آبان ۹۷
------------	-----------------	----------	----------------

۲۶۴- بیت زیر مفهوم کدام یک از عبارات زیر را در ذهن متبادر می نماید؟

- یکی خط است ز اول تا به آخر / بر او خلق جهان گشته مسافر
- ۱) (و من یتبع غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه و هو فی الآخرة من الخاسرین)
 - ۲) (رسلاً مبشّرین و منذرین لتلّا یكون للنّاس علی الله حجةً)
 - ۳) (انا معاشر الانبیاء امرنا ان نكلّم النّاس علی قدر عقولهم)
 - ۴) (انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً)

مبحث سوال:	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۷	آزمون: آبان ۹۷
------------	-----------------	----------	----------------

۲۶۵- کدام اصل ثابت به فقها برای پاسخ گویی به نیازهای متغیر در قرار داد های بانکی کمک میکند؟

- ۱) قولوا امّنا بالله و ما انزل الینا
- ۲) لا نفرّق بین احد منهنم و نحن له مسلمون
- ۳) احلّ الله البیع و حرم الربا
- ۴) و من یتبع غیر الاسلام دینا فلن یقبل منه

مبحث سوال:	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: آبان ۹۷
------------	-----------------	----------	----------------

۲۶۶- علت درخواست عمل طولانی خداپرستان از یگانه پروردگار عالم چیست؟

- ۱) زندگی شان از بن بست بیرون آمده و پنجره امید به رویشان باز شده است.
- ۲) مرگ را ناگوار می دانند و از مواجهه با آن هراس دارند.
- ۳) می خواهند با تلاش در راه خدا و خدمت به انسان ها، با اندوخته ای کامل خدا را ملاقات کنند.
- ۴) قصد دارند زمینه های فداکاری و دفاع از حق و مظلوم را فراهم سازند.

مبحث سوال:	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۴	آزمون: آذر ۹۷
------------	------------------	----------	---------------

۲۶۷- آنجا که پیامبر (ع) می فرمایند: «آنان که فراوان به یاد مرگند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می کنند»، کدام گروه را توصیف کرده اند؟

- ۱) معتقدین به معاد
- ۲) استقبال کنندگان از شهادت
- ۳) خادمین به خلق خدا
- ۴) باهوش ترین مؤمنان

مبحث سوال:	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۵	آزمون: آذر ۹۷
------------	------------------	----------	---------------

مرکز آموزش و پرورش - تحقیق وعده «فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون» برای کسی است که

- ۱) هنگامی که مردند، بیدار شوند.
- ۲) به خدا و رسولش ایمان آورده و کار نیکو انجام دهند.
- ۳) با تلاش در راه خدا و خدمت به مردم به درجات برتر بهشت نائل شوند.
- ۴) به اصول توحید و معاد ایمان آورده و کار نیکو انجام دهند.

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۹	آزمون: آذر ۹۷
------------	-------------------	----------	---------------

۲۶۹- این سخن پیامبر گرامی اسلام (ص) که می فرمایند: «الناس نیام، فاذا ماتوا، انتبهوا» با پیام کدام یک از آیات زیر هم آوا است؟

- ۱) «من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون»
- ۲) «من کان یرید ثواب الدنیا فعند الله ثواب الدنیا و الآخرة»
- ۳) «و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب و ان الدار الآخرة لهی الحیوان»
- ۴) «و قالوا ما هی الا حیاتنا نموت و نحیا و ما یهلکنا الا الدهر»

مبحث سوال:	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۲	آزمون: آذر ۹۷
------------	-------------------	----------	---------------

۲۷۰- آیه ی شریفه ی (وَ قالوا ما هیَ اِلَّا حیاتنا الدنیا ...) بیانگر دیدگاه می باشد که آیه ی به این

دیدگاه در پرتو عدل الهی می پردازد؟

- ۱) الهیون - (أفحسبتم أنما خلقناکم عبثاً ...) - اثبات
- ۲) الهیون - (أم نجعلُ آمنوا و عملوا الصالحات کالمفسدینَ فی الارضِ ...) - اثبات
- ۳) منکران معاد - (أفحسبتم أنما خلقناکم عبثاً ...) - نفی
- ۴) منکران معاد - (أم نجعلُ الذین آمنوا و عملوا الصالحات کالمفسدینَ فی الارضِ ...) - نفی

مبحث سوال:	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۲	آزمون: آذر ۹۷
------------	-----------------	----------	---------------

۲۷۱- پیامبران خبر وقوع معاد را پیامبران خبر وقوع معاد را چگونه مطرح کرده اند و «دفع خطر احتمالی لازم است» چه نوع قانونی است؟

- ۱) با قاطعیت کامل - علمی
- ۲) با قاطعیت کامل - عقلی
- ۳) با صداقت - علمی
- ۴) با صداقت - عقلی

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۳	آزمون: آذر ۹۷
------------	-------------------	----------	---------------

۲۷۲- سرلوحه دعوت پیامبران چیست؟

- ۱) مرگ گذرگاهی به سوی حیات برتر در جهان آخرت
- ۲) هشدار نسبت به وقوع معاد با وجود عدم بی توجهی به آن
- ۳) ایمان به زندگی در جهان دیگر در کنار توحید و یکتا پرستی
- ۴) اثبات وجود جهان دیگر با استدلال مختلف

مبحث سوال:	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۳	آزمون: آذر ۹۷
------------	------------------	----------	---------------

۲۷۳- خداوند در پاسخ به یکی از شبهات کافران «کیست که این استخوان های پوسیده را دوباره زنده کند؟» به اشاره می کند.

- ۱) نظام مرگ و زندگی در طبیعت
- ۲) نمونه هایی از زنده شدن مردگان
- ۳) پیدایش نخستین انسان
- ۴) صفت عدل خود

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۵	آزمون: آذر ۹۷
------------	-------------------	----------	---------------

۲۷۴- اینکه پاداش بسیاری از اعمال مانند شهادت در راه خدا، در این دنیا امکان پذیر نیست و خداوند پاسخ مناسبی برای هر یک از

گرایش های وجود ما قرار داده است، به ترتیب بر ضرورت معاد براساس و الهی دلالت دارد و آیه ی شریفه «ام نجعل المتقین کالفجار» مهر تأکیدی بر مورد است.

- ۱) عدل - حکمت - دوم
- ۲) حکمت - عدل - دوم
- ۳) عدل - حکمت - اول
- ۴) حکمت - عدل - اول

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: آذر ۹۷
------------	-------------------	----------	---------------



۲۷۵- پیامبران الهی که امکان وجود جهان دیگر را اثبات می کردند چگونه مردم را به ضرورت آن آگاه می نمودند و کدام آیه بر ضرورت آموزش و سنجش گفتار آنان دلالت دارد؟

- ۱) با استدلال های مختلف - الله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامه
- ۲) با استدلال های مختلف - آفحسبتم انما خلقناکم عبثا ...
- ۳) با اثبات قدرت الهی - آفحسبتم انما خلقناکم عبثا ...
- ۴) با اثبات قدرت الهی - الله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامه

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۹	آزمون: آذر ۹۷
------------	-------------------	----------	---------------

۲۷۶- عامل شعور و آگاهی در انسان کدام است و تکلیفش در عالم برزخ چیست؟

- ۱) بعد جسمانی - فانی
- ۲) بعد روحانی - فانی
- ۳) بعد روحانی - باقی
- ۴) بعد جسمانی - باقی

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: آذر ۹۷
------------	-------------------	----------	---------------

۲۷۷- از دقت در آیه شریفه ی «حتی اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون لعلی اعمل صالحاً فیما ترکت ...» کدام مفهوم مستفاد می گردد؟

- ۱) عالم برزخ، عالمی همراه با ویژگی های دنیا می باشد.
- ۲) اولین مرحله پاداش و جزا از عالم برزخ شروع می شود.
- ۳) حیطة درک و آگاهی انسان بعد از مرگ متوقف می شود.
- ۴) در عالم برزخ فعالیت آگاهانه روح و جسم ادامه می یابد.

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۲	آزمون: آذر ۹۷
------------	-------------------	----------	---------------

۲۷۸- کدام یک در مورد ویژگی های عالم برزخ درست نیست؟

- ۱) در گفت و گوی انسان با فرشتگان در عالم برزخ، او پاسخ فرشتگان را می شنود.
- ۲) در عالم برزخ انسان قادر خواهد بود اعمالی که به حق یا ناحق انجام داده است، مشاهده کند.
- ۳) پس از مرگ فرشتگان جسم و جان انسان را تمام و کمال دریافت کرده و روحش را توقی می کنند.
- ۴) پرونده برخی اعمال انسان در عالم برزخ گشوده است و پیوسته بر آن افزوده می گردد.

مبحث سوال:	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۴	آزمون: آذر ۹۷
------------	------------------	----------	---------------

۲۷۹- خواندن نماز و اهدای کتاب به کتابخانه به ترتیب دارای آثار و هستند و در مورد مثال دوم می توان این تعریف را ارائه داد: «اعمالی هستند که

- ۱) ماتقدم - متأخر - آثار و نتایج آنها محدود به دوران زندگی انسان است.
- ۲) ماتقدم - متأخر - حتی با مرگ انسان نیز پرونده آن ها هم چنان گشوده است.
- ۳) متأخر - ماتقدم - با مرگ پرونده آنها بسته می شود.
- ۴) متأخر - ماتقدم - آثار و نتایج آنها محدود به دوران زندگی انسان است.

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: آذر ۹۷
------------	-------------------	----------	---------------

۲۸۰- آیه شریفه (یَنْبُوا الْاِنْسَانَ یَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَاٰخَرَ) به ترتیب بیانگر کدام یک از ویژگی های برزخ و قیامت می باشد؟

- ۱) وجود ارتباط میان برزخ و دنیا - کنار رفتن پرده از حقایق عالم
- ۲) وجود شعور و آگاهی - دادن نامه اعمال
- ۳) وجود شعور و آگاهی - کنار رفتن پرده از حقایق عالم
- ۴) وجود ارتباط میان برزخ و دنیا - دادن نامه اعمال

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۹	آزمون: آذر ۹۷
------------	-------------------	----------	---------------

۲۸۱- در چه صورتی انسان با تلاش و توان بسیار در انجام کار های نیک می کوشد و پنجره امید و روشنایی به روی او باز میگردد؟

- ۱) اگر هر عمل عبادی را با شور و نشاط و انگیزه کار و فعالیت انجام دهد - اعتقاد به معاد

اگر بداند که هر چه بیشتر در این راه گام بردارد آخرت او زیبا تر میشود - اعتقاد به معاد

اگر هر عمل عبادی را با شور و نشاط و انگیزه کار و فعالیت انجام دهد - دفاع از حق و فداکاری در راه خدا

اگر بداند که هر چه بیشتر در این راه گام بردارد آخرت او زیبا تر میشود - دفاع از حق و فداکاری در راه خدا

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۱	آزمون: آذر ۹۷
------------	-------------------	----------	---------------

۲۸۲- قرآن کریم برای نشان دادن تصویری محسوس تر از قدرت خداوند در زمینه امکان معاد جسمانی، به کدام یک از حقایق زیر اشاره میکند؟

(۱) عظمت آفرینش جهان (۲) پیدایش نخستین انسان

(۳) نمونه هایی از زنده شدن مردگان (۴) نظام زندگی و مرگ در طبیعت

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۸	آزمون: آذر ۹۷
------------	-------------------	----------	---------------

۲۸۳- با توجه به آیه شریفه «حتی اذا جاء احدهم قال رب ارجعون لعلی اعمل صالحاً فیما تركت کلاً آنها کلمه هو قائلها و من ورائهم برزخ الی یوم یبعثون» علت درخواست بازگشت به دنیا از سوی بدکاران، در کدام جمله مطرح شده است؟

(۱) «قال رب ارجعون» (۲) «حتی اذا جاء احدهم»

(۳) «لعلی اعمل صالحاً فیما تركت» (۴) «کلاً آنها کلمه هو قائلها»

مبحث سوال:	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۶	آزمون: آذر ۹۷
------------	-------------------	----------	---------------

۲۸۴- ویژگی مشترک اهداف اصلی و فرعی است و اهداف فرعی پاسخ گوی نیاز بی نهایت طلبی انسان باشند.

(۱) محدود بودنشان - هیچ گاه نمی توانند (۲) محدود بودنشان - در برخی موارد می توانند

(۳) ضروری بودنشان - در برخی موارد می توانند (۴) ضروری بودنشان - هیچ گاه نمی توانند

مبحث سوال:	سطح دشواری: ساده	درصد: ۹۷	آزمون: آذر ۹۷
------------	------------------	----------	---------------

۲۸۵- در سخن شیطان که در روز قیامت خطاب به دوزخیان میگوید، کدام عبارت بیانگر نتیجه بهره مندی آدمی از قدرت اختیاری است؟

(۱) امروز خود را سرزنش کنید نه مرا

(۲) نه من میتوانم به شما کمک کنم و نه شما میتوانید مرا نجات دهید.

(۳) من بر شما تسلطی نداشتم و فقط شما را به گناه دعوت کردم

(۴) خداوند به شما وعده حق داد اما من به شما وعده ای دادم و خلاف آن عمل کردم.

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: آذر ۹۷
------------	-------------------	----------	---------------

۲۸۶- در آیه مبارکه ی «و ما خلقنا السّمّاءات و الارض و ما بینهما لاعبین، ما خلقناهما الاّ بالحق» منظور از حق و این مفهوم از نشأت می گیرد.

(۱) منظم بودن جهان - قدرت بی منتهای خداوند

(۲) منظم بودن جهان - حکیم بودن پروردگار

(۳) هدمندی جهان - حکیم بودن پروردگار

(۴) هدمندی جهان - قدرت بی منتهای خداوند

مبحث سوال:	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۲	آزمون: دی ۹۷
------------	------------------	----------	--------------

۲۸۷- هر یک از ویژگی های «محدود بودن هدف» و «حرکت غریزی به سوی هدف» مخصوص و است.

(۱) فقط حیوانات - فقط گیاهان

(۲) فقط گیاهان - فقط حیوانات

(۳) حیوانات و گیاهان - حیوانات و گیاهان

(۴) حیوانات و گیاهان - فقط حیوانات

مبحث سوال:	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۴	آزمون: دی ۹۷
------------	------------------	----------	--------------

۲۸۸- گاهی می بینیم اهدافی که انسان ها انتخاب می کنند با هم متفاوت است این اختلاف در اهداف ریشه در چه دارند؟

(۱) سرمایه و امکانات (۲) میزان بی نهایت طلبی (۳) نوع نگاه و اندیشه انسان (۴) شخصیت و روحیات

مبحث سوال:	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۷	آزمون: دی ۹۷
------------	------------------	----------	--------------



دبیرستان ماندگار البرز

پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

۲۸۹- به مسخره و بازی گرفتن نماز از آثار عدم توجه به کدام سرمایه‌ی الهی می باشد؟

- (۱) گرایش به نیکی و بیزاری از بدی
(۲) نیروی عقل
(۳) اختیار
(۴) نفس لوامه

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۹	آزمون: دی ۹۷
------------	-------------------	----------	--------------

۲۹۰- سخن «امروز خود را سرزنش کنید نه مرا» از زبان شیطان بیانگر نتیجه‌ی این مطلب.....

- (۱) نیست که انسان در انتخاب راه و شقاوت مختار است
(۲) نیست که خداوند به انسان وعده‌ی حق داد و شیطان به انسان وعده‌ی ای داد و خلاف آن عمل نکرد
(۳) است که خود انسان‌ها هستند که دعوت شیطان را می پذیرند
(۴) نیست که شیطان بر انسان تسلطی نداشته و فقط انسان را به گناه دعوت می کند

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: دی ۹۷
------------	-------------------	----------	--------------

۲۹۱- حضرت علی(ع) دشمن انسان را چه کسی معرفی میکند و قرآن کریم آن را چه می نامد؟

- (۱) نفسی که در درون توست- نفس اماره
(۲) نفسی که در درون توست- نفس لوامه
(۳) شیطانی که خود را برتر از آدمیان می پندارد- نفس اماره
(۴) شیطانی که خود را برتر از آدمیان می پندارد- نفس لوامه

مبحث سوال:	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۸	آزمون: دی ۹۷
------------	------------------	----------	--------------

۲۹۲- «گزینش راه رستگاری» توسط انسان از دقت در کدام آیه بدست می آید؟

- (۱) ونفس وما سواها فالههنا فجورها و تقواها
(۲) و لا اقسام بالنفس اللوامه
(۳) انا هدیناه السبیل اما شکرأ و اما کفورا
(۴) و ما خلقتنا السماوات والارض و ما بینهما لاعین

مبحث سوال:	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۷	آزمون: دی ۹۷
------------	-----------------	----------	--------------

۲۹۳- نهراسیدن از مرگ و آمادگی برای فداکاری در میان پیروان پیامبران الهی چه ثمره‌ی ای در زندگی آنان دارد؟

- (۱) حیات در این دنیا چیزی جز ننگ و ذلت نمی شود و فداکاری در راه خدا ضروری می گردد.
(۲) آنان آرزوی مرگ می کنند و به همین دلیل به استقبال شهادت می روند و فدای انسان‌ها می شوند.
(۳) زندگی را کوله باری از گناه می بینند و همین عامل سبب می شود تا همیشه در آرزوی مرگ باشند.
(۴) دفاع از حق مظلومان و از خود گذشتگی برای آنان آسان شود و در شجاعت به مرحله‌ی عالی برسند.

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: دی ۹۷
------------	-------------------	----------	--------------

۲۹۴- یکی از پرسش‌های فراگیر که در طول تاریخ، ذهن عموم مردم را به خود مشغول کرده است..... می باشد و ما انسان‌ها برای

استفاده از سرمایه‌های خود تا..... فرصت داریم

- (۱) چیهستی مرگ- زمان فرا رسیدن مرگ
(۲) هستی مرگ- زمان فرا رسیدن مرگ
(۳) هستی مرگ- برپایی قیامت و دادگاه عدل الهی
(۴) چیهستی مرگ- برپایی قیامت و دادگاه عدل الهی

مبحث سوال:	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۰	آزمون: دی ۹۷
------------	-----------------	----------	--------------

۲۹۵- از پیامدهای مهم نگرش مادی به مرگ..... است که مرتبط با میل به..... انسان است

- (۱) بی ارزش شدن زندگی دنیا_ خدا جویی
(۲) ارزشمند شدن زندگی چند روزه دنیا_ خدا جویی
(۳) بی ارزش شدن زندگی دنیا_ جاودانگی
(۴) ارزشمند شدن زندگی چند روزه دنیا_ جاودانگی

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: دی ۹۷
------------	-------------------	----------	--------------

۲۹۶- کدام مورد ارتباطی به امکان معاد جسمانی ندارد؟

- (۱) حکمت الهی
(۲) قدرت الهی
(۳) ماجرای حضرت عزیر نبی
(۴) پیدایش نخستین انسانها

مبحث سوال:	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۸	آزمون: دی ۹۷
------------	------------------	----------	--------------

مرکز آموزش و پرورش از دقت در پیام کدام آیه شریفه، به عبارت «اقتضای عدل الهی وجود جهانی به نام آخرت است تا انسان ها به آن چه استحقاقش را

دارند، برسند» پی می بریم؟

- ۱) ا فحسبتم انما خلقناکم عبثا و انکم الینا لا ترجعون
- ۲) و ما هذه الحیات الدنیا الا لهو و لعب وان الدار الاخره لهی الحیوان
- ۳) ام نجعل الذین امنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین فی الارض ام نجعل المتقین کالفجار
- ۴) الله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامه لاریب فیه و من اصدق من الله حدیثا

مبحث سوال:	سطح دشواری:	دشواری	درصد:	۱۴	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------------	--------	-------	----	--------	-------

۲۹۸- گرایشی که انسان بسیاری از کارهای خود را به دلیل آن انجام می دهد، میل به.....است که پاسخگوی آن.....است و نشانی بر.....خداوند است.

- ۱) بقا و جاودانگی-رستاخیز-حکمت
- ۲) کمالات بی نهایت-رستاخیز-عدل
- ۳) بقا و جاودانگی-حکیمانه بودن خلقت-حکمت
- ۴) کمالات بی نهایت-عادلانه بودن خلقت

مبحث سوال:	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۶	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

۲۹۹- «توفی» در قرآن کریم به چه معناست و با کدام ویژگی عالم برزخ ارتباط بیشتری دارد؟

- ۱) دریافت حقیقت وجودی انسان - وجود حیات
- ۲) دریافت حقیقت وجودی انسان - وجود شعور و آگاهی
- ۳) تک بعدی بودن حقیقت انسان - وجود حیات
- ۴) تک بعدی بودن حقیقت انسان - وجود شعور و آگاهی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۲	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

۳۰۰- سخن پیامبر گرامی اسلام(ص) که فرمودند « قسم به کسی که جانم در دست اوست ، ایشان به این کلام از شما شنواترند و فقط بر پاسخ دادن توانا نیستند » خطاب به در جنگ و بیانگر است .

- ۱) منافقان و کشته شدگان - بدر - ممات برزخی
- ۲) منافقان و کشته شدگان - خندق - حیات برزخی
- ۳) بزرگان کشته شده کفار - بدر - حیات برزخی
- ۴) بزرگان کشته شده کفار - خندق - ممات برزخی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۳۸	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

۳۰۱- به ترتیب «خواندن نماز» و «مدسازی غلط که مردم همواره به آن عمل کنند» مربوط به کدام دسته از اعمال است؟

- ۱) ماتقدم- ماتقدم
- ۲) ماتقدم- ماتأخر
- ۳) ماتأخر- ماتأخر
- ۴) ماتأخر- ماتقدم

مبحث سوال:	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۳	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

۳۰۲- تغییر در ساختار زمین و آسمان ها در کدام مرحله ی قیامت اتفاق می افتد و به چه معناست؟

- ۱) اول- آسمان ها و زمین به آسمان ها و زمین دیگر تبدیل می شوند.
- ۲) دوم- آسمان ها و زمین به آسمان و زمینی دیگر تبدیل میشود.
- ۳) اول- آسمان ها و زمین طوری روشن می شود که سر گذشت انسانها و حوادث دیده می شود.
- ۴) دوم- آسمان ها و زمین طوری روشن می شود که سر گذشت انسانها و حوادث دیده می شوند.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۹	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

۳۰۳- قیامتی که..... نامعلوم است و ما آن را دور می پنداریم، ناگهان اتفاق خواهد افتاد تا آغازی باشد بر.....

- ۱) وقوعش- فعالیت آگاهانه ی روح
- ۲) زمانش فعالیت آگاهانه ی روح
- ۳) وقوعش- جهان آخرت
- ۴) زمانش- جهان آخرت

مبحث سوال:	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۲	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

۳۰۴- عامل شعور و آگاهی در انسان کدام است و تکلیفش در عالم برزخ چیست؟

- ۱) بُعد جسمانی- فانی
- ۲) بُعد روحانی- فانی
- ۳) بُعد روحانی- باقی
- ۴) بُعد جسمانی- باقی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۱	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------------	-------	-------	----	--------	-------



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

۳۰۵- پیامبران خبر وقوع معاد را چگونه مطرح نموده اند؟ و «دفع خطر احتمالی لازم است» چه قانونی است؟

- (۱) با قاطعیت کامل - علمی
(۲) با قاطعیت کامل - عقلی
(۳) با صداقت - عقلی
(۴) با صداقت - علمی

مبحث سوال:	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۲	آزمون: دی ۹۷
------------	------------------	----------	--------------

۳۰۶- با توجه به تعالیم پیشوایان دین، نامه عمل انسان چگونه است؟

- (۱) گزارش اعمال صادقانه و کاملا واقعی، ثبت شده و نگهداری میشود.
(۲) تصویر اعمال انسان به طور دقیق ثبت و ضبط گردیده و نمایان میشود.
(۳) عمل انسان نمایان میشود، هر کس عین عمل خود را می بیند و حقیقت اعمال ثبت میشود.
(۴) جنبه ی مادی و ظاهری عمل نگهداری می شود.

مبحث سوال:	درس ۷	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۱	آزمون: بهمن ۹۷
------------	-------	-------------------	----------	----------------

۳۰۷- از آن جا که معیار و میزان سنجش اعمال سایرین قرار می گیرد و منظور از (وان علیکم لحافظین) شهادت است.

- (۱) اعمال امامان و پیامبران نزدیک آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است- اعضای بدن انسان
(۲) اعمال امامان و پیامبران نزدیک آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است- فرشتگان الهی
(۳) امامان و پیامبران ظاهر و باطن اعمال انسانها را دیده اند و از هر خطایی مصون بوده اند - اعضای بدن انسان
(۴) امامان و پیامبران ظاهر و باطن اعمال انسانها را دیده اند و از هر خطایی مصون بوده اند- فرشتگان الهی

مبحث سوال:	درس ۷	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۳	آزمون: بهمن ۹۷
------------	-------	-------------------	----------	----------------

۳۰۸- کدام عبارت مربوط به مرحله اول قیامت است؟

- (۱) انسانهای گناهکار به دنبال را فرارند، اما هرگز امکان فرار نیست.
(۲) خورشید در هم می پیچد و بی نور و تاریک میشود.
(۳) پرده ها کنار رفته و اسرار و حقایق عالم آشکار میشود.
(۴) بد کاران از مشاهده گواهی اعضای خویش به شگفت در می آیند.

مبحث سوال:	درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: بهمن ۹۷
------------	-------	-------------------	----------	----------------

۳۰۹- مقبولیت شهادت و گواهی فرشتگان الهی معلول چیست؟

- (۱) آنها مطابق با حق و حقیقت شهادت میدهند.
(۲) گواهی فرشتگان الهی با پیامبران و امامان تطبیق می کند.
(۳) مراقبت از انسانها در طول زندگی و ثبت و ضبط تمامی اعمال آنها به وسیله ی فرشتگان انجام می گیرد.
(۴) گواهی فرشتگان الهی با گواهی اعضای بدن انسان تطبیق می کند.

مبحث سوال:	درس ۷	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------	-------	------------------	----------	----------------

۳۱۰- کدام یک از آیات شریفه ی زیر مربوط به مرحله ی اول قیامت می باشد؟

- (۱) (وان علیکم لحافظین کراما کاتبین)
(۲) (الیوم تختم علی افواههم و تکلمنا ایدیهم و تشهد ارجلهم بما کانوا یکسبون)
(۳) (قالو یا لیتینا ترد ولا تکذب با یات ربنا و تکون من المومنین)
(۴) (یوم ترجف الارض و جبال و کانت الجبال کثیبا مهیلا)

مبحث سوال:	درس ۶	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۷	آزمون: بهمن ۹۷
------------	-------	-----------------	----------	----------------

۳۱۱- سوگند دروغ بدکاران در روز قیامت با چه انگیزه ای صورت می گیرد و خداوند در قبال آن چه میکند؟

- (۱) فریب شاهدان و گواهان - بردهانشان مهر خاموش می زند.
(۲) نجات احتمالی خود از مهلکه - بردهانشان مهر خاموشی می زند.
(۳) فریب شاهدان و گواهان - نامه ی اعمالشان را در برابرشان می گشاید.
(۴) نجات احتمالی خود از مهلکه - نامه ی اعمالشان را در برابرشان می گشاید.

مبحث سوال:	درس ۶	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------	-------	-----------------	----------	----------------

مرکز آموزش و پهنش
بنابر سخن رسول خدا (ص) كه می فرماید: «برای تو ناچار هم نشدینی خواهد بود كه هرگز از تو جدا نمی شود...»، منظور از این همنشین است كه در عرصه ی قیامت آن را خواهد دید.

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۳۱۳- «تغییر قوانین» و «تطبیق با قوانین» به ترتیب، مرتبط با کیفر و پاداش و می باشد و رعایت تناسب بین جرم و جریمه در کیفر مطرح می شود.

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۳۱۴- آنچه در روز قیامت به عنوان پاداش یا کیفر به ما داده می شود، است و جنبه ی بعد از عمل را از بین می برد.

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۸	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۳۱۵- شیطان در عالم كه خطاب به می گوید: «خداوند به شما وعده ی حق داد و من به شما وعده ای دادم و خلاف آن عمل كردم.»

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۳۱۶- پرداخت دستمزد به كارگر» و «ابتلا به سرطان در اثر استعمال مواد مخدر»، هر کدام تحت تاثیر کدام پاداش یا کیفر قرار می گیرند؟

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۳۱۷- طبق آیات قرآن کریم کدام یک از موارد زیر از زمینه های كشانده شدن به سوی جهنم می باشد؟

مبحث سوال: درس ۸	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۸	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۳۱۸- از دقت در سخنان امام علی (ع) و تامل عمیق در آن به این نتیجه می رسیم كه همه ی موارد زیر از ثمرات محاسبه ی نفس است به جز:

مبحث سوال: درس ۸	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۳۱۹- اسوه بودن بزرگان دین مربوط به اموری كه با تحولات صنعتی تغییر می كند و قرآن کریم را نيكوترین اسوه معرفی می كند .

مبحث سوال: درس ۸	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۳۲۰- عالی ترین و كامل ترین محاكمه در اتفاق می افتد و به این صورت است كه



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

- (۱) برزخ-شخص آن چه را که انجام داده است، همراه خویش می بیند.
- (۲) قیامت-شخص آن چه را که انجام داده است، همراه خویش می بیند.
- (۳) برزخ-گزارشی از اعمال انسان به وسیله ی فرشتگان نمایش داده می شود.
- (۴) قیامت-گزارشی از اعمال انسان به وسیله ی فرشتگان نمایش داده می شود.

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۱	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۳۲۱- اقدامات لازم برای گام گذاشتن در مسیر بندگی پس از تصمیم و عزم برای حرکت، به ترتیب در کدام گزینه بیان شده اند؟

- (۱) مراقبت - عهد بستن با خدا - محاسبه و ارزیابی
- (۲) عهد بستن با خدا - مراقبت - محاسبه و ارزیابی
- (۳) محاسبه و ارزیابی - مراقبت - عهد بستن با خدا
- (۴) عهد بستن با خدا - محاسبه و ارزیابی - مراقبت

مبحث سوال: درس ۸	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۳۲۲- همه ی دلایل زیر، از ضروری بودن وجود اسوه برای رسیدن به هدف است؛ به استثنای

- (۱) اسوه ها ثابت می کنند که این راه، موفقیت آمیز است
- (۲) می توان از تجربه ی اسوه ها استفاده نمود
- (۳) می توان از اسوه ها کمک گرفت تا سریع تر به هدف رسید
- (۴) می توان با وسیله قرار دادن اسوه ها به آرزوهای دنیوی خود رسید

مبحث سوال: درس ۸	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۷	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۳۲۳- پیامد کسانی که «کارهای زشت انجام می دهند و هنگام مرگ توبه کنند» چگونه است؟

- (۱) توبه ی آن ها پذیرفته نیست و عذاب دردناکی برایشان فراهم شده است.
- (۲) توبه ی آن ها پذیرفته نیست ولی از عذابشان کم می شود.
- (۳) توبه ی آن ها پذیرفته است چون خداوند رحیم و غفور است.
- (۴) توبه ی آن ها پذیرفته است ولی عذاب داده می شوند.

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۳۲۴- در آیه مبارکه ی «و ما خلقنا السَّمَاوَاتِ و الارض و ما بینهما لَاعِیْنِ، ما خلقناهما اِلَّا بِالْحَقِّ» منظور از حق و این مفهوم از نشأت می گیرد.

- (۱) منظم بودن جهان - قدرت بی منتهای خداوند
- (۲) منظم بودن جهان - حکیم بودن پروردگار
- (۳) هدفمندی جهان - قدرت بی منتهای خداوند
- (۴) هدفمندی جهان - حکیم بودن پروردگار

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۳۲۵- سخن پیامبر گرامی اسلام(ص) که فرمودند «قسم به کسی که جانم در دست اوست، ایشان به این کلام از شما شنواترند و فقط بر

پاسخ دادن توانا نیستند» خطاب به در جنگ و بیانگر است.

- (۱) منافقان و کشته شدگان - بدر - ممت برزخی
- (۲) منافقان و کشته شدگان - خندق - حیات برزخی
- (۳) بزرگان کشته شده کفار - بدر - حیات برزخی
- (۴) بزرگان کشته شده کفار - خندق - ممت برزخی

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۳	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۳۲۶- با توجه به آیه ی شریفه ی «قُلْ اَقْرَبُیْمَ مَا تَدْعُوْنَ مِنْ دُوْنِ اللّٰهِ اِنَّ اللّٰهَ بَضْرُّهُ لَهٗنَّ كَاشِفَاتُ ضَرْهٖ اَوْ اِرَادِنِیْ بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ

مُؤَسَّکَاتُ رَحْمَتِهِ قُلْ حَسْبِیَ اللّٰهُ ...» مبنای کفایت خداوند در توکل بر او به ترتیب، کدام است؟

- (۱) خیر رسانی به متوکلان - دفع گزند از مؤمنان
- (۲) دفع گزند از متوکلان - خیر رسانی به متوکلان
- (۳) خیر رسانی به مؤمنان - دفع گزند از مؤمنان
- (۴) دفع گزند از مؤمنان - خیر رسانی به متوکلان

مبحث سوال: توکل	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: اسفند ۹۷
-----------------	-------------------	----------	-----------------

المتوکلون، مفهوم مستفاد نمی‌گردد؟

- ۱) اگر خدا بخواهد به کسی آسیب برسد، هیچ کس نمی‌تواند مانع او شود.
- ۲) اگر خدا بخواهد به کسی رحمتی برسد، هیچ کس نمی‌تواند آن را باز دارد.
- ۳) انسان در شروع هر عملی، کارهای خود را بر عهده‌ی خدا بسپارد و به او توکل کند.
- ۴) با توکل و اعتماد به خداوند است که کارها و تلاش‌های انسان به نتیجه می‌رسد.

مبحث سوال: توکل	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: اسفند ۹۷
-----------------	-------------------	----------	-----------------

۳۲۸- به بیان امام صادق (ع) پناهندگی با نیت خالص به خداوند، چه بازتابی دارد؟

- ۱) طمأنینه و وقار
- ۲) جبران شکستگی‌ها
- ۳) چاره‌جویی کار به احسن وجه
- ۴) آرامش و سکون خاطر

مبحث سوال: توکل	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۷	آزمون: اسفند ۹۷
-----------------	-----------------	----------	-----------------

۳۲۹- کدام عبارت بیانگر مفهوم توکل در فرهنگ اسلامی نیست؟

- ۱) آن کسی که در راه حق به خدا اعتماد کند، خداوند او را بس است.
- ۲) انسان در شروع هر عملی کارها را به عهده‌ی خداوند بسپارد.
- ۳) اگر توکل بر خدا حقیقی و همراه با اخلاص باشد، هیچ چیز نمی‌تواند مانع خواست و اراده‌ی الهی باشد.
- ۴) انسان وظیفه‌ی خود را به خوبی انجام دهد و بهترین راه را انتخاب نماید و با عزم و اراده‌ی محکم برای رسیدن به آن تلاش کند.

مبحث سوال: توکل	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: اسفند ۹۷
-----------------	-------------------	----------	-----------------

۳۳۰- دوره‌ی دوران تصمیم‌های بزرگ است، چون معمولاً است.

- ۱) کهنوت و میان‌سالی - آزاد از تمنیات و وابستگی‌ها
- ۲) نوجوانی و جوانی - آزاد از تمنیات و وابستگی‌ها
- ۳) کهنوت و میان‌سالی - دست و پای اندیشه‌اش به رشته‌های دنیایی بسته شده
- ۴) نوجوانی و جوانی - دست و پای اندیشه‌اش به رشته‌های دنیایی بسته شده

مبحث سوال: توکل	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: اسفند ۹۷
-----------------	-------------------	----------	-----------------

۳۳۱- به بیان امام صادق (ع)، راه خنثی کردن همه توطئه‌ها، است و آن‌جا که پیامبر گرامی اسلام (ص)، بیکاران را سربرار

دیگران معرفی می‌فرماید، به این معنی است که توکل بر خداوند، توام با می‌باشد.

- ۱) ایمان داشتن به خداوند - انجام مسئولیت
- ۲) با نیت خالص به خدا پناه بردن - انجام مسئولیت
- ۳) ایمان داشتن به خداوند - ایمان و معرفت
- ۴) با نیت خالص به خدا پناه بردن - ایمان و معرفت

مبحث سوال: توکل	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۹	آزمون: اسفند ۹۷
-----------------	-----------------	----------	-----------------

۳۳۲- پیام کدام آیه حاوی معنای «عاشق روشنایی از تاریکی می‌گریزد و دوست دار زندگی و بقا، از نیستی و نابودی متنفر است.» می‌باشد؟

- ۱) «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ»
- ۲) «لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ»
- ۳) «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ»
- ۴) «قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَىٰ وَمَن يَقْتَرِفْ حَسَنَةً نَّزِدْ لَهُ فِيهَا حُسْنًا»

مبحث سوال: توکل	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: اسفند ۹۷
-----------------	-------------------	----------	-----------------

۳۳۳- اگر از ما بپرسند: «پایه و اساس اسلام، با حفظ رتبه تقدم و تأخر چیست؟» می‌گوییم و است که بیانگر

آن جمله‌ی می‌باشد.



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

(۱) تولی - تبری - «لا اله الا الله»

(۲) تبری - تولی - «لا اله الا الله»

(۳) تولی - تبری - «ایاک نعبد و ایاک نستعین»

(۴) تبری - تولی - «ایاک نعبد و ایاک نستعین»

مبحث سوال: توکل	سطح دشواری: سخت	درصد: ۶۴	آزمون: اسفند ۹۷
-----------------	-----------------	----------	-----------------

۳۳۴- خروج از خود محوری و گزینش «ایثار» در پرتو است که ثمره‌ی تبلور در انسان است و آیه‌ی شریفه‌ی حاکی از آن است.

(۱) عشق و محبت - ایمان - «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ»

(۲) ایمان - عشق و محبت - «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ»

(۳) ایمان - عشق و محبت - «و من الناس من يتخذ من دون الله انداداً يحبونهم كحب الله والذين آمنوا اشد حبا لله»

(۴) عشق و محبت - ایمان - «و من الناس من يتخذ من دون الله انداداً يحبونهم كحب الله والذين آمنوا اشد حبا لله»

مبحث سوال: توکل	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۶	آزمون: اسفند ۹۷
-----------------	-----------------	----------	-----------------

۳۳۵- به بیان امام صادق (ع)، دوستی راستین، را به همراه دارد که این بیان با پیام آیه‌ی شریفه‌ی هم آوایی دارد.

(۱) عبادت - «ایاک نعبد و ایاک نستعین اهدنا الصراط المستقیم»

(۲) اطاعت - «قل حسبی الله علیه یتوکل المتوکلون»

(۳) اطاعت - «قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله و یغفر لکم ذنوبکم»

(۴) عبادت - «انا براء منکم و مما تعبدون من دون الله کفرنا بکم و بدا بیننا و بینکم العداوة»

مبحث سوال: توکل	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: اسفند ۹۷
-----------------	-------------------	----------	-----------------

۳۳۶- اکسیر عشق الهی، که مردگان را حیات می‌بخشد و خلاقیت اندیشه را به دنبال دارد، از دقت در کدام مورد مفهوم می‌گردد؟

(۱) «قد کانت لکم اسوة حسنة فی ابراهیم و الذین معه اذ قالوا لقومهم انا براء منکم»

(۲) «لا تجد قوماً یؤمنون بالله و الیوم الآخر یؤادون من حاد الله و رسوله»

(۳) «قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله و یغفر لکم ذنوبکم و الله غفورٌ رحیمٌ»

(۴) «و من الناس من یتخذ من دون الله انداداً یحبونهم کحب الله و الذین آمنوا اشد حبا لله»

مبحث سوال: توکل	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۵	آزمون: اسفند ۹۷
-----------------	-------------------	----------	-----------------

۳۳۷- پیام این سخن امام صادق (ع) که می‌فرماید: «ما احب الله من عساه» با کدام آیه مطابقت دارد؟

(۱) «و من الناس من یتخذ من دون الله انداداً»

(۲) «قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله»

(۳) «قد کانت لکم اسوة حسنة فی ابراهیم و الذین معه»

(۴) «لا تجد قوماً یؤمنون بالله و الیوم الآخر یؤادون من حاد الله و رسوله»

مبحث سوال: توکل	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۵	آزمون: اسفند ۹۷
-----------------	-----------------	----------	-----------------

۳۳۸- در چه صورتی سفر موجب منع روزه نمی‌شود و فرد باید در سفر روزه بگیرد؟

(۱) با نهی پدر و مادر به سفری که برای او واجب نبوده نرفته باشد.

(۲) تصمیم داشته باشد کم‌تر از ده روز در جایی که سفر کرده، توقف نماید.

(۳) برای انجام کار حرامی، مانند ستم به مظلوم یا همکاری با ظالم، سفر نکرده باشد.

(۴) رفتن او کم‌تر از چهار فرسخ شرعی و مجموع آن بیش از هشت فرسخ شرعی باشد.

مبحث سوال: توکل	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۱	آزمون: اسفند ۹۷
-----------------	-----------------	----------	-----------------

۳۳۹- حضرت علی (ع) مثل چه آدم‌هایی را مثل سوارکارانی می‌داند که بر اسب‌های راهوار سوار شده‌اند و لجام اسب را در اختیار دارند و اولین مرتبه آن کدام است؟

(۱) با ایمان - در مواقع خطر بر خود مسلط هستند و از گناه دوری می‌کنند.

- ۲) با تقوا - در مواقع خطر بر خود مسلط هستند و از گناه دوری می‌کنند.
 ۳) با ایمان - خوبی را دوست دارند و از بدی‌ها بیزارند.
 ۴) با تقوا - خوبی را دوست دارند و از بدی‌ها بیزارند.

مبحث سوال: توکل	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۸	آزمون: اسفند ۹۷
-----------------	------------------	----------	-----------------

۳۴۰- مصداق کامل تمرین پایداری در برابر خواهش‌های دل است که پیام آیه‌ی شریفه‌ی مبین آن است که ثمره‌اش دستیابی به باشد.

- ۱) روزه - «یا ایها الذین ءامنوا استعینوا بالصبر و» - تقوا
 ۲) نماز - یا ایها الذین ءامنوا استعینوا بالصبر و» - تقوا
 ۳) نماز - «ان الصلاة تنهی عن الفحشاء و المنکر» - دوری از گناه
 ۴) یاد خدا - «و لذكر الله اكبر و الله يعلم ما تصنعون» - دوری از گناه

مبحث سوال: توکل	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۱	آزمون: اسفند ۹۷
-----------------	-------------------	----------	-----------------

۳۴۱- اگر کسی روزه ماه رمضان را عمداً نگیرد، باید هم قضای آن را به جا آورد و هم بدهد و این کار انجام می‌شود.

- ۱) کفاره - باید تا رمضان آینده
 ۲) یک مدّ طعام - باید تا رمضان آینده
 ۳) کفاره - در هر زمان که ممکن است
 ۴) یک مدّ طعام - در هر زمان که ممکن است

مبحث سوال: رمضان	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۳۴۲- اگر کسی به علت عذری مانند بیماری نتواند روزه بگیرد و بعد از ماه رمضان عذر او بر طرف شود و تا رمضان آینده عمداً قضای روزه را نگیرد مشمول چه حکمی می‌شود؟

- ۱) بنابر احتیاط واجب فقط باید روزه‌ی آن روز را قضا کند.
 ۲) باید روزه را قضا کند و هم کفاره آن را بدهد.
 ۳) بنابر احتیاط واجب باید یک مدّ گندم با جو و مانند آنها به فقیر بدهد.
 ۴) باید روزه را هم قضا کند و هم برای هر روز یک مدّ طعام به فقیر دهد.

مبحث سوال: رمضان	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۲	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-----------------	----------	-----------------

۳۴۳- بازدارندگی نماز در گرو و است و عدم تمایل انسان نماز گزار به کسب درآمد از راه حرام، بازتاب است.

- ۱) تداوم - توجه - رعایت غصبی نبودن لباس و مکان نماز
 ۲) رعایت آداب - توجه - انجام به موقع نماز
 ۳) تداوم - پیوستگی - انجام به موقع نماز
 ۴) رعایت آداب - پیوستگی - رعایت غصبی نبودن لباس و مکان نماز

مبحث سوال: نماز	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۸	آزمون: اسفند ۹۷
-----------------	-----------------	----------	-----------------

۳۴۴- کدام یک از آیات شریفه‌ی زیر مربوط به مرحله‌ی اول قیامت می‌باشد؟

- ۱) (وان علیکم لحافظین کراما کاتبین)
 ۲) (الیوم تختم علی افواههم و تکلمنا ایدیهم و تشهد ارجلهم بما کانوا یکسبون)
 ۳) (قالو یا لیتینا ترد ولا تکذب بایات ربنا و تکون من المومنین)
 ۴) (یوم ترجف الارض و جبال و کانت الجبال کثیبا مهیلا)

مبحث سوال: قیامت	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۸	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-----------------	----------	-----------------

۳۴۵- در آیه مبارکه‌ی «و ما خلقنا السّمّاوات و الارض و ما بینهما لاعبین، ما خلقناهما الاّ بالحق» منظور از حق و این مفهوم از نشات می‌گیرد.

- ۱) منظم بودن جهان - قدرت بی‌منتهای خداوند
 ۲) منظم بودن جهان - حکیم بودن پروردگار



۳) هدفمندی جهان - حکیم بودن پروردگار

۴) هدفمندی جهان - قدرت بی منتهای خداوند

مبحث سوال:	درس ۱	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۸۶	آزمون:	اسفند ۹۷
۳۴۶-	با توجه به آیات قرآن، عامل هلاک کننده انسان از دیدگاه کافران کدام است و نظر منکرین معاد درباره زندگی دنیایی چیست؟						
۱)	«إِلَّا الدَّهْرُ» - «ما هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ»						
۲)	«إِلَّا يَظُنُّونَ» - «ما هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ»						
۳)	«إِلَّا يَظُنُّونَ» - «ما هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا»						
۴)	«إِلَّا الدَّهْرُ» - «ما هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا»						
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:				

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:
۳۴۷-	عبارت قرآنی «يُدْنِينَ عَلَيْهِنَ مِّنْ جَلَابِيهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذِنَنَّ» خطاب به چه کسانی و بیان کننده چه موضوعی است؟		
۱)	صرفاً زنان و دختران پیامبر (ص) - نحوه حجاب		
۲)	همه زنان مؤمنان - حدود حجاب		
۳)	همه زنان مؤمنان - نحوه حجاب		
۴)	صرفاً زنان و دختران پیامبر (ص) - حدود حجاب		
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:
۳۴۸-	خداوند، برگزیدن هوشمندانه هدف زندگی را در کدام عبارت شریفه متذکر شده است و خطاب به چه کسانی آن را تبیین می کند؟		
۱)	«ما خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ» - «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ»		
۲)	«ما خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ» - «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا»		
۳)	«فعند الله ثواب الدنيا والآخرة» - «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا»		
۴)	«فعند الله ثواب الدنيا والآخرة» - «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ»		
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:
۳۴۹-	«گزینش راه رستگاری و تبری از شقاوت» و «روی آوردن به خیر و نیکی» به ترتیب در کدام آیات تجلی دارد؟		
۱)	«و نفسٍ و ما سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا» - «لا اقسَمَ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ»		
۲)	«أَنَا هِدْيَانَا السَّبِيلِ أَمَا شَاكِرًا وَ أَمَا كَفُورًا» - «و نفسٍ و ما سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا»		
۳)	«أَنَا هِدْيَانَا السَّبِيلِ أَمَا شَاكِرًا وَ أَمَا كَفُورًا» - «لا اقسَمَ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ»		
۴)	«و نفسٍ و ما سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا» - «و نفسٍ و ما سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا»		
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:
۳۵۰-	از آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ» کدام مفهوم دریافت می گردد؟		
۱)	رسیدن انسان به تسلطی بر خویش که قبل از ماه رمضان آن را نداشت، نتیجه تکرار روزه در هر سال است.		
۲)	روزه که فريضة الهی در ادیان گذشته نیز بوده است، وسیله ای جهت یاری انسان در وصول به تقوا است.		
۳)	رسیدن به تقوای الهی برای انسانی که ایمان دارد و روزه را با شرایط کامل آن انجام می دهد، احتمالی است.		
۴)	تقوای الهی که هدفی مشترک در ادیان الهی است، متبوع روزه است.		
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:
۳۵۱-	مفهوم مستنبط از آیه کریمه «إِن ارَادَ نَبِيُّ اللَّهِ بِضُرِّهِل هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ أَوْ أَرَادَ نَبِيُّ بَرَحْمَةٍ، هَلْ هُنَّ مُمَسَّكَاتُ رَحْمَةٍ» در کدام مورد به درستی ذکر شده است؟		
۱)	توکل بر خدا با نیت خالصانه، سبب چاره جویی از کارهای انسان به بهترین وجه خواهد بود.		
۲)	توکل کننده اهل معرفت، باید در راستای راهیابی به نیازها و خواسته هایش، از ابزارها و اسباب بهره جوید.		
۳)	سررشته همه کارها به دست خداست و هیچ عاملی در برابر مشیت او کارساز نخواهد بود.		
۴)	توکل در جایی درست است که انسان مسئولیت خود را به درستی انجام دهد و از مشورت غافل نشود.		
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:

مرکز آموزش و پژوهش کلام آیه شریفه میبین این است که برزخ، حد فاصل میان دنیا و آخرت است و در آیه کریمه «و قالوا لجلودهم لم شهدتم علينا قالوا

انطقنا الله اذی انطق کل شیء» سخن از گواهی دادن کدام دسته از شاهدان قیامت است؟

- ۱) «يَنْبُوْا الْاِنْسَانَ يَوْمِئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَاٰخِرٍ» - فرشتگان
- ۲) «حَتَّىٰ اِذَا جَاءَ اِحْدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ اَرْجِعُوْنَ ...» - فرشتگان
- ۳) «حَتَّىٰ اِذَا جَاءَ اِحْدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ اَرْجِعُوْنَ ...» - اعضای بدن
- ۴) «يَنْبُوْا الْاِنْسَانَ يَوْمِئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَاٰخِرٍ» - اعضای بدن

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:
------------	-------------	-------	--------

۳۰۳- در بیان امام صادق (ع) انسانی که از فرمان خدا سرپیچی می کند، چگونه توصیف شده است و نتیجه تبعیت از فرامین پیامبر در بیان قرآن کریم کدام است؟

- ۱) خدا، انسان نافرمان را دوست ندارد... «اشدَّ حَبًّا لِلَّهِ ...»
- ۲) خدا، انسان نافرمان را دوست ندارد... «يُحِبُّكُمْ اللهُ...»
- ۳) انسان نافرمان، خدا را دوست ندارد... «يُحِبُّكُمْ اللهُ...»
- ۴) انسان نافرمان، خدا را دوست ندارد... «اشدَّ حَبًّا لِلَّهِ ...»

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:
------------	-------------	-------	--------

۳۰۴- در آیه شریفه «انَّ الَّذِيْنَ يَأْكُلُوْنَ اَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا اِنَّمَا يَأْكُلُوْنَ فِي بُطُوْنِهِمْ نَارًا وَّ سَيَصْلُوْنَ سَعِيْرًا» سخن از کدام نوع، رابطه میان عمل و پاداش و کیفر است و امام علی (ع) زیرک ترین فرد را برای بعد از مرگ چه کسی می داند؟

- ۱) نتیجه طبیعی خود عمل - محاسب
- ۲) نتیجه طبیعی خود عمل - مراقب
- ۳) تجسم خود عمل - مراقب
- ۴) تجسم خود عمل - محاسب

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:
------------	-------------	-------	--------

۳۰۵- از آیه شریفه «و برای ما مثلی زد، در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود. گفت: کیست که این استخوان های پوسیده را دوباره زنده کند؟ بگو همان خدایی که آن ها را برای نخستین بار آفرید و او بر هر خلقتی داناست»، کدام یک از موارد زیر مستفاد می گردد؟

- ۱) ضرورت آفرینش مجدد جسم برای پیوستن به روح در آخرت براساس حکمت الهی
- ۲) جریان همیشگی تبدیل زندگی به مرگ و بالعکس در طبیعت نشان دهنده رستاخیز و قیامت است.
- ۳) توانایی خداوند در خلق و آفرینش آغازین و زنده کردن دوباره
- ۴) زنده شدن مجدد انسا نها در برزخ، نشان دهنده قدرت و علم الهی است.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:
------------	-------------	-------	--------

۳۰۶- «آسان تر شدن دفاع از حق» و «تلاش بسیار در خدمت به خلق خدا» به ترتیب، به کدام یک از آثار اعتقاد به معاد اشاره دارند و کدام آیه شریفه مؤید دومی است؟

- ۱) افزایش شور و نشاط - نترسیدن از مرگ - «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِيْنَ آمَنُوْا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
- ۲) نترسیدن از مرگ - نترسیدن از مرگ - «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ...»
- ۳) افزایش شور و نشاط - نترسیدن از مرگ - «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ...»
- ۴) نترسیدن از مرگ - نترسیدن از مرگ - «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِيْنَ آمَنُوْا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:
------------	-------------	-------	--------

۳۰۷- خداپرستان حقیقی معتقدند مرگ برای چه کسانی ناگوار و هولناک است و دیدگاه این افراد در کدام آیه شریفه تجلی یافته است؟

- ۱) برای کسانی که به دنیا و آخرت دلبسته اند - «ما هي اِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا»
- ۲) برای آنان که زندگی را محدود به دنیا می بینند - «ما هي اِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا»
- ۳) برای آنان که زندگی را محدود به دنیا می بینند - «وَمَا لِهٰذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا اِلَّا لَهْوٌ وَوَلَعِبٌ»
- ۴) برای کسانی که به دنیا و آخرت دلبسته اند - «ما هي اِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا»



مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:
------------	-------------	-------	--------

۳۵۸- آنجا که خدای متعال می فرماید «گفت: کیست که این استخوانهای پوسیده را دوباره زنده کند؟» به کدام دسته از استدلال های مربوط به اثبات معاد اشاره دارد و چه دلیلی را برای آن اقامه می کند؟

- (۱) ضرورت - زنده شدن مردگان
(۲) امکان - زنده شدن مردگان
(۳) ضرورت - پیدایش نخستین انسان
(۴) امکان - پیدایش نخستین انسان

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:
------------	-------------	-------	--------

۳۵۹- هدفمندی موجودات جهان، معلول کدام یک از صفات الهی است و توقف حیوانات و گیاهان در سر حدی از رشد نتیجه چیست؟

- (۱) حکمت ← محدود بودن استعداد هایشان بر خلاف انسان
(۲) حکمت ← فقدان روحیه بی نهایت طلبی
(۳) حق بودن ← محدود بودن استعداد هایشان بر خلاف انسان
(۴) حق بودن ← فقدان روحیه بی نهایت طلبی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:
------------	-------------	-------	--------

۳۶۰- واکنش انسان در برابر گناه و زشتی به سبب کدام سرمایه نهادینه شده در اوست و حدیث امام علی (ع): «هیچ چیزی را مشاهده نکردم، مگر اینکه خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم.» بیانگر کدام ودیعه الهی است؟

- (۱) گرایش به خیر و نیکی - سرشت خدا آشنا
(۲) گرایش به خیر و نیکی - گرایش به خیر و نیکی
(۳) وجدان اخلاقی - سرشت خدا آشنا
(۴) وجدان اخلاقی - گرایش به خیر و نیکی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:
------------	-------------	-------	--------

۳۶۱- رویاهای صادقه نشان دهنده چیست و نمونه هایی از آن در داستان کدام یک از پیامبران الهی مشهود است؟

- (۱) غیرمادی بودن روح - یونس (ع)
(۲) غیرمجرد بودن روح - یونس (ع)
(۳) غیرمادی بودن روح - یوسف (ع)
(۴) غیرمجرد بودن روح - یوسف (ع)

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:
------------	-------------	-------	--------

۳۶۲- اگر بگویم «شخصی را که چندین سال قبل، جنایتی انجام داده است، اکنون مجازات کنیم» به کدام مفهوم زیر اشاره داشته ایم؟

- (۱) خود یا من ثابت، احتیاج به هیچ گونه استدلالی ندارد.
(۲) من ثابت وابسته به جسم نیست، و گرنه باید بارها عوض می شد.
(۳) قوانین ثابت جامعه بر پایه پذیرش من ثابت بنا نشده اند.
(۴) هر انسانی درک روشن و بدیهی از خود دارد.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:
------------	-------------	-------	--------

۳۶۳- کدام دیدگاه از آن منکران معاد است و مبنای سخن آنان در کدام عبارت قرآنی معرفی شده است؟

- (۱) در یکی از مراحل زندگی، با مرگ، پرونده زندگی هر انسانی در این دنیا بسته می شود - «ان هُم اِلَّا يَظُنُّونَ»
(۲) هنگامی که انسان از این دنیا چشم فرو می بندد، پرونده زندگی چندین ساله اش با مرگ بسته می شود - «ما هِيَ اِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا»
(۳) با فرا رسیدن مرگ انسان و متلاشی شدن جسم او، پرونده زندگی اش برای همیشه بسته می شود - «ان هُم اِلَّا يَظُنُّونَ»
(۴) دامنه برخی از اعمال، محدود به دوران زندگی است و با مرگ، پرونده این اعمال بسته می شود - «ما هِيَ اِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا»

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:
------------	-------------	-------	--------

۳۶۴- پیام کدام آیه شریفه، معدوم شدن آدمی با تمام سرمایه ها و استعداد های درونی وی را مردود اعلام می نماید و این آیه شریفه مبین

چه نوع استدلالی درباره معاد است؟

- (۱) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ» - معاد لازمه حکمت الهی
(۲) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ» - معاد لازمه حکمت الهی
(۳) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ» - معاد لازمه عدل الهی
(۴) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ» - معاد لازمه عدل الهی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:
------------	-------------	-------	--------

۳۶۵- با نظر به آیات قرآن کریم، پاهای بد کاران در روز قیامت درباره چه چیزی شهادت می دهند و پاسخ اعضای بدن بد کاران به ایشان

در برابر سؤال آن ها که می گویند: «چرا علیه ما شهادت می دهید؟» چیست؟



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

مرکز آموزش و سنجش (۱)

- (۱) «یعلمون ما تفعلون» - خداوند آفریننده و صاحب اختیار ماست.
- (۲) «یعلمون ما تفعلون» - ما را خدایی به سخن آورد که هر چیزی را به سخن آورد.
- (۳) «بما كانوا یکسبون» - خداوند آفریننده و صاحب امتیاز ماست.
- (۴) «بما كانوا یکسبون» - ما را خدایی به سخن آورد که هر چیزی را به سخن آورد.

آزمون:

درصد:

سطح دشواری:

مبحث سوال:



Grammar: Choose the best one that completes each blank.

346 A: There are lots of dirty dishes in the kitchen.

B: Don't worry about them. I ----- them.

- 1) wash 2) will wash 3) am going to wash 4) am washing

Table with 4 columns: Question, Topic, Score, and Answer Key. Row 1: 346 A: There are lots of dirty dishes in the kitchen. B: Don't worry about them. I ----- them. 1) wash 2) will wash 3) am going to wash 4) am washing. Topic: سطح دشواری: متوسط. Score: ۵۹. Answer Key: درسد: آبان ۹۷.

347 A: Does your dad have plans for the weekend?

B: Yes, he ----- one of his friends.

- 1) will meet 2) meet 3) is going to meet 4) met

Table with 4 columns: Question, Topic, Score, and Answer Key. Row 2: 347 A: Does your dad have plans for the weekend? B: Yes, he ----- one of his friends. 1) will meet 2) meet 3) is going to meet 4) met. Topic: سطح دشواری: متوسط. Score: ۴۷. Answer Key: درسد: آبان ۹۷.

348 A: Excuse me. This bowl of soup is cold.

B: Oh, sorry. I ----- it back to the kitchen and get you a hot one.

- 1) take 2) am going to take 3) am taking 4) will take

Table with 4 columns: Question, Topic, Score, and Answer Key. Row 3: 348 A: Excuse me. This bowl of soup is cold. B: Oh, sorry. I ----- it back to the kitchen and get you a hot one. 1) take 2) am going to take 3) am taking 4) will take. Topic: سطح دشواری: آسان. Score: ۸۵. Answer Key: درسد: آبان ۹۷.

Vocabulary: Choose the best one that completes each blank.

349 Strong winds stopped firefighters in their efforts to ----- out the forest fire.

- 1) put 2) die 3) take 4) make

Table with 4 columns: Question, Topic, Score, and Answer Key. Row 4: 349 Strong winds stopped firefighters in their efforts to ----- out the forest fire. 1) put 2) die 3) take 4) make. Topic: سطح دشواری: آسان. Score: ۸۷. Answer Key: درسد: آبان ۹۷.

350 Doctors tried to attend to the worst ----- soldiers first. They were in terrible conditions.

- 1) patient 2) brave 3) rude 4) injured

Table with 4 columns: Question, Topic, Score, and Answer Key. Row 5: 350 Doctors tried to attend to the worst ----- soldiers first. They were in terrible conditions. 1) patient 2) brave 3) rude 4) injured. Topic: سطح دشواری: متوسط. Score: ۸۳. Answer Key: درسد: آبان ۹۷.

351 This animal has a black and white coat, with black fur around its eyes and on its ears, muzzle, legs and shoulders. It's a -----.

- 1) zebra 2) cheetah 3) panda 4) leopard

Table with 4 columns: Question, Topic, Score, and Answer Key. Row 6: 351 This animal has a black and white coat, with black fur around its eyes and on its ears, muzzle, legs and shoulders. It's a ----- . 1) zebra 2) cheetah 3) panda 4) leopard. Topic: سطح دشواری: متوسط. Score: ۶۹. Answer Key: درسد: آبان ۹۷.

352 Most people accept the fact that we have a duty to protect ----- animals. Their number is decreasing.

- 1) endangered 2) injured 3) hurt 4) powerful

Table with 4 columns: Question, Topic, Score, and Answer Key. Row 7: 352 Most people accept the fact that we have a duty to protect ----- animals. Their number is decreasing. 1) endangered 2) injured 3) hurt 4) powerful. Topic: سطح دشواری: آسان. Score: ۸۵. Answer Key: درسد: آبان ۹۷.

353 To save the Earth, we need to plant more trees ----- of cutting them down.

- 1) use 2) instead 3) short 4) afraid

Table with 4 columns: Question, Topic, Score, and Answer Key. Row 8: 353 To save the Earth, we need to plant more trees ----- of cutting them down. 1) use 2) instead 3) short 4) afraid. Topic: سطح دشواری: آسان. Score: ۹۷. Answer Key: درسد: آبان ۹۷.

354 The government must think about the ----- in the number of young people looking for work in the cities.

- 1) plain 2) future 3) increase 4) example

Table with 4 columns: Question, Topic, Score, and Answer Key. Row 9: 354 The government must think about the ----- in the number of young people looking for work in the cities. 1) plain 2) future 3) increase 4) example. Topic: سطح دشواری: متوسط. Score: ۷۴. Answer Key: درسد: آبان ۹۷.

355 The doctors did all that was really possible to ----- the seriously sick person.

- 1) endanger 2) harm 3) save 4) injure

Table with 4 columns: Question, Topic, Score, and Answer Key. Row 10: 355 The doctors did all that was really possible to ----- the seriously sick person. 1) endanger 2) harm 3) save 4) injure. Topic: سطح دشواری: متوسط. Score: ۶۷. Answer Key: درسد: آبان ۹۷.

356 I'm not worried about her anymore. She is old enough to ----- care of herself.

- 1) take 2) make 3) look 4) put

Table with 4 columns: Question, Topic, Score, and Answer Key. Row 11: 356 I'm not worried about her anymore. She is old enough to ----- care of herself. 1) take 2) make 3) look 4) put. Topic: سطح دشواری: متوسط. Score: ۷۳. Answer Key: درسد: آبان ۹۷.

357 Some people just don't understand how much their words can ----- someone's feelings. They should be more careful while expressing their opinions about others.

- 1) increase 2) protect 3) hurt 4) hear

Table with 4 columns: Question, Topic, Score, and Answer Key. Row 12: 357 Some people just don't understand how much their words can ----- someone's feelings. They should be more careful while expressing their opinions about others. 1) increase 2) protect 3) hurt 4) hear. Topic: سطح دشواری: متوسط. Score: ۶۴. Answer Key: درسد: آبان ۹۷.

358 If we don't do something now, hundreds of plant and animal species will -----.

- 1) put out 2) die out 3) look after 4) pay attention

Table with 4 columns: Question, Topic, Score, and Answer Key. Row 13: 358 If we don't do something now, hundreds of plant and animal species will ----- . 1) put out 2) die out 3) look after 4) pay attention. Topic: سطح دشواری: آسان. Score: ۷۶. Answer Key: درسد: آبان ۹۷.

Cloze passage: Choose the best one that completes each blank.

Many people are worried about the environment. They are afraid that people are making the air, water, and land (84) ----- . They think it is not good for the future. They worry because companies that (85) ----- things aren't careful and can harm the environment. They worry because people (86) ----- too much away. They worry



when people don't understand how to do little things to help the environment. They think that education (877) ----- people understand better.

One way people can help is to remember the saying, *Reduce, reuse, recycle*.

359	1) polluted	2) harmful	3) neat	4) natural	مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۹	آزمون: آبان ۹۷
360	1) destroy	2) hunt	3) produce	4) hurt	مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: آبان ۹۷
361	1) take	2) throw	3) protect	4) sell	مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۶	آزمون: آبان ۹۷
362	1) help	2) are going to help	3) going to help	4) will help	مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۷۴	آزمون: آبان ۹۷

Reading passage: Read the passage and then choose the best one to answer the following questions.

Every living thing goes through changes. Living things grow through different stages. Then they reach the end of their life cycles and die. There are many kinds of plants. Each kind has its own life cycle.

Many plants start their life cycles as a seed. The seed needs certain things or it will not grow into a plant. Sometimes seeds wait in the ground until they can get the things they need. They wait for warmth from the sun. They wait for water. When they have what they need, they start to grow. A tiny little young plant will push out of each seed. The plant pushes up until it comes out of the dirt and into the air.

The plants continue to grow when they get sunshine and water. The stems grow taller and leaves unfold. More leaves and stems grow on the main stems. The adult plants grow flowers. The flowers of many plants make fruit. The fruit has seeds inside it so more new plants can grow.

New plants look like their parent plants. Seeds from a parent plant will grow into the same kind of plant as the parent. When a seed begins to grow, it is the beginning of another plant life cycle.

363 **What is the process of living, growing, changing, and dying called?**

- 1) living things
- 2) tiny little young branches
- 3) life cycle
- 4) parent plants

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۳	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

364 **What two things does a seed need to have with it in the ground to be able to grow?**

- 1) dirt and water
- 2) sunshine and water
- 3) dirt and sunshine
- 4) fruit and sunshine

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۷۱	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

365 **What does the word "seed" mean?**

- 1) the small hard thing in the fruit of a plant from which a new plant can grow
- 2) The stem of a tree from which new leaves grow
- 3) the dirt in which a new plant grow
- 4) a tiny little young plant that comes out of the ground into the air

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۲	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

Grammar and Vocabulary: Choose the best option.

366 **Which one of the followings is grammatically wrong?**

- 1) three fish
- 2) a hundred wolves
- 3) humans
- 4) seven thieves

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

367 **My classmate is really smart. Actually, he is ----- person I know in school.**

- 1) as clever as
- 2) cleverer than
- 3) the cleverest
- 4) clever

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۸	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

368 **To my knowledge, Pluto is ----- planet in our solar system.**

- 1) farther
- 2) closer
- 3) the closest
- 4) the farthest

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۷۲	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

369 **This ----- sports car costs three hundred thousand dollars.**

- 1) new Italian red large
- 2) new large red Italian
- 3) new red large Italian
- 4) large new Italian red

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: سخت	درصد: ۸	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-----------------	---------	---------------

370 **They took Mohammad's father to the hospital because of a heart -----.**



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

مرکز آموزش و سنجش

1) accident	2) attack	3) difficulty	4) feeling	مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۹۷	آزمون: آذر ۹۷
371 It is so hot in midsummer and to avoid dehydration one should drink enough -----.							
1) protein	2) antibiotics	3) liquids	4) blood	مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۹	آزمون: آذر ۹۷
372 "Don't-----, Your blood test result is Ok. And you'll be fine!"							
1) worry	2) carry	3) effect	4) wonder	مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۸	آزمون: آذر ۹۷
373 My blood sugar is high and candies are not----- for me.							
1) surprise	2) support	3) suitable	4) comfortable	مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۳	آزمون: آذر ۹۷
374 It is the 6 th planet in order from the sun and has large rings around. It is-----.							
1) Saturn	2) Neptune	3) Pluto	4) Uranus	مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: آذر ۹۷
375 A building from which scientist watch and study stars and planets. It is a/an-----.							
1) satellite	2) circulatory	3) research center	4) observatory	مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۹	آزمون: آذر ۹۷
376 Neil Armstrong was the first ----- who walked on the surface of the Moon.							
1) astronaut	2) inventor	3) astrologist	4) astronomer	مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۱	آزمون: آذر ۹۷
377 Young soldiers are learning skills to fight against the enemy and.....their country.							
1) attack	2) defend	3) compare	4) carry	مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۱	آزمون: آذر ۹۷

Cloze passage: Read the text and then choose the best option to complete each blank.

To donate blood, you must be seventeen or (378) ----- and weigh more than 50 kg. Blood donation starts before you walk in the door of the blood bank. Eat a normal breakfast or lunch, but stay away from (379) ----- foods like burgers or fries and be sure to drink plenty of water, milk, or other liquids . Before donating, you'll need to answer some questions about your medical (380) -----, and have your temperature, pulse, blood pressure, and blood count check. (381) ----- blood gets tested for viruses, including HIV, hepatitis B, and hepatitis C. If any of these things are found, blood is destroyed.

378	1) old	2) older	3) the oldest	4) older than	مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۷	آزمون: آذر ۹۷
379	1) delicious	2) healthy	3) different	4) fatty	مبحث سوال: آذر ۹۷	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۲	آزمون: آذر ۹۷
380	1) story	2) history	3) treatment	4) care	مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: آذر ۹۷
381	1) Donated	2) Polluted	3) Refined	4) Defined	مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۸	آزمون: آذر ۹۷

Reading comprehension: Read the passage and then choose the best choice to answer each question.

Mars, sometimes called the red planet, is the fourth planet from the sun. Its surface is made up of iron, which is why it looks red. Mars is only about half of the size of Earth and is too cold for humans to live on, although in some parts of Mars, it can be warm during the day. Like Earth, Mars has been found to have ice at its north and south poles. Unlike Earth, Mars has not one, but two moons! Its moons are named Phobos and Deimos. Mars is also the home of Olympus Mons, the highest mountain in the solar system. It is three times higher than the highest mountain on Earth.

382 How are Earth and Mars alike?

- 1) They both have two moons
2) They are the same size
3) They both have the highest mountain in the solar system
4) They have ice at their poles

382	مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۲	آزمون: آذر ۹۷
383 Mars is				
1) too warm for humans to live on.	2) larger than Earth.	3) the home of the highest mountain on Earth.	4) smaller than Earth.	مبحث سوال: درس ۲
مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۹۶	آزمون: آذر ۹۷	

384 What is true about Olympus Mons?

- 1) It is much higher than the highest mountain on Earth
- 2) It is the highest mountain on Earth
- 3) It is only a little higher than the highest mountain on Earth
- 4) It is the lowest mountain on Mars

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۹۰	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	--------

385 Why is Mars red?

- 1) Because it is far from the sun
- 2) Because of the iron on its surface
- 3) Because of its two moons
- 4) Because it has ice at its poles

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۹۴	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	--------

Grammar: Choose the best option.

386 Your book looks ----- than mine. Do you want to swap?

- 1) more interesting
- 2) as interesting as
- 3) the most interesting
- 4) interesting

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۸۴	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	-------

387 Last week, I visited a ----- village in the mountains.

- 1) little lovely old
- 2) old lovely little
- 3) lovely little old
- 4) lovely old little

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۵	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

388 Julie: There's no milk.

John: I know. I ----- and get some when this TV program finishes.

- 1) will go
- 2) went
- 3) go
- 4) am going to go

مبحث سوال:	درس ۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۷	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

Grammar: Choose the best option.

389 If we continue to ----- the countryside, many more animals will become extinct.

- 1) defend
- 2) destroy
- 3) injure
- 4) hurt

مبحث سوال:	درس ۱ و ۲	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۸۹	آزمون:	دی ۹۷
------------	-----------	-------------	------	-------	----	--------	-------

390 The firefighters tried to save the children from the burning house. They put their own life in -----.

- 1) plain
- 2) future
- 3) danger
- 4) alive

مبحث سوال:	درس ۱	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۹۱	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	-------

391 The poachers ----- hunted a few endangered Iranian cheetah. They hunt them for their beautiful fur.

- 1) recently
- 2) hopefully
- 3) greatly
- 4) strangely

مبحث سوال:	درس ۱ و ۲	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۱	آزمون:	دی ۹۷
------------	-----------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

392 Scientists believe that men have a shorter ----- than women.

- 1) lifestyle
- 2) wildlife
- 3) living cell
- 4) lifespan

مبحث سوال:	درس ۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۹	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

393 His plan is to continue his studies ----- . Then, he wants to return back and help his countrymen.

- 1) around
- 2) abroad
- 3) neighbor
- 4) heaven

مبحث سوال:	درس ۱	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۹۷	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	-------

394 It's a well-known ----- that smoking can cause health problems.

- 1) fact
- 2) pain
- 3) safe
- 4) organ

مبحث سوال:	درس ۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۸۲	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

395 When we freeze water, we change it from ----- to solid.

- 1) light
- 2) sign
- 3) plasma
- 4) liquid

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۸۶	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	-------

Cloze: Read the text and then choose the best option to complete each blank.

A shark has a very good sense of smell. It can find small amounts of materials in the water, such as blood. Their (71) ----- sense helps them find their food. Sharks eat fish, other sharks, and plants that live in the (72) ----- . Some sharks will eat just about anything. Scientists found many (73) ----- in the stomachs of some tiger sharks, such as shoes, dogs, a cow's foot and metal protective clothing.

Scientists are beginning to understand the (74) ----- of sharks to humans. Medical researchers want to learn more about the shark's body defense system against disease. They know that sharks recover quickly from injuries.



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

مرکز آموزش و سنجش

397	1) ugly	2) suitable	3) useful	4) powerful	مبحث سوال: درس ۱ و ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: دی ۹۷
398	1) ocean	2) heaven	3) plain	4) planet	مبحث سوال: درس ۱ و ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۴	آزمون: دی ۹۷
399	1) unusual thing	2) things unusual	3) unusual things	4) thing unusual	مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۳	آزمون: دی ۹۷
399	1) wonder	2) importance	3) creation	4) worry	مبحث سوال: درس ۱ و ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: دی ۹۷

Reading: Read the passage and then choose the best choice to answer each question.

Our bodies are wonderful machines. They are far more wonderful than any machines that men have ever built. Like all living things, they are made of tiny blocks of living materials called cells. The cells are made of protoplasm. Protoplasm is a mysterious substance. Scientists know what elements it has in it, but they cannot put these elements together to make it.

There are billions of cells in a person's body. They are tiny that no one can see them without a microscope. The cells are not all alike. There are many different kinds. Our muscles are very different from our bones because they are made of different kinds of cells. Our brains are not all like our stomachs because the cells in them are not alike. Some parts of our bodies are made of cells of several different kinds.

400 The passage is mainly about

- 1) wonderful machines
- 2) questions and answers
- 3) living things
- 4) human body

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۹	آزمون: دی ۹۷
------------	-------	-------------------	----------	--------------

401 According to the passage, scientists

- 1) know nothing about human body
- 2) don't know enough to make a human body
- 3) made our bodies
- 4) invented mysterious substances

مبحث سوال:	درس ۱ و ۲	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۴	آزمون: دی ۹۷
------------	-----------	-----------------	----------	--------------

402 The cell, in a person's body

- 1) are not all the same
- 2) can be seen like the blocks in a building
- 3) can be found in the muscles
- 4) are the same in the muscles and bones

مبحث سوال:	درس ۱ و ۲	سطح دشواری: سخت	درصد: ۳۰	آزمون: دی ۹۷
------------	-----------	-----------------	----------	--------------

403 Different parts of our bodies are different because

- 1) only some of them have cells
- 2) some people are stronger than others
- 3) some parts are bigger than others
- 4) their cells are different

مبحث سوال:	درس ۱ و ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۹	آزمون: دی ۹۷
------------	-----------	------------------	----------	--------------

404 My classmate is really smart. Actually, he is ----- person I know in school.

- 1) as clever as
- 2) cleverer than
- 3) the cleverest
- 4) clever

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۵	آزمون: دی ۹۷
------------	-------	------------------	----------	--------------

405 Young soldiers are learning skills to fight against the enemy and.....their country.

- 1) attack
- 2) defend
- 3) compare
- 4) carry

مبحث سوال:	درس ۱ و ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۷	آزمون: دی ۹۷
------------	-----------	-------------------	----------	--------------

PART A: GRAMMAR

406 I told him to take care of

- 1) me
- 2) him
- 3) myself
- 4) himself

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۲	آزمون: بهمن ۹۷
------------	-------	------------------	----------	----------------

407 Aria, always remember that you should do the job.

- 1) him
- 2) yourselves
- 3) himself
- 4) yourself

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: بهمن ۹۷
------------	-------	-------------------	----------	----------------

408 They were working on the job byNobody helped them.

- 1) itself
- 2) themselves
- 3) their
- 4) them

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: بهمن ۹۷
------------	-------	-------------------	----------	----------------

409 As the little boy the street, he fell on the ground.

- 1) crossed
- 2) is crossing
- 3) was crossing
- 4) is going to cross

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: بهمن ۹۷
------------	-------	-------------------	----------	----------------

410 They were playing football while he TV.

- 1) watched 2) watches 3) is watching 4) was watching

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۷۳	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	---------

411 I was talking to him when you the room.

- 1) were entering 2) entered 3) are entering 4) will enter

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۹۳	آزمون:	بهمن ۸۱
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	---------

PART B: VOCABULARY

412 He wanted to quit, but finally he decided not to.....

- 1) give up 2) pass away 3) get around 4) believe in

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۲۷	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	-------	-------------	-----	-------	----	--------	---------

413 A: What are you looking for? B: I'm the lost keys.

- 1) saving 2) quitting 3) losing 4) seeking

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۷	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	-------	-------------	-----	-------	----	--------	---------

414 You quite know the beliefs and of our country.

- 1) translations 2) values 3) experiments 4) researches

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۷۶	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	---------

415 He tried very hard to work the problem." work " here means.....

- 1) invent 2) discover 3) explore 4) solve

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۸	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

PART C: CLOZE TEST

Actually, she was one of the famous Iranian416..... of holy Quran. After many years of teaching and studying, she decided to417..... her translation of holy Quran in 1380. When she was working in some universities, she got418..... in doing such things. She also was fond of poetry and she wrote some419..... At the age of 6 she learned how to read and recite the holy Quran.

- 416 1) explorers 2) discoverers 3) inventors 4) translators

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۲	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

- 417 1) **find** 2) publish 3) learn 4) work

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۳۰	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	-------	-------------	-----	-------	----	--------	---------

- 418 1) helpful 2) tired 3) weak 4) interested

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۵	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	-------	-------------	-----	-------	----	--------	---------

- 419 1) translations 2) poems 3) readings 4) experiments

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۷۷	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	---------

PART D: PASSAGE

In the days before electricity, people didn't worry much about sleep. They usually went to bed two hours after sunset and woke at sunrise. Even if they stayed up, there wasn't much to do in those days after the sun went down. But then came the electric lightbulb. And now we have the internet, smartphones, stores that are open 24/7, and longer hours at work. How much can we sleep? How much should we sleep?

Like it or not, many of us are sleeping less on average. In 1910, most Americans sleep nine hours a night. That dropped to seven hours by 2001, a study found that the average American got only 6.7 hours of sleep. The news is even worse for people who work at night. They sleep an average of just five hours.

Are we sleeping enough? Not if you believe in the old formula of eight hours of rest, eight hours of work, and eight hours of play. Neil Stanley, a British scientist who studies sleep, believes people's sleep needs differ. Some people need as many as 11 hours, but others need as few as three. How much do you really need? " To find out," he says, " simply sleep until you wake naturally, without the help of an alarm clock. Feel rested? That's your sleep need."

At the same time, other scientists and medicine researchers are searching for new ways to keep us longer and prevent us from sleeping. A group of researchers are developing chemicals that are powerful than caffeine, the chemical found in coffee and tea. One experimental drug, CX717, kept laboratory monkeys



Working happily and doing things right for 36 hours. Future successes may allow people to stay more awake for several days.

The indirect findings of this research are so great. On the one hand, this could show us a world where we work longer and longer hours with less and less sleep. On the other hand, if we needed less sleep, we would have more free time for travel, sports, personal goals, and family. To sleep or not to sleep – that may soon be the question.

420 What is the best topic for this passage?

- 1) Difference in People's Sleep Needs 2) To Sleep or Not to Sleep?
3) Don't Worry Much About Sleep. 4) To Sleep or to Stay More Awake?

Table with 4 columns: Question, Topic, Score, and Level. Row 1: 420, Difference in People's Sleep Needs, 65, 3

421 What does "They" in line 4 of second paragraph go back to?

- 1) most Americans 2) people who work at night
3) the average American 4) hours of sleep

Table with 4 columns: Question, Topic, Score, and Level. Row 2: 421, people who work at night, 73, 3

422 Your sleep needs.....

- 1) is as many as 11 hours 2) is the same as the old formula of eight hours of rest
3) is as few as three hours 4) may differ if compared with other people's

Table with 4 columns: Question, Topic, Score, and Level. Row 3: 422, is the same as the old formula of eight hours of rest, 47, 3

423 We can learn that

- 1) sleep is not an important matter at all
2) nothing is responsible for our staying awake longer
3) to sleep will be the main challenge as well as not to sleep
4) We know the usual amount of sleep

Table with 4 columns: Question, Topic, Score, and Level. Row 4: 423, We know the usual amount of sleep, 56, 3

424 The poachers ----- hunted a few endangered Iranian cheetahs. They hunt them for their beautiful fur.

- 1) recently 2) hopefully 3) greatly 4) strangely

Table with 4 columns: Question, Topic, Score, and Level. Row 5: 424, hopefully, 82, 3

425 His plan is to continue his studies ----- . Then, he wants to return back and help his countrymen.

- 1) around 2) abroad 3) neighbor 4) heaven

Table with 4 columns: Question, Topic, Score, and Level. Row 6: 425, abroad, 86, 3

Part A: Grammar

426 David arrived at the meeting -----10 o'clock -----Wednesday.

- 1) in / in 2) at / on 3) in / on 4) at / in

Table with 4 columns: Question, Topic, Score, and Level. Row 7: 426, at / on, 79, 4

427 He wants to do the job by himself, but I don't think he ----- do it alone. He doesn't have the ability.

- 1) should 2) must 3) may 4) can

Table with 4 columns: Question, Topic, Score, and Level. Row 8: 427, must, 81, 4

428 You -----help your mother when she is busy and needs someone to give her a hand.

- 1) may 2) can 3) should 4) might

Table with 4 columns: Question, Topic, Score, and Level. Row 9: 428, can, 89, 4

429 I ----- that success -----hard work, self-confidence, and perseverance.

- 1) think / needs 2) think / is needing 3) am thinking / needs 4) think / need

Table with 4 columns: Question, Topic, Score, and Level. Row 10: 429, think / is needing, 73, 3

430 Aria, always remember that you ----- should do the job.

- 1) him 2) yourselves 3) himself 4) yourself

Table with 4 columns: Question, Topic, Score, and Level. Row 11: 430, yourselves, 47, 3

Part B: Vocabulary

431 They were watching the firefighters who were -----the fire.

- 1) dying out 2) cutting out 3) filling out 4) putting out

Table with 4 columns: Question, Topic, Score, and Level. Row 12: 431, cutting out, 59, 3

432 Every year, a lot of ----- spend their holidays in holy cities of Iran.

- 1) pilgrims 2) attractions 3) destinations 4) migrations

اسفند ۹۷	آزمون:	۵۳	درصد:	متوسط	سطح دشواری:	۴	درس:	مبحث سوال:
----------	--------	----	-------	-------	-------------	---	------	------------

433 You should decide your ----- first and then buy the tickets.

- 1) imagination 2) education 3) destination 4) passport

اسفند ۹۷	آزمون:	۶۲	درصد:	متوسط	سطح دشواری:	۴	درس:	مبحث سوال:
----------	--------	----	-------	-------	-------------	---	------	------------

434 Man must be thankful to God for the ----- of the universe.

- 1) suggestion 2) creation 3) entertainment 4) publication

اسفند ۹۷	آزمون:	۶۳	درصد:	متوسط	سطح دشواری:	۴	درس:	مبحث سوال:
----------	--------	----	-------	-------	-------------	---	------	------------

435 Government must make special arrangements to protect the historical.-----

- 1) nations 2) sites 3) agencies 4) embassies

اسفند ۹۷	آزمون:	۴۶	درصد:	متوسط	سطح دشواری:	۴	درس:	مبحث سوال:
----------	--------	----	-------	-------	-------------	---	------	------------

436 To get a visa, one should go to the ----- of the foreign country.

- 1) center 2) capital 3) embassy 4) station

اسفند ۹۷	آزمون:	۶۹	درصد:	متوسط	سطح دشواری:	۴	درس:	مبحث سوال:
----------	--------	----	-------	-------	-------------	---	------	------------

437 In this store, you can find a wide ----- of things with lower prices.

- 1) range 2) change 3) part 4) building

اسفند ۹۷	آزمون:	۶۸	درصد:	متوسط	سطح دشواری:	۴	درس:	مبحث سوال:
----------	--------	----	-------	-------	-------------	---	------	------------

438 You quite know the beliefs and ----- of our country.

- 1) translations 2) values 3) experiments 4) Researches

اسفند ۹۷	آزمون:	۶۲	درصد:	متوسط	سطح دشواری:	۴	درس:	مبحث سوال:
----------	--------	----	-------	-------	-------------	---	------	------------

Part C: Cloze passage

The Eiffel Tower moves upwards from an open space in the West of Paris. It was built by the French engineer Alexander Gustav Eiffel, who was by then (74)----- for his building of bridges in France and several countries abroad. The Tower is made of steel bars (75) ----- some 7000 tons. It is 322 meters high from the (76) ----- of the structure, including a 17-meter television antenna. It is a/n (77) -----visiting place for tourists seeking a bird's eye view of Paris and, in addition, serves as an important radio and television station and as an office for the study of weather conditions. There's a restaurant on the second floor.

439 1) funny 2) famous 3) formal 4) appropriate

اسفند ۹۷	آزمون:	۴۳	درصد:	متوسط	سطح دشواری:	۴	درس:	مبحث سوال:
----------	--------	----	-------	-------	-------------	---	------	------------

440 1) carrying 2) protecting 3) weighing 4) forming

اسفند ۹۷	آزمون:	۶۸	درصد:	متوسط	سطح دشواری:	۴	درس:	مبحث سوال:
----------	--------	----	-------	-------	-------------	---	------	------------

441 1) base 2) middle 3) field 4) organ

اسفند ۹۷	آزمون:	۵۸	درصد:	متوسط	سطح دشواری:	۴	درس:	مبحث سوال:
----------	--------	----	-------	-------	-------------	---	------	------------

442 1) natural 2) developed 3) attractive 4) effective

اسفند ۹۷	آزمون:	۴۹	درصد:	متوسط	سطح دشواری:	۴	درس:	مبحث سوال:
----------	--------	----	-------	-------	-------------	---	------	------------

Part D: Reading passage

The Tower of Pisa is located next to the cathedral in the city of Pisa in Italy. The building of tower of Pisa began in 1173 and was completed in the 14th century in 1399. It is said that four skillful engineers were busy to design this tower.

Pisa got its name in 600 BC from a Greek word meaning "marshy land". There are several other towers in Pisa that also lean, like the Bell Tower at the church of ST. Nicola .

The original completed height of the tower of Pisa is 60 meters. Actually the tower's height is 56.67 m. on the highest side and 55/86 m. on the lowest side. There are 251 steps from the bottom to the top of the tower.

The tower has been leaning for 800 years, but visitors can climb up its steps to the top and take pictures. Engineers say that the visitors are safe in the tower. The Italian engineers are searching for the best plan to save the tower because any plan will take a lot of money.



Many Italians don't believe the old tower is in danger. They say it leans and leans and leans, but it will never fall down.

443 We understand from the passage that.

- 1) no visitors are allowed to enter the Tower 2) repairing this Tower will be cheap
3) the name of this Tower is not Italian 4) a cathedral is located far from the Tower

مبحث سوال: درس ۴ سطح دشواری: متوسط درصد: ۶۳ آزمون: اسفند ۹۷

444 Based on the passage, took the engineers to finish the building of the Tower .

- 1) a few months 2) over two hundred years
3) only a short time 4) some years

مبحث سوال: درس ۴ سطح دشواری: متوسط درصد: ۴۹ آزمون: اسفند ۹۷

445 Which of the following questions didn't the writer answer in this passage?

- 1) How many engineers had designed this Tower?
2) How high is the Tower?
3) What's the Italians` belief about this Tower?
4) Why did the Tower start leaning?

مبحث سوال: درس ۴ سطح دشواری: متوسط درصد: ۴۹ آزمون: اسفند ۹۷

PART A: GRAMMAR

446 I told him to take care of

- 5) me 6) him 7) myself 8) himself

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: اردیبهشت ۹۸

447 Aria, always remember that you should do the job.

- 5) him 6) yourselves 7) himself 8) yourself

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: اردیبهشت ۹۸

448 They were working on the job byNobody helped them.

- 5) itself 6) themselves 7) their 8) them

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: اردیبهشت ۹۸

449 As the little boy the street, he fell on the ground.

- 1) crossed 2) is crossing 3) was crossing 4) is going to cross

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: اردیبهشت ۹۸

450 They were playing football while he TV.

- 1) watched 2) watches 3) is watching 4) was watching

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: اردیبهشت ۹۸

451 They were playing football while he TV.

- 1) watched 2) watches 3) is watching 4) was watching

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: اردیبهشت ۹۸

PART B: VOCABULARY

452 He wanted to quit, **but finally** he decided not to.....

- 1) give up 2) pass away 3) get around 4) believe in

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: اردیبهشت ۹۸

453 A: What are you looking for? B: I'm the lost keys.

- 1) saving 2) quitting 3) losing 4) seeking

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: اردیبهشت ۹۸

454 You quite know the **beliefs and** of our country.

- 1) translations 2) values 3) experiments 4) researches

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: اردیبهشت ۹۸

455 He tried very hard to **work** the problem." work " here means.....

- 5) invent 6) discover 7) explore 8) solve



PART C: CLOZE TEST

Actually, she was one of the famous Iranian71..... of holy Quran. After many years of teaching and studying, she decided to72..... her **translation** of holy Quran in 1380. When she was working in some universities, she got73..... in doing such things. She also was fond of poetry and she wrote some74..... At the age of 6 she learned how to read and recite the holy Quran.

456	1) explorers	2) discoverers	3) inventors	4) translators
	اردیبهشت ۹۸	آزمون:	درصد:	سطح دشواری:
457	1) find	2) publish	3) learn	4) work
	اردیبهشت ۹۸	آزمون:	درصد:	سطح دشواری:
458	1) helpful	2) tired	3) weak	4) interested
	اردیبهشت ۹۸	آزمون:	درصد:	سطح دشواری:
459	1) translations	2) poems	3) readings	4) experiments
	اردیبهشت ۹۸	آزمون:	درصد:	سطح دشواری:

PART D: PASSAGE

In the days before electricity, people didn't worry much about sleep. They usually went to bed two hours after sunset and woke at sunrise. Even if they stayed up, there wasn't much to do in those days after the sun went down. But then came the electric lightbulb. And now we have the internet, smartphones, stores that are open 24/7, and longer hours at work. How much can we sleep? How much should we sleep?

Like it or not, many of us are sleeping less on average. In 1910, most Americans sleep nine hours a night. That dropped to seven hours by 2001, a study found that the average American got only 6.7 hours of sleep. The news is even worse for people who work at night. They sleep an average of just five hours.

Are we sleeping enough? Not if you believe in the old formula of eight hours of rest, eight hours of work, and eight hours of play. Neil Stanley, a British scientist who studies sleep, believes people's sleep needs differ. Some people need as many as 11 hours, but others need as few as three. How much do you really need? "To find out," he says, "simply sleep until you wake naturally, without the help of an alarm clock. Feel rested? That's your sleep need."

At the same time, other scientists and medicine researchers are searching for new ways to keep us longer and prevent us from sleeping. A group of researchers are developing chemicals that are powerful than caffeine, the chemical found in coffee and tea. One experimental drug, CX717, kept laboratory monkeys working happily and doing things right for 36 hours. Future successes may allow people to stay more awake for several days.

The indirect findings of this research are so great. On the one hand, this could show us a world where we work longer and longer hours with less and less sleep. On the other hand, if we needed less sleep, we would have more free time for travel, sports, personal goals, and family. To sleep or not to sleep – that may soon be the question.

- 460 What is the best topic for this passage?
- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1) Difference in People's Sleep Needs | 2) To Sleep or Not to Sleep? |
| 3) Don't Worry Much About Sleep. | 4) To Sleep or to Stay More Awake? |

	آزمون:	درصد:	سطح دشواری:	مبحث سوال:
461	What does "They" in line 4 of second paragraph go back to?			
	1) most Americans	2) people who work at night		
	3) the average American	4) hours of sleep		
	اردیبهشت ۹۸	آزمون:	درصد:	سطح دشواری:

462 **Your sleep needs.....**



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

مرکز آموزش و سنجش

- 1) is as many as 11 hours 2) is the same as the old formula of eight hours of rest
3) is as few as three hours 4) may differ if compared with other people's

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

463 We can learn that

- 1) sleep is not an important matter at all
2) nothing is responsible for our staying awake longer
3) to sleep will be the main challenge as well as not to sleep
4) We know the usual amount of sleep

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

464 The poachers ----- hunted a few endangered Iranian **cheetahs**. They hunt them for their beautiful fur.

- 1) recently 2) hopefully 3) greatly 4) strangely

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

465 His plan is to continue his studies ----- . Then, he wants to return back and help his countrymen.

- 1) around 2) abroad 3) neighbor 4) heaven

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

Part A: Grammar

466 David arrived at the meeting -----10 o'clock -----Wednesday.

- 5) in / in 6) at / on 7) in / on 8) at / in

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

467 He wants to do the job by himself, but I don't think he ----- do it alone. He doesn't have the ability.

- 5) should 6) must 7) may 8) can

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

468 You -----help your mother when she is busy and needs someone to give her a hand.

- 5) may 6) can 7) should 8) might

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

469 I ----- that success -----hard work, self-confidence, and perseverance.

- 5) think / needs 6) think / is needing 7) am thinking / needs 8) think / need

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

470 Aria, always remember that you should do the job.

- 5) him 6) yourselves 7) himself 8) yourself

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

Part B: Vocabulary

471 They were watching the firefighters who were -----the fire.

- 5) dying out 6) cutting out 7) filling out 8) putting out

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

472 Every year, a lot of ----- spend their holidays in holy cities of Iran.

- 5) pilgrims 6) attractions 7) destinations 8) migrations

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

473 You should decide your ----- first and then buy the tickets.

- 5) imagination 6) education 7) destination 8) passport

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

474 Man must be thankful to God for the ----- of the universe.

- 5) suggestion 6) creation 7) entertainment 8) publication

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

475 Government must make special arrangements to protect the historical.-----

- 5) nations 6) sites 7) agencies 8) embassies

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

476 To get a visa, one should go to the ----- of the foreign country.

- 5) center 6) capital 7) embassy 8) station

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

477 In this store, you can find a wide ----- of things with lower prices.

- 5) range 6) change 7) part 8) building

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

478 You quite know the beliefs and of our country.

- 5) translations 6) values 7) experiments 8) Researches

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

Part C: Cloze passage

The Eiffel Tower moves upwards from an open space in the West of Paris. It was built by the French engineer Alexander Gustav Eiffel, who was by then (74)----- for his building of bridges in France and several countries abroad. The Tower is made of steel bars (75) ----- some 7000 tons. It is 322 meters high from the (76) ----- of the structure, including a 17-meter television antenna. It is a/n (77) -----visiting place for tourists seeking a bird's eye view of Paris and, in addition, serves as an important radio and television station and as an office for the study of weather conditions. There's a restaurant on the second floor.

- 479 5) funny 6) famous 7) formal 8) appropriate
 480 5) carrying 6) protecting 7) weighing 8) forming
 481 5) base 6) middle 7) field 8) organ
 482 5) natural 6) developed 7) attractive 8) effective

Part D: Reading passage

The Tower of Pisa is located next to the cathedral in the city of Pisa in Italy. The building of tower of Pisa began in 1173 and was completed in the 14th century in 1399. It is said that four skillful engineers were busy to design this tower.

Pisa got its name in 600 BC from a Greek word meaning "marshy land". There are several other towers in Pisa that also lean, like the Bell Tower at the church of ST. Nicola .

The original completed height of the tower of Pisa is 60 meters. Actually the tower`s height is 56.67 m. on the highest side and 55/86 m. on the lowest side. There are 251 steps from the bottom to the top of the tower.

The tower has been leaning for 800 years, but visitors can climb up its steps to the top and take pictures. Engineers say that the visitors are safe in the tower. The Italian engineers are searching for the best plan to save the tower because any plan will take a lot of money.

Many Italians don't believe the old tower is in danger. They say it leans and leans and leans, but it will never fall down.

483 We understand from the passage that.

- 5) no visitors are allowed to enter the Tower 6) repairing this Tower will be cheap
 7) the name of this Tower is not Italian 8) a cathedral is located far from the Tower

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

484 Based on the passage, took the engineers to finish the building of the Tower .

- 5) a few months 6) over two hundred years
 7) only a short time 8) some years

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------



Which of the following questions didn't the writer answer in this passage?

- 5) How many engineers had designed this Tower?
- 6) How high is the Tower?
- 7) What's the Italians' belief about this Tower?
- 8) Why did the Tower start leaning?

	آزمون: اردیبهشت ۹۸	درصد:	سطح دشواری:	مبحث سوال:
--	--------------------	-------	-------------	------------

486 George fell off the ladder while he ----- the ceiling.

- 1) painting 2) painted 3) was painting 4) is painting

	آزمون: اردیبهشت ۹۸	درصد:	سطح دشواری:	مبحث سوال:
--	--------------------	-------	-------------	------------

487 It's necessary for police officers to take early retirement because of the demands of their job. Police officers----- take early retirement because of the demands of their job.

- 1) should 2) must 3) may 4) will

	آزمون: اردیبهشت ۹۸	درصد:	سطح دشواری:	مبحث سوال:
--	--------------------	-------	-------------	------------

488 He sat behind a ----- desk .

- 1) big wooden brown 2) big brown wooden
3) wooden big brown 4) brown big wooden

	آزمون: اردیبهشت ۹۸	درصد:	سطح دشواری:	مبحث سوال:
--	--------------------	-------	-------------	------------

489 Andrew didn't think the joke was very funny, but after Karen explained it, he laughed like it was _____ joke he had ever heard.

- 1) the funniest 2) funnier 3) the most funny 4) as funny as

	آزمون: اردیبهشت ۹۸	درصد:	سطح دشواری:	مبحث سوال:
--	--------------------	-------	-------------	------------

490 He recently joined a saving nature group for the ----- of nature and wildlife.

- 1) protection 2) wonder 3) extinction 4) plain

	آزمون: اردیبهشت ۹۸	درصد:	سطح دشواری:	مبحث سوال:
--	--------------------	-------	-------------	------------

491 Hopefully, there are still a few number of this endangered animal.-----

- 1) among 2) alive 3) injured 4) helpful

	آزمون: اردیبهشت ۹۸	درصد:	سطح دشواری:	مبحث سوال:
--	--------------------	-------	-------------	------------

492 It's a great icy land and as far as the eye can reach, there is no -----of life there.

- 1) power 2) wonder 3) sign 4) orbit

	آزمون: اردیبهشت ۹۸	درصد:	سطح دشواری:	مبحث سوال:
--	--------------------	-------	-------------	------------

493 It's important to drink a lot of ----- when you spend time out in the hot sun.

- 1) liquids 2) metals 3) organs 4) facts

	آزمون: اردیبهشت ۹۸	درصد:	سطح دشواری:	مبحث سوال:
--	--------------------	-------	-------------	------------

494 Microscope is an especial ----- that makes things larger.

- 1) device 2) science 3) ring 4) quality

	آزمون: اردیبهشت ۹۸	درصد:	سطح دشواری:	مبحث سوال:
--	--------------------	-------	-------------	------------

495 We were watching the TV program, ----- we heard a loud noise in the yard.

- 1) really 2) suddenly 3) orally 4) hopefully

	آزمون: اردیبهشت ۹۸	درصد:	سطح دشواری:	مبحث سوال:
--	--------------------	-------	-------------	------------

496 The place where you travel to is your.-----

- 1) migration 2) destination 3) invitation 4) creation

	آزمون: اردیبهشت ۹۸	درصد:	سطح دشواری:	مبحث سوال:
--	--------------------	-------	-------------	------------

497 The holy shrines in Iran attract millions of both domestic and international.-----

- 1) agents 2) deserts 3) cultures 4) pilgrims

	آزمون: اردیبهشت ۹۸	درصد:	سطح دشواری:	مبحث سوال:
--	--------------------	-------	-------------	------------

Fire is responsible for many lives and billions of dollars each and every year. Firefighters help protect people and their things from injury and (73) ----- . Firefighters risk their life every time they respond to a call.

While on duty, firefighters (74) ----- be ready to respond in a matter of minutes to just about any terrible event that may occur. At every fire scene, a superior fire officer (75) ----- command and dictates the jobs of all the personnel at the scene. Some personnel (76) ----- the pumps to send water to the hoses. Teams of firefighters also operate ladders used to reach distances high in the air.

	آزمون: اردیبهشت ۹۸	درصد:	سطح دشواری:	مبحث سوال:
--	--------------------	-------	-------------	------------

498 1) damage 2) mistake 3) distance 4) flight

پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

مرکز آموزش و سنجش

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
499	1) should	2) may	3) can	4) must
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
500	1) takes	2) makes	3) puts	4) catches
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
501	1) repair	2) operate	3) borrow	4) accept
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸

Choose a place you want to go to in a way that the whole family will enjoy. Children lose interest much faster than adults, so when choosing, keep your young ones in mind and make sure there are activities that will keep them busy and interested.

Going on a long road trip with your kids can be quite stressful. Take coloring books, toys, video games, CD's that have audio for children, food and water to last the journey and other things you would think a necessity for your family.

Make sure your family is protected, use seatbelts and child secure seats for children in the back seat to keep kids safe if you run into some trouble on the road. If you plan on going camping remember to carry a first aid kit.

If you are going to a place that has been suggested by a friend or from other travel source and not sure of the how to get there, keep a map of geographic area in hand, it could also be an answer to the most common question from your kid— "Are we there yet"?

When on a long trip, it is safer to carry sandwiches, fruits, bottles of water enough for the entire family. Remember to carry a garbage bag so that you don't have to litter the road; it will also decrease the stops you have to make on the journey, reserving the stops to use the restroom and to stretch your legs.

502	What is the best title for the passage?			
	1) "Where to Go on a Trip"	2) "Road Trip Ideas for Family"		
	3) "Protection during a Long Travel"	4) "Advantage of Travel for Children"		
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
503	You are advised to take a first aid kit with you -----.			
	1) if you are going camping			
	2) because children may get sick easily			
	3) because roads are not completely safe			
	4) to help those who may be injured in car accidents			
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
504	According to the passage, the question, "Are we there yet?" is one that -----.			
	1) people ask when they lose their way			
	2) shows the great interest of children in traveling			
	3) children ask very often on the way to a place			
	4) shows children cannot think of one thing for a long time			
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
505	According to the last paragraph, on a long trip, you -----.			
	1) are not as safe as you are on a short trip			
	2) can't do anything special to decrease the number of stops			
	3) may not find many restaurants on the way			
	4) are not to throw away unwanted things on the road			
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸

۴۴۶. اگر $\left(x - \frac{1}{x}\right)^2 = 4$ باشد، حاصل $x^4 + \frac{1}{x^4}$ برابر است با:

۳۲ (۱) ۳۴ (۲) ۳۶ (۳) ۳۸ (۴)

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۱	آزمون: شهریور ۹۷
------------	-------------------	----------	------------------

۴۴۷. اگر $(2^{2x+3})^3 = 32 \times 4^x$ باشد حاصل $\sqrt{x^2 - 2x + 1}$ کدام است؟

۲ (۱) -۲ (۲) -۱ (۳) ۱ (۴)

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۸	آزمون: شهریور ۹۷
------------	-------------------	----------	------------------

۴۴۸. در تجزیه عبارت $2x^3 + 5x^2 - 3$ کدام عامل وجود ندارد؟

۲x+1 (۱) 2x-1 (۲) x+3 (۳) x(x+3) (۴)

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: شهریور ۹۷
------------	-------------------	----------	------------------

۴۴۹. به ازای کدام مقدار m باقیمانده تقسیم عبارت $x^7 + mx^6 - 2mx^5 + x^3 + 11$ بر $x+1$ برابر ۱۲ می باشد؟

۱ (۱) -۱ (۲) ۲ (۳) -۲ (۴)

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۸	آزمون: شهریور ۹۷
------------	-------------------	----------	------------------

۴۵۰. با افزودن کدام عدد به عبارت $x^2 - 8x + \frac{1}{3}$ حاصل مربع یک دو جمله ای می شود؟

$\frac{46}{3}$ (۱) $\frac{47}{3}$ (۲) ۱۶ (۳) $\frac{49}{3}$ (۴)

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۹	آزمون: شهریور ۹۷
------------	-------------------	----------	------------------

۴۵۱. اگر $a\sqrt{2} + b\sqrt{3} = \sqrt{48} - \sqrt{32} + 2\sqrt{27}$ باشد، حاصل $\sqrt{a+4b}$ برابر است با:

$2\sqrt{6}$ (۱) ۳ (۲) $2\sqrt{3}$ (۳) ۶ (۴)

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: شهریور ۹۷
------------	-------------------	----------	------------------

۴۵۲. عبارت $2x^3 + 2x - 3x^2 - 3$ بر کدام یک از عبارت های زیر بخش پذیر است؟

۲x+3 (۱) 2x-1 (۲) $x^2 + 1$ (۳) x-1 (۴)

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: شهریور ۹۷
------------	-------------------	----------	------------------

۴۵۳. اگر $a^3 + b^3 = 117$ و $a^2 + b^2 - ab = 26$ باشد، حاصل $a+b$ کدام است؟

$\frac{9}{2}$ (۱) $\frac{7}{2}$ (۲) ۶ (۳) ۵ (۴)

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: شهریور ۹۷
------------	-------------------	----------	------------------

۴۵۴. اگر مجموع دو عدد برابر ۳- باشد و حاصلضرب آنها ۵ باشد. در این صورت مجموع مکعب های دو عدد کدام است؟

۱۸ (۱) -۱۸ (۲) ۴۵ (۳) -۴۵ (۴)

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۸	آزمون: شهریور ۹۷
------------	-------------------	----------	------------------

حاصل $(3 - \sqrt{8})^{19} (3 + 2\sqrt{2})^{20}$ برابر است با:

- (۱) $3 - \sqrt{8}$ (۲) $3 + \sqrt{8}$ (۳) $\sqrt{8} - 3$ (۴) $-\sqrt{8} - 3$

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: شهریور ۹۷
------------	-------------------	----------	------------------

۴۵۶- در تقسیم $4x^3 + 8x^2 - 11x$ بر $2x-1$ مقدار خارج قسمت به ازای $x = \frac{1}{2}$ کدام است؟

- (۱) -۳ (۲) -۱ (۳) صفر (۴) ۱

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۷	آزمون: شهریور ۹۷
------------	-------------------	----------	------------------

۴۵۷- حاصل عبارت $(x^5 - 2)(x^{10} + 4)(x^5 + 2)$ برابر است با:

- (۱) $x^{20} - 16$ (۲) $x^{10} - 16$ (۳) $x^{15} - 16$ (۴) $x^{40} - 16$

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: شهریور ۹۷
------------	-------------------	----------	------------------

۴۵۸- اگر قطر مستطیلی برابر $\sqrt{34}$ و محیط آن برابر ۱۶ باشد مساحت مستطیل چقدر است؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۱۵ (۳) ۱۸ (۴) ۱۴

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۱	آزمون: شهریور ۹۷
------------	-------------------	----------	------------------

۴۵۹- اگر $2x^2 + 5y^3 = 18$ و $4x^4 - 25y^6 = 252$ حاصل $2x^2 + 5y^3$ برابر است با:

- (۱) ۲۱ (۲) ۲۳ (۳) ۲۵ (۴) ۱۹

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۴	آزمون: شهریور ۹۷
------------	-------------------	----------	------------------

۴۶۰- حاصل عبارت $x^3 - 6x^2 + 12x - 8$ به ازای $x = \sqrt{5} + 2$ برابر کدام است؟

- (۱) ۸ (۲) -۸ (۳) $5\sqrt{5}$ (۴) $3\sqrt{5}$

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۵	آزمون: شهریور ۹۷
------------	-------------------	----------	------------------

۴۶۱- اگر $x - \frac{1}{x} = 3$ باشد، حاصل $x^2 + \frac{1}{x^2}$ برابر است با:

- (۱) ۹ (۲) ۱۱ (۳) ۷ (۴) ۵

مبحث سوال: اتحادها	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۴	آزمون: آبان ۹۷
--------------------	-------------------	----------	----------------

۴۶۲- اگر $a+b=7$ و $a^2+b^2=13$ ، حاصل ab کدام است؟

- (۱) -۳۶ (۲) -۱۸ (۳) ۳۶ (۴) ۱۸

مبحث سوال: اتحادها	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: آبان ۹۷
--------------------	-------------------	----------	----------------

۴۶۳- اگر $x-y=-2$ و $x^2-y^2=-16$ ، مقدار $x+y$ برابر است با:

- (۱) ۶۴ (۲) ۱۶ (۳) ۸۱ (۴) ۳۶

مبحث سوال: اتحادها	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۵	آزمون: آبان ۹۷
--------------------	-------------------	----------	----------------

۴۶۴- با افزودن کدام عدد به سه جمله‌ای $9x^2 + x + \frac{1}{3}$ مربع یک دو جمله‌ای حاصل می‌شود؟

- (۱) $\frac{11}{36}$ (۲) $-\frac{11}{36}$ (۳) $\frac{13}{36}$ (۴) $-\frac{13}{36}$

مبحث سوال: مربع دو جمله	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: آبان ۹۷
-------------------------	-------------------	----------	----------------

۴۶۵- حاصل عبارت $\frac{x+2}{x^2-2x} - \frac{x-1}{x^2-4}$ کدام است؟

$\frac{5x+4}{x^2-8x}$ (۴)	$\frac{5x+4}{x^2-4x}$ (۳)	$\frac{4-5x}{x^2-4x}$ (۲)	$\frac{5x-4}{x^2-4x}$ (۱)
آزمون: آبان ۹۷	درصد: ۳۹	سطح دشواری: متوسط	مبحث سوال: عبارت های گویا

۴۶۶- با فرض این که $4x - \frac{3}{2x} - 5 = 0$ ، حاصل $\frac{9}{4x^2} + 16x^2$ کدام است؟

۴۳ (۴)	۳۷ (۳)	۲۵ (۲)	۱۲ (۱)
آزمون: آبان ۹۷	درصد: ۳۸	سطح دشواری: متوسط	مبحث سوال: اتحادها

۴۶۷- عبارت $\frac{x^3}{8} + 27y^3$ بر کدام عبارت بخشپذیر است؟

$\frac{x^2}{4} - \frac{3}{2}xy + 9y^2$ (۴)	$\frac{x}{2} - \frac{3}{2}xy + 9y^2$ (۳)	$\frac{x}{2} - 3y$ (۲)	$\frac{x}{8} - 3y$ (۱)
آزمون: آبان ۹۷	درصد: ۳۶	سطح دشواری: متوسط	مبحث سوال: اتحادها

۴۶۸- عبارت $\frac{1-x}{4x-x^2}$ به ازای چه مقداری برای x تعریف نشده است؟

۴ (۴)	۳ (۳)	۲ (۲)	۱ (۱)
آزمون: آبان ۹۷	درصد: ۸۱	سطح دشواری: ساده	مبحث سوال: عبارت گویا

۴۶۹- کدام یک از گزینه ها عبارت گویا نیست؟

$\frac{x^2+1}{\sqrt{x^2+2}}$ (۴)	$\frac{1}{\sqrt{5}}x + \sqrt{3}y$ (۳)	$-\frac{2}{3}$ (۲)	$x^2 + y^5$ (۱)
آزمون: آبان ۹۷	درصد: ۷۴	سطح دشواری: ساده	مبحث سوال: عبارت گویا

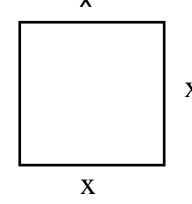
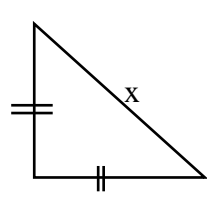
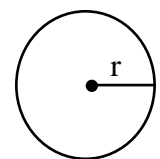
۴۷۰- مقدار بزرگترین مقسوم علیه مشترک عبارات $x^2 + x^2 - 2x^2$ و $x^2 - 2x^2 + x$ به ازای $x = -1$ کدام است؟

۱ (۴)	۲ (۳)	-۲ (۲)	صفر (۱)
آزمون: آبان ۹۷	درصد: ۷۵	سطح دشواری: ساده	مبحث سوال: عبارت گویا

۴۷۱- اگر $A = \frac{3}{2x-2}$ و $B = \frac{6+2x}{6x-6}$ باشد، عبارت C که $A+C=B$ باشد، برابر با کدام است؟

$\frac{x}{3(x-1)}$ (۴)	$\frac{x}{9(x-1)}$ (۳)	$\frac{x}{12(x-1)}$ (۲)	$\frac{2x-3}{6(x-1)}$ (۱)
آزمون: آبان ۹۷	درصد: ۶۱	سطح دشواری: متوسط	مبحث سوال: عبارت گویا

۴۷۲- اگر مجموع مساحت های سه شکل زیر برابر ۷ باشد، طول ضلع مربع چه قدر است؟

			$r = \frac{1}{\sqrt{2\pi}}x$	۲ (۲)	۱ (۱)
آزمون: آبان ۹۷	درصد: ۱۴	سطح دشواری: سخت	مبحث سوال: عبارت گویا	۴ (۴)	۳ (۳)

۴۷۳- اگر $xy(x-y) = 10$ و $x^2 - y^2 = -10$ باشد، حاصل $x - y$ کدام است؟

۴۰ (۴)	۳۰ (۳)	-۳۰ (۲)	-۴۰ (۱)
آزمون: آبان ۹۷	درصد: ۲۳	سطح دشواری: سخت	مبحث سوال: اتحادها

به ازای کدام مقدار از a ، عبارت گویای $\frac{a^2 - a + 4}{-a^2 - a + 4}$ برابر -1 می شود؟

مبحث سوال: عبارت گویا	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۵	آزمون: آبان ۹۷
-----------------------	-----------------	----------	----------------

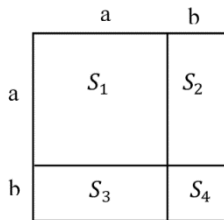
۴۷۵- کدام عبارت با $\left(\frac{x+3}{x+1}\right)$ جمع شود تا حاصل آن برابر ۲ باشد؟

مبحث سوال: عبارت گویا	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: آبان ۹۷
-----------------------	-------------------	----------	----------------

۴۷۶- ساده شده عبارت $\frac{a+b}{a-b} - \frac{a-b}{b+a}$ کدام است؟

مبحث سوال: عبارت گویا	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۲	آزمون: آبان ۹۷
-----------------------	-------------------	----------	----------------

۴۷۷- با توجه به شکل زیر کدام رابطه نادرست است؟



(۱) $S_1 + S_2 = a^2 + b^2$
 (۲) $S_3 = S_4$
 (۳) $S_{\text{کل}} = S_1 + S_4$
 (۴) $S_{\text{کل}} = S_1 + S_2$

مبحث سوال: اتحادها	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: آبان ۹۷
--------------------	-------------------	----------	----------------

۴۷۸- حاصل عبارت $50/0.1^2 - 49/99^2$ برابر است با:

مبحث سوال: اتحادها	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: آبان ۹۷
--------------------	-------------------	----------	----------------

۴۷۹- اگر $\left(x - \frac{1}{x}\right)^2 = 4$ باشد، حاصل $x^4 + \frac{1}{x^4}$ برابر است با:

مبحث سوال: اتحادها	سطح دشواری: ساده	درصد: ۶۸	آزمون: آبان ۹۷
--------------------	------------------	----------	----------------

۴۸۰- اگر $a^2 + b^2 = 117$ و $a^2 + b^2 - ab = 26$ باشد، حاصل $a + b$ کدام است؟

مبحث سوال: اتحادها	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: آبان ۹۷
--------------------	-------------------	----------	----------------

۴۸۱- مجموع ۵ عدد فرد متوالی ۵۵ است. عدد وسط چند است؟

مبحث سوال: معادله	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۷	آزمون: آذر ۹۷
-------------------	-------------------	----------	---------------

۴۸۲- $\frac{2}{5}$ از $\frac{3}{4}$ ، هشتاد درصد عددی، از $\frac{1}{4}$ از $\frac{3}{5}$ ، بیست درصد آن عدد ۲۱۰ واحد بیشتر است. مجموع ارقام آن عدد، کدام است؟

مبحث سوال: معادله	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۵	آزمون: آذر ۹۷
-------------------	-------------------	----------	---------------



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

۴۸۳- در اتاق مستطیل شکلی، فاصله هر طرف قالی از کنار دیوار، $\frac{1}{5}$ متر است. اگر محیط قالی ۱۶ متر و مساحت اتاق $44\sqrt{3}$ متر مربع باشد، مساحت قالی چند متر مربع است؟

۹ (۱)	۱۲ (۲)	۱۵ (۳)	۱۸ (۴)
مبحث سوال: معادله	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۶	آزمون: آذر ۹۷

۴۸۴- اگر یکی از ریشه های معادله $x^2 - (4a+4)x + (3a^2+6a+3) = 0$ برابر ۲ باشد، ریشه دیگر کدام است؟

۶ (۱)	-۳ (۲)	۳ (۳)	۶ (۴)
مبحث سوال: معادله درجه ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۹	آزمون: آذر ۹۷

۴۸۵- اگر $x(2x-3) = a$ دارای ریشه مضاعف باشد، مقدار a کدام است؟

$\frac{9}{8}$ (۱)	$-\frac{9}{8}$ (۲)	$-\frac{8}{9}$ (۳)	$\frac{8}{9}$ (۴)
مبحث سوال: معادله درجه ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۲	آزمون: آذر ۹۷

۴۸۶- دو شیر A و B به یک استخر متصل هستند. شیر A استخر را ۶ ساعت دیرتر از شیر B پر می کند. اگر دو شیر را با هم باز کنیم، آنگاه استخر در ۴ ساعت پر می شود. شیر A به تنهایی استخر را در چند ساعت پر می کند؟

۵ (۱)	۶ (۲)	۱۰ (۳)	۱۲ (۴)
مبحث سوال: معادله درجه ۲	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۹	آزمون: آذر ۹۷

۴۸۷- معادله $\frac{x-1}{x} - \frac{1}{x+1} = \frac{2x-1}{x^2+x}$ چند جواب دارد؟

سه (۱)	دو (۲)	یک (۳)	صفر (۴)
مبحث سوال: معادلات گویا	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: آذر ۹۷

۴۸۸- خلاصه شده عبارت $\left(x+3+\frac{4}{x-2}\right) \div \left(2+\frac{2}{x-2}\right)$ کدام است؟

$\frac{1}{2}x-2$ (۱)	$\frac{1}{2}x+1$ (۲)	$\frac{1}{2}x+2$ (۳)	$x+\frac{1}{2}$ (۴)
مبحث سوال: عملیات های جبری	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۶	آزمون: آذر ۹۷

۴۸۹- به ازای کدام مقدار مثبت $a = \frac{6x}{x-1} + \frac{x-1}{ax}$ دارای جواب $x = -\frac{1}{2}$ است؟

۴ (۱)	۳ (۲)	۲ (۳)	$\frac{4}{5}$ (۴)
مبحث سوال: عملیات جبری عبارت های گویا	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۹	آزمون: آذر ۹۷

۴۹۰- یک فروشنده از A عدد کالا، $\frac{A}{2}$ را به قیمت خرید، $\frac{A}{4}$ را با نصف قیمت خرید و $\frac{A}{4}$ را با قیمت دو برابر فروخته است. این فروشنده چند درصد خرید سود برده است؟

صفر (۱)	$\frac{7}{5}$ (۲)	۱۰ (۳)	$\frac{12}{5}$ (۴)
مبحث سوال: معادله	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: آذر ۹۷

۴۹۱- اگر کسر $\frac{1}{x+1} + \frac{1}{x-1}$ را به صورت $\frac{p(x)}{q(x)}$ در آوریم، به ازای چه مقدار مثبتی از x ، $p(x) = q(x)$ می شود؟

۲ (۱)	$2-\sqrt{2}$ (۲)	$2+\sqrt{2}$ (۳)	$1+\sqrt{2}$ (۴)
مبحث سوال: عبارت های گویا	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: آذر ۹۷

مرکز آموزش و پرورش پیشرو
 دو کارگر با هم، کاری را در ۶ ساعت انجام داده اند، اگر یکی از آنها به تنهایی کار را ۱۵ ساعته انجام دهد، کارگر دیگر به تنهایی «چند ساعته» آن را انجام می دهد؟

مبحث سوال: معادلات	سطح دشواری: سخت	درصد: ۴۸	آزمون: آذر ۹۷
۹ (۱)	۱۰ (۲)	۱۲ (۳)	۱۸ (۴)

۴۹۳- عبارت $\frac{X+2}{X^2-4X}$ به ازاء چه مقدار از X تعریف نشده است؟

مبحث سوال: عبارات گویا	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۱	آزمون: آذر ۹۷
۱ (۲)	۲ (۳)	۳ (۴)	۳ (۴)

۴۹۴- تعداد جواب های معادله $\frac{X-2}{X+2} + \frac{X}{X-2} = \frac{8}{X^2-4}$ کدام است؟

مبحث سوال: معادلات گویا	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۴	آزمون: آذر ۹۷
۱ (۲)	۲ (۳)	۳ (۴)	۳ (۴)

۴۹۵- در رابطه $۱, ۱, ۳, ۴, ۲, ۴, ۵, ۱, ۳, ۴, ۲, ۱$ با حذف حداقل چند عضو تابع حاصل می شود؟

مبحث سوال: مفهوم تابع	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۳	آزمون: آذر ۹۷
۱ (۲)	۲ (۳)	۳ (۴)	هیچ عضو

۴۹۶- به ازای چه مقدار a رابطه $a, ۱, ۲, a^2+2, ۲, 3a$ یک تابع را مشخص می کند؟

مبحث سوال: مفهوم تابع	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۲	آزمون: آذر ۹۷
۱ (۲)	بی شمار	۳ (۴)	هیچ

۴۹۷- $f = a, 3, a, a+b, 2, a-b, 2, -1, 2a-b, ab$ یک تابع است. حاصل $\frac{f(-f(2))}{f(0)}$ کدام است؟

مبحث سوال: مفهوم تابع	سطح دشواری: ساده	درصد: ۶۱	آزمون: آذر ۹۷
۱/۵ (۲)	۱ (۳)	۲/۵ (۴)	۲ (۴)

۴۹۸- اگر $f = ۱, -۱, ۲, ۱, X^2 - Y^2, X + Y, -۱, ۱$ یک تابع باشد، مقدار $X - Y$ کدام است؟

مبحث سوال: مفهوم تابع	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۵	آزمون: آذر ۹۷
$-\frac{1}{2}$ (۲)	-2 (۳)	2 (۴)	$\frac{1}{2}$ (۴)

۴۹۹- مقدار بزرگترین مقسوم علیه مشترک عبارات $X^2 + X^2 - 2X^2$ و $X^2 - 2X^2 + X$ به ازای $X = -1$ کدام است؟

مبحث سوال: تقسیم چند جمله ای	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۴	آزمون: آذر ۹۷
صفر (۲)	-2 (۳)	2 (۴)	1 (۴)

۵۰۰- کدام عبارت با $\left(\frac{X+3}{X+1}\right)$ جمع شود تا حاصل آن برابر ۲ باشد؟

مبحث سوال: عبارات گویا	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۹	آزمون: آذر ۹۷
$\frac{X+2}{X+1}$ (۲)	$\frac{X-1}{X+1}$ (۳)	$-\frac{1}{X+1}$ (۴)	1 (۴)

۵۰۱- مجموع ریشه های معادله $(X-1)(X^2-2X-3) = 0$ کدام است؟

مبحث سوال: معادله درجه ۲	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۴	آزمون: دی ۹۷
۱ (۲)	۲ (۳)	۳ (۴)	۴ (۴)



۰۰۲ در تجزیه عبارت $x^4 + 2x^2 - x - 2$ کدام عامل وجود ندارد؟

(۱) $x^2 - x + 1$	(۲) $x^2 + x + 1$	(۳) $x + 2$	(۴) $x - 1$
مبحث سوال: تجزیه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۴	آزمون: دی ۹۷

۰۰۳ تعداد جواب های معادله $\frac{x-2}{x+2} + \frac{x}{x-2} = \frac{8}{x^2-4}$ کدام است؟

(۱) ۰	(۲) ۱	(۳) ۲	(۴) ۳
مبحث سوال: معادله	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: دی ۹۷

۰۰۴ حاصل عبارت $(4x^2 - 6x + 9)(2x + 3)$ به ازای $x = \sqrt[3]{-3}$ چقدر است؟

(۱) $-\sqrt[3]{3}$	(۲) -۳	(۳) $3\sqrt[3]{-3}$	(۴) ۳
مبحث سوال: تجزیه و اتحاد	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۶	آزمون: دی ۹۷

۰۰۵ حاصل 999×1001 برابر است با:

(۱) $10^6 + 1$	(۲) 9×10^6	(۳) $10^6 - 1$	(۴) $10^9 - 1$
مبحث سوال: تجزیه و اتحاد	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۷	آزمون: دی ۹۷

۰۰۶ معلم از حسین خواست دو عبارت گویا بنویسد که مجموع آنها ۵ شود. حسین کسر $\frac{x^2 - 6x + 15}{2x + 3}$ را نوشت. عبارت گویای دوم است؟

(۱) $\frac{x^2 - 16x}{2x + 3}$	(۲) $\frac{-x^2 - 16x - 30}{2x + 3}$	(۳) $\frac{16x - x^2}{2x + 3}$	(۴) $\frac{x^2 - 16x + 30}{2x + 3}$
مبحث سوال: عبارات گویا	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۴	آزمون: دی ۹۷

۰۰۷ ۴ برابر عددی از ۱۲ برابر آن عدد ۹ واحد کمتر است. معکوس آن عدد کدام است؟

(۱) $\frac{8}{9}$	(۲) $\frac{9}{8}$	(۳) $\frac{-8}{9}$	(۴) $\frac{-9}{8}$
مبحث سوال: معادله	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۹	آزمون: دی ۹۷

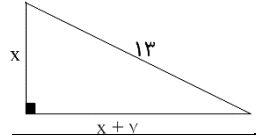
۰۰۸ یکی از جواب های معادله درجه دوم $3x^2 + kx - 10 = 0$ برابر ۵ است. جواب دیگر این معادله کدام است؟

(۱) $\frac{3}{2}$	(۲) $\frac{2}{3}$	(۳) $-\frac{3}{2}$	(۴) $-\frac{2}{3}$
مبحث سوال: معادله درجه ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: دی ۹۷

۰۰۹ ریشه های معادله $7x^2 + 6x + 4 = 3x^2 + 6x + 5$ کدام اند؟

(۱) $\frac{1}{2}, -1$	(۲) $-\frac{1}{2}, 1$	(۳) $\frac{1}{2}, \frac{1}{2}$	(۴) $\frac{1}{2}, -\frac{1}{2}$
مبحث سوال: معادله درجه ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: دی ۹۷

۰۱۰ در شکل مقابل محیط مثلث کدام است؟



(۱) ۲۹	(۲) ۳۰	(۳) ۲۸	(۴) ۲۷
مبحث سوال: معادله درجه ۲	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۲	آزمون: دی ۹۷

۰۱۱ دو برابر مقدار مثبتی از ثلث مربع آن مقدار ۹ واحد کمتر است این مقدار کدام است؟

(۱) ۹	(۲) ۱۲	(۳) ۱۵	(۴) ۱۸
مبحث سوال: معادله درجه ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۸	آزمون: دی ۹۷

معادله $(x^2 + 2)^2 - 4(x^2 + 2) + 3 = 0$ چند ریشه حقیقی دارد؟

مبحث سوال: ریشه های معادله	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۲	آزمون: دی ۹۷
۴ (۱)	۲ (۲)	۱ (۳)	۴ (۴) صفر

به ازای کدام مقدار m عبارت $25x^2 + mx + \frac{1}{4}$ مربع کامل است؟^{۵۱۳}

مبحث سوال: اتحاد مربع	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۴	آزمون: دی ۹۷
$\pm \frac{5}{2}$ (۱)	± 4 (۲)	± 5 (۳)	± 10 (۴)

ریشه مضاعف معادله $mx^2 - mx + 1 = 0$ چقدر است؟^{۵۱۴}

مبحث سوال: معادله درجه ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: دی ۹۷
۴ (۱)	۱ (۲)	$\frac{1}{2}$ (۳)	۴ (۴) صفر

جواب معادله $\frac{x}{8} + \frac{2}{x-2} = \frac{x+2}{2x-4}$ ، چه عددی است؟^{۵۱۵}

مبحث سوال: معادلات گویا	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۵	آزمون: دی ۹۷
۲ (۱)	۴ (۲)	-۲ (۳)	۴ (۴) صفر

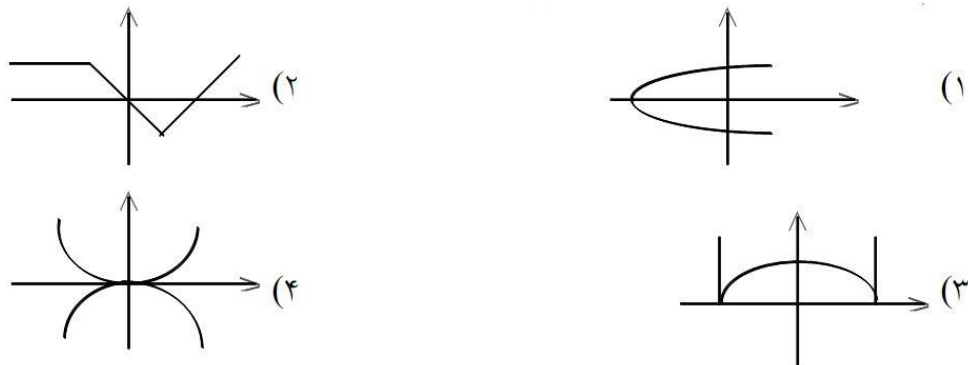
دو شیر A و B به یک استخر متصل هستند. شیر A استخر را ۶ ساعت دیرتر از شیر B پر می کند. اگر دو شیر را با هم باز کنیم، آنگاه استخر در ۴ ساعت پر می شود. شیر A به تنهایی استخر را در چند ساعت پر می کند؟^{۵۱۶}

مبحث سوال: معادله درجه ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۱	آزمون: دی ۹۷
۵ (۱)	۶ (۲)	۱۰ (۳)	۱۲ (۴)

به ازای کدام مقدار m رابطه $\{(m, 3), (2, m^2 - m), (5, 3), (2, 42), (7, 4)\}$ یک تابع است؟^{۵۱۷}

مبحث سوال: مفهوم تابع	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۲۴	آزمون: دی ۹۷
-۶ (۱)	۷ (۲)	۵ (۳)	-۷ (۴)

کدام یک از اشکال زیر نمودار یک تابع است؟^{۵۱۸}



مبحث سوال: تابع در نمودار	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۱	آزمون: دی ۹۷
---------------------------	------------------	----------	--------------

اگر $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x^2 + 2}$ باشد، مقدار $f(2) - f(-2)$ کدام است؟^{۵۱۹}

مبحث سوال: مفهوم رابطه و تابع	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: دی ۹۷
$\frac{10}{6}$ (۱)	$\frac{8}{6}$ (۲)	$\frac{10}{3}$ (۳)	$\frac{8}{3}$ (۴)

پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

۵۲۰- اگر $f(x) = x^2 - 2x + 5$ باشد، حاصل $f(x+1)$ کدام است؟

- (۱) $x^2 - x + 4$ (۲) $x^2 + x + 6$ (۳) $x^2 - x + 5$ (۴) $x^2 + 4$

مبحث سوال:	مفهوم رابطه و تابع	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۴	آزمون:	دی ۹۷
------------	--------------------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

۵۲۱- اگر $f(x) = \frac{x-a}{x+1}$ و نقطه‌ی $\left(1, -\frac{1}{3}\right)$ روی منحنی تابع باشد، مقدار $f(0)$ کدام است؟

- (۱) $\frac{5}{3}$ (۲) $-\frac{5}{3}$ (۳) $-\frac{1}{3}$ (۴) $\frac{1}{3}$

مبحث سوال:	توابع درجه دوم	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۳۸	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	----------------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۵۲۲- به ازای چند مقدار a رابطه‌ی $\{(a, 1), (2, a^2 + 2), (2, 3a)\}$ یک تابع را مشخص می‌کند؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) بی‌شمار (۴) هیچ

مبحث سوال:	رابطه و تابع	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۲	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	--------------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۵۲۳- تعداد اجزای مجموعه برد تابع $f = \{(1, 2), (a, 2b+1), (1, a-1), (3, 5)\}$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

مبحث سوال:	سهمی	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۳۷	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۵۲۴- اگر $f(x) = ax^2 + bx + 1$ ، $f(1) = -1$ و $f(-1) = 5$ باشد، $f(2)$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) -۱ (۳) ۳ (۴) -۳

مبحث سوال:	سهمی	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۹	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۵۲۵- اگر $f(x+1) = x^2 + 3x^2 + 3x$ باشد، آنگاه $f(\sqrt{2})$ چقدر است؟

- (۱) ۲ (۲) ۱ (۳) $\sqrt{4}$ (۴) $\sqrt{2}$

مبحث سوال:	توابع سهمی	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۹	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	------------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۵۲۶- اگر برد تابع $f(x) = \frac{2}{x+2}$ به صورت مجموعه‌ی $\{-1, 1, 2\}$ باشد، دامنه این تابع برابر کدام مجموعه است؟

- (۱) $\{-4, -2, 0\}$ (۲) $\{3, -2, 0\}$ (۳) $\{-4, -1, 0\}$ (۴) $\{4, -1, 1\}$

مبحث سوال:	نمودار توابع درجه ۲	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۹	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	---------------------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۵۲۷- اگر نمودار تابع خطی f محور X ها را در 5 قطع کند و $f(-3) = 16$ باشد، نمودار f محور Y ها را در چه نقطه‌ای قطع می‌کند؟

- (۱) ۱۰ (۲) -۲ (۳) ۲ (۴) -۱۰

مبحث سوال:	نمودار توابع درجه ۲	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۳۴	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	---------------------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۵۲۸- اگر $f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & : x \geq 1 \\ 2x + 3 & : x < 1 \end{cases}$ باشد، آنگاه $f(f(0))$ چه قدر است؟

- (۱) ۵ (۲) ۳ (۳) ۱۰ (۴) ۲۶

مبحث سوال:	سهمی	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۳۶	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۵۲۹- در تابع خطی f می‌دانیم $f(2) - f(3) = 4$ ، مقدار $f(4) - f(6)$ کدام است؟

مبحث سوال: سهمی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۹	آزمون: بهمن ۹۷
-----------------	-------------------	----------	----------------

۵۳۰. به ازای چه مقداری از m نقطه‌ی مینیم تابع $y = mx^2 + x + 1$ در ناحیه اول یا سوم قرار می‌گیرد؟

- (۱) $m < \frac{1}{4}$ (۲) $0 < m < \frac{1}{4}$ (۳) $m > \frac{1}{4}$ (۴) $m > 1$

مبحث سوال: سهمی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۹	آزمون: بهمن ۹۷
-----------------	-------------------	----------	----------------

۵۳۱. اگر $2x + 3y = 12$ باشد، ماکسیم $S = xy$ کدام است؟

- (۱) $\frac{8}{3}$ (۲) $\frac{10}{3}$ (۳) ۶ (۴) $\frac{16}{3}$

مبحث سوال: نمودار تابع درجه ۲	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۳	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------------------	-----------------	----------	----------------

۵۳۲. محور تقارن تابع درجه دو به معادله $y = x^2 - mx + 1$ ، خط $y = 3x - 4$ را در نقطه‌ای با عرض ۲ قطع می‌کند. m کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) -۲ (۳) ۲ (۴) ۴

مبحث سوال: سهمی	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۸	آزمون: بهمن ۹۷
-----------------	-------------------	----------	----------------

۵۳۳. با حذف «کدام زوج مرتب» از مجموعه $\{(1,1), (-1,1), (0,0), (-1,-1)\}$ حاصل بصورت یک تابع درجه دوم در می‌آید؟

- (۱) $(1,1)$ (۲) $(-1,1)$ (۳) $(0,0)$ (۴) $(-1,-1)$

مبحث سوال: مفهوم تابع	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: بهمن ۹۷
-----------------------	-------------------	----------	----------------

۵۳۴. اگر مقدار می‌نیم سهمی $y = mx^2 - 4x + 5$ بر مقدار ماکزیم سهمی $y = (m-4)x^2 + 4x + 1$ منطبق باشد، معادله‌ی محور

تقارن این دو سهمی کدام است؟

- (۱) $x = -2$ (۲) $x = -1$ (۳) $x = 1$ (۴) $x = 2$

مبحث سوال: سهمی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۲	آزمون: بهمن ۹۷
-----------------	-------------------	----------	----------------

۵۳۵. تابع درآمد حاصل از فروش نوعی کالا به صورت $R(x) = 90x - \frac{x^2}{4}$ و تابع هزینه‌ی تولید همان کالا به صورت

$C(x) = 60x + 100$ است. ماکزیم سود حاصل از فروش این کالا کدام است؟

- (۱) ۷۰۰ (۲) ۸۰۰ (۳) ۹۰۰ (۴) ۱۰۰۰

مبحث سوال: بازار یابی	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: بهمن ۹۷
-----------------------	-----------------	----------	----------------

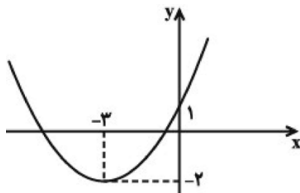
۵۳۶. محیط مستطیلی ۲۴ متر است. اندازه یکی از اضلاع آن را با X و مساحت آن را با S نشان می‌دهیم. اگر ضابطه‌ی تابع S را بر حسب X

بنویسیم، به ازای چه مقداری از X مساحت مستطیل ماکسیم می‌شود؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۶ (۳) ۳ (۴) ۹

مبحث سوال: سهمی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۶	آزمون: بهمن ۹۷
-----------------	-------------------	----------	----------------

۵۳۷. ضابطه تابع درجه‌ی دوم شکل زیر کدام است؟



(۱) $y = \frac{1}{2}x^2 + 3x + 1$

(۲) $y = x^2 + 6x + 1$

(۳) $y = \frac{1}{3}x^2 + 2x + 1$

(۴) $y = x^2 + 4x + 1$

مبحث سوال: نمودار تابع درجه ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------------------	-------------------	----------	----------------

۵۳۸. در تابع $f(x) = ax^2 + bx + c$ اگر $f(0) = -1$ ، $f(1) = 0$ و $f(2) = 3$ باشند، مقدار $a - b + c$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) -۱ (۴) ۲

مبحث سوال: تعریف تابع	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: بهمن ۹۷
-----------------------	-------------------	----------	----------------



اگر $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x^2 + 2}$ مقدار $f(2) + f(-2)$ کدام است؟

- (۱) $\frac{8}{3}$ (۲) $\frac{8}{6}$ (۳) $\frac{10}{6}$ (۴) $-\frac{1}{3}$

مبحث سوال:	مفهوم تابع	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۵	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	------------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

اگر $f(x) = x^2 - \frac{1}{x^2}$ باشد، حاصل $f\left(\frac{-1}{x}\right)$ کدام است؟

- (۱) $f(x)$ (۲) $-f(x)$ (۳) $\frac{1}{f(x)}$ (۴) $f'(x)$

مبحث سوال:	مفهوم تابع	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۷۲	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	------------	-------------	------	-------	----	--------	---------

اگر عرض راس سهمی به معادله $y = x^2 - 2x - 4a$ برابر ۷ باشد، سهمی محور عرض‌ها را در چه نقطه‌ای قطع می‌کند؟

- (۱) -۸ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴) -۷

مبحث سوال:	فصل ۳	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۶	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

نمودار تابع $y = \begin{cases} x^2 & x \leq 0 \\ -x^2 & x > 0 \end{cases}$ از کدام نواحی صفحه مختصات می‌گذرد؟

- (۱) اول و سوم (۲) اول و چهارم (۳) دوم و سوم (۴) دوم و چهارم

مبحث سوال:	فصل ۳	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۴	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	-----	-------	----	--------	----------

نمودار سهمی به معادله $y = ax^2 + bx + c$ ، محور xها را با طول‌های (-1) و ۳ و محور yها را با عرض ۶ قطع می‌کند. فاصله‌ی

راس این سهمی از محور xها کدام است؟

- (۱) ۸ (۲) ۱۰ (۳) ۱۲ (۴) ۱۴

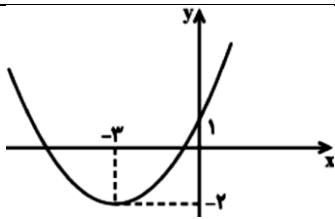
مبحث سوال:	فصل ۳	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۲	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

به ازای کدام مقدار a کم‌ترین مقدار تابع $y = x^2 + ax + a^2 - 12$ روی محور xها است؟

- (۱) ۱ (۲) ۳ (۳) ± 2 (۴) ± 4

مبحث سوال:	فصل ۳	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۱	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

ضابطه تابع درجه دوم شکل زیر کدام است؟



(۱) $y = \frac{1}{2}x^2 + 3x + 1$

(۲) $y = x^2 + 6x + 1$

(۳) $y = \frac{1}{3}x^2 + 2x + 1$

(۴) $y = x^2 + 4x + 1$

مبحث سوال:	فصل ۳	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۴	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	-----	-------	----	--------	----------

سهمی به معادله $y = (x - 3)^2 - 4$ ، محور xها را در دو نقطه قطع می‌کند. طول نقاط تقاطع کدام است؟

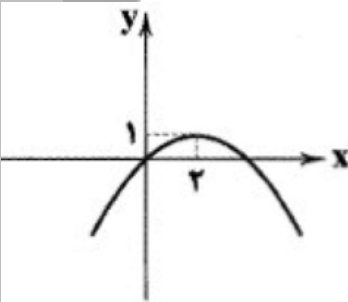
- (۱) ۵، ۱ (۲) ۷، ۱ (۳) -۵، -۱ (۴) -۷، -۱

مبحث سوال:	فصل ۳	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۵	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

بیشترین مقدار سهمی $y = x^2 + bx + 4$ برابر ۳ می‌باشد. مقدار b کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) صفر (۳) -۲ (۴) ± 2

مبحث سوال:	فصل ۳	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۶	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	----------



$$y = -2x^2 + x \quad (2) \quad y = -\frac{1}{4}x^2 + x \quad (1)$$

$$y = -x^2 + \frac{5}{2}x \quad (4) \quad y = -\frac{1}{2}x^2 + \frac{3}{2}x \quad (3)$$

مبحث سوال:	فصل ۳	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۲۳	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	-----	-------	----	--------	----------

۵۴۹- راس سهمی $y = 2x^2 - 4x + c$ روی تابع خطی $f(x) = 2x - 3$ قرار دارد. کدام C است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) -۲ (۴) -۱

مبحث سوال:	فصل ۳	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۲	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۵۵۰- اگر خط $x = -1$ محور تقارن سهمی $y = -2x^2 + bx + c$ باشد، مقدار b کدام است؟

- (۱) -۴ (۲) ۲ (۳) -۲ (۴) ۴

مبحث سوال:	فصل ۳	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۲	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۵۵۱- نوع متغیر کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) ماه‌های سال (۲) رنگ مو (۳) کشت (۴) گروه خونی

مبحث سوال:	فصل ۴	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۷۹	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	----------

۵۵۲- کدام گزینه نادرست است؟

- از آماره‌ها می‌توان برای تخمین پارامتر جامعه استفاده کرد.
- آماره‌ها از یک نمونه به نمونه دیگر می‌تواند تغییر کند.
- پارامتر جامعه در هر جامعه‌ای قابل محاسبه است.
- نسبت مردان در کل جامعه کوهنوردان معرف یک پارامتر است.

مبحث سوال:	فصل ۴	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۷۱	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	----------

۵۵۳- کدام گزینه نادرست است؟

- مجموع کل واحدهای آماری را جامعه آماری می‌نامند.
- هر زیر مجموعه از جامعه آماری را که با روش مشخصی انتخاب شده باشد، یک آماره نمونه گویند.
- به هر یک از افراد یا چیزهایی که داده‌های مربوط به آنها در یک بررسی آماری گردآوری می‌شود، واحد آماری گویند.
- نمونه‌ای را که در آن همه اعضای جامعه، شانس انتخاب یکسان در نمونه را داشته باشند، نمونه تصادفی می‌نامند.

مبحث سوال:	فصل ۴	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۷۲	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	----------

۵۵۴- گروه خونی افراد کدام نوع متغیر است؟

- (۱) کیفی - اسمی (۲) کیفی - ترتیبی (۳) کمی - نسبتی (۴) کمی - فاصله‌ای

مبحث سوال:	فصل ۴	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۷۳	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	----------

۵۵۵- میانگین ۱۰ عدد ۳ و ۸ و ۸ و ۵ و ۹ و ۴ و ۷ و a و ۳ و ۳ برابر ۵/۵ می‌باشد. میانه کدام است؟

- (۱) ۷ (۲) ۵/۵ (۳) ۵ (۴) ۷

مبحث سوال:	فصل ۴	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۶	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	----------



۵۵۶ میانگین داده‌های $(-x+1)$, (x^2-3x) , $(-2x-3)$ برابر $\frac{5}{3}$ است. X کدام می‌تواند باشد؟

- (۱) ۱ (۲) -۷ (۳) ۷ (۴) ۲

مبحث سوال: فصل ۴	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-----------------	----------	-----------------

۵۵۷ میانه‌ی داده‌های ۷ و ۷ و ۳ و ۲ و ۳ و ۴ و ۱۱ و ۹ و ۷ برابر ۷ می‌باشد. اگر یک داده دیگر به آن‌ها اضافه کنیم، میانه ۶ می‌شود. آن داده کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۵ (۳) ۷ (۴) ۴

مبحث سوال: فصل ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۵۵۸ میانگین سه داده‌ی آماری برابر ۷ است. اگر دو داده‌ی دیگر که اعداد متوالی هستند به آن‌ها اضافه کنیم، به عدد میانگین $\frac{2}{6}$ واحد اضافه می‌شود. مجموع آن دو داده چه قدر است؟

- (۱) ۱۳ (۲) ۲۱ (۳) ۲۷ (۴) ۳۱

مبحث سوال: فصل ۴	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-----------------	----------	-----------------

۵۵۹ میانگین سن اعضای یک گروه ۱۱ سال است. اگر بزرگ‌ترین فرد این گروه را که ۱۷ سال دارد، کنار بگذاریم، سن متوسط بقیه‌ی اعضای گروه ۱۰ سال می‌شود. این گروه چند عضو دارد؟

- (۱) ۷ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴) ۱۰

مبحث سوال: فصل ۴	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۱	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-----------------	----------	-----------------

۵۶۰ در داده‌های ۳۵ و x و ۷۰ و ۴۵ و ۸۰ و ۱۰۰ و ۵۵ مد منحصر به فرد با میانه برابر است و میانگین داده‌ها عددی طبیعی است. میانگین داده‌ها کدام است؟

- (۱) ۶۲ (۲) ۶۵ (۳) ۷۰ (۴) ۷۲

مبحث سوال: فصل ۴	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۶	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-----------------	----------	-----------------

۵۶۱ اگر $1 = \frac{1}{2x} - 3x$ باشد، حاصل $\frac{1}{4x^2} + 9x^2$ کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۵۶۲ اگر $A = \frac{3x - 3x^2}{x^2 - x^2 + 3x - 3}$ و $B = \frac{(x-1)^2 + 2 - x}{3 + x^2}$ باشند، آن‌گاه حاصل $-A + B$ کدام است؟ (عبارت‌ها تعریف شده هستند.)

- (۱) -۱ (۲) صفر (۳) ۱ (۴) ۲

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۵۶۳ به ازای کدام مقدار k ، اختلاف ریشه‌های معادله $-x^2 + 3x - 2k + 1 = 0$ برابر با یک است؟

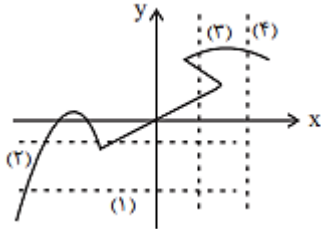
- (۱) $-\frac{1}{4}$ (۲) $-\frac{3}{5}$ (۳) $\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{4}{3}$

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۵۶۴ به ازای کدام مقدار k معادله $\frac{3x}{k-1} - \frac{2x+1}{k+3} = \frac{x+3}{k-1}$ دارای جواب $x = 2$ است؟

- (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) -۱ (۴) -۲

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------



- ۱ (۱)
- ۲ (۲)
- ۳ (۳)
- ۴ (۴)

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۰۶۶

اگر $f(x) = |x^2 - 1|$ ، $g(x) = \sqrt{2 + \frac{x}{2}}$ باشد، آنگاه حاصل $\frac{f(\frac{\sqrt{2}}{2}) - g(\frac{1}{2})}{1 + 2f(0)}$ کدام است؟

- ۱ (۱) $-\frac{1}{3}$
- ۲ (۲) ۱
- ۳ (۳) $\frac{2}{3}$
- ۴ (۴) $\frac{1}{2}$

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۰۶۷ در مورد سهمی‌هایی به معادلات $f(x) = x^2 - 1$ ، $g(x) = (x - 1)^2$ ، چه تعداد از جملات زیر صحیح است؟

(الف) هیچ‌یک از سهمی‌ها محور عرض‌ها را قطع نمی‌کنند.

(ب) هر دو سهمی مینیمم دارند.

(پ) هر دو سهمی از نقطه $(1, 0)$ می‌گذرند.

(ت) هر دو سهمی دارای دامنه و برد یکسان هستند.

- ۱ (۱) ۱
- ۲ (۲) ۲
- ۳ (۳) ۳
- ۴ (۴) ۴

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۰۶۸ اگر واریانس داده‌های آماری a, b, c, d برابر ۱۶ و میانگین آن‌ها برابر ۶ باشد، انحراف معیار داده‌های $a, b, c, d, 5, 7$ کدام است؟

- ۱ (۱) ۴
- ۲ (۲) $\sqrt{6}$
- ۳ (۳) ۱۱
- ۴ (۴) $\sqrt{11}$

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۰۶۹ میانگین ۵ داده برابر ۱۲ است. اگر به داده اول ۲ واحد، به داده دوم ۴ واحد، به داده سوم ۶ واحد، به داده چهارم ۸ واحد و به داده پنجم ۱۰ واحد اضافه کنیم. در این صورت میانگین داده‌های جدید کدام است؟

- ۱ (۱) ۱۲
- ۲ (۲) ۱۱
- ۳ (۳) ۱۴
- ۴ (۴) ۱۸

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۰۷۰ در مجموعه داده‌های ۲۹، ۲۹، ۲۰، ۲۰، ۱۹، ۱۰، ۱۲، ۱۲، ۱۲، ۱۶، ۹، ۶، ۴، ۲۴، ۲۵، داده‌های کمتر از ۱۲ را در یک دسته و داده‌های بزرگ‌تر از میانه را در یک دسته قرار می‌دهیم و داده‌های باقی‌مانده را دسته A در نظر می‌گیریم. در نمودار دایره‌ای متناظر این داده‌ها، زاویه مرکزی مربوط به داده‌های دسته A چند درجه است؟

- ۱ (۱) 96°
- ۲ (۲) 98°
- ۳ (۳) 100°
- ۴ (۴) 102°

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۰۷۱ نوع متغیر و مقیاس اندازه‌گیری «دمای بدن افراد در طول روز» چگونه است؟

- ۱ (۱) کمی فاصله‌ای
- ۲ (۲) کمی نسبی
- ۳ (۳) کیفی اسمی
- ۴ (۴) کیفی ترتیبی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

۵۷۲. در یک کارخانه روزانه ۵۰۰ کالا تولید می‌شود. برای بررسی کیفیت این کالاها، ۳ نمونه‌ی ۱۰۰ تایی انتخاب می‌کنیم. در این نمونه‌ها نسبت مرکز آموزش و سنجش

کالاهاى معیوب به ترتیب برابر با ۱٪، ۲٪، ۶٪ است، بنابراین تخمین می‌زنیم $\frac{1+2+6}{3} = 3$ درصد کل کالاها معیوب‌اند. اعداد ۲٪، ۶٪ و ۳٪ به ترتیب کدام است؟

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
(۱) آماره، آماره، پارامتر	(۲) پارامتر، پارامتر، پارامتر	(۳) آماره، پارامتر، آماره	(۴) پارامتر، پارامتر، آماره	

۵۷۳. معدل ۱۲ نمره دانش‌آموزی برابر با ۵/۱۷ است. اگر نمرات ۱۳ و ۵/۱۵ را کنار بگذاریم، معدل این دانش‌آموز چقدر است؟

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
(۱) ۱۸/۱۵	(۲) ۱۸/۵۱	(۳) ۱۵/۱۸	(۴) ۱۵/۸۱	

۵۷۴. در ۶ داده‌ی آماری X، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، X، میانگین، میانه و مد برابر است. مقدار X کدام است؟

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
(۱) ۱۳	(۲) ۱۴	(۳) ۱۵	(۴) ۱۶	

۵۷۵. اگر واریانس داده‌های ۲، ۱، c + ۱، b - ۱، a، برابر با صفر باشد، واریانس داده‌های ۵، ۲، c + ۱، b + ۱، a^۲ کدام است؟

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
(۱) ۱	(۲) $\frac{1}{4}$	(۳) $\frac{1}{2}$	(۴) صفر	

۵۷۶. میانگین اعداد بین چارک اول و سوم در داده‌های زیر کدام است؟

۲، ۳، ۴، ۴، ۶، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۳، ۱۵، ۱۵، ۱۷، ۲۱، ۲۳، ۲۴، ۲۷، ۲۸

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
(۱) ۱۲	(۲) ۱۳/۵	(۳) ۱۲/۵	(۴) ۱۳	

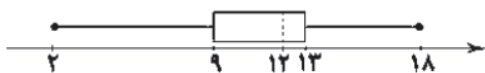
۵۷۷. اگر میانگین محیط‌ها و واریانس اضلاع ۲۵ مربع برابر با ۸ و ۱ باشد، تقریباً چه تعداد از مربع‌ها دارای مساحت بیش از ۱۶ واحد مربع‌اند؟

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
(۱) ۱۶	(۲) ۷	(۳) ۵	(۴) ۴	

۵۷۸. جدول زیر مربوط به میزان تحصیلات کارمندان یک اداره است. در نمودار دایره‌ای مربوط به این جدول، بیش‌ترین زاویه چند درجه است؟

میزان تحصیلات	زیردیپلم	دیپلم	کاردانی	کارشناسی	ارشد	دکتر
فراوانی	۲۰	۳۰	۵۰	۶۰	۲۵	۱۵
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸		
(۱) ۱۱۸	(۲) ۱۰۸	(۳) ۲۱۶	(۴) ۱۱۵			

۵۷۹. کدام گزینه در مورد نمودار جعبه‌ای زیر که مربوط به نمرات ریاضی یک کلاس است، صحیح نیست؟



(۱) تقریباً ۷۵ درصد داده‌ها کوچک‌تر از ۱۳ است.

(۲) دامنه میان چارکی برابر با ۶ است.

(۳) بیش از $\frac{1}{4}$ کلاس این درس را قبول نشده‌اند.

(۴) کم‌تر از $\frac{1}{4}$ کلاس نمره‌ی بالای ۱۵ کسب کرده‌اند.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------



۷۲ (۴)	۱۲۰ (۳)	۹۰ (۲)	۱۵۰ (۱)
اردیبهشت ۹۸	آزمون:	درصد:	مبحث سوال:



دبیرستان ماندگار البرز

پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

حساسیت مصرف کنندگان نسبت به تغییرات قیمت کدام یک از کالاها، زیاد است؟

۵۸۱-

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------	--------	-----------

در ارتباط با انواع کالاها کدام یک از گزینه های زیر درست است؟

۵۸۲-

« یخچال منزل، مشاوره ی حقوقی، رایانه ی شخصی، تابلو فرش نفیس، لباس »

۱) کالای مصرفی خدمات کالای ضروری کالای واسطه های کالای لوکس

۲) کالای بادوام خدمات کالای بادوام کالای لوکس کالای ضروری

۳) کالای لوکس کالای واسطه ای کالای ضروری کالای واسطه های کالای مصرفی

۴) کالای بادوام کالای واسطه ای کالای بادوام کالای لوکس کالای ضروری

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------	--------	-----------

کدام مورد در رابطه با جامعه ی نابسامان از نظر اقتصادی نادرست می باشد؟

۵۸۳-

۱) به شدت تحت تاثیر اقتصاد های مهاجم است.

۲) بسیار آسیب پذیر است و از نظر اجتماعی و سیاسی به بحران های گسترده دچار می شود.

۳) نمی تواند پا به پای بقیه ی کشورهای دنیا در مسیر پیشرفتی همه جانبه حرکت کند.

۴) چنین جامعه ای می تواند با اتکا به فرهنگ ملی خود مسیر آینده ی خویش را تعیین کند.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------	--------	-----------

چه زمانی انسان، شروع به خلق نیازهای کاذب برای خود می کند؟

۵۸۴-

۱) زمانی که تمام نیازهای مادی، عاطفی و روحی خود را بر طرف می کند.

۲) زمانی که در نیازهای مادی و حیوانی متوقف می شود.

۳) اگر انسان در رفع نیازهای طبیعی خود، مراتب نیازها را به خوبی طی نکند و در یک مرتبه متوقف نماند

۴) زمانی که در رفع نیازهای مادی خود زیاده روی می کند.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------	--------	-----------

به کدام علت انسان قادر به بهره برداری کامل از امکانات و منابع نیست؟

۵۸۵-

۱- محدود بودن دانش فنی

۲- قابلیت مصرف متعدد منابع

۳- متنوع بودن نیازها

۴- سیری ناپذیری خواسته های انسان

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------	--------	-----------

اگر شما ده میلیون تومان از پول خود را در بورس سرمایه گذاری کنید؛

۵۸۶-

الف) هزینه ی فرصت سرمایه گذاری شما در بورس برابر است با

ب) هزینه ی فرصت مبتنی بر کدام ویژگی امکانات و منابع تولیدی مطرح می شود؟

۱) ۱۰ میلیون تومان- میزان سودآوری

۲) بهترین بازدهی که ده میلیون تومان در سایر فعالیت ها می تواند داشته باشد- قابلیت مصرف متعدد

۳) سود حاصل از ده میلیون تومان- وفور و فراوانی منابع تولید

۴) میزان بهره ای که بانک ها به سپرده های مدت دار پرداخت می کنند- محدودیت

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------	--------	-----------

برای تامین مالی آموزش یک پزشک باید سالیانه از آموزش سه پرستار خودداری نمود. در این صورت:

۵۸۷-

۱) هزینه ی فرصت آموزش پرستاران کاهش یافته است

۲) هزینه ی فرصت برابر صفر می شود.

۳) آموزش هر پزشک از هزینه ی فرصت بالاتری نسبت به آموزش پرستاران برخوردار است.

۴) هزینه ی فرصت در این نوع تامین مالی قابل بررسی نیست.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------	--------	-----------

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: شهریور ۹۷
<p>۵۸۸- تحصيلات تکمیلی فوق لیسانس فردی ۲ سال طول می کشد ، در حالی که اگر با مدرک لیسانس کار کند می تواند ماهیانه ۴۰۰ هزار تومان درآمد داشته باشد . اگر او تصمیم به درس خواندن بگیرد هزینه ی فرصت برایش برابر است با :</p> <p>(۱) ۹ / ۶۰۰ / ۰۰۰ تومان (۲) ۸۰۰ / ۰۰۰ تومان (۳) ۱ / ۰۰۰ / ۰۰۰ تومان (۴) صفر</p>			

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: شهریور ۹۷
<p>۵۸۹- عاملی که به عنوان حاصل کار گذشته ی انسان ها در جریان تولید مورد استفاده قرار می گیرد کدام است؟</p> <p>(۱) اجاره یا حقوق و مزد (۲) سرمایه ی فیزیکی (۳) منابع طبیعی (۴) سرمایه ی مالی و اجتماعی</p>			

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: شهریور ۹۷
<p>۵۹۰- در کدام نوع فعالیت انسان به صورت مستقیم از طبیعت برداشت می کند</p> <p>(۱) کارخانه ای (۲) حیازت (۳) کارگاهی (۴) گروهی</p>			

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: شهریور ۹۷
<p>۵۹۱- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر ، نتیجه ی عملکرد سالیانه ی یک « بنگاه اقتصادی » با ۱۵ نفر کارمند و تولید سالیانه ی ۲۲۰۰ دستگاه هریک به ارزش ۱ / ۲۰۰ / ۰۰۰ ریال ، کدام است ؟ (مبالغ به ریال است) ۹۴</p> <p>(۱) ۲ / ۵۸۱ / ۰۰۰ / ۰۰۰ ریال سود (۲) ۲ / ۱۵۸ / ۰۰۰ / ۰۰۰ ریال سود (۳) ۲ / ۵۸۱ / ۰۰۰ / ۰۰۰ ریال زیان (۴) ۲ / ۱۵۸ / ۰۰۰ / ۰۰۰ ریال زیان</p>			

۱	اجاره بهای ماهانه ی کارگاه تولیدی	۱۲ / ۰۰۰ / ۰۰۰
۲	حقوق متوسط ماهانه ی هر فرد کارمند	۸۵۰ / ۰۰۰
۳	خرید مواد اولیه سالانه	۱۸۵ / ۰۰۰ / ۰۰۰

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: آبان ۹۷
<p>۵۹۲- هزینه های یک تولیدکننده برای خرید عوامل تولید ۸۲۰۰ واحد پولی می باشد . اگر مبلغ اجاره ۴۲۰۰ و حقوق پرداختی کارمندان ۲۰۰۰ باشد ، میزان مزد پرداخت شده ی کارگران چه میزان است ؟</p> <p>(۱) ۲۰۰۰ (۲) ۶۲۰۰ (۳) ۵۱۰۰ (۴) ۴۰۰۰</p>			

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: آبان ۹۷
<p>۵۹۳- در رابطه با انواع بازار، گزینه نادرست کدام است؟</p> <p>(۱) بانک ها اموال مشتریانی که اقساط وام خود را پرداخت نکرده باشند در بازار حراجی به مناقصه می گذارند. (۲) فروشندگان آثار هنری، نظیر تابلوهای ارزشمند نقاشی در نمایشگاه ها، محصول خود را به مزایده می گذارند. (۳) در بازار انحصاری خرید، قیمت گذار مصرف کننده و در بازار انحصاری فروش، قیمت پذیر مصرف کننده می باشد. (۴) در بازار رقابتی هیچ یک از طرفین معاملات به تنهایی در تعیین قیمت تأثیرگذار نمی باشند.</p>			

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: آبان ۹۷
<p>۵۹۴- زمانی که یک تولیدکننده با مازاد عرضه مواجه می شود قیمت ها را تغییر می دهد. کدام گزینه در این رابطه درست است؟</p> <p>(۱) قیمت ها را تا جایی افزایش می دهد که در بازار تورم ایجاد شود (۲) قیمت ها را تا جایی کاهش می دهد که بازار به حالت تعادل برسد. (۳) قیمت ها را تا جایی افزایش می دهد که بازار به حالت تعادل برسد. (۴) قیمت ها را تا جایی کاهش می دهد که بازار به حالت رکود برسد.</p>			

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: آبان ۹۷
<p>۵۹۵- در مورد کالایی مانند دارو کشش قیمتی تقاضا و شیب منحنی تقاضا است یعنی.....</p> <p>(۱) کم-زیاد-عکس العمل مصرف کننده در برابر قیمت کم است. (۲) زیاد-کم-عکس العمل مصرف کننده در برابر قیمت زیاد است. (۳) کم-کم-عکس العمل مصرف کننده در برابر قیمت کم است. (۴) زیاد-زیاد-عکس العمل مصرف کننده در برابر قیمت زیاد است</p>			



۵۹۶- در کدام شرایط اتفاق زیر رخ می دهد؟

افزایش قیمت تا سطحی ادامه می یابد که در آن فاصله ی بین عرضه و تقاضا از بین برود و تعادل در بازار برقرار شود این سطح قیمت همان قیمت تعادلی است

(۱) وقتی در بازار قیمت از سطح قیمت تعادلی بالاتر برود و مازاد عرضه به وجود آید.

(۲) هنگامی که در بازار کمبود اتفاق می افتد و قیمت از سطح قیمت تعادلی پایین تر باشد.

(۳) زمانی که از یک سو مصرف کنندگان مقدار خرید خود را افزایش دهند و از سوی دیگر تولید کنندگان از مقدار تولید خود بکاهند.

(۴) موقعی که گروهی از تولید کنندگان موفق نشوند کالایشان را بفروشند و حاضر شوند آن را با قیمتی پایین تر به فروش برسانند.

۵۹۷- بین تقاضا و قیمت چه رابطه ای وجود دارد و منحنی آن از چپ به راست چگونه است؟

(۱) مستقیم - نزولی (۲) معکوس - نزولی (۳) معکوس - صعودی (۴) مستقیم - صعودی

۵۹۸- اگر قیمت تعادلی ۱۰۰ و مقدار تعادلی ۵۰ باشد، فروشنده چه مقدار عرضه کند، قیمت کاهش خواهد یافت؟

(۱) ۳۰ (۲) ۴۰ (۳) ۵۰ (۴) ۷۰

۵۹۹- در جدول زیر: الف) قیمت تعادلی کدام است؟ ب) در قیمت تعادلی عرضه کنندگان چقدر به دست می آورند؟ پ) در قیمت

۱۲، درآمد عرضه کنندگان چقدر است؟

مقدار تقاضا	۱۵	۱۶	۲۰	۱۰	۳۶۰ - ۲۰۰ - ۱۰ (۱)
قیمت	۵	۷	۱۰	۱۲	۱۲۰ - ۱۱۹ - ۷ (۲)
مقدار عرضه	۱۰	۱۷	۲۰	۳۰	۳۶۰ - ۳۰۰ - ۱۰ (۳)
					۱۲۰ - ۲۰۰ - ۱۰ (۴)

۶۰۰- به کدام علت انسان قادر به بهره برداری کامل از امکانات و منابع نیست؟

(۱) محدود بودن دانش فنی (۲) قابلیت مصرف متعدد منابع
(۳) متنوع بودن نیازها (۴) سیری ناپذیری خواسته های انسانی

۶۰۱- در شرایطی که در بازار، مازاد عرضه وجود دارد کدام مورد نادرست است؟

(۱) در این شرایط میزان تقاضای مصرف کننده کمتر از میزان عرضه در بازار است.
(۲) قیمت در حال کاهش، برای رسیدن به نقطه تعادل است و تقاضا افزایش می یابد.
(۳) قیمت در حال افزایش، برای رسیدن به نقطه تعادل است و تقاضا کاهش می یابد.
(۴) قیمت بالاتر از تعادل است و تولید کنندگان حاضرند قیمت را کاهش دهند.

۶۰۲- در کدام شرایط اتفاق زیر رخ می دهد؟

«افزایش قیمت تا سطحی ادامه می یابد که در آن فاصله بین عرضه و تقاضا از بین برود و تعادل در بازار برقرار شود این سطح قیمت همان قیمت تعادلی است»

(۱) وقتی در بازار قیمت از سطح قیمت تعادلی بالاتر برود و مازاد عرضه به وجود آید.

۲) هنگامي كه گروهی از تولید کنندگان موفق نشوند كالایشان را بفروشند و حاضر شوند آن را با قیمتی پایین تر به فروش برسانند.

۳) زمانی كه از يك سو مصرف کنندگان مقدار خرید خود را افزایش دهند و از سوی دیگر تولید کنندگان از مقدار تولید خود بکاهند.

۴) هنگامي كه در بازار كمبود اتفاق می افتد و قیمت از سطح قیمت تعادلی پایین تر باشد.

مبحث سوال: عرضه و تقاضا	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: آذر ۹۷
-------------------------	-------------------	----------	---------------

۱۰۳- نزولی بودن منحنی تقاضا به این معناست كه بامقدار تقاضایافته و در مقابل با مقدار تقاضا می یابد.

۱) افزایش قیمت-كاهش-كاهش قیمت- افزایش

۳) افزایش قیمت-افزایش-كاهش قیمت-كاهش

مبحث سوال: عرضه و تقاضا	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۹	آزمون: آذر ۹۷
-------------------------	------------------	----------	---------------

۱۰۴- اگر قیمت تعادلی ۲۰۰ و مقدار تعادلی ۷۰ باشد، فروشنده چه مقدار عرضه کند، قیمت افزایش خواهد یافت؟

۱) ۸۰ (۲) ۷۰ (۳) ۷۵ (۴) ۶۵

مبحث سوال: قیمت و مقدار تعادلی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۳	آزمون: آذر ۹۷
--------------------------------	-------------------	----------	---------------

۱۰۵- در جامعه ای در مدت يك سال كالاهایی مطابق جدول زیر تولید شده است. هرگاه « ارزش استهلاک » ۴۰۰۰۰۰۰ ریال و تعداد جمعیت ۴۰۰۰ نفر باشد « تولید خالص سرانه » چند ریال است؟

نام کالا	قیمت به ریال	تعداد
مواد غذایی	۷۰۰۰۰۰۰	۲ (۷۰۰۰)
پوشاک	۳۵۰۰۰۰۰	۴ (۵۰۰۰)
لوازم التحریر	۱۵۰۰۰۰۰	
ماشین آلات	۲۰۰۰۰۰۰	

مبحث سوال: تولید خالص سرانه	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۳	آزمون: آذر ۹۷
-----------------------------	-------------------	----------	---------------

۱۰۶- در يك جامعه فرضی، كالاهای زیر در مدت يك سال تولید شده است. با توجه به رقم این تولیدات، تولید ناخالص داخلی و تولید خالص داخلی به ترتیب « از راست به چپ » کدام است؟

الف) مواد غذایی ۱۰ تن از قرار هر تن ۲/۰۰۰/۰۰۰
ب) ماشين آلات ۲۰۰ دستگاه از قرار هر دستگاه ۱/۰۰۰/۰۰۰

پ) پوشاک ۲۲۰۰ عدد از قرار هر عدد ۳۰۰۰۰
ث) هزینه استهلاک ۱/۲۰ (يك بیستم) ارزش

ماشین آلات

۱) ۳۲۰/۰۰۰/۰۰۰، ۳۳۰/۰۰۰/۰۰۰ (۲) ۲۷۰/۰۰۰/۰۰۰، ۳۰۰/۰۰۰/۰۰۰

۳) ۳۳۰/۰۰۰/۰۰۰، ۳۴۰/۰۰۰/۰۰۰ (۴) ۳۰۰/۰۰۰/۰۰۰، ۳۳۰/۰۰۰/۰۰۰

مبحث سوال: تولید خالص و ناخالص داخلی	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۵	آزمون: آذر ۹۷
--------------------------------------	-------------------	----------	---------------

۱۰۷- در جامعه ای درآمد ملی ۸۰۰/۰۰۰/۰۰۰ واحد پولی، درآمد صاحبان مشاغل آزاد ۸۰/۰۰۰/۰۰۰، میزان اجاره ی املاک و مستغلات ۱۲۰/۰۰۰/۰۰۰، درآمد صاحبان سرمایه ۲۰۰/۰۰۰/۰۰۰ است. الف) مجموع دستمزد و حقوق پرداخت شده به

نیروی انسانی چقدر است؟ ب) میزان تولید کل از روش هزینه ای، تقریباً چه میزان است؟ (از راست به چپ)

۱) ۲۰۰/۰۰۰/۰۰۰، قابل محاسبه نمی باشد (۲) ۴۰۰/۰۰۰/۰۰۰، ۴۰۰/۰۰۰/۰۰۰

۳) ۴۰۰/۰۰۰/۰۰۰، ۸۰۰/۰۰۰/۰۰۰ (۴) ۸۰۰/۰۰۰/۰۰۰، ۴۰۰/۰۰۰/۰۰۰

مبحث سوال: درآمد ملی	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۸	آزمون: آذر ۹۷
----------------------	-------------------	----------	---------------



از دیدگاه حسابداری ملی کدام فعالیت در مورد سبزیجات تولید حساب نمی شود؟

۶۰۸-

(۱) حمل به بازار	(۲) خرده فروشی	(۳) کاشت سبزی جهت مصارف خانگی	(۴) بسته بندی جهت فروش
مبحث سوال: توضیح حسابداری ملی	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۴	آزمون: آذر ۹۷

۶۰۹- فرق تولید خالص و ناخالص در چیست؟

(۱) کالاهای واسطه ای	(۲) هزینه استهلاک	(۳) هزینه فرصت	(۴) ارزش افزوده
مبحث سوال: تولید خالص و ناخالص	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۶	آزمون: آذر ۹۷

۶۱۰- کدام گزینه، از جمله محصولات نرم به حساب می آید؟

(۱) کالایی که در بطن کالای دیگر استفاده شده و به دست مشتری می رسد	(۲) بذرهای گندم کاشته شده
(۳) استفاده از خدمات کالاهای با دوام در کارخانه صنعتی بزرگ	(۴) آموزش جراحی قلب به دانشجویان پزشکی
مبحث سوال: کالاها و خدمات	سطح دشواری: ساده
درصد: ۷۹	آزمون: آذر ۹۷

۶۱۱- اگر در زمینی گندم بکاریم ۱۰۰۰۰ ریال محصول می دهد و اگر جو بکاریم ۹۹۰۰ ریال محصول می دهد. در صورت اقدام به کشت جو، هزینه فرصت چند تومان است؟

(۱) ۹۹۰۰	(۲) ۱۰۰	(۳) ۹۹۰	(۴) ۱۰۰۰۰
مبحث سوال: هزینه	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۷	آزمون: دی ۹۷

۶۱۲- کدام یک از گزینه های زیر هزینه مستقیم تولید نیست؟

(۱) پولی که برای خرید زمین یا اجاره ماشین آلات پرداخت می شود.
(۲) اجاره ای که بابت اجاره کارگاه یا محل کار پرداخت می شود.
(۳) پولی که ما به التفاوت درآمد و هزینه است و تولید کننده از فعالیت اقتصادی خود به دست می آورد.
(۴) دستمزد و حقوقی که به کارگران و کارمندان پرداخت می شود.
مبحث سوال: هزینه مستقیم تولید
سطح دشواری: ساده
درصد: ۷۲
آزمون: دی ۹۷

۶۱۳- بین تقاضا و قیمت چه رابطه ای وجود دارد و منحنی آن از چپ به راست چگونه است؟

(۱) مستقیم - نزولی	(۲) معکوس - نزولی	(۳) معکوس - صعودی	(۴) مستقیم - صعودی
مبحث سوال: منحنی عرضه و تقاضا	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۳	آزمون: دی ۹۷

۶۱۴- قیمت در جامعه در حال کاهش است، اگر مقدار تعادلی ۵ عدد باشد وضعیت عرضه و تقاضای بازار کدام است؟

(۱) عرضه = ۸	(۲) تقاضا = عرضه	(۳) عرضه = ۴	(۴) تقاضا = ۶
مبحث سوال: منحنی عرضه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۴	آزمون: دی ۹۷

۶۱۵- با توجه به جدول زیر، میزان تغییرات مقدار تولید کالاهای سال ۹۲ نسبت به سال پایه (سال ۹۱) کدام است؟

نوع کالا	سال ۹۱		سال ۹۲	
	مقدار	قیمت	مقدار	قیمت
A	۲۰۰	۱۵۰	۲۵۰	۱۰۰
B	۵۰۰	۱۲۰	۵۰۰	۱۵۰

(۱) ۷۵۰۰ افزایش یافته (۲) ۱۰۰۰۰ افزایش یافته (۳) ۲۵۰۰ کاهش یافته (۴) ۷۵۰۰ کاهش یافته

مبحث سوال: تولید در سال جاری	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۶	آزمون: دی ۹۷
------------------------------	-------------------	----------	--------------

۶۱۶- تولید ناخالص داخلی یک سال در کشوری ۲۰۰ میلیارد واحد پولی و استهلاک تجهیزات معادل ۲۰ درصد آن و جمعیت ۴۰ میلیون نفر بوده است. میزان تولید سرانه آن چقدر است؟

(۱) ۴۵۰۰	(۲) ۴۰۰۰	(۳) ۵۵۰۰	(۴) ۵۰۰۰
مبحث سوال: تولید ناخالص	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۱	آزمون: دی ۹۷

۶۱۷- کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

۱) بین معتمدان بازار کسی که مردم به او بیشتر اعتماد دارند بیشتر به وی قرض می دهند و چنین فردی اعتبار بدهکاری بیشتری هم دارد.

۲) بانک های مسکن، کشاورزی و توسعه صادرات جزء بانک های تخصصی هستند که به فعالان عرصه خاصی از اقتصاد خدمت می کنند.

۳) هربانکی که سپرده های بیشتری از مردم نزد خود دارد، در واقع بدهکارتر می شود و در نتیجه ضعیف تر هم هست.

۴) با تصویب قانون بانکداری بدون ربا و اجازه به بانک ها که براساس عقود اسلامی به فعالیت های واقعی اقتصادی بپردازند، اغلب بانک ها در ایران بانک سرمایه گذاری نیز محسوب می شود.

مبحث سوال: انواع بانک	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۲۴	آزمون: دی ۹۷
-----------------------	-------------------	----------	--------------

۶۱۸- در رابطه با پیدایش پول به عنوان مرحله دوم در مبادله ی پایاپای کدام مورد درست است ؟

- ۱) گزینش کالایی خاص به عنوان وسیله مبادله در هر منطقه
- ۲) استفاده از پول کاغذی با رسید پول های فلزی
- ۳) استفاده از فلزات طلا و نقره به عنوان وسیله مبادله
- ۴) انتخاب برخی از فلزات به عنوان وسیله مبادله

مبحث سوال: تاریخچه پول و معاملات	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۷	آزمون: دی ۹۷
----------------------------------	------------------	----------	--------------

۶۱۹- اولین کاری که برای سرمایه گذاری در بورس باید انجام داد چیست ؟

- ۱) گرفتن شناسه معاملاتی
- ۲) تقاضای برگه ی درخواست
- ۳) دریافت نامه چاپی سهام
- ۴) دریافت اجاره نامه از بازار بورس

مبحث سوال: بازار سرمایه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: دی ۹۷
-------------------------	-------------------	----------	--------------

۶۲۰- الف) پوست سمور، چای، صدف و غلات به ترتیب، در کدام مناطق به عنوان اولین پول مورد استفاده قرار گرفتند؟ ب) در کدام یک از انواع سپرده، مشتری تا زمان سررسید، حق برداشت از حساب را ندارد؟ ج) **پشتوانه** نخستین پول های کاغذی (رسیده های کاغذی) چه بود؟

- ۱) الف) ایران، هندوستان، تبت، روسیه ب) **سپرده** مدت دار ج) طلا و نقره ای که نزد صرافان و بازرگانان نگهداری می شد
- ۲) الف) روسیه، تبت، هندوستان، ایران ب) **سپرده** پس انداز ج) حسن شهرت و اعتبار صرافان
- ۳) الف) روسیه، ایران، هندوستان، تبت ب) **سپرده** پس انداز ج) مصونیت از خطرهای احتمالی
- ۴) الف) روسیه، تبت، هندوستان، ایران ب) **سپرده** مدت دار ج) طلا و نقره ای که نزد صرافان و بازرگانان نگهداری می شد.

مبحث سوال: تاریخچه پول	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۹	آزمون: دی ۹۷
------------------------	-------------------	----------	--------------

۶۲۱- کدام گزینه مصداق صحیحی از توسعه است؟

- ۱) توسعه در کنار افزایش تولید بر تغییرات و تحولات کیفی هم دلالت داشته و مفهومی کیفی دارد
- ۲) توسعه علاوه بر رشد، مستلزم دستیابی به برخی شاخص های دیگر و بهبود وضعیت مردم است
- ۳) توسعه به نوعی با هدف توزیع عادلانه درآمد و کاهش فقر پیش می رود و نتایج آن در کوتاه مدت قابل مشاهده است
- ۴) مفهوم رشد شامل توسعه نیز هست، اما هر توسعه ای را نمی توان رشد دانست

مبحث سوال: توسعه و پیشرفت	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۵	آزمون: بهمن ۹۷
---------------------------	------------------	----------	----------------

۶۲۲- درآمد سرانه بیش از ۵۰ کشور در حال توسعه از دلار کمتر است و ۲۰ کشور توسعه یافته دنیا درآمد سالانه کمتر از دلار در سال ندارند.

- ۱) ۲۰۰۰۰ - ۱۱۶۰۰ (۲) ۳۰۰۰۰ - ۱۲۵۰۰ (۳) ۴۰۰۰۰ - ۱۶۰۰ (۴) ۴۰۰۰۰ - ۱۴۰۰

مبحث سوال: توسعه و پیشرفت	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۶	آزمون: بهمن ۹۷
---------------------------	------------------	----------	----------------

۶۲۳- امروزه بر اساس تقسیم بندی کشورهای غربی و تعریف آنها از توسعه، کشورها چگونه تقسیم بندی می شوند؟

- ۱) سه گروه: عقب مانده-در حال توسعه-توسعه یافته
- ۲) چهار گروه: توسعه یافته-در حال توسعه-کمتر توسعه یافته-توسعه نیافته
- ۳) دو گروه: پیشرفته-عقب مانده

مبحث سوال: توسعه و پیشرفت	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۴	آزمون: بهمن ۹۷
---------------------------	------------------	----------	----------------

۱۲۴- تفاوت بین کشورهای توسعه یافته و درحال توسعه از نظر وضعیت معیشتی با نگاهی به کدام یک از گزینه های زیر آشکار می شود؟

- (۱) متوسط امید به زندگی
(۲) متوسط نرخ مرگ و میر نوزادان
(۳) درآمدهای سرانه
(۴) نرخ باسوادی بزرگان

مبحث سوال: توسعه و پیشرفت	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۴	آزمون: بهمن ۹۷
---------------------------	------------------	----------	----------------

۱۲۵- درآمدهای تمامی کشورهای جهان برحسب اعلام می شود و نخست درآمدهای کشور را برحسب محاسبه می کنند.

- (۱) دلار آمریکا- پول داخلی
(۲) یورو- پول داخلی
(۳) یورو- دلار
(۴) دلار آمریکا- یورو

مبحث سوال: توسعه و پیشرفت	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: بهمن ۹۷
---------------------------	-------------------	----------	----------------

۱۲۶- با توجه به جدول فرضی زیر ، شاخص دهک و سهم دهک های سوم و ششم به ترتیب از راست به چپ معادل چه عددی است؟ در صورتی که اختلاف دهک اول و سوم ، ۳ واحد و اختلاف دهک ششم و نهم ، ۵ واحد باشد.

وضعیت توزیع درآمد در ایران در سال ۹۷	
سهم دهک اول	۴ درصد
دوم	۶ درصد
سوم	؟ درصد
چهارم	۸ درصد
پنجم	۸/۵ درصد
ششم	؟ درصد
هفتم	۱۱ درصد
هشتم	۱۲/۵ درصد
نهم	۱۵ درصد
دهم	۱۸ درصد
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

(۱) ۲۰ - ۷ - ۳/۵

(۲) ۱۰ - ۱ - ۴/۵

(۳) ۱۰ - ۷ - ۴/۵

(۴) ۲۰ - ۱ - ۳/۵

مبحث سوال: دهک های درآمد	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: بهمن ۹۷
--------------------------	-------------------	----------	----------------

۱۲۷- برای اندازه گیری وسعت و اندازه فقر معمولاً از چه شاخص هایی استفاده می شود؟

- (۱) درآمد سرانه و میزان نابرابری در توزیع درآمد
(۲) درآمد ملی و سطح تولید خالص ملی و داخلی کشور
(۳) درآمد سرانه و سطح تولید خالص ملی و داخلی کشور
(۴) درآمد ملی و میزان نابرابری در توزیع درآمد

مبحث سوال: میزان وسعت فقر در جوامع	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۳	آزمون: بهمن ۹۷
------------------------------------	------------------	----------	----------------

۱۲۸- فقر یا تهیدستی مطلق به معنای است.

- (۱) نداشتن خدمات بهداشتی - آموزشی
(۲) نداشتن آب سالم و تغذیه
(۳) نداشتن پوشاک و سرپناه
(۴) نداشتن حداقل معیشت

مبحث سوال: فقر مطلق	سطح دشواری: ساده	درصد: ۶۴	آزمون: بهمن ۹۷
---------------------	------------------	----------	----------------

۱۲۹- اعمال سیاست هایی به منظور بهبود وضع نامطلوب زندگی نسبت به آینده را در مردم تقویت می کند.

(۱) روحیه امید و اطمینان (۲) انسجام (۳) امید به زندگی (۴) همکاری

مبحث سوال: فقر	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۴	آزمون: بهمن ۹۷
----------------	------------------	----------	----------------

۱۳۰- وضعیت توزیع درآمد در ایران در سال ۱۳۷۷ در جدول زیر آمده است. باتوجه به این جدول، نسبت درآمد ۲۰ درصد بالای جامعه به ۲۰ درصد پایین چیست؟

وضعیت توزیع درآمد در ایران در سال ۹۷			
سهم دهک اول	۴ درصد	۵	(۱)
دوم	۵ درصد	۴	(۲)
سوم	۶ درصد	۳/۳	(۳)
چهارم	۷ درصد	۶/۲	(۴)
پنجم	۹ درصد		
ششم	۱۰ درصد		
هفتم	۱۱ درصد		
هشتم	۱۲ درصد		
نهم	۱۵ درصد		
دهم	۲۱ درصد		
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی		

مبحث سوال: دهک های درآمدی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: بهمن ۹۷
---------------------------	-------------------	----------	----------------

۱۳۱- دولت چگونه می تواند از وابستگی و شکنندگی اقتصادی در مقابل تکانه های داخلی و خارجی کاسته ، واردات غیر ضروری و مصرف بی رویه کالا های وارداتی را کاهش و صادرات را افزایش دهد؟

- (۱) اجرای سیاست های انقباضی
(۲) اجرای سیاست های مناسب تجاری و ارزی
(۳) اجرای سیاست های انبساطی
(۴) اجرای سیاست های منع گمرکی بر صادرات

مبحث سوال: فصل ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۴	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۱۳۲- سیاست های اقتصادی «دولت»

- (۱) می تواند حرکت جامعه را به سمت ((توسعه)) کند سازد
(۲) می تواند حرکت جامعه را به سمت ((توسعه)) سرعت بخشد
(۳) می تواند حرکت جامعه را به سمت ((توسعه)) کند سازد ولی بر عکس نمی تواند سرعت آن را بیفزاید
(۴) می تواند حرکت جامعه را به سمت توسعه کند سازد و هم بر عکس می تواند بر سرعت آن بیفزاید

مبحث سوال: فصل ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۴	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۱۳۳- کدام گزینه به سه قانون مهم تصویب شده در کشورمان اشاره می کند؟

- (۱) قانون گمرکی - قانون بودجه - قانون مالکیت معنوی
(۲) قانون کار قانون بودجه قانون بهداشت
(۳) قانون گمرکی قانون مالیات قانون بودجه
(۴) قانون کار قانون مالیات قانون گمرکی

مبحث سوال: فصل ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۸	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۱۳۴- در کدام یک از نقش های اقتصادی ، در صورتی که دولت به وظیفه خود عمل نکند ، سطح رفاه عمومی مردم کاهش می یابد؟

- (۱) رشد و پیشرفت اقتصادی
(۲) اشتغال کامل
(۳) بهبود توزیع ثروت و درآمد
(۴) ثبات قیمت ها

مبحث سوال: فصل ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۹۳	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۱۳۵- برخی از افراد حاضر به کار نیستند و برخی در حال جابجایی از کاری به کار دیگر هستند، هر یک از این دو عبارت بیانگر کدام نوع از انواع بیکاری هستند؟

پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

- (۱) بیکاری اجباری - بیکاری اصطکاکی
(۲) بیکاری داوطلبانه - بیکاری فصلی
(۳) بیکاری اجباری - بیکاری فصلی
(۴) بیکاری داوطلبانه - بیکاری اصطکاکی

مبحث سوال: فصل ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۲	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۶۳۶- کدام گزینه جزو هزینه های دولت نمی باشد؟

- (۱) هزینه های کارکنان
(۲) هزینه های اداری
(۳) مالیات
(۴) پرداخت های انتقالی

مبحث سوال: فصل ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۱	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۶۳۷- در رابطه با مالیات گزینه غلط را انتخاب کنید :

- (۱) مالیات هایی که تحقق آن به رفتار یا فعالیت اقتصادی بستگی دارد مالیات های غیر مستقیم نامیده می شود.
(۲) در مالیات های غیر مستقیم پرداخت کننده نهایی آن مشخص و معین نیست و امکان انتقال بار مالیاتی بسیار کم است .
(۳) مالیات مستقیم مالیاتی است که به طور مستقیم از مودیان مالیات دریافت میشود
(۴) آنچه را مالیات بر آن وضع می شود پایه مالیاتی می نامند

مبحث سوال: فصل ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۶	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۶۳۸- اداره کل خزانه داری در است و مدیر کل آن را تعیین می کند .

- (۱) بانک مرکزی - وزیر اقتصاد
(۲) وزارت اقتصاد و امور دارایی - وزیر اقتصاد
(۳) بانک مرکزی - رئیس جمهور
(۴) وزارت اقتصاد و امور دارایی - رئیس جمهور

مبحث سوال: فصل ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۶۹	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۶۳۹- چه سندی دستیابی به اهداف و پایبندی و یا عدم پایبندی دستگاه ها به تکالیف بودجه را مشخص می سازد؟

- (۱) سند تفریغ بودجه
(۲) سند برنامه چهار ساله
(۳) سند محاسبات
(۴) هیچ کدام

مبحث سوال: فصل ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۸	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۶۴۰- جدول مالیاتی زیر مفروض است . مالیات پرداختی توسط دو نفر که اولی ماهیانه ۵۵۰۰۰ ریال و دومی ۵۶۰۰۰ ریال درآمد دارند ،

را به ترتیب از چپ به راست محاسبه کنید .

درآمدهای تا	۲۰۰۰۰ ریال	با نرخ	۵٪
درآمدهای تا	۴۰۰۰۰ ریال	با نرخ	۸٪
درآمدهای تا	۵۵۰۰۰ ریال	با نرخ	۱۰٪
درآمدهای تا	۷۰۰۰۰ ریال	با نرخ	۱۲٪
(۱)	۵۸۲۰ ، ۵۶۰۰	(۲)	۵۵۰۰ ، ۶۷۲۰
(۳)	۶۷۲۰ ، ۵۵۰۰	(۴)	۵۶۰۰ ، ۵۸۲۰

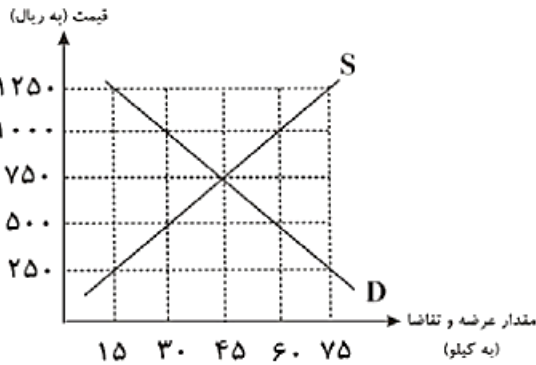
مبحث سوال: فصل ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۱	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۶۴۱- موارد کدام گزینه مبین پاسخ صحیح و کامل پرسشهای زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می کند ؟

- (الف) انسان با برآورده شدن پاره های از نیازهایش، احساس بی نیازی به او دست نمی دهد؛ زیرا ...
(ب) کدام عبارت به وظیفه سازمان های بین المللی به عنوان یکی از فعالان عرصه اقتصاد اشاره دارد؟
(ج) آنچه افراد در مقابل پول دریافت کرده و به وسیله آن نیازها و خواسته هایشان را برطرف میسازند ...
(د) در صورت به کارگیری کدام یک از کالاهای زیر به وسیله بنگاه های تولیدی در فرایند تولید، کالای مورد نظر، کالای سرمایه ای نامیده می شود ؟

- ۱) الف) موجودی سیري ناپذیر است. ب) تأمین برخی نیازهای عمومی، ج) در اشیای فیزیکی و ملموس خلاصه نمی شود. د) اتومبیل
- ۲) الف) موجودی کمال جو است. ب) رونق بخشیدن به روابط اقتصادی میان کشورها، ج) کالا و خدمات نام دارند. د) یخچال
- ۳) الف) به حکم سرشت خود به دنبال بیشترین منافع است. ب) حفظ حقوق همه طرفهای درگیر در تجارت جهانی، ج) اشیای دارای ارزش اقتصادی و بازاری هستند. د) گوجه فرنگی
- ۴) الف) نیازها و خواسته‌های افراد، گوناگون و نامحدود است. ب) ایجاد نظم و انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصاد، ج) کالای مصرفی نام دارند. د) ابزار تولیدی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------



- ۶۴۲- با توجه به نمودار زیر :
- الف) مقدار «قیمت تعادلی»، «تقاضای تعادلی» و «عرضه تعادلی» کدام است؟ (به ترتیب)
- ب) منحنی «عرضه - قیمت» و «تقاضا - قیمت» کدام است و هر یک در کدام وضعیت است؟
- ج) در قیمت ۵۰۰ ریال بازار در چه وضعیتی قرار دارد و برای رسیدن به تعادل، قیمت چه تغییری باید بکند؟
- د) در قیمت ۱۰۰۰ ریال حداکثر درآمد تولیدکنندگان چند ریال است؟

- ۱) الف) $45-45-750$ ، ب) منحنی عرضه (D) نزولی - منحنی تقاضا (S) صعودی، ج) مازاد عرضه - قیمت باید ۱۵۰ ریال افزایش یابد. د) 30000
- ۲) الف) $45-45-750$ ، ب) منحنی عرضه (S) صعودی - منحنی تقاضا (D) نزولی، ج) کمبود عرضه - قیمت باید ۲۵۰ ریال افزایش یابد. د) 30000
- ۳) الف) $75-15-250$ ، ب) منحنی عرضه (S) صعودی - منحنی تقاضا (D) نزولی، ج) مازاد عرضه - قیمت باید ۱۵۰ ریال کاهش یابد. د) 60000
- ۴) الف) $75-15-250$ ، ب) منحنی عرضه (D) نزولی - منحنی تقاضا (S) صعودی، ج) کمبود عرضه - قیمت باید ۲۵۰ ریال کاهش یابد. د) 60000

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۶۴۳- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می کند ؟

- الف) تعیین قیمت دلار در کشورهای مختلف به سیاست های آن کشور بستگی دارد، مثلاً چین دلار را در کشور خود ... عرضه می کند تا ...
- ب) براساس دلار رفاهی، اگر سبدی از کالاها و خدمات سالانه در ایران، ۲۰۰۰۰ تومان ارزش داشته باشد و همان سبدهم زمان در آمریکا ۲ دلار تعیین قیمت شود، بنابراین ...
- ج) در مورد کدام کشورها از درآمد سرانه نمی توان به عنوان معیاری برای شاخص توسعه استفاده کرد؟ د) دولتها به هنگام تورم از ابزار ... که از انواع سیاستهای مالی است و از روش ... که از انواع سیاستهای پولی است استفاده میکنند .
- ه) دولت با سیاستهایی مانند ... میتواند بخش عرضه و تولید کالا و خدمات را بهبود بخشد و ... و ... نیز از جمله سیاستهای توسعه‌های دولت به‌شمار میروند.

- ۱) الف) ارزان - صادراتش افزایش یابد. ب) هر دلار برابر با ۲۰۰۰۰ تومان است. ج) کشورهای در حال توسعه ای که با داشتن یک ماده گرانبهای معدنی و صادرات زیادی از آن امکان دستیابی به درآمد سرانه زیاد را دارند ولی وضعیت مطلوبی در شاخص



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

توسعه انسانی ندارند. (د) افزایش مالیات ها - خرید اوراق مشارکت، (ه) سیاستهای مناسب تجاری و ارزی - کاهش واردات غیر ضروری - کاهش مصرف بیرویه کالاهای وارداتی

(۲) الف) گران - صادراتش افزایش یابد. (ب) هر دلار برابر با ۱۰۰۰۰ تومان است. (ج) کشورهای در حال توسعه ای که با داشتن یک ماده گرانهای معدنی و صادرات زیادی از آن امکان دستیابی به درآمد سرانه زیاد را دارند ولی وضعیت مطلوبی در شاخص توسعه انسانی ندارند. (د) کاهش مخارج دولت - فروش اوراق مشارکت، (ه) افزایش بهره وری - سرمایه گذاری در مناطق محروم - توجه به زیرساخت ها

(۳) الف) ارزان - وارداتش کاهش یابد. (ب) هر دلار برابر با ۲۰۰۰۰ تومان است. (ج) کشورهای در حال توسعه ای که با پیشینی و اجرای برنامه های بلندمدت توانسته اند در وضعیت شاخصهای توسعه خود بهبود نسبی ایجاد کنند ولی درآمد سرانه نه چندان زیادی دارند. (د) افزایش مالیات ها - خرید اوراق مشارکت، (ه) سیاست های مناسب تجاری و ارزی - سرمایه گذاری در مناطق محروم - توجه به زیرساخت ها

(۴) الف) گران - صادراتش افزایش یابد. (ب) هر دلار برابر با ۱۰۰۰۰ تومان است. (ج) کشورهای در حال توسعه ای که سطح پایین رشد آن ها با سطح پایین توسعه هماهنگ است. (د) افزایش مخارج دولت - فروش اوراق مشارکت، (ه) سیاستهای مناسب تجاری و ارزی - کاهش واردات غیر ضروری - کاهش مصرف بی رویه کالاهای وارداتی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
در جدول زیر ارزش پولی کلیه کالاها و خدمات نهایی که در طول یک سال در محدوده مرزهای جغرافیایی یک کشور فرضی با ۵۰ میلیون نفر جمعیت تولید شده، آورده شده است. به ترتیب تولید خالص داخلی، تولید ناخالص داخلی چند میلیون دلار و تولید ناخالص داخلی سرانه این کشور چند دلار خواهد بود؟				
	(۱) ۵/۳-۲۶۵-۲۶۱	(۲) ۵/۳-۲۶۵-۲۶۰	مواد غذایی	۵۰۰ تن از قرار هر تن
	(۳) ۵/۲۲-۲۶۱-۲۶۳	(۴) ۵/۲۶-۲۶۳-۲۶۱	ماشین آلات	۲۰۰ دستگاه از قرار هر دستگاه
			پوشاک	۳۰۰۰ عدد از قرار هر عدد
			خدمات ارائه شده	$\frac{۲}{۵}$ ارزش مواد غذایی
			هزینه استهلاک	$\frac{۱}{۸۰}$ ارزش ماشین آلات
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸

۶۴۴- موارد کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسشهای زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می کند؟

الف) کدام عبارت بیانگر یکی از معایب سومین مرحله پیدایش پول می باشد؟

ب) نقدینگی پیش از شکلگیری خدمات نوین بانکی، شامل کدام موارد بوده است؟

ج) ... قراردادی است بازرگانی که به موجب آن دو یا چند شخص حقوقی یا حقیقی سرمایه نقدی یا جنسی خود را به شکل مشاع و به منظور ایجاد سود درهم می آمیزند.

د) کدام مورد از آثار و نتایج فعالیتهای بازار سرمایه بر اقتصاد جامعه نمی باشد؟

(۱) الف) فاسد و غیرقابل استفاده شدن کالاها در صورت بدون مصرف ماندن برای مدت زیاد، (ب) پول و شبه پول، (ج) مشارکت حقوقی، (د) جذب و به کار انداختن سرمایه های راکد

(۲) الف) کمبود طلا و نقره به عنوان عامل محدودکنندهای بر سر راه پیشرفت اقتصادی و تجاری، (ب) مسکوکات و اسکناس های در گردش و پس اندازهای خانگی، (ج) مشارکت مدنی، (د) تشویق مردم به پس انداز و به کارگیری پس اندازها در فعالیتهای مفید اقتصادی

(۳) الف) افزایش هزینه نگهداری و محافظت از کالاها، (ب) پول و شبه پول، (ج) مشارکت مدنی، (د) فراهم آوردن سرمایه های لازم برای اجرای پروژههای بزرگ خصوصی

(۴) الف) دشواری اعتبارسنجی و آشنایی مردم با انواع رسیده ها و صرافیها به دلیل تعداد زیاد آنها، (ب) مسکوکات و اسکناس های در گردش و پس اندازهای خانگی، (ج) مشارکت حقوقی، (د) بررسی و شفاف سازی اطلاعات مالی شرکت ها

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

وضعيت توزيع درآمد در کشور فرضی A در یک سال معین، در جدول زیر آورده شده است. اگر تفاوت سهم دهک پنجم و ششم ۲ درصد، تفاوت سهم دهک دوم و هفتم ۹ درصد باشد، و هم چنین جمعیت کشور ۵۰ میلیون نفر و درآمد ملی آن ۶۲۵ میلیارد دلار باشد، در این صورت: (به ترتیب از راست به چپ):

الف) سهم دهکهای پنجم، هفتم و دهم، چند درصد است؟

ب) اگر فرض کنیم، نسبت سهم دهک دهم به دهک اول در کشور B برابر با (۷) باشد، وضعیت توزیع درآمد در کدام کشور عادلانه تر است؟

ج) جمعیت دهک ششم چند میلیون نفر است؟ (د) سهم دهک هفتم از درآمد ملی چند میلیارد دلار است؟

- (۱) الف) ۷، ۱۳، ۱۹، ب) A، ج) ۰،۷، د) ۶۵
 (۲) الف) ۹، ۱۲، ۱۸، ب) A، ج) ۵، د) ۷۵
 (۳) الف) ۷، ۱۳، ۱۹، ب) B، ج) ۰،۷، د) ۶۵
 (۴) الف) ۹، ۱۲، ۱۸، ب) B، ج) ۵، د) ۷۵

وضعیت توزیع درآمد در کشور A	
سهم دهک اول	۲ درصد
سهم دهک دوم	۳ درصد
سهم دهک سوم	۷ درصد
سهم دهک چهارم	۷ درصد
سهم دهک پنجم	۴
سهم دهک ششم	۱۱
سهم دهک هفتم	۴
سهم دهک هشتم	۱۴
سهم دهک نهم	۱۷
سهم دهک دهم	۴
جمعیت کشور	۱۰۰٪ درآمد ملی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۶۴۷- کدام گزینه از سیاست‌های تجاری ای می‌باشد که کشورها برای تشویق صادر کنندگان داخلی خود به منظور نفوذ به بازارهای جهانی یا تشویق سرمایه‌گذاران خارجی به سرمایه‌گذاری در داخل به کار می‌برند؟

- (۱) وضع موانع تجاری و تعرفه‌های گمرکی
 (۲) تعیین عوارض وارداتی یا سهمیه‌ی وارداتی
 (۳) تعیین محدودیت‌های مقداری برای صادرات
 (۴) ارائه‌های یارانه‌های مختلف و انواع تسهیلات اقتصادی و حقوقی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۶۴۸- تحت چه شرایطی تجارت جهانی برای کشورها سودمند نبوده و منافع را افزایش نمی‌دهد؟

- (۱) در شرایطی که کشور هیچ مزیت مطلقى نداشته باشد.
 (۲) در شرایطی که هیچ مزیت مطلق و نسبی‌ای وجود نداشته باشد.
 (۳) در شرایطی که تقسیم منافع حاصل از تجارت عادلانه نباشد و از سوی چند کشور مصادره شود.
 (۴) در شرایطی که بعضی کشورها نیبت به سایرین تولیدات بیش تری داشته باشد.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۶۴۹- فردی مدتی به صورت غیر قانونی اقدام به خرید و فروش ارز در بازار نموده است. دولت پس از شناسایی او اقدام به دستگیری و استرداد اموال به صاحبان اصلی نموده است. این رفتار دولت عمل به کدام اصل قانون اساسی می‌باشد؟

- (۱) ۴۶ و ۴۷ (۲) ۴۹ (۳) ۴۷ (۴) ۴۸ و ۵۰

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۶۵۰- علت شکل‌گیری دوره‌ی سازندگی در کشور چه بوده است؟

- (۱) به دلیل بالا رفتن درآمد‌های ناشی از فروش نفت، ساخت و ساز افزایش یافت.
 (۲) عزم جهادی و نیاز جدی کشور به ساخت واحدهای مناسب برای سکونت و بازسازی شهرها بعد از جنگ جهانی
 (۳) آغاز جهش اقتصادی و نیاز به تجهیز و توسعه‌ی زیر ساخت‌های اقتصادی مختلف جهت پر کردن عقب ماندگی‌ها
 (۴) کمک‌های ناشی از پایان جنگ و دریافت غرامت‌های جنگی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	شهریور ۹۷
۱) نو ، درو	۲) دید ، رسید	۳) گلستان ، فراوان	۴) توانا ، جدا	
۶۰۲. حروف قافیه در کدام گزینه طبق قاعده (۲) است ؟				
۱) هر زمان در گلشن شکر خدا	۲) محرم این هوش جز بی هوش نیست	۳) قشر ها را مغز اندر باغ جو	۴) چند دین از من گناه و جرم ها	
او بر آرد هم چو بلبل صد نوا	مر زبان را مشتری جز گوش نیست	ز آنکه آب از باغ می آید به جو	وز کرم یزدان نمی گیرد مرا	
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	شهریور ۹۷
۱) تیز - لذیذ	۲) قَرَاغ - فراق	۳) حُفَّت - رَقَّت	۴) غریب - طیب	
۶۰۳. قافیه کردن کدام از یک از واژگان با یکدیگر درست است ؟				
۶۰۴. حروف قافیه در کدام بیت طبق قاعده (۱) است ؟				
۱) ای صبا گر بگذری بر ساحل رود ارس	۲) ما را همه شب نمی برد خواب	۳) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست	۴) یار بد مار است هین بگریز از او	
بوسه زن بر خاک آن وادی و مشکین کن نفس	ای خفته روزگار دریاب	چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست	تا نریزد بر تو زهر آن ز	
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	شهریور ۹۷
۶۰۵. قافیه مصراع اول بیت زیر کدام است .				
" گوهر خود را هویدا کن کمال این است و بس / خویش را در خویش پیدا کن کمال این است و بس "				
۱) کمال	۲) بس	۳) کن	۴) هویدا	
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	شهریور ۹۷
۶۰۶. قلفیه کردن کدام واژه ها درست است ؟				
۱) لذیذ و غلیظ	۲) تمیز و عزیز	۳) حضيض و لذیذ	۴) غلیظ و حضيض	
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	شهریور ۹۷
۶۰۷. قافیه بیت کدام گزینه طبق قاعده اصل (۱) است ؟				
۱) مرا چشمی است خون افشان ز دست آن کمان ابرو	۲) گوهر خود را هویدا کن کمال این است و بس	۳) ای فرروغ ماه حسن از روی درخشان شما	۴) ز نور او تو هستی همچو پرتو	
جهان بس فتنه خواهد دید از آن چشم و از آن ابرو	خویش را در خویش پیدا کن کمال این است و بس	آب روی خوبی از زرخدان شما	وجود خود پرداز و چو او شو	
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	شهریور ۹۷
۶۰۸. قافیه در کدام بیت طبق قاعده (۱) نیست ؟				
۱) آن زمان کز خود رهایی باشدم	۲) بحر کلی چون به جنبش کرد رای	۳) هست ایازت سایه ای در کوی تو	۴) گفت ای خواجه بیارم در آینه	
بی خودی عین خدایی باشدم	نقش ها بر بحر کی ماند به جای	گم شده در آفتاب روی تو	تا بدانی که ندارم من گنه	
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	شهریور ۹۷
۶۰۹. کدام بیت " ذو قافیتین " است ؟				
۱) دوش رفتم به کوی باده فروش	ز آتش عشق ، دل به جوش و خروش			

- (۲) هر چند رسد هر نفس از یار غمی
(۳) نه خطی زان خط توانستند خواند
(۴) روز وصل دوستداران یاد باد
- باید نشود رنجه دل از یار دمی
نه حدیثی نیز دانستند راند
یاد باد آن روزگاران یاد باد

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------	--------	-----------

۱۶۱. قاعده قافیه در کدام بیت با بقیه بیت ها متفاوت است ؟

- (۱) آن زمان کز خود رهایی باشدم
(۲) ما بسی در قعر این زندان و چاه
(۳) حیرت و سرگشتگی تا کی برم
(۴) عود و هیزم چون به آتش در شوند
- بی خودی عین خدایی باشدم
از شما حیران تریم این جایگاه
پی چو گم کردند من چون پی برم
هر دو بر یک جای خاکستر شوند

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------	--------	-----------

۱۶۱. کدام بیت ردیف ندارد ؟

- (۱) به نام خداوند جان آفرین
(۲) ز هر ناحیت کاروان ها روان
(۳) غمش در نهران خانه دل نشیند
(۴) زبان خامه ندارد سر بیان فراق
- حکیم سخن در زبان آفرین
به دیدار آن صورت بی روان
به نازی که لیلی به محمل نشیند
وگر نه شرح دهم با تو داستان فراق

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------	--------	-----------

۱۶۲. حرف " و " در کدام گزینه صامت است ؟

- (۱) وام
(۲) نیکو
(۳) سود
(۴) نور

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------	--------	-----------

۱۶۳. قاعده قافیه در کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است ؟

- (۱) آن منافق مشک بر تن می نهد
(۲) بر زبان نام حق و در جان او
(۳) گر میان مشک تن را جا شود
(۴) مشک را بر تن مزین بر دل بمال
- روح را در قعر گلخن می نهد
گند ها از فکر بی ایمان او
روز مردن گند او پیدا شود
مشک چه بود نام پاک ذوالجلال

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------	--------	-----------

۱۶۴. قافیه در همه ی ابیات به جز بیت..... طبق قاعده ۲ (مصوت + دو صامت) می باشد ؟

- (۱) سخن ها بشنید و نامه بخواند
(۲) کز اویست بر پای گردان سپهر
(۳) چو دیدار رستم ز خون تیره
(۴) فرستاده ای نیز چون برق و رعد
- در آن گفتن نامه خیره بماند
همه پادشاهیش داد است و مهر
جهانجوی تاری بدو چیره شد
فرستاد تازان به نزدیک سعد

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------	--------	-----------

۱۶۵

۱۶۶. کدام بیت « ذو قافیتین » است ؟

- (۱) ای سرد و گرم دهر کشیده / شیرین و تلخ دهر چشیده
(۲) بخت باز آید از آن در که یکی چون تو در آید / روی میمون تو دیدن در دولت بگشاید
(۳) چون آن نامه شاه یک سر بخواند / دو دیده به خون دل ادر نشانند
(۴) خون همه در مستی خوردی به زبر دستی / دست همه بر بستی گرد سر دستانت

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------------	-------	--------	---------

- ۱) آن‌ها که خوانده ام همه از یاد برفت / آلا حدیث دوست که تکرار نمیکنم
- ۲) من نه آنم که سست باز آیم / ور ز سختی به لب رسد جانم
- ۳) من همان روز بگفتم که طریق تو گرفتم / که به جانان نرسم تا نرسد کار به جانم
- ۴) روز وصل دوستداران یاد باد / یاد باد آن روزگاران یاد باد

مبحث سوال: واج آرایی	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۵	آزمون: آبان ۹۷
----------------------	------------------	----------	----------------

۶۶۸. کدام یک از ابیات زیر با توجه به وزن و آهنگ کوبنده، بار حماسی به شعر داده است؟

- ۱) ای نفس خرم باد صبا / از بر یار آمده ای مرحبا
- ۲) خروش آمد و ناله کرّ نای / دم نای رویین و هندی درای
- ۳) سعدی از این چشمه حیوان که خورد / سیر نگردد به مرور ای صنم
- ۴) بوی موی جولیان آید همی / یاد یار مهربان آید همی

مبحث سوال: لحن و وزن شعر	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۹	آزمون: آبان ۹۷
--------------------------	------------------	----------	----------------

۶۶۹. قاعده قافیه در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) میل بین کآن سر و بالا می کند / سرو بین کآهنگ صحرا می کند
- ۲) حرف صدق از لب دیوانه برون می آید / زین صدف گوهر یک دانه برون می آید
- ۳) آن دست که به دست جام دارد / سلطانی و جم مدام دارد
- ۴) سال‌ها باش و بدین عیش بناز / تو و مردار، تو و عمر دراز

مبحث سوال: قافیه و قواعد آن	سطح دشواری: ساده	درصد: ۶۹	آزمون: آبان ۹۷
-----------------------------	------------------	----------	----------------

۶۷۰. در کدام گزینه آرایه‌های «واژه آرایی یا واج آرایی» به کار نرفته است؟

- ۱) گوشه گرفتم ز خلق و فایده ای نیست / گوشه چشمت بلای گوشه نشین است
- ۲) همی گویم و گفته ام بارها / بود کیش من مهر دلدارها
- ۳) اگر جنگ خواهی و خون ریختن / بر این گرنه سختی بر آویختن
- ۴) دل نیست کبوتر که چو برخاست نشیند / از گوشه بامی که پریدیم، پریدیم

مبحث سوال: آرایه	سطح دشواری: ساده	درصد: ۹۵	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۶۷۱. قافیه همه بیت‌ها به غیر از بیت به صورت «مصوت + صامت + مصوت» است.

- ۱) مکن شهریارا دل ما نژند / میاور به جان من و خود گزند
- ۲) ای صبا گر بگذری بر ساحل رود ارس / بوسه زن بر خاک آن وادی و مشکین کن نفس
- ۳) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست / چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست
- ۴) آینه ار نقش تو بنمود راست / خود شکن آینه شکستن خطاست

مبحث سوال: قافیه و قاعده‌ها	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: آبان ۹۷
-----------------------------	-------------------	----------	----------------

۶۷۲. کدام بیت «ردیف» ندارد؟

- ۱) دلارام، در بر دلارام جوی / لب از تشنگی خشک بر طرف جوی
- ۲) جان بی جمال جانان کیل جهان ندارد / هر کس که این ندارد حّا که آن ندارد
- ۳) برو هر چه می بایدت پیش گیر / سر ما نداری سر خویش گیر
- ۴) دریا ب که مبتلای عشقم / آزاد کن از بلای عشقم

مبحث سوال: قافیه و قواعد	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۵	آزمون: آبان ۹۷
--------------------------	-------------------	----------	----------------

۶۷۳. قاعده ساخت قافیه در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) بی روی تو من خوش کردم تلخی هجران را / با شربت دیدارت بدخو نکنم جان را
- ۲) روز عید است به من ده می آبی چو گلاب / که ار آن جام شود تازه ام این جان خراب

(۳) بی شاهد رعنا به تماشا نتوان رفت / بی سرو و خرامنده به صحرا نتوان رفت

(۴) دل مسکین من در بند مانده‌ست / اسیر یار شکر خند مانده است

مبحث سوال: قافیه و قواعد	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۴	آزمون: آبان ۹۷
--------------------------	------------------	----------	----------------

۶۷۴. قاعده قافیه کدام بیت متفاوت است؟

(۱) چون کسی از مرض گل داشت دوست / گر چه پندار که آن خود قوت است

(۲) و ر سوالت را بسی فایده‌هاست / پس جهان بی فایده آخر چراست

(۳) کشت نو کارید بر کشت نخست / این دوم فانی است و آن اول درست

(۴) ای صبا گر بگذری بر ساحل رود ارس / بوسه زن بر خاک آن وادی و مشکین کن نفس

مبحث سوال: قافیه و قواعد	سطح دشواری: ساده	درصد: ۹۷	آزمون: آبان ۹۷
--------------------------	------------------	----------	----------------

۶۷۵. در کدام گزینه به مراحل سه گانه سیر زبان فارسی اشاره شده است؟

(۱) باستان، پارتی، رسانه (۲) هخامنشی، پهلوی، نو (۳) باستان، میان، نو (۴) هخامنشی، میانه، دری

مبحث سوال: تاریخ ادبیات	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: آبان ۹۷
-------------------------	-------------------	----------	----------------

۶۷۶. الگوی هجایی حروف قافیه در همه گزینه ها به جز گزینه یکسان است.

(۱) مرا به رندی و عشق آن فضول عیب کند / که اعتراض بر اسرار علم غیب کند

(۲) بعد از این دست من و دامن آن سرو بلند / که به بالای چمان از بن و بیخم بر کند

(۳) ستاره ای بدرخشید و ماه مجلس شد / دل رمیده ما را انیس و مونس شد

(۴) عیب رندان مکن ای زاهد پاکیزه سرشت / که گناه دگران بر تو نخواهند نوشت

مبحث سوال: قافیه و قواعد آن	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: آبان ۹۷
-----------------------------	-------------------	----------	----------------

۶۷۷. کدام گزینه نادرست است؟

(۱) شاخه شمالی را از گروه زبان های غربی را پارسی «میانه» یا «پهلوی» میگویند.

(۲) از نظر تاریخی، زبان های ایرانی را به سه دسته عمده (فارسی باستان، فارسی میانه و فارسی نو) تقسیم میکنند.

(۳) زبان های ایرانی میانه به دو گروه (میانه غربی و میانه شرقی) تقسیم شوند.

(۴) فارسی باستان در دوره هخامنشی رایج بوده و آثار باقی مانده از آن به خط میخی نوشته شده است.

مبحث سوال: تاریخ ادبیات	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: آبان ۹۷
-------------------------	-------------------	----------	----------------

۶۷۸. گروه زبان های ایرانی را به چند دسته تقسیم میکنند؟ و نام آنها چیست؟

(۱) ۹ - پهلوانیک، دری (۲) ۲ - میانه غربی و میانه شرقی

(۳) ۳ - پهلوانیک، پارتی و دری (۴) ۳ - باستان، میانه و نو

مبحث سوال: تاریخ ادبیات	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: آبان ۹۷
-------------------------	-------------------	----------	----------------

۶۷۹. با توجه به تقسیم بندی زبان ایرانی از روزگاران قدیم، شاخه جنوبی از گروه غربی را چه می نامند؟

(۱) پارتی (۲) پهلوانیک (۳) پهلوی (۴) فارسی باستان

مبحث سوال: تاریخ ادبیات	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: آبان ۹۷
-------------------------	-------------------	----------	----------------

۶۸۰. اگر واژه های زیر قافیه های بیتی باشد، کدام گزینه طبق قاعده (۱) است؟

(۱) نو - درو (۲) دید - رسید (۳) گلستان - فراوان (۴) توانا - جدا

مبحث سوال: قافیه و قواعد آن	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۵	آزمون: آبان ۹۷
-----------------------------	------------------	----------	----------------

۶۸۱. در کدام بیت کلمه مشخص شده مربوط به قلمرو ادبی زبان است؟

(۱) امشب صدای تیشه از بیستون نیامد / شاید به خواب شیرین و فرهاد رفته باشد

(۲) تنت به ناز طبیبان نیازمند مباد / وجود نازکت آزرده گزند مباد

(۳) به مژگان سیه کردی هزاران رخنه در دینم / بیا کز چشم بیمارت هزاران درد بر چینم

(۴) ساقیا برخیز و در ده جام را / خاک بر سر کن غم ایام را

مبحث سوال: انواع قلمروها	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: آبان ۹۷
۶۸۲- با توجه به سطوح قلمرو زبانی، کدام گزینه متفاوت است؟			
(۱) ترادف	(۲) تضمن	(۳) تناسب	(۴) قواعد دستوری
مبحث سوال: انواع قلمروها	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: آبان ۹۷
۶۸۳- مطالعه کدام سطح در حوزه قلمرو ادبی قرار میگیرد؟			
(۱) سطح واژگانی	(۲) سطح دستوری	(۳) سطح بدیع معنوی	(۴) سطح روان‌شناختی
مبحث سوال: انواع قلمروها	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۶	آزمون: آبان ۹۷
۶۸۴- کدام گزینه ویژگی فکری گوینده را « غم‌گرا » بیان میدارد؟			
(۱) برو شادی کن ای یار دل افروز / غم فردا، نشاید خورد امروز			
(۲) بشنو از نی چون حکایت می کند / از جدایی‌ها شکایت میکند			
(۳) نه شادان کند دل به نیافته / نه گر بگذرد زو شود تافته			
(۴) بدین رفتن اکنون نباید گریست / ندانم که کارش به فرجام چیست			
مبحث سوال: انواع قلمروها	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۹	آزمون: آبان ۹۷
۶۸۵- قدیمی‌ترین طبقه بندی انواع ادبی در کجا صورت گرفت؟			
(۱) ایران - قالب شعری	(۲) یونانی - محتوایی	(۳) ایران - محتوایی	(۴) یونان - قالب شعری
مبحث سوال: انواع قلمروهای ادبی	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۴	آزمون: آبان ۹۷
۶۸۶- کدام یک از ویژگی‌های سخن رسا و بلیغ است؟			
(۱) ایجاز و اطناب	(۲) تکرار موسیقایی و عواطف	(۳) فصاحت و بلاغت	(۴) معنای و بیان
مبحث سوال: ویژگی‌های لحن	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۴	آزمون: آبان ۹۷
۶۸۷- کدام گزینه درباره ادبیات نادرست است؟			
(۱) واژه ادبیات در زبان فارسی از عصر صفوی در ایران کاربرد زیادی پیدا میکند.			
(۲) ادبیات نوشته‌هایی است که باورها و اندیشه‌ها را در عالی‌ترین صورت بیان می‌کند.			
(۳) ادبیات هنر کلامی است، کلامی زیبا که خیال‌انگیز، عاطفی و تاثیرگذار است.			
(۴) ادبیات سخنی اثرگذار، بلیغ و رسا است که در ذهن شنونده می‌نشیند.			
مبحث سوال: ویژگی‌های لحن	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۴	آزمون: آبان ۹۷
۶۸۸- ضرب‌المثل زیر به کدام یک از اصطلاحات علوم و فنون ادبی اشاره دارد؟			
« هر سخن جایی و هر نکته مکانی دارد. »			
(۱) ادبیات شفاهی	(۲) فصاحت	(۳) بلاغت	(۴) ادبیات مکتوب
مبحث سوال: اصطلاحات علوم	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: آبان ۹۷
۶۸۹- از میان واژه‌های مشخص شده در متن زیر چند واژه کاربرد های کهنی دارند؟			
« هر که به امور دنیایی روی آورد و از سعادت آخرت خود غفلت کند، همچون آن مرد است که از پیش‌آشتر مست بگریخت و خویشتن در چاهی آویخت و دست در دو شاخ زد. در این میان، بهتر بنگریست هر دو مار بر سر چهار مار بود و نتوان دانست که کدام وقت مارها در حرکت آیند »			
(۱) پنج	(۲) شش	(۳) سه	(۴) چهار
مبحث سوال: قلمروهای زبانی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: آبان ۹۷
۶۹۰- متن زیر تعریف کدام گزینه است؟			
« در نزد پیشینیان شناخت اموری است که آدمی به وسیله آن خویش را از هر خطایی باز می‌دارد و حفظ میکند »			
(۱) ادب	(۲) متن	(۳) زبان	(۴) هنر
مبحث سوال: قلمرو زبانی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۴	آزمون: آبان ۹۷

پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

۱۹۹۱. تعداد «هجاها» در کدام گزینه بیشتر است؟

- (۱) از زیر بارِ عشق تو از پا در آمدم
(۲) بوی آغوش تو را از نفس گل شنوم
(۳) تا بر تو عرضه دارد احوال ملک دارا
(۴) نمی باشد لباسی در بر من غیر عریانی

مبحث سوال: انواع هجا	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: آذر ۹۷
----------------------	-------------------	----------	---------------

۱۹۹۲. واژه های کدام گزینه به ترتیب با واژه های «تجسّم - جهانداران - رسیدن - تفاوت» هم وزن است؟

- (۱) رسیدن - هواداری - پریدن - تقلّا
(۲) رهایی - زیان آور - عاشقان - مراتب
(۳) تبادل - پایداری - بهاران - بی کسی
(۴) تأمل - پرستاری - نگون سار - مواهب

مبحث سوال: انواع هجا و وزن	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۱	آزمون: آذر ۹۷
----------------------------	-------------------	----------	---------------

۱۹۹۳. کدام بیت «ذو قافیتین» است؟

- (۱) ای سرد و گرم دهر کشیده / شیرین و تلخ دهر چشیده
(۲) بخت باز آید از آن در که یکی چون تو در آید / روی میمون تو دیدن در دولت بگشاید
(۳) چون آن نامه شاه یکسر بخواند / دو دیده به خون دل اندر نشاند
(۴) خون همه در مستی خوردی به زبر دستی / دست همه بر بستی گرد سر دستانت

مبحث سوال: ذوقافیتین	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۶	آزمون: آذر ۹۷
----------------------	------------------	----------	---------------

۱۹۹۴. قاعده قافیه در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) که رخت به مرغزار بردی / وز غم دل روزگار بردی
(۲) چون ناکسان ننگ سلامت ماند بر ما / تاوان این خون تا قیامت ماند بر ما
(۳) آینه ار نقش تو بنمود راست / خود شکن آینه شکستن خطاست
(۴) رفتی و دل ربودی یک شهر مبتلا را / تا کی کنیم بی تو صبری که نیست ما را

مبحث سوال: قافیه و قواعد	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۷	آزمون: آذر ۹۷
--------------------------	------------------	----------	---------------

۱۹۹۵. خط عروضی واژه های کدام گزینه درست است؟

- (۱) خودخواهی ← خُدخواهی / تو ← تْ / مرنجان ← مَرَنجان
(۲) معمولاً ← مَعْمولَن / هر چه ← هَر چ / مجموعه ← مَجْموع
(۳) عزّت ← عَزّت / پشتوانه ← پشتوان / خواستن ← خَاسْتَن
(۴) خویش ← خَویش / که ← کِ / خورشید ← خُورشید

مبحث سوال: ارکان تقطیع	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۸	آزمون: آذر ۹۷
------------------------	-------------------	----------	---------------

۱۹۹۶. الگوی هجایی مصراع «نمی دانم چه می خواهم چه جویم» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) - - - U - - - U - - - U - - - U
(۲) U - U - - - U - - - U - - - U
(۳) - - - U - - - U - - - U - - - U
(۴) - U - - - U - - - U - - - U

مبحث سوال: خط عروضی و وزن	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۷	آزمون: آذر ۹۷
---------------------------	-------------------	----------	---------------

۱۹۹۷. در کدام گزینه ردیف وجود دارد؟

- (۱) چو از بحر الماس، خون شد روان / روان گشت با خون ز تن ها روان
(۲) مجلسی آراست مانند بهشت / واندر او ترتیب و قانونی بهشت
(۳) در آغوش بگرفت فرزند خویش / ببوسید رخسار دلبند خویش
(۴) همین پنج روز است عیش مدام / به ترک اندرش عیش های مدام

مبحث سوال: ردیف و قافیه	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۹	آزمون: آذر ۹۷
-------------------------	------------------	----------	---------------

۱۹۹۸. کدام گزینه درباره سازه ها و عوامل تاثیر گذار شعر فارسی نادرست است؟

- (۱) منظور از عاطفه، حالتی روحی - روانی است که شاعر رویداد حادثه ای را در خویش احساس می کند و می کوشد دیگران را با خود در این احساس، همراه سازد.
(۲) پس از وزن، مهمترین و موثرترین عامل، عاطفه است. بدون وزن کمتر می توان عواطف را بر انگیخت.

مرکز آموزش و سنجش (۳) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف لحن می شود. تشخیص لحن مناسب هر متن، خواندن را دلنشین تر و درک محتوا را آسانتر میکند.

(۴) وزن، ادراکی است که از احساس نظم حاصل می شود. وزن امری حسی است و بیرون از ذهن کسی که آن را در می یابد، وجود ندارد؛ وسیله ادراک وزن، حواس ماست.

مبحث سوال: لحن و وزن	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۹	آزمون: آذر ۹۷
----------------------	------------------	----------	---------------

۶۹۹- تمامی موارد کدام گزینه نادرست بیان شده است؟

(الف) پس از وزن، مهم ترین و مؤثرترین عامل در تأثیر شعر، عاطفه است.

(ب) وزن در شعر جنبه تزئینی ندارد، بلکه جزء طبیعت شعر است.

(ج) اساسی ترین عامل پیدایی شعر، وزن و آهنگ است.

(د) عواملی که آدمی را به جست و جوی موسیقی می کشاند، همان کشش هایی است که او را به گفتن شعر وا می دارد.

(ه) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف وزن می شود.

(۱) د، ج، ب (۲) ب، ج، ه (۳) د، ه، الف (۴) ه، الف، ج

مبحث سوال: لحن و وزن	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۱	آزمون: آذر ۹۷
----------------------	------------------	----------	---------------

۷۰۰- علایم هجایی زیر با کدام مصراع مطابقت می کند؟

« ---UU-----UU--- »

(۱) امروز روز شادی و امسال سال گل

(۲) در دل ندهم ره پس از این مهر بتان را

(۳) عید آمد و عید آمد، یاری که رمید آمد

(۴) ای ساریان آهسته ران کارام جانم می رود

مبحث سوال: خط عروضی و وزن	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۹	آزمون: آذر ۹۷
---------------------------	-------------------	----------	---------------

۷۰۱- در کدام ابیات، قافیه از الگوی «مصوّت + صامت» پیروی می کند؟

(الف) از آن می ترسم ای یار دل افروز / که گردم کشته تا پایان امروز

(ب) نکو کار آنکه همراهم روا داشت / نوایی داد تا برگ و نوا داشت

(ج) بگفت ای دوست تیر طعنه تا چند / من از دست تو افتادم در این بند

(د) مرا در کودکی شوق دگر بود / خیالم زین حوادث بی خبر بود

(۱) الف، د (۲) الف، ب (۳) ب، ح (۴) ج، د

مبحث سوال: وزن و انواع هجا	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۲	آزمون: آذر ۹۷
----------------------------	------------------	----------	---------------

۷۰۲- در کدام گزینه مطلبی نادرست بیان شده است؟

(۱) آثار ادبی منثور و منظوم زبان پهلوی از میان رفته است ولی ترجمه عربی و فارسی بعضی از آن ها مانند «کلیله و دمنه» و «هزار و یک شب» در دست است.

(۲) کتاب اوستا را موبدان برای اجرای مراسم دینی، از حفظ می خواندند. تا اینکه سرانجام دردوره سامانی آن را به نگارش درآوردند.

(۳) آثار برجای مانده زبان فارسی باستان، فرمان ها و نامه های شاهان هخامنشی است که به خط میخی نوشته شده است.

(۴) ادبیات فارسی دری به مفهوم واقعی خود تقریباً هم زمان با دولت طاهریان پدید آمد و این سلسله نخستین دولت اسلامی در ایران، پس از برافتادن ساسانیان، به شمار می رود.

مبحث سوال: تاریخ ادبیات	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۲۴	آزمون: آذر ۹۷
-------------------------	-------------------	----------	---------------

۷۰۳- اگر واژه های زیر قافیه های بیتی باشد، کدام گزینه طبق قاعده ۱ است؟

(۱) نو، درو (۲) دید، رسید (۳) گلستان، فراوان (۴) توانا، جدا

مبحث سوال: قافیه و قواعد	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۴	آزمون: آذر ۹۷
--------------------------	------------------	----------	---------------

۷۰۴- علامت گذاری هجاها در کدام گزینه نادرست است؟



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

(۲) اندوهگین: -U-U-

(۱) لاک پشت: -U-U-

(۴) خانه دار: -U-U-

(۳) آتش بار: -U---

مبحث سوال: هجا، حرف و وزن	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۹	آزمون: آذر ۹۷
---------------------------	------------------	----------	---------------

۷۰۵. قاعده قافیه در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) میل بین کآن سر و بالا می کند
 (۲) حرف صدق از لب دیوانه برون می آید
 (۳) آن دست که به دست جام دارد
 (۴) سال ها باش و بدین عیش بناز
- سرو بین کآهنگ صحرا می کند
 زین صدف گوهر یک دانه برون می آید
 سلطانی و جم مدام دارد
 تو و مردار، تو و عمر دراز

مبحث سوال: قافیه و قواعد	سطح دشواری: ساده	درصد: ۹۴	آزمون: آذر ۹۷
--------------------------	------------------	----------	---------------

۷۰۶. تعداد هجاها در کدام گزینه بیش تر است؟

- (۱) در زیر پای عشق تو از پای در آمدم
 (۳) تا بر تو عرضه دارد احوال ملک دارا
- بوی آغوش تو را از نفس گل شنوم
 نمی باشد لباسی در بر من غیر عریانی

مبحث سوال: هجا، حرف و وزن	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: دی ۹۷
---------------------------	-------------------	----------	--------------

۷۰۷. نمودار هجایی مصرع «بنفشه رسته از زمین به طرف جویبارها» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) -UU--UU--UU--UU
 (۲) -U-U-U-U-U-U-U-U
 (۳) -UU-U-U--UU-U-U
 (۴) ---U---U---U---U

مبحث سوال: وزن	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۸	آزمون: دی ۹۷
----------------	-------------------	----------	--------------

۷۰۸. واژه های کدام گزینه به ترتیب با واژه های «تجسم - جهانداران - رسیدن - تفاوت» هم وزن است؟

- (۱) رسیدن - هواداری - پریدن - تقلا
 (۳) تبادل - پایداری - بهاران - بی کسی
- رهایی - زیان آور - عاشقان - مراتب
 تأمل - پرستاری - نگون سار - مواهب

مبحث سوال: وزن و اختیارات شاعری	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۲	آزمون: دی ۹۷
---------------------------------	-------------------	----------	--------------

۷۰۹. ارزش موسیقایی سجع ها در کدام گزینه کمتر است؟

- (۱) دفتر از گفته های پریشان بشویم و من بعد پریشان نگویم
 (۲) یکی را لاله و ورد سزاوار است و دیگری را ناله و درد.
 (۳) خبری که می دانی دلی بیازارد، تو خاموش تا دیگری بیارد
 (۴) شما را باغ باید و ما را چون لاله داغ

مبحث سوال: انواع سجع	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: دی ۹۷
----------------------	-------------------	----------	--------------

۷۱۰. در همه گزینه ها از آرایه ی «واژه آرایه» استفاده شده است، به جز

- (۱) شهریارا سیل اشکم را روان می خواهم و بس / تا مگر طبعم ز سیل اشکم آموزد روانی
 (۲) با تار زلف او شب تار است هم چو روز / خود در مقابل مه رویش کم از هلال
 (۳) حریف عشق تو بودم چو ماه نو بودی / کنون که ماه تمامی نظر دریغ مدار
 (۴) مشکل است آزاد بودن دل که با دلبر نشست / مردن است از تن جدایی دل که با جان خو گرفت

مبحث سوال: واج آرایه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: دی ۹۷
----------------------	-------------------	----------	--------------

۷۱۱. کدام بیت مسجع نیست؟

- (۱) ای ساربان آهسته رو کارام جانم می رود / و آن دل که با خود داشتم با دلستانم می رود
 (۲) محمل بدان ای ساروان تندی مکن با کاروان / کز عشق آن سرو روان گویی روانم می رود
 (۳) من مانده ام مهجور از او بیچاره و رنجور از او / گویی که نیشی دور از او در استخوانم می رود
 (۴) در رفتن جان از بدن گویند هر نوعی سخن / من خود به چشم خویشتن دیدم که جانم می رود

مبحث سوال: سجع و بیت سجع	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۲	آزمون: دی ۹۷
--------------------------	------------------	----------	--------------

مرکز آموزش و پژوهش
 کدام یک از ابیات زیر با توجه به وزن و آهنگ کوبنده، بار حماسی به شعر داده است؟

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| از بر یار آمده ای مرحبا | (۱) ای نفس خرم باد صبا |
| دم نای رویین و هندی درای | (۲) خروش آمد و ناله کرنای |
| سیر نگردد به مرور ای صنم | (۳) سعدی از این چشمه حیوان که خورد |
| یاد یار مهربان آید همی | (۴) بوی جوی مولیان آید همی |

مبحث سوال:	انواع لحن	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۷۸	آزمون:	دی ۹۷
------------	-----------	-------------	------	-------	----	--------	-------

۷۱۳. جداسازی هجاهای بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| تا شب نرود صبح پدیدار نباشد | تارنج تحمل نکنی گنج نبینی |
| (۲) -- UU -- UU -- UU -- | (۱) -- U -- U -- U -- U -- |
| (۴) -- U -- U -- UU -- | (۳) -- U -- U -- U -- UU -- |

مبحث سوال:	تقطیع به ارکان	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۶	آزمون:	دی ۹۷
------------	----------------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

۷۱۴. نوع سجع در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) هر نفسی که فرو می رود ممد حیات است و چون بر می آید مفرح ذات.
- (۲) الهی هر که تو را شناخت، هر چه غیر از تو بود بینداخت.
- (۳) یک خلقت زیبا، به از هزار خلعت دیبا.
- (۴) متکلم را تا کسی عیب نگیرد، سخنش صلاح نپذیرد.

مبحث سوال:	سجع و انواع آن	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۸	آزمون:	دی ۹۷
------------	----------------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

۷۱۵. تعداد و نوع هجاهای کدام گزینه با مصراع «آتشی در جان ما افروختی» یکسان است؟

- (۱) نشان های مردانگی، استوار
- (۲) بلکه از خاک او نمانده غبار
- (۳) توان خورشید خواندن عارضش را
- (۴) گر نه از یاران بدی دیدی چرا

مبحث سوال:	انواع هجا	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۳	آزمون:	دی ۹۷
------------	-----------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

۷۱۶. هنگام خواندن بیت کدام گزینه، حذف همزه بیشتر صورت گرفته است؟

- (۱) امشب سبک تر می زنند این طبل بی هنگام را / با وقت بیداری غلط بوده است مرغ بام را
- (۲) سعدی علم شد در جهان صوفی و عامی گو بدان / ما بت پرسی می کنیم آن گه چنین اصنام را
- (۳) گر پای بر فرقم نهی تشریف قربت می دهی / جز سر نمی دانم نهادن عذر این اقدام را
- (۴) دلبندم آن پیمان گسل منظور چشم آرام دل / نی نی دلرامش مخوان کز دل ببرد آرام دل

مبحث سوال:	حذف همزه	سطح دشواری:	دشواری	درصد:	۱۴	آزمون:	دی ۹۷
------------	----------	-------------	--------	-------	----	--------	-------

۷۱۷. کدام یک از عبارات های زیر درباره زبان و ادبیات فارسی پیش از اسلام نادرست است؟

- (۱) زبان پهلوی زبان رسمی دوران ساسانی بود.
- (۲) زبان پارتی در دوره ساسانیان رایج بود و تا اوایل دوره اسلامی نیز آثاری به این زبان، تألیف می شده است.
- (۳) زبان ایرانی به سه دسته عمده تقسیم می شود: فارسی باستان، فارسی میانه و فارسی نو.
- (۴) زبان های فارسی باستان در دوره هخامنشیان رایج بود.

مبحث سوال:	تاریخ ادبیات	سطح دشواری:	دشواری	درصد:	۱۹	آزمون:	دی ۹۷
------------	--------------	-------------	--------	-------	----	--------	-------

۷۱۸. در کدام گزینه به مراحل سه گانه سیر زبان فارسی پیش از اسلام اشاره شده است؟

- (۱) باستان - پارتی - میانه
- (۲) هخامنشی - پهلوی - نو
- (۳) باستان - میانه - نو
- (۴) هخامنشی - میانه - دری

مبحث سوال:	تاریخ ادبیات	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۲	آزمون:	دی ۹۷
------------	--------------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

۷۱۹. تعداد حروف مشترک قافیه در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) گوهر خود را هویدا کن کمال این است و بس / خویش را در خویش پیدا کن کمال این است و بس



دبیرستان ماندگار البرز

پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

- (۲) کار همه محبان همچون زر است امشب / جان همه حسودان کور و کر است امشب
 (۳) آن نفسی که با خودی یار چو خار آیدت / وان نفسی که بیخودی یار چه کار آیدت
 (۴) قبله امروز چون **شهنشه** نیست / هر که آید به در بگو ره نیست

مبحث سوال: قافیه و قواعد	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۷	آزمون: دی ۹۷
--------------------------	------------------	----------	--------------

۷۲۰. علامت هجاهای کدام مصراع، چهار بار « - U - » تکرار شده است؟

- (۱) با یکی افتاده ام کاو بگسلد زنجیر را
 (۲) هر که چیزی دوست دارد جان و دل بر وی گمارد
 (۳) دوستان در پرده می گویم سخن
 (۴) آن جا که باید دل به دریا زد همین جاست

مبحث سوال: انواع حرف، هجا و وزن	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۰	آزمون: دی ۹۷
---------------------------------	-------------------	----------	--------------

۷۲۱. واژه‌های کدام گزینه به ترتیب، با واژه‌های «آفتابی، مهار، آدمی، مرگ» هم وزن است؟

- (۱) آشکارا، آفتاب، خاطر، باد
 (۲) پایداری، جهان، بی‌کسی، قند
 (۳) آشنایی، بهار، عاشقان، خانه
 (۴) جاودانه، میان، آسمان، اشک

مبحث سوال: حرف، هجا و وزن	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۷	آزمون: بهمن ۹۷
---------------------------	-----------------	----------	----------------

۷۲۲. در همه گزینه‌ها به **جز** رایج‌ترین انواع شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم آمده است.

- (۱) یکی پهلوان بود و دهقان نژاد / دلیر و بزرگ و خردمند و راد
 (۲) جان ملوک را فزع آید ز تیغ تو / جاه ملوک را حسد آید ز جاه تو
 (۳) شو خرد را جسم ساز و عقل عنا را بسوز / تیغ **محو** اندر سرای نفس استکبار زن
 (۴) چندان که جهان است ملک شاه جهان / با دولت پاینده و **با** بخت جوان باد

مبحث سوال: سبک خراسانی	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------------------	-----------------	----------	----------------

۷۲۳. در کدام گزینه تعداد صامت‌ها و مصوت‌ها با واژه‌ی «آیین‌نامه» برابر است؟

- (۱) باده‌نوشی (۲) تراویده (۳) پنهان‌کاری (۴) خاکساری

مبحث سوال: وزن و هجا	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۹	آزمون: بهمن ۹۷
----------------------	-----------------	----------	----------------

۷۲۴. علامت‌های هجاهای کدام مصراع، چهار بار « - U - » تکرار شده است؟

- (۱) با یکی افتاده‌ام کاو بگسلد زنجیر را
 (۲) هر که چیزی دوست دارد جان و دل بر وی گمارد
 (۳) دوستان در پرده می گویم سخن
 (۴) آن جا که باید دل به دریا زد همین جاست

مبحث سوال: ارکان و تقطیع	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: بهمن ۹۷
--------------------------	-------------------	----------	----------------

۷۲۵. کدام مصراع از تکرار چهار بار « - U - » تشکیل شده است؟

- (۱) من از آن روز که در بند توام آزادم
 (۲) یکی داستان است پر آب چشم
 (۳) هر چند صائب می‌روم سامان نومیدی کنم
 (۴) گل در بر و می بر کف و معشوق به کام است

مبحث سوال: تقطیع	سطح دشواری: سخت	درصد: ۳۵	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۷۲۶. کدام گزینه در قلمرو فکری سبک خراسانی سروده نشده است؟

- (۱) دلا، تا کی همی جویی منی را؟ / چه داری دوست هرزه دشمنی را؟
 (۲) نقد صوفی نه همه صافی بی‌غش باشد / ای بسا خرّقه که مستوجب آتش باشد
 (۳) شاد زی با سیاه چشمان، شاد / که جهان نیست جز فسانه و باد
 (۴) به روز نیک کسان، گفت: تا تو غم نخوری / بسا کسا! که به روز تو آرزومند است

مبحث سوال: سبک خراسانی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------------------	-------------------	----------	----------------

۷۲۷. علامت هجاهای هر دو بیت کدام گزینه، تکرار چهار بار « - U - » است؟

- (الف) ز شرم گنه، سرو موزون ز خاکم / سرافکنده چون بید مجنون بر آید
 (ب) مسلمانان مسلمانان چه باید گفت یاری را / که صد **فرسنگ** می‌سازد جمالش نیم خاری را

پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

مرکز آموزش و سنجش (چه می بود این که ساقی داد وحشی / که من از خود به یک پیمانہ رفتم

ث) خبر از خود ندارم چون سپند از بی‌قراری‌ها / نمی‌دانم کجا خیزم، نمی‌دانم کجا افتم

(۱ الف، ت (۲ ث، ت (۳ ب، پ (۴ ب، ث

مبحث سوال: تقطیع و وزن	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: بهمن ۹۷
------------------------	-------------------	----------	----------------

۷۲۸. با توجه به علایم هجایی ترکیبات زیر، در چند مورد همزه حذف شده است؟

(دل آزرده = U--U) (کار آمد = --U) (مرد افکن = --U) (پیام آور = ---U) (گل افشان = --U) (خوش اندام = U---) (عالم آرای = U--U)

(۱ دو (۲ سه (۳ چهار (۴ پنج

مبحث سوال: اختیار شاعری	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------------	-------------------	----------	----------------

۷۲۹. کدام بیت ذوقافیتین است؟

(۱ یا به خاک افتد به خاری پیش او / یا سخن گوید به زاری پیش او

(۲ من کنون در بند گیت ای پادشاه / هم چو برفی کرده‌ام موی سیاه

(۳ شعر تو عشاق را سرمایه داد / عاشقان را دایم این پیرایه باد

(۴ گر شما اسرارداران ره شوید / آن گهی از حال من آگه شوید

مبحث سوال: قافیه درونی و میانی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: بهمن ۹۷
--------------------------------	-------------------	----------	----------------

۷۳۰. ویژگی‌های شعر سبک خراسانی در قلمرو زبانی، کدام است؟

(۱ قصیده قالب عمده‌ی شعر، غلبه‌ی روح و شادی و خوش باشی، حاکمیت روح حماسی

(۲ قافیه و ردیف بسیار ساده، سادگی فکر و کلام، توصیفات طبیعی

(۳ سادگی زبان، کمی لغات عربی - کهنه و مهجور بودن بخشی از لغات در مقایسه با دوره‌های بعد

(۴ افزایش کاربرد لغات عربی - کوتاهی جملات، ایجاز و اختصار در لفظ و معنی

مبحث سوال: تاریخچه سبک خراسانی	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۵	آزمون: بهمن ۹۷
--------------------------------	------------------	----------	----------------

۷۳۱. مصراع دوم کدام یک از ابیات زیر از U / -- U / -- U / -- U ساخته شده است؟

(۱ یاد ایامی که در گلشن فغانی داشتم / در میان لاله و گل آشیانی داشتم

(۲ همی گویم و گفته‌ام بارها / بود کیش من مهر دلدارها

(۳ ای آنکه غمگنی و سزاواری / و ندر نهران، سرشک همی باری

(۴ چرا مطرب نمی‌خواند سرودی / چرا ساقی نمی‌گوید درودی؟

مبحث سوال: تقطیع هجایی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: بهمن ۹۷
------------------------	-------------------	----------	----------------

۷۳۲. با توجه به علامت هجاها، در کدام گزینه همه واژه‌ها با حذف همزه تلفظ شده‌اند؟

(۱ دانش آموز (U--U) دل‌آور (--U) سرانداز (U--U)

(۲ درافکنده (U---) بهار آمد (--U-U) فرآیند (U---)

(۳ سرافراز (U---) گل‌آرایی (----) درانداخت (U---)

(۴ نرم‌افزار (U--U-) آتش‌افروز (U----) سرآسیمه (U---)

مبحث سوال: تقطیع هجایی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: بهمن ۹۷
------------------------	-------------------	----------	----------------

۷۳۳. تقطیع هجایی مصراع «ای ساربان آهسته رو کارام جانم می‌رود» کدام گزینه است؟

(۱ --U--UU---U--UU--

(۲ -U---U---U---U--

(۳ UU---U---U---U--

(۴ -U--U U---U---U-U

مبحث سوال: وزن و تقطیع	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------------------	-------------------	----------	----------------

۷۳۴. حروف قافیه در کدام گزینه طبق قاعده (۲) است؟



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

(۱) هر زمان در گلشن شکر خدا / او بر آرد هم‌چو بلبل صد نوا

(۲) محرم این هوش جز بی‌هوش نیست / مر زبان را مشتری جز گوش نیست

(۳) قشرها را مغز اندر باغ جو / ز آنکه آب از باغ می‌آید به جو

(۴) چند دید از من گناه و جرم‌ها / وز کرم یزدان نمی‌گیرد مرا

مبحث سوال: قافیه	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۲	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۷۳۵- نمودار هجایی مصراع «ما سیه گلیمان را جز بلا نمی‌شاید» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) ---U-U----U-U- (۲) ---U--U--U-U---
(۳) ---UU----U-U-- (۴) ---U-U--U--U-U-

مبحث سوال: وزن	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۹	آزمون: بهمن ۹۷
----------------	-------------------	----------	----------------

۷۳۶- نمودار هجایی مصراع «بنفشه رسته از زمین به طرف جویبارها» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) --UU--UU--UU--UU (۲) -U-U-U-U-U-U-U-U-
(۳) --UU-U-U--UU-U-U (۴) ---U---U---U---U

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۷۳۷- واژه‌های کدام گزینه به ترتیب با واژه‌های «تجسم - جهانداران - رسیدن - تفاوت» هم‌وزن است؟

- (۱) رسیدن - هواداری - پریدن - تقلاً
(۲) رهایی - زیان‌آور - عاشقان - مراتب
(۳) تبادل - پایداری - بهاران - بی‌کسی
(۴) تأمل - پرستاری - نگون‌ساز - مواهب

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۵	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۷۳۸- کدام بیت «ذو قافیتین» است؟

- (۱) ای سرد و گرم دهر کشیده / شیرین و تلخ دهر چشیده
(۲) بخت باز آید از آن در که یکی چون تو در آید / روی میمون تو دیدن در دولت بگشاید
(۳) چون آن نامه‌ی شاه یک‌سر بخواند / دو دیده به خون دل اندر نشاند
(۴) خون همه در مستی خوردی به زبردستی / دست همه بر بستی گرد سر دستانت

مبحث سوال: درس ۱۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۸	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	------------------	----------	-----------------

۷۳۹- قاعده‌ی قافیه در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) گه رخت به مرغزار بردی / وز غم دل روزگار بردی
(۲) چون ناکسان ننگ سلامت ماند بر ما / تاوان این خون تا قیامت ماند بر ما
(۳) آینه ار نقش تو بنمود راست / خود شکن آینه شکستن خطاست
(۴) رفتی و دل ربودی یک شهر مبتلا را / تا کی کنیم بی تو صبری که نیست ما را

مبحث سوال: درس ۱۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۴	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	------------------	----------	-----------------

۷۴۰- ارزش موسیقایی سجع‌ها در کدام گزینه کم‌تر است؟

- (۱) دفتر از گفته‌های پریشان بشویم و من بعد پریشان نگویم.
(۲) یکی را لاله و ورد سزاوار است و دیگری را ناله و درد.
(۳) خبری که دانی دلی بیازارد، تو خاموش تا دیگری بیارد.
(۴) شما را باغ باید و ما را چون لاله داغ.

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۷۴۱- در کدام گزینه آرایه‌ی «سجع متوازی» دیده نمی‌شود؟

- (۱) ظن آن شخص فاسد شد و بازار اینان کاسد.
(۲) هر که دست از جان بشوید، هر چه در دل دارد بگوید.

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۷۴۲. در کدام گزینه آرایه‌ی «موازنه» وجود ندارد؟

- ۱) هر آن نظر که نه در روی توست عین خطاست / هر آن نفس که نه بر یاد توست باد هواست
- ۲) خورده قسم اختران به پاداشم / بسته کمر آسمان به پیکارم
- ۳) ای نور چشم مستان در عین انتظارم / چنگی حزین و جامی بنواز یا بگردان
- ۴) ز گرز تو خورشید گریان شود / ز تیغ تو بهرام بریان شود

مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۲	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۷۴۳. کدام یک از ابیات زیر با توجه به وزن و آهنگ کوبنده، بار حماسی به شعر داده است؟

- ۱) ای نفس خرم باد صبا / از بر یار آمده‌ای مرچبا
- ۲) خروش آمد و ناله کرنای / دم نای رویین و هندی درای
- ۳) سعدی از این چشمه حیوان که خورد / سیر نگردد به مرور ای صنم
- ۴) بوی جوی مولیان آید همی / یاد یار مهربان آید همی

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۹۵	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۷۴۴. در کدام عبارت آرایه‌ی موازنه به چشم می‌خورد؟

- ۱) گفت خاموش که در پستی مُردن به که حاجت پیش کسی بردن.
- ۲) که بر ظاهر عیب نمی‌بینم و بر باطنش غیب نمی‌دانم.
- ۳) دولت نه به کوشیدن است، بلکه چاره کار خلاق کم جوشیدن است.
- ۴) علم از بهر دین پروردن است نه از بهر دنیا خوردن.

مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۷	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۷۴۵. خط عروضی واژه‌های کدام گزینه درست است؟

- ۱) خودخواهی ← خُد خواهی / تو ← تُ / مرنجان ← مَرَنجان
- ۲) معمولاً ← مَعْمولن / هرچه ← هَرچ / مجموعه ← مَجْموع
- ۳) عزت ← عَزَت / پشتوانه ← پشتوان / خواستن ← خاستن
- ۴) خویش ← خِیش / که ← کِ / خورشید ← خُورشید

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۷۴۶. کدام گزینه با بیت زیر تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟

- «گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید / چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها»
- ۱) از سرزنش مرده‌دلان جان به لب آمد / داروی دل زار پریشان ز که پرسم؟
 - ۲) ای گل تازه که بویی ز وفا نیست تو را / خبر از سرزنش خار جفا نیست تو را
 - ۳) گر من از سرزنش مذعیان اندیشم / شیوه مستی و رندی نرود از پیشم
 - ۴) از تن به تیغ تیز جدا کردن به / آن سر که باک نیستش از سرزنش

مبحث سوال: قرابت معنایی	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------------	-----------------	----------	-----------------

۷۴۷. هنگام خواندن بیت کدام گزینه، حذف همزه بیش‌تر صورت گرفته است؟

- ۱) امشب سبک‌تر می‌زنند این طبل بی‌هنگام را / با وقت بیداری غلط بوده است مرغ بام را



دبیرستان ماندگار البرز

پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

- (۲) سعدی علم شد در جهان صوفی و عامی گو بدان / ما بت پرستی می کنیم آن گه چنین اصنام را
 (۳) گر پای بر فرقم نهی تشریف قربت می دهی / جز سر نمی دانم نهان عذر این اقدام را
 (۴) دلبندم آن پیمان گسل **منظور** چشم آرام دل / نی نی دلارامش مخوان کز دل **ببرد** آرام را

میث سوال:	نکات مروری	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۲	آزمون:	اسفند ۹۷
-----------	------------	-------------	-----	-------	----	--------	----------

۷۴۸- در بیت کدام گزینه «ردیف» وجود دارد؟

- (۱) چو از بحر الماس، خون شد روان / روان گشت با خون ز تنها روان
 (۲) مجلسی آراست مانند بهشت / و اندر او ترتیب و قانونی بهشت
 (۳) در آغوش بگرفت فرزند خویش / **بیوسید** رخسار دلبند خویش
 (۴) همین پنج روز است و عیش مدام / به ترک اندرش عیشهای مدام

میث سوال:	درس ۱۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۷	آزمون:	اسفند ۹۷
-----------	--------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۷۴۹- **تمامی** موارد کدام گزینه نادرست بیان شده است؟

- (الف) پس از وزن، مهم ترین و مؤثرترین عامل **در** تأثیر شعر، عاطفه است.
 (ب) وزن در شعر جنبه تزئینی ندارد، بلکه جزء طبیعت شعر است.
 (ج) اساسی ترین عامل پیدایی شعر، وزن و آهنگ است.
 (د) عواملی که آدمی را به جست و جوی موسیقی می کشاند، همان کششهایی است که او را به گفتن شعر وا می دارد.
 (ه) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف وزن می شود.
 (۱) د، ج، ب (۲) ب، ج، ه (۳) د، ه، الف (۴) ه، الف، ج

میث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۸۴	آزمون:	اسفند ۹۷
-----------	-------	-------------	------	-------	----	--------	----------

۷۵۰- علامت هجاهای هر دو بیت کدام گزینه، تکرار چهار بار «U — —» است؟

- (الف) ز شرم گنه، سرو موزون ز خاکم / سرافکنده چون بید مجنون بر آید
 (ب) مسلمانان مسلمانان چه باید گفت یاری را / که صد فرسنگ می سازد جمالش نیم خاری را
 (پ) چه می بود این که ساقی داد وحشی / که من از خود به یک پیمان رفتم
 (ث) خبر از خود ندارم چون سپند از بی قراریها / نمی دانم کجا خیزم، نمی دانم کجا افتم
 (۱) الف، ت (۲) ث، ت (۳) ب، پ (۴) ب، ث

میث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۵	آزمون:	اسفند ۹۷
-----------	-------	-------------	-----	-------	----	--------	----------

۷۵۱- کدام گزینه از لحاظ تاریخ ادبیات و سبک شناسی درست است؟

- (۱) کتاب شاهنامه ابومنصوری در سال ۳۴۲ هـ. ق. به دست عده ای از دانشوران خراسان با موضوع تاریخ گذشته ایران نوشته شد
 (۲) **تقسیم بندی** سبکهای شعر فارسی از منظر محمد تقی بهار، بر مبنای حوزه جغرافیایی و تاریخی شعر است و او، پنج سبک و دوره برای شعر فارسی در نظر میگیرد
 (۳) حذف افعال به قرینه و تمثیل و استشهاد به آیات، احادیث و اشعار عرب از ویژگیهای سبکی کتابهای «کیمیای سعادت» و «التفهیم» محسوب میشوند.
 (۴) دوره رواج نثر مصنوع، در قرن ششم هجری و نخستین نمونه آن، «کلیله و دمنه»ی ابوالمعالی نصرالله منشی است که در سال ۵۳۶ هـ. ق. تألیف شده است.

میث سوال:	سطح دشواری:	سخت	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
-----------	-------------	-----	-------	--------	-------------

۷۵۲- در تحلیل ابیات زیر کدام ویژگی سبکی یافت نمی شود؟

پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

مرکز آموزش و سنجش چون خر دجال نفست شد اسیر حرص و آز / بعد از این بر مرکب تقوات زین باید نهاد

نفس فرعون است و دین موسی و توبه چون عصا / رخ به سوی جنگ فرعون لعین باید نهاد

آن تنی کش خوب پروردی به دوزخ در همی / در دهان اژدهای آتشین باید نهاد

(۱) رواج حس دینی

(۳) رواج وعظ و اندرز

(۲) رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی

(۴) گسترش عرفان و تصوف

۷۵۳. ویژگیهای فکری «کاربرد اشعار پندآموز و اندرزگونه ساده»، «واقعگرایی در شعر» و «غلبه روح شادی» به ترتیب در کدام ابیات یافت می شود؟

(الف) هر ساعتی سرشک گلاب از هوا چکد / هر لحظه‌ای نسیم گل آید ز بوستان

(ب) تو را در آینه دیدن جمال طلعت خویش / بیان کند که چه بوده است ناشکیبا را

(ج) شما را همان رنج پیش است و ناز / زمانی نشیب و زمانی فراز

(د) به شادکامی در کاخ نو نشسته به عیش / ز کاخ بر شده تا زهره ناله مزمز

(ه) برهم نزنند دست خزان بزم ریاحین / گر باد به بستان برد از زلف تو بویی

(۱) ج - ه - ب (۲) ج - الف - د (۳) ب - الف - د (۴) ب - ه - الف

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: اردیبهشت ۹۸

۷۵۴. قاعده قافیه ابیات کدام گزینه با یکدیگر یکسان نیست؟

(الف) که آن ترک در جنگ نر اژدهاست / در آهنگ و در کینه ابر بلاست

(ب) جهان خیره ماند ز فرهنگ او / از آن برز و بالا و اورنگ او

(ج) بدیشان نبد ز آتش مهر تپو / به یک ره برآمد ز هر دو غریو

(د) بیابان از آن آب دریا شود / که ابر از بخارش به بالا شود

(ه) به من داده بودند و بخشیده راست / ترا کین پیشین نایست خواست

(۱) ب و ج (۲) ب و د (۳) الف و د (۴) ه و ج

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: اردیبهشت ۹۸

۷۵۵. بیت کدام گزینه ذوقافیتین است؟

(۱) بود مرد آمده در بند سخت / چو جنبنده گردد شود نیکبخت

(۲) ولیکن روانم ز تو سیر نیست / دلم چون دل تو به کفشیر نیست

(۳) مکن روز بر خویشتن بر بنفش / به بازیچه پنجه مزن بر درفش

(۴) مرا هرچه ملک و سپاهست و گنج / همی زان توست و تو را زوست خنج

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: اردیبهشت ۹۸

۷۵۶. هجاهای تقطیع شده « $-U / --U / ---U / ---U$ » علایم هجایی کدام بیت است؟

(۱) بتی دارم که گرد گل ز سنبل سابه بان دارد / بهار عارضش خطی به خون ارغوان دارد

(۲) عقوبت محال است اگر بتپرست / به فرمان ایزد پرستد صنم

(۳) ای که از دفتر عقل آیت عشق آموزی / ترسم این نکته به تحقیق نتانی دانست

(۴) طمع ندارم از این پس ز خلق و جاه و محل / مگر به خالق و دادار خلق عز و جل

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: اردیبهشت ۹۸

۷۵۷. نوع سجع به کار رفته در کدام عبارات یکسان است؟

(الف) روزی به غرور جوانی سخت رانده بودم و شبانگاه به پای کربوه‌ای (تپه) سست مانده

(ب) الحق پشت و پناه سپاه من بود؛ در دیده دشمنان خار و بر روی دوستان خال



پ) و ملک از قبول نصیحت من اعراض نمود و مرا بر این جمله عذابی فرمود.
 ت) در علم و شجاعت خود نظیر نداشت و از محتشمان اصحاب طریقت بود و از محترمان ارباب شریعت.
 ث) هرکه در ادای شکر و شناخت قدر نعمت غفلت ورزد نام او در جریده عاصیان مثبت گردد.
 ج) رفیع قدر و عالی همت بود و جدی به کمال داشت و مراقبت بر دوام.

مبحث سوال:	(۱) پ - ث - الف	(۲) ت - الف - ث	(۳) ج - ب - پ	(۴) ث - ج - ت
	سطح دشواری:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸

۷۵۸. در چند بیت از ابیات زیر، هیچگونه جناسی به کار نرفته است؟

- الف) آن جان و جهان آمد وان گنج نهان آمد / وان فخر شهان آمد تا پرده درد ما را
- ب) ای میر نمیبینی این مملکت جان را / این روضه دولت را این تخت و سعادت را
- پ) کو رستم دستان تا دستان بنمایم / کو یوسف تا بیند خوبی و فرّ ما را
- ت) غوطه در دریا دهد آتش عنانی آب را / رزق خاک مرده میسازد گرانی آب را
- ث) تلخ از تو شیرین میشود کفر از تو چون دین میشود / خار از تو نسرين میشود چیزی بده درویش را
- ج) میر آمد و میر آمد وان بدر منیر آمد / وان شکر و شیر آمد تا روز مشین از پا
- چ) تیشه‌ای در کار هستی میکنم چون کوهکن / چند دارم در پس کوه آفتاب عشق را

مبحث سوال:	(۱) شش	(۲) چهار	(۳) سه	(۴) پنج
	سطح دشواری:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸

۷۵۹. کدام بیت زیر تمام «آرایه‌های» جناس، موازنه، تکرار و واج آرایه را دارد؟

- (۱) که گر آتش است او تو آب روانی / و گر گرد گردد تو باد صبایی
- (۲) از رای بلند تو بریده است تباهی / وز طبع لطیف تو گسسته است گرانی
- (۳) گه حلم گویی درنگ زمینی / گه خشم گویی شتاب زمانی
- (۴) از او راست شد کارهای زمینی / وز او گشت کز فتنه‌های زمانی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۷۶۰. مفهوم دو بیت زیر با کدام گزینه قرابت دارد؟

- «بوی جوی مولیان آید همی / یاد یار مهربان آید همی
 ریگ آموی و درشتی راه او / زیر پایم پرنیان آید همی»
- (۱) نظر گر بر جمال کعبه باشد رهنوردان را / گل بیخار از خار مگیلان میتوان چیدن
 - (۲) چشم من چون چشمه آموی گشت از هجر تو / تن به خون در چون میان چشمه آموی، موی
 - (۳) به دشواری توان دیدن وجود ناتوانم را / به تار پرنیان مانم ز عشق پرنیان پوشی
 - (۴) درشتیها بود در پرده نرمی‌های گردون را / نباشد لقمه این سنگدل از استخوان خالی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۷۶۱. در همه‌ی گزینه‌ها ویژگی زبانی «استفاده از دو نشانه برای یک متمم» وجود دارد، به جز.....

- (۱) شاه با زر تو را برآمیزد / برفشانند به دوستداران بر
- (۲) همه دوستان بر تو بر دشمن‌اند / به گفتار با تو به دل با من‌اند
- (۳) بر کدام ابرو کمان چشمم به سهو افتاده است؟ / کان پری با من به چشم و ابرو اندر گفت و گوست
- (۴) بکوشیدم بسی با پیل و با شیر / به جنگ اندر شدم بر هر دوان چیر

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۷۶۲. کاربرد کلمه‌ی «قاتل» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) شکر قاتل را به خاموشی ادا کردم که نقش
- (۲) می‌رساند جان به لب قاتل مرا از انتظار
- خامه‌ی نقّاش را تحسین به حیرانی کند
- تا دم آبی ز تیغ آبدار می‌دهد

شاخ گل یادی ز دست و تیغ قاتل می دهد

۳) غنچه‌ی این باغ بوی پاره‌ی دل می دهد

چون صدف گر آب نوشم عقده‌ی دل می شود

۴) گر شکر در جان ریزم زهر قاتل می شود

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۷۶۳. کدام گزینه به مفهوم مقابل بیت‌های زیر اشاره دارد؟

- | | |
|---|------------------------------------|
| چه دَخت نیست، خرج آهسته تر کن | که می گویند مَلّاحان سرودی |
| اگر باران به کوهستان نبارد | به سالی دجله گردد خشک رودی |
| ۱) دخلی است که بسیار ز خرج است گران تر | چیزی که به ارباب سخن می رسد امروز |
| ۲) نیست ممکن که ریزش نشود دخل فزون | دانه در خاکی یکی صد شود از افشاندن |
| ۳) بی دخل مشکل است کرم، ورنه ابر را | سهل است با ذخیره‌ی دریا گریستن |
| ۴) دخل بی اندازه را ناچار خرجی لازم است | روی دل بنما به قدر آنچه دل اندوختی |

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۷۶۴. کدام گزینه با بیت زیر متناسب است؟

- | | |
|---|---------------------------------------|
| «چون در رهت یقین و گمانی همی رود | ای برتر از یقین و گمان، از که جویمت؟» |
| ۱) یوسف از قحط خریدار دل خود می خورد | حسن مغرور تو می داشت اگر پروایی |
| ۲) چشم از آن حسن جهان گیر چه ادراک کند؟ | در حبابی چقدر جلوه کند دریایی؟ |
| ۳) سر خورشید در این راه به خاک افتاده است | که به افتادگی سایه کند پروایی |
| ۴) جلوه‌ی بیهده ضایع مکن ای باغ بهشت | که من از گوشه‌ی دل یافته‌ام مأوایی |

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۷۶۵. کدام گزینه با بیت «هر که می خواهد که از سنجیده گفتاران شود / بر زبان، بند گرانی از تأمل بایدش» تناسب معنایی بیش تری دارد؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ۱) هست بر نقص بصیرت رغبت دنیا دلیل | چشم می پوشد ز دنیا هر که صاحب دیده شد |
| ۲) می افزاید دستگاه طاعت از درماندگی | چار جانب قبله گردد قبله چون یوشیده شد |
| ۳) از سبک سنگی چو کف با موج بودم هم عنان | لنگر دریا شدم تا گوهر سنجیده شود |
| ۴) نرم نتوانست کردن آن دل چون سنگ را | گرچه خطّ سرنوشتم محو از آب دیده شد |

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

دبیرستان ماندگار البرز
پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

عین الصّحیح عن رقم «۱۳۷» -۷۶۶

- (۱) مِئَةٌ وَسَبْعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ
(۲) مِئَةٌ وَ ثَلَاثُونَ وَ سَبْعَةٌ
(۳) مِئَةٌ وَ سَبْعَةٌ وَ ثَلَاثَ
(۴) مِئَةٌ وَ سِتَّةٌ وَ ثَلَاثُونَ

مبحث سوال: اعداد	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

الحفاظ على المتاحف و المستوصفات والهواتف العامة واجب على كل مواطن.

- (۱) نگهداری از موزه‌ها و درمانگاه‌ها و تلفن‌های عمومی بر هر شهروندی واجب است.
(۲) حفظ کردن موزه‌ها و بیمارستان‌ها و تلفن‌های عمومی بر تمام هم‌میهنان لازم است.
(۳) نگهداری از سرویس‌های عمومی و درمانگاه‌ها و پارک‌ها بر هر هم‌میهنی واجب است.
(۴) محافظت از کتابخانه‌ها و درمانگاه‌ها و پارک‌ها بر همه‌ی شهروندان لازم است.

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۱	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

عین الصّحیح لـ «خَمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ زَائِدَ خَمْسَةٍ وَ عَشْرِينَ يُسَاوِي» -۷۶۸

- (۱) تسعون (۲) ثمانون (۳) مئة (۴) سبعون

مبحث سوال: اعداد	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۱	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

الإنسان الذي يهدمُ بنظافةٍ مُجتمعهُ لا يری النفايات فی الشوارع و الرصيف.

- (۱) انسانی که به نظافت جامعه اهتمام می‌ورزد زباله‌ها را در خیابان‌ها و پیاده‌رو پرتاب نمی‌کند.
(۲) انسان به نظافت جامعه‌ی خود توجه می‌کند و زباله‌ها را در خیابان‌ها و پیاده‌رو پرتاب نمی‌کند.
(۳) آن کسی که به نظافت جامعه‌اش اهمیت می‌دهد زباله‌ها را در خیابان و پیاده‌رو پرتاب نمی‌کند.
(۴) انسانی که به نظافت اجتماع خود توجه می‌کند نباید زباله‌ها را در خیابان و پیاده‌رو پرتاب کند.

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

عین الخطأ فی الترجمة. -۷۷۰

- (۱) «و نَصَحْتُ لَكُمْ وَلَكِنْ لَا تَحِبُّونَ النَّاصِحِينَ»: و من به شما پند دادم، ولی شما پنددهندگان را دوست ندارید.
(۲) يَطْلُبُ أَنْ يُطْفِئَ نَوْرَ اللَّهِ بِيَدَيْهِ! : می‌خواهد نور خدا با دستانش خاموش کند.
(۳) هَذَا يَوْمٌ أَنْتَفَعُ الصَّادِقُونَ بِصِدْقِهِمْ! : این روز، صداقت راستگویان به آن‌ها سود رسانید.
(۴) «و مَا رَمَيْتُ أَوْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى: تو پرتاب نکردی آن گاه که تیر انداختی، ولی خداوند تیر انداخت.

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

مميز الخطأ : -۷۷۱

- (۱) أَنَا أَسَاعِدُ هُنَّ (۲) أَتُنَّ تَحْتَرِمَنَهَا (۳) نَحْنُ نُنْفِذُكُمْ (۴) أَنْتُمْ اسْتَحْدَمُونَا

مبحث سوال: افعال	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۸۴	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

عین عبارة جمع العددین فیها یعادل (۳۰): -۷۷۲

- (۱) عَشْرَةٌ فِي ثَلَاثَةِ يُسَاوِي ثَلَاثِينَ.
(۲) أَرْبَعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي ثَلَاثِينَ.
(۳) عَشْرُونَ زَائِدٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي ثَلَاثِينَ.
(۴) سِتُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي ثَلَاثِينَ.

مبحث سوال: اعداد	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

ما هو المعدود المناسب للفرغ؟ -۷۷۳

«لی خمسة علمية»

- (۱) مَجَلَّةٌ (۲) كُتُبٌ (۳) كِتَابِيْن (۴) مَجَلَّتَانِ

مبحث سوال: اعداد	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

ميز العدد الترتيبي: -۷۷۴

- (۱) إذا كان اثنان تَتَنَاجِيَانِ فَلَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا!

۲) أَتَرَلْ فِي الْأَرْضِ جُزْءًا وَاحِدًا فَمِنْهُ يَتَرَا حَمَّ الْخَلْقِ!

۳) جَاءَ مُعَلِّمِي بِالْهِدَايَا لِلْفَائِزَةِ الْأُولَى فِي الْحَفَلَةِ!

۴) جَعَلَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ مِثْلَهُ جُزْءًا، فَأَمْسَكَكَ عِنْدَهُ تَسْعَةً وَ تَسْعِينَ جُزْءًا!

مبحث سوال: اعداد	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۷۷۵-

ترجمه درست جمله مقابل در کدام گزینه آمده است؟ «فَابْحَثُوا وَقُولُوا مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَةَ»

۱) پس از بحث، بگویند چه کسی از آن میوه بیرون آورد؟

۲) پس گشتند و گفتند چه کسی از آن میوه بیرون می آورد؟

۳) پس بگردید و بگویند این کیست که از آن میوه بیرون می آورد؟

۴) پس بگرد و بگو این کیست که از آن میوه بیرون می آورد؟

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۲	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۷۷۶-

عین الصحیح فی الترجمة:

«عند الإنسان الكافر الأبيض كالأسود و نور النهار كظلام الليل لأن رجائه قد انقطع عن الله!»

۱) برای فرد کفر پیشه سفید، سیاه است و روشنی روز، تاریک است پس امیدش را از خدا قطع کرده است!

۲) نزد انسان کافر سفید، مثل سیاه و روز نورانی مانند شب تاریک است زیرا امید او از خداوند قطع شده است!

۳) نزد انسان کافر سفیدی همچون سیاه و روشنی همچون روز مثل تاریکی شب است زیرا امیدش از خدا قطع شده است!

۴) برای کافر سپیدی مثل سیاهی است و روز نورانی مانند شب تاریک است چون او امید به خدا را قطع کرده است!

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۷۷۷-

عین الصحیح:

۱) «سَيَتَعَاوَنُ جَمِيعُ الطَّلَابِ عَلَى الْعَمَلِ بِنَصِيحَةِ أَسَاتِذِهِمْ.» : همه دانشجویان بر عمل به پند استادشان همیاری می کنند.

۲) «قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ: أَيَّتِهَا الرِّيَاضِيَّةُ، حَرِّكِي رَأْسَكَ إِلَى الْأَمَامِ.» : مدرس گفت: ای ورزشکار، سرت بسوی جلو حرکت کرد.

۳) «لَدَى حَاسِبٍ كَانَتْ تَفْرُغُ بَطَارِيئَهُ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ.» : رایانه ای دارم که باتری اش در طول نصف روز خالی می شد.

۴) «لَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ.» : زمانی که مؤمنان احزاب را دیدند، گفتند این چیزی است که خدا وعده داد.

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۷۷۸-

عین الصحیح:

۱) اسْتَرْقَ، اسْتَمَعَ، انْتَبَهَ، انْتَخَبَ: باب افتعال

۲) اسْتَوَى، اسْتَعْمَلَ، اسْتَخْرَجَ، اسْتَكْبَرَ: باب استفعال

۳) تَأَدَّبُوا، تَبَسَّمَ، تَمَكَّنَ، تَأَخَّرَ: باب تفاعل

۴) تَكَاتَبُوا، تَصَافَحَ، تَشَابَهَ، تَصَادَمَ: باب تفاعل

مبحث سوال: باب ها	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۸	آزمون: آذر ۹۷
-------------------	-------------------	----------	---------------

۷۷۹-

عین ما لا یناسب المفهوم:

۱) «لها ما كسبت و علیها ما اكتسبت»: هر چه کنی به خود کنی / گر همه نیک و بد کنی

۲) «لا یكلف الله نفساً إناً وسعها»: آسمان بار امانت نتوانست کشید / قرعه کار به نام من دیوانه زدند

۳) «لا تیاسوا من روح الله»: سرسبز آن درخت که از تیشه ایمن است / فرخنده آن امید که حرمان نمی شود

۴) «ربنا لا توادنا إن نسینا أو أخطأنا»: گر برانی و نخوانی و کنی نومیدم / به که روی آرم و حاجت ز که خواهم، چه کنم؟

مبحث سوال: مفهوم	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۵	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۷۸۰-

عین الصحیح فی ترجمه الفعلین:

۱) وَصَلَ: رساند / أَوْصَلَ: رسید

۲) فَهَمَّ: فهماند / فَهَمَّ: فهمید

۳) فَرِحُوا: شاد شدند / فَرِحُوا: شاد کردند

۴) جَمَعُوا: جمع شدند / اجْتَمَعُوا: جمع کردند



مبحث سوال: ترجمه افعال	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: آذر ۹۷
------------------------	-------------------	----------	---------------

۷۸۱- عین ما یختلف فی المعنی من مادة «حفظ»:

- (۱) تحفظوا من بلادکم أمام الأعداء!
- (۲) یحافظ الناس علی ثروات الوطن لشباب القادمین!
- (۳) الطهارة و الاخلاص من آثار الحفاظ علی الصلاة!
- (۴) من آثار حفظ القرآن، تغییر شخصیة المؤمن!

مبحث سوال: مفهوم کلمات	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: آذر ۹۷
------------------------	-------------------	----------	---------------

۷۸۲- عین الصحیح للفرغ: «أحوای من المدرسة نهاية السنة القادمة!».

- (۱) تخرجوا
- (۲) سوف يتخرجون
- (۳) تخرجاً
- (۴) سوف يتخرجان

مبحث سوال: به کار بردن افعال	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۳	آزمون: آذر ۹۷
------------------------------	------------------	----------	---------------

۷۸۳- عین الصحیح فی استعمال الأبواب:

- (۱) افتعال، تفعیل، تفعل «للمطوعة»
- (۲) إفعال، تفعیل، «للتعدی»
- (۳) مفاعلة، تفاعل، استفعال «للمشاركة»
- (۴) انفعال، تفعل، استفعال «لطلب»

مبحث سوال: قواعد بکار گیری افعال	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۷	آزمون: آذر ۹۷
----------------------------------	-------------------	----------	---------------

۷۸۴- میز الصحیح فی العبارات التالية:

- (۱) یدهبُ قریبنا الفائز إلى مدينة أخرى للمسابقة النهائية: مضاف إليه
- (۲) هؤلاء الأطفال ينتظرون والديهم : من باب انفعال
- (۳) ازدادت المفردات العربية فی اللغة الفاسية: فاعل
- (۴) المسک عطراً يتخذ من نوع من الغزلان: جمع سالم و مفرده «غزال»

مبحث سوال: دستور و قواعد تحلیل صرفی	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۶	آزمون: آذر ۹۷
-------------------------------------	-------------------	----------	---------------

۷۸۵- میز الخطأ :

- (۱) أنا أساعدُ هنَّ
- (۲) أنتنَّ تحترمنها
- (۳) نحنُ ننفذُ کم
- (۴) أنتم استخدمونا

مبحث سوال: دستور	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۹	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۷۸۶- عین الصحیح فی الترجمة أو المفهوم:

«عَلَيْكُمْ أَنْ تَتَفَقَّهُوا وَ تَعَلَّمُوا وَ لَا تَمُوتُوا جَهْلًا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَعْزِرُ عَلَى الْجَهْلِ أَبَدًا!»:

- (۱) بر شما لازم است که دانش آموخته شوید و بفهمید و به مرگ افراد نادان نمیرید که خداوند هرگز بهانه جهل و نادانی را نمی پذیرد!
- (۲) بر شماست که علم را یاد بدهید و بیاموزید و نادان از دنیا نروید که هرگز خداوند عذرخواهی نادان را قبول نمی کند!
- (۳) باید دانش بیاموزید و یاد بدهید و نادان نمیرید، پس خداوند هرگز عذر جهالت را نمی پذیرد!
- (۴) بر شما واجب است که علم بیاموزید و آموزش دهید و هرگز مثل نادان نمیرید، چرا که خداوند هرگز به خاطر نادانی عذر خواهی نمی کند!

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۷۸۷- اُنْتخبِ الصحیح فی الترجمة:

- (۱) عَلَيْكُمْ بِالْجَمَاعَةِ، فَكُلُوا جَمِيعاً وَ لَا تَفَرَّقُوا!! باید با جماعت باشید، پس همگی بعد از خوردن پراکنده نشوید!
- (۲) الْعِبَادَةُ عَشْرَةٌ أَجْزَاءٍ، تَسَعُهُ أَجْزَاءٌ فِي طَلَبِ الْحَلَالِ!! از ده جزء عبادت، نهمین جزء در طلب حلال است!
- (۳) جَاءَتْ أُمِّي الْمَضِيأَةَ بِالطَّعَامِ لِضِيُوفِنَا الْأَعْرَاءِ!! مادرم غذا را برای پذیرایی از مهمان های عزیزمان آورد!
- (۴) الْغُرَابُ يَعِيشُ عَشْرِينَ سَنَةً إِلَى ثَلَاثِينَ أَوْ أَكْثَرَ!! کلاغ بیست تا سی سال یا بیشتر زندگی می کند!

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۷۸۸- عین الخطأ فی الترجمة:

- (۱) (وَ نَصَحْتُ لَكُمْ وَ لَكِنْ لَا تُحِبُّونَ النَّاصِحِينَ): و من به شما پند دادم، ولی شما پند دهندگان را دوست ندارید!

(۲) يَطْلُبُ أَنْ يُطْفِئَ نَوْرَ اللَّهِ بِيَدَيْهِ! می خواهد نور خدا را با دستانش خاموش کند!

(۳) هَذَا يَوْمٌ اِنْتَفَعَ الصَّادِقُونَ بِصِدْقِهِمْ! این روز، صداقت راستگويان به آن ها سود رسانيد!

(۴) (وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى): تو پرتاب نکردی آن گاه که تیر انداختی، ولی خداوند تیر انداخت!

مبحث سوال:	ترجمه	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۷	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

۷۸۹- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي مَفْهُومِ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: «جَعَلَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ مِثَّةً جُزْءٍ وَ أَنْزَلَ وَاحِدًا مِنْهَا فِي خَلْقِهِ لِيَتَرَا حَمَوا بَيْنَهُمْ!»

(۱) إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَ تِسْعِينَ جُزْءًا مِنَ الرَّحْمَةِ!

(۲) إِذَا مَنَعَ اللَّهُ رَحْمَتَهُ مِنْ خَلْقِهِ، مَا رَحِمَ أَحَدٌ أَحَدًا!

(۳) أَمْسَكَ اللَّهُ عِنْدَهُ مِنْ رَحْمَتِهِ تِسْعَةً وَ تِسْعِينَ جُزْءًا!

(۴) كُلُّ مَا بَيْنَ الْخَلْقِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَاحِدٌ فِي الْمِثَّةِ مِنْ رَحْمَتِهِ تَعَالَى!

مبحث سوال:	مفهوم	سطح دشواری:	دشواری	درصد:	۲۱	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	--------	-------	----	--------	-------

۷۹۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْمُتَضَادِّ أَوْ الْمُتَرَادِفِ عَلَى التَّرْتِيبِ:

(۱) أَتَى اللَّيْلُ وَ اِنْتَشَرَ الظُّلَامُ فِي السَّمَاءِ! ← النَّهَارُ - العَدَالَةُ
المتضاد

(۲) تَحَرَّكَتِ الْقَافِلَةُ نَحْوَ الْمَدِينَةِ أَمْسًا! ← سَارَتْ - غَدَاً
المتضاد

(۳) مِنْ فَضْلِكَ أَخِي الْكَرِيمِ اِبْتَعِدْ عَنِ هَذَا الْمَكَانِ! ← رَجَاءٌ - اِقْتَرَبَ
المترادف

(۴) دَخَلَ الْفَرَحُ فِي قُلُوبِنَا لِأَنَّ صَدِيقِي اِسْتِطَاعَ النَّجَاحَ! ← السُّرُورُ - قَدَّرَ
المترادف

مبحث سوال:	مترادف و متضادها	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۲	آزمون:	دی ۹۷
------------	------------------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

۷۹۱- عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَائِغِ:

«قَالَتْ أُمٌّ الْبَنَاتِ: أَيَّتِهِنَّ الْعَزِيزَاتِ! الْبُرْتَقَالَ مِنْ الْأَشْجَارِ فِي الْحَدِيقَةِ!»

(۱) هَؤُلَاءِ - جَمَعْنَ - أَوْلَتْكَ

(۲) هَذِهِ - اِجْمَعْنَ - أَوْلَتْكَ

(۳) هَذِهِ - يَجْمَعْنَ - تَلَكَّ

(۴) هَؤُلَاءِ - اِجْمَعْنَ - تَلَكَّ

مبحث سوال:	صيغه های افعال	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۲	آزمون:	دی ۹۷
------------	----------------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

۷۹۲- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ لَا يَوْجَدُ (وَجُودٌ نَادِرٌ) الْمَعْدُودُ؟

(۱) اِثْنَانٍ لَا يَجْتَمِعَانِ الْحَسَدُ وَ الْإِيمَانُ!

(۲) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مِثَالِهَا

(۳) تَفَكَّرَ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً!

(۴) الْغُرَابُ يَعِيشُ عَشْرِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ!

مبحث سوال:	اعداد و معدودها	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۸	آزمون:	دی ۹۷
------------	-----------------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

۷۹۳- عَيْنِ مَا يَخْتَلِفُ فِي الْمَعْنَى مِنْ مَادَّةٍ «حَفْظٌ»:

(۱) تَحَفَّظُوا مِنْ بِلَادِكُمْ أَمَامَ الْأَعْدَاءِ!

(۲) يُحَافِظُ النَّاسُ عَلَى ثُرُوتِ الْوَطَنِ لِشِبَابِ الْقَادِمِينَ!

(۳) الطَّهَارَةُ وَ الْإِخْلَاصُ مِنْ آثَارِ الْحَفَافِ عَلَى الصَّلَاةِ!

(۴) مِنْ آثَارِ حَفْظِ الْقُرْآنِ، تَغْيِيرُ شَخْصِيَّةِ الْمُؤْمِنِ!

مبحث سوال:	افعال در باب ها	سطح دشواری:	دشواری	درصد:	۲۳	آزمون:	دی ۹۷
------------	-----------------	-------------	--------	-------	----	--------	-------

۷۹۴- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ جَاءَ الْمَصْدَرُ أَكْثَرَ مِنَ الْبَاقِي؟

(۱) الْإِسْلَامُ يَحْتَرِمُ كُلَّ الْأَدْيَانِ وَ عَلَيْنَا أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَ لَا نُشْرِكْ بِهِ!

(۲) إِذَا قَامَ أَحَدٌ بِتَفْرِيقِ بَيْنِ الْمُسْلِمِينَ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ!

(۳) جَاءَ تَأْكِيدُ الْقُرْآنِ عَلَى إِحْتِرَامِ الْعَقَائِدِ فِي الْآيَةِ: (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ)

(۴) نَشْتَرِكُ فِي اِحْتِفَالِ سَنَوِيٍّ يَنْعَقَدُ فِي مَدْرَسَتِنَا لِإِكْرَامِ الْفُقَرَاءِ!

مبحث سوال:	مصدرها	سطح دشواری:	دشواری	درصد:	۱۶	آزمون:	دی ۹۷
------------	--------	-------------	--------	-------	----	--------	-------

عین الصحیح: -۷۹۶

- (۱) لا یذهبُ أحدٌ إلى المدائنِ إلَّا من السَّیاحِ! جز اندکی از گردشگران، کسی به مدائن نمی‌رود!
- (۲) أنا بحاجةٍ إلى وقتٍ طویلٍ حتّی یلتئمَ جرحی! به وقت زیادی نیاز دارم تا بتوانم زخمم را خوب کنم!
- (۳) فی مدینتنا خزاناتٌ من الزَّیْتِ یستفیدُها النَّاسُ للعلاجِ! در شهر ما انبارهایی که روغن آنها برای معالجه مردم استفاده می‌شود.
- (۴) أمرنا اللهُ نَسیرَ فی الارضِ فننظرُ کیفَ بدأ الخلقُ! خداوند به ما دستور داده است که در زمین سیر کنیم و به چگونگی آفرینش نگاه کنیم!

مبحث سوال:	درس ۵	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۳۹	آزمون:	بهم ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	--------

عین الصحیح عن المحل الاعرابی لمفردات العبارة التالية: «نظر الولد إلى والديه حبا لهما عبادة!» -۷۹۷

(۱) نظر: الفعل	(۲) الولد: الفاعل	(۳) عبادة: الخبر	(۴) حبا: المفعول
----------------	-------------------	------------------	------------------

مبحث سوال:	تحلیل صرفی	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۲	آزمون:	بهم ۹۷
------------	------------	-------------	-------	-------	----	--------	--------

أی عبارة لیست جملة؟ -۷۹۸

(۱) أحبُّ عباد الله!	(۲) أحبُّ عباد الله!	(۳) ذنبٌ واحدٌ کثیراً!	(۴) للبطِّ خزانه!
----------------------	----------------------	------------------------	-------------------

مبحث سوال:	قواعد	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۵	آزمون:	بهم ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	--------

عین ما یختلفُ فی نوع الخبر: -۷۹۹

(۱) فی التأخیرِ آفات!	(۲) سَلَامَةُ العیشِ فی المَدَارَةِ!
-----------------------	--------------------------------------

(۳) النَّظَرُ فی وَجهِ الوالدینِ عبادة!	(۴) فَضْلُ العَالِمِ عَلَی غَیْرِه کَفَضْلِ النَّبِیِّ عَلَی أُمَّتِهِ!
---	---

مبحث سوال:	انواع خبر	سطح دشواری:	دشواری	درصد:	۱۳	آزمون:	بهم ۹۷
------------	-----------	-------------	--------	-------	----	--------	--------

إقرأ النَّصَّ التَّالِیَ ثُمَّ اجبْ عن أسئلة التَّالِیة!

للحيوانات لغاتٌ عديدةٌ لتفاهم فيما بينهما، **فَلغَةٌ** التخاطبِ المُشترَكُ عند النملِ تَحْتَلِفُ عن **الحشرات** الأخرى كالنحل! كلما تواجهُ نملةٌ خطراً، تُصدرُ صیحاتٍ تُحذِرُ الأخرى لتبتعدَ عن **منطقة** الخطر! هناك طيورٌ تَسْتَعْمِلُ لغَةً الإشاراتِ و الحركاتِ بدلاً من الأصوات! لقد صرَحَ القرآنُ الكريمُ أن النَّبِیَّ سلیمانَ (ع) قد عَلَّمَ لغةَ الطیورِ و كان یفهمُ كلامَ النملِ، فهل یستطیعُ الإنسانُ يوماً أن یكتشفَ أسرارَ هذا التواصلِ و یتكلّمَ فی المستقبلِ بلغةِ الحيواناتِ لتفاهمِ أكثرَ معَ العالمِ مِنْ حوله؟

عین الصحیح حسب النص؟ -۸۰۰

- (۱) الحيواناتُ تتفاهم على حدِّ سواء!
- (۲) الإنسانُ لا یستطیعُ أن یخاطبَ الآخرينَ بلغةِ الإشارات!
- (۳) یستتعی بعضُ الحيواناتِ بلغةِ الحركاتِ للتواصل!
- (۴) تُصدرُ النملةُ صیحاتٍ كلما یهددها الخطرُ یفهمها الإنسان!

مبحث سوال:	متن	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۹	آزمون:	بهم ۹۷
------------	-----	-------------	-----	-------	----	--------	--------

عین الخطأ حسب النص؟ -۸۰۱

(۱) لقد اكتشفَ الإنسانُ بنفسه لغةَ الطیور!	(۲) یمكنُ للطیورِ أن تتفاهمَ بالأصواتِ أو الحركاتِ!
--	---

(۳) لا تتفاهم النملُ و النحلُ فی لغةِ التواصلِ بينهما!	(۴) تختلفُ الحيواناتُ فی استعمالِ اللغات!
--	---

مبحث سوال:	متن	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۳۷	آزمون:	بهم ۹۷
------------	-----	-------------	-------	-------	----	--------	--------

ما هو العنوانُ المناسبُ للنص؟ -۸۰۲

- (۱) تَكَلَّمَ سَلِيمَانُ (ع) بِلُغَةِ الطَّيُورِ
 (۲) لُغَةُ الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلَفَةِ
 (۳) تَعَايُشُ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَاتِ
 (۴) لُغَةُ الْإِشَارَاتِ وَ أَسْرَارِهَا

مبحث سوال: متن	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۲۱	آزمون: بهمن ۹۷
----------------	-------------------	----------	----------------

۸۰۳- عَيْنَ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمَعْيَنَةِ فِي النَّصِّ كَلِمَةً اجْتَمَعَ فِيهَا الْمِضَافُ وَالْمَوْصُوفُ مَعًا:

- (۱) منطقة (۲) الحشرات (۳) الحركات (۴) لغة

مبحث سوال: متن	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: بهمن ۹۷
----------------	-------------------	----------	----------------

۸۰۴- عَيْنَ عِبْرَةً مَا جَاءَ فِيهَا الْمَبْتَدَأُ وَالْمَفْعُولُ مَعًا:

- (۱) الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ، كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ!
 (۲) الْحَرَبَاءُ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلَفَةٍ!
 (۳) مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئًا أَفْضَلَ مِنْ الْعَقْلِ!
 (۴) اللَّهُ أَنْزَلَ سَكِينَتَهُ عَلَى الرَّسُولِ (ع) وَالْمُؤْمِنِينَ!

مبحث سوال: متن	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۲	آزمون: بهمن ۹۷
----------------	-------------------	----------	----------------

۸۰۵- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي مَفْهُومِ الْعِبْرَةِ التَّالِيَةِ: «جَعَلَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ مِثَّةَ جُزْءٍ وَ أَنْزَلَ وَاحِدًا مِنْهَا فِي خَلْقِهِ لِيَتَرَا حَمَاقًا بَيْنَهُمْ»:

- (۱) إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَ تِسْعِينَ جُزْءًا مِنَ الرَّحْمَةِ!
 (۲) إِذَا مَنَعَ اللَّهُ رَحْمَتَهُ مِنْ خَلْقِهِ، مَا رَحِمَ أَحَدٌ أَحَدًا!
 (۳) أَمْسَكَ اللَّهُ عِنْدَهُ مِنْ رَحْمَتِهِ تِسْعَةً وَ تِسْعِينَ جُزْءًا!
 (۴) كُلُّ مَا بَيْنَ الْخَلْقِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَاحِدٌ فِي الْمِثَّةِ مِنْ رَحْمَتِهِ تَعَالَى!

مبحث سوال: متن	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۱	آزمون: بهمن ۹۷
----------------	-------------------	----------	----------------

۸۰۶- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (۱) كَانَ الْعَمَالُ يَنْزِلُونَ الْبَضَائِعَ: كَارِغْرَانُ بَا كَالَاهَا پايين می آيند.
 (۲) النَّاسُ جَاءُوا لَهُ بِهَدَايَا كَثِيرَةٍ: مردم با هداياي بسيار زيادي نزد او آمدند.
 (۳) اغْتَنَمُوا الْفُرْصَةَ لِلْوُصُولِ إِلَى الْأَهْدَافِ: فرصت را برای رسيدن به هدف غنيمت بشماريد.
 (۴) اسْتَقَرَّ الْجَيْشُ بَيْنَ الْجَبَلَيْنِ: سپاه در ميان دو كوه استقرار يافت.

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۸۰۷- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (۱) ذَكَرْنَا فِي قَائِمَةٍ قِسْمًا مِنَ التَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ: در يك ستون قسمتی از ميراث جهانی را ذكر كرديم،
 (۲) مَنَاطِقُ يَزْدِ الصَّحْرَاوِيَّةُ مِنْ مَنَاطِقِ الْجَذْبِ السِّيَاحِيِّ: مناطق يزد بيابانی است كه از جمله منطقه‌های جذب گردشگری است،
 (۳) مَحَافِظَةُ كَرْمَانَ مَشْهُورَةٌ بِإِنْتِاجِ الْفَسْتَقِ وَالسَّجَادِ: شهرستان كرمان به توليد فرش و پسته مشهور است،
 (۴) كُلُّ هَذِهِ الْمَعَالِمِ السِّيَاحِيَّةِ خَلَابَةٌ جَدًّا: اين‌ها همه آثار گردشگری جالبی هستند!

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۸۰۸- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ:

- «إِنَّ تَنَوُّعَ مَعَالِمِ إِيرَانَ بِشَجْعٍ كُلِّ سَائِحٍ إِلَى السَّفَرِ إِلَيْهَا لِرُؤْيَا جَمَالِ آثَارِهَا وَ طَبِيعَتِهَا الْخَلَابَةِ»:
 (۱) همانا تنوع آثار ايران همه گردشگران را به سفر به آن، برای دیدن زیبایی‌های آثار و طبيعت دلربا تشويق می‌کند.
 (۲) قطعاً گوناگونی آثار ايران هر گردشگری را برای دیدن زیبایی‌های آثار و طبيعت دلربایش به سفر به آن تشويق کرده است.
 (۳) تنوع آثار ايران، همه گردشگران را به سفر به آن برای دیدن زیبایی آثار و طبيعت دلربایش تشويق می‌کند.
 (۴) قطعاً گوناگونی آثار ايران، هر گردشگری را به سفر به آن برای دیدن زیبایی آثار آن و طبيعت دلربایش تشويق می‌کند.



مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: متوسط	درس: ۶۲	آزمون: اسفند ۹۷
۸۰۹-	عین الصحيح في المفهوم أو المفردات أو المحاورات: عین الخطأ حسب التوضيح للكلمة: (۱) اللقافة آله للاطلاع على درجة حرارة الجسم و الجو. (۲) الشاطئ منطقة برية بجوار البحار و المحيطات. (۳) إدارة البريد إدارة لتسليم الرسائل و استلامها. (۴) الصيدلية مكان لبيع الأدوية.	سطح دشواری: متوسط	درس: ۵۹
مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درس: ۵۹	آزمون: اسفند ۹۷
۸۱۰-	عین الصحيح حسب إعراب الكلمات المعينة: (۱) خير الناس من نفع الناس: مضاف إليه و مجرور به كسره (۲) ذلك التلميذ زميل صديقك: صفة و مرفوع به ضمّه (۳) خرج المعلمون من المدرسة: مفعول به و منصوب به واو (۴) شاهدت الطالب المؤدبين في المكتبة: صفت و منصوب بالياء	سطح دشواری: سخت	درس: ۱۷
مبحث سوال: جمع مكسر	سطح دشواری: آسان	درس: ۷۳	آزمون: اسفند ۹۷
۸۱۱-	عین الصحيح عن مفرد الكلمات التالية: (۱) آبار ← أبر (۲) موانئ ← ميناء (۳) مواعد ← وعدة (۴) مواطن ← وطن	سطح دشواری: سخت	درس: ۷۷
مبحث سوال: متضادها	سطح دشواری: آسان	درس: ۷۷	آزمون: اسفند ۹۷
۸۱۲-	عین الخطأ عن المتضاد: (۱) إنذار ≠ تحذير (۲) إستهلاك ≠ إنتاج (۳) سحب ≠ دفع (۴) مسموح ≠ ممنوع	سطح دشواری: سخت	درس: ۱۱
مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: سخت	درس: ۱۱	آزمون: اسفند ۹۷
۸۱۳-	عین الصحيح في الاعراب و التحليل الصرفي: «الفلاحون يستخرجون المياه لمزارعهم من الآبار!» (۱) المياه: جمع تكسير أو مكسر (مفردة: ماء، مذكر) - معرف بآل - مبني / مفعول به و منصوب (۲) الفلاحون: اسم - جمع سالم للمذكر - معرف بآل - معرب / مبتدا و مرفوع بالواو و الجملة اسمية (۳) مزارع: جمع تكسير (مفردة: مزرعة، مؤنث) - مشتق و اسم مفعول (مصدره: زرع) / مجرور به حرف الجر (۴) يستخرجون: مضارع - للغائبين - مزيد ثلاثي من باب استفعال - لازم / فعل و فاعله ضمير الواو و البارز	سطح دشواری: سخت	درس: ۲۳
مبحث سوال: (في علامة الاعراب):	سطح دشواری: سخت	درس: ۲۳	آزمون: اسفند ۹۷
۸۱۴-	عین الخطأ (في علامة الاعراب): (۱) أرسلت المديره خبران مفيدات للتلميذات! (۲) لا يصدق الصالحون القول الكذب! (۳) كتب الكاتبان كاتيين بخط جميل! (۴) قرأ الطالب قصيدتين في الاصطفا الصباحي!	سطح دشواری: سخت	درس: ۲۳
مبحث سوال: انواع واو	سطح دشواری: آسان	درس: ۷۸	آزمون: اسفند ۹۷
۸۱۵-	عین ما يختلف في نوع الخبر: (۱) في التأخير آفات! (۲) سلامة العيش في الإدارة! (۳) النظر في وجه الوالدين عبادة! (۴) فضل العالم على غيره كفضل النبي على أمته!	سطح دشواری: سخت	درس: ۷۸

عَيْنُ الْأَصْحِّ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ:

«كثيْرٌ من الآباءِ و الأمهاتِ يَشْتَكُونَ أَنَّ الْأَفْلامَ الْغَرْبِيَّةَ تُخَرِّبُ ثَقافتنا الْإِيرانِيَّةَ!»

- ۱) بسيارند پدران و مادرائی که از تخریب فرهنگ ایران ما به وسیله فیلم های غرب گلایه دارند!
- ۲) بسیاری از پدران و مادران گلایه دارند که فیلم های غربی به تخریب فرهنگ ایرانی ما پرداخته اند!
- ۳) پدران و مادران بسیاری گلایه می کنند که فیلم های غرب فرهنگ ما در ایران را ویران می کنند!
- ۴) بسیاری از پدران و مادران شکایت می نند که فیلم های غربی فرهنگ ایرانی مان را ویران می کنند!

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: اردیبهشت ۹۸

عَيْنُ الْأَصْحِّ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ: -۸۱۷

«هل يُمكنُ لنا أن نَسْتفيدَ يوماً من تلك المعجزةِ البحريَّةِ و نَسْتَعينَ بالبكتريا المُضِيئَةُ لِإنارةِ المَدِينَةِ!»

- ۱) آیا برای ما ممکن بوده است که از آن معجزه دریایی استفاده کنیم و از باکتری های نورانی برای روشن کردن شهرها یاری بجویم!
- ۲) آیا ممکن است که روزی از این معجزه دریایی استفاده نماییم و از روشنایی باکتری برای روشن کردن شهر کمک بخواهیم!
- ۳) آیا برای ما ممکن است که روزی از آن معجزه دریایی استفاده کنیم و از باکتری نورانی برای روشن کردن شهر کمک بخواهیم!
- ۴) آیا برای ما ممکن بوده است که روزی از این معجزه دریا استفاده نماییم و از باکتری های نورانی برای روشن نمودن شهرها یاری بجویم!

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: اردیبهشت ۹۸

عَيْنُ «مَنْ» مَفْعُولًا: -۸۱۸

- ۱) حَرَكَ رَأْسَهُ إِلَى جِهَةِ أُخْرَى مَنْ كَانَ يَتَكَلَّمُ مَعَ أُمِّي فِي السَّاحَةِ!
- ۲) خَبَرَ نَجَاحَ الْفَرِيْقِ الْإِيرانِي أثارَ فَرَحٍ مَنْ يُحِبُّ بِلادَهُ و مُوَاطِنِيهِ!
- ۳) إِنَّ الْمُمْرِضَةَ تُنادِيها مَنْ تَشعُرُ بِالْمِ شَدِيدٍ فِي رَأْسِها أَوْ بَطْنِها!
- ۴) يُشجِّعُ أَحَدَ الْمُعَلِّمِينَ مَنْ تُحاولِ الوُصولَ إلى أمانِها!

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: اردیبهشت ۹۸

عَيْنُ نائِبِ الْفَاعِلِ لَيْسَ اسْمًا ظاهراً: -۸۱۹

- ۱) تُكْتَسَبُ فِي مَدْرَسَةِ الْحِياةِ تَجاربٌ ثَمِينَةٌ مَفِيدَةٌ!
- ۲) لَنْ أَنْسى أَبداً تلكَ الْعَمَلِيَّاتِ الَّتِي جُرِحَتْ فِيها بِشَدَّةٍ!
- ۳) لا يُعرفُ مَنْ يَساعِدُ الْمَساكِينَ إِذا كانَ مُؤمناً!
- ۴) اشْتَرَكْتُ فِي جِلْسَةٍ تُعَلِّمُ فِيها طَريقَةَ حَلِّ مَشاكلِ الْحِياةِ!

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: اردیبهشت ۹۸

عَيْنُ الْخَطَأِ فِي تَعْيِينِ أَبْوابِ الْأَفْعالِ التَّالِيَةِ: -۸۲۰

- ۱) إِنَّكَ تَباحِثٌ حَوالَ الْعِلْمِ الْجَدِيدَةِ! باب مفاعله
- ۲) التَّلَامِيذُ يَنْتَفِعُونَ مِنَ الْوَسائِلِ الْمُحَدَّثَةِ! باب إفعال
- ۳) أُجْلِسُ أَطفالَكَ عَلَى الْكراسِيِّ! باب إفعال
- ۴) مَرِيْمُ اسْتَلَمَتِ الْحِجارَ الْأَسْودَ! باب إفعال

مبحث سوال: سطح دشواری: درصد: آزمون: اردیبهشت ۹۸

عَيْنُ الْأَصْحِّ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ: -۸۲۱

«يُحاولُ عِلْمائُنَا لِمَعْرِفَةِ أسرارِ تلكَ الظاهِرةِ الْعَجيبَةِ فَيُرسلونَ فَرِيقاً لِلتَعْرِفِ عَلى الْأَسْماكِ!»

- ۱) دانشمندان ما برای شناخت راز آن پدیده شگفت انگیز تلاش می کنند پس تیمی را برای شناخت آن ماهی ها ارسال می کنند!



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

- (۲) دانشمندان برای شناخت رازهای آن پدیده های عجیب تلاش می نمایند بنابراین گروهی را برای شناخت ماهی ها می فرستند آموزش و سنجش
- (۳) علماء ما تلاش می کنند که اسرار آن پدیده زیبا را بشناسند، پس دسته ای را برای شناسایی ماهی ها ارسال می نمایند!
- (۴) دانشمندان ما برای شناخت رازهای آن پدیده شگفت انگیز کوشش می کنند بنابراین گروهی را برای شناسایی ماهی ها می فرستند!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۸۲۲- عَيْنِ الْأَصْحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ:

عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) و مَا ظَلَمَ رَبِّكَ أَحَدًا مِنَ النَّاسِ! و پروردگارت به کسی از مردم ستم نمی کند!
- (۲) أَكْبَرُ الْحُمُقِ الْإِغْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَالذَّمِّ! بزرگ ترین حماقت ها زیاده روی در ستایش و سرزنش مردم است!

(۳) يُرِيدُ اللَّهُ بِجَمِيعِ الْمُؤْمِنِينَ الْيُسْرَ! خداوند برای مؤمنان آسانی را می خواهد!

(۴) يُنْزِلُ رَبَّنَا سَكِينَتَهُ عَلَىٰ مُؤْمِنِيْنَا فِي الْبِلَادِ! پروردگار ما آرامش خود را بر مؤمنان ما در کشور فرو می

فرستد!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۸۲۳- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي صِيغِ الْأَفْعَالِ:

- (۱) أَخَوَاتِي لَا يَذْهَبَنَّ إِلَى الْمَسْجِدِ هَذِهِ اللَّيْلَةَ. (۲) هَاتَانِ الطَّالِبَتَانِ حَرَجَتَا مِنَ الصَّفِّ.
- (۳) ذَهَبَ طُلَّابٌ مَدْرَسَتِي إِلَى تِلْكَ الْمَدْرَسَةِ. (۴) إِنَّكُمَا سَيَذْهَبَانِ إِلَى الْجَامِعَةِ.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۸۲۴- عَيْنِ مَا فِيهِ الْجَمْعُ السَّامِ:

- (۱) تَصَلُّ أَسْوَاتُ الْأَمْوَاجِ إِلَى آذَانِنَا. (۲) عَلَيْنَا أَنْ نَجْتَنِبَ الشَّيَاطِينَ كَثِيرًا.
- (۳) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسَاجِدِ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ. (۴) أَدْخُلْ هَذِهِ الْبَسَاتِينَ لِمُشَاهَدَةِ الْمَنَاطِرِ.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۸۲۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ لَمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ:

- (۱) عِنْدَمَا أَنْظَرْتُ إِلَى السَّمَاءِ أَسْأَلُ مَنْ أَوْجَدَ فِيهَا قَمَرَهَا! يَافَتْ
- (۲) يَعْتَقِدُ الْمُؤْمِنُ فِي حَيَاتِهِ أَنَّ اللَّهَ ذُو الْحِكْمَةِ الْبَالِغَةِ! اِعْتِقَادٌ دَارِدٌ
- (۳) الشَّمْسُ الَّتِي جَذَبَتْهَا مُسْتَعْرَةٌ، إِحْدَى آيَاتِ اللَّهِ الْعُظْمَى! جَاذِبُهُ
- (۴) إِنَّ النَّجُومَ فِي سَمَاءِ اللَّيْلِ كَالدُّبِّ الْمُنْتَشِرَةِ! مَرَوَارِيدٌ

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

"تاریخ روابط اقتصادی ایران و هند در دوران اشکانیان"

- ۱) مجموعه حوادث زمان گذشته
- ۲) تقویم سالانه
- ۳) مطالعه و تحلیل رویدادهای گذشته با علم و روش علمی تاریخ
- ۴) تعیین روز و ماه و سال

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: ساده	درصد: ۹۷	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۸۲۷- منظور از « دور از دسترس بودن رویدادهای تاریخی » چیست؟

- ۱) منابع برای بررسی رویدادها در دسترس نیستند
- ۲) نمی‌توان آنها را به طور مستقیم درک کرد
- ۳) بدون شواهد و مدارک باید آنها را شناخت
- ۴) شواهد و مدارک کافی برای شناخت آنها وجود ندارد

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: ساده	درصد: ۹۶	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۸۲۸- کدام گزینه درست نیست؟

- ۱) طبری از مورخان دوران اسلامی است
- ۲) خدای‌نامه‌ها در دوره باستان نوشته شده‌اند
- ۳) بیهقی از مورخان ایرانی است
- ۴) توجه به فلسفه عامل گسترش تاریخ‌نگاری دوران اسلامی است

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۴	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۸۲۹- کدام گزینه جزو ارکان و اساس تاریخ‌نگاری نوین نیست؟

- ۱) استناد به اسناد و مدارک معتبر
- ۲) ذکر روایت‌های مختلف در مورد یک واقعه
- ۳) سنجش دقیق منابع
- ۴) دوری از داستان‌پردازی

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۵	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۸۳۰- توجه به گرایش‌های نویسندگان، مربوط به کدام مرحله از مراحل پژوهش در تاریخ است؟

- ۱) تحلیل و تفسیر اطلاعات
- ۲) تدوین پرسش‌های تحقیق
- ۳) شناسایی منابع
- ۴) گردآوری و تنظیم اطلاعات

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۴	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۸۳۱- کدام گزینه در مورد گاه‌شماری رایج در دوره بابلی‌ها و هخامنشیان درست است؟

- ۱- خورشیدی- قمری
- ۲- هجری قمری
- ۳- قمری
- ۴- خورشیدی

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۸۳۲- کدام گزینه در مورد گاه‌شماری هجری قمری درست است؟

- ۱) بر پایه گردش زمین به دور خورشید است
- ۲) بر اساس گردش ماه به دور زمین است
- ۳) مبدأ آن دهم محرم سال هجرت پیامبر است
- ۴) بر اساس گردش ماه به دور خورشید است

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------



افزودن پنج روز به آخر ماه دوازدهم و اندرگاه، مربوط به کدام گاه شماری‌ها است؟

-۸۳۳

(۱) مصری و اوستایی	(۲) رومی و بابلی	(۳) اوستایی و رومی	(۴) بابلی و مصری
مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: آبان ۹۷

کدام گزینه درست نیست؟

-۸۳۴

- (۱) ابن خلدون به تأثیر عوامل جغرافیایی بر اخلاق و رفتار انسان باور داشته است.
- (۲) هرودت به تأثیر آب و هوا در شکل‌گیری رویدادها و تحولات تاریخی توجه داشته است.
- (۳) ابن خلدون برای نوشتن کتاب العبر سفر نکرده است.
- (۴) هرودت شاهد جنگهای ایران و روم بوده است.

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۷	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

گزینه درست را انتخاب کنید.

-۸۳۵

- (۱) نقشه‌های تاریخی از زمانهای قدیم بر جای مانده‌اند.
- (۲) دانش جغرافیای تاریخی تنها به تأثیرات انسان بر محیط طبیعی می‌پردازد.
- (۳) نقشه‌های تاریخی در کتابهای تاریخی جدید ترسیم شده‌اند.
- (۴) نقشه‌های تاریخی بیشتر برای تعیین مسیر مهاجرتها و لشکرکشی‌ها کاربرد دارند.

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

تقسیم دوران پیش از تاریخ به دوره گردآوری خوراک و دوره تولید خوراک، بر چه اساسی است؟

-۸۳۶

- (۱) اختراع خط
- (۲) نوع اقتصاد معیشتی و ابزارها
- (۳) کشف آتش و استفاده از آهن
- (۴) نوع و شیوه سکونت

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۵	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

حکومت کدام یک از اقوام بین‌النهرین به بابل قدیم معروف است؟

-۸۳۷

- (۱) سومری‌ها
- (۲) آشوری‌ها
- (۳) اکدی‌ها
- (۴) اموری‌ها

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: ساده	درصد: ۶۹	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

آمن هوتپ چهارم در چه دوره‌ای بر مصر فرمانروایی می‌کرد و مهمترین اقدام دینی او چه بود؟

-۸۳۸

- (۱) دوره جدید - یگانه پرستی را به شکل پرستش خدای خورشید ترویج کرد
- (۲) دوره میانه - پرستش خدایان متعدد را رایج کرد
- (۳) دوره جدید - یکتا پرستی را به شکل پرستش خدای رود نیل ترویج کرد
- (۴) دوره قدیم - پرستش ماه را رایج کرد

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۵	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

کدام آیین به خدایان متعدد که در وداها ستایش شده‌اند، اعتقاد داشت؟

-۸۳۹

- (۱) کنفوسیوسی
- (۲) بودایی
- (۳) برهمنی
- (۴) نیروانا

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۲	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

کدام گزینه جزء چهار حقیقت عالی بودا نیست؟

-۸۴۰

- (۱) از ۸ راه می‌توان به نیروانا رسید
- (۲) سرچشمه درد، آرزو و خواستن است
- (۳) زندگی سراسر درد و رنج است
- (۴) حفظ سرودهای دینی موجب رستگاری می‌شود

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

در دوره کدام حکومت، با اندیشه کنفوسیوس مخالفت شد و کتابهای او را سوزاندند؟

-۸۴۱

- (۱) چه این
- (۲) گوپتا
- (۳) هان
- (۴) موریان

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

عصر تاریکی به چه دوره‌ای از تاریخ یونان گفته می‌شود و علت آن چه بود؟

-۸۴۲

پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

- ۱) تسلط هخامنشیان بر آتن - تضاد منافع سیاسی ایران و یونان
- ۲) انحطاط یونان پس از ضعف تمدن میسن - رقابت شهرها و جنگ‌های داخلی
- ۳) نابودی تمدن تروا - ظهور دولت مقدونی
- ۴) تسلط فیلیپ مقدونی بر یونان - رقابت دولت شهرهای یونانی با یکدیگر

مبحث سوال: ۶ درس	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۲۹	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۸۴۳- کدام گزینه در مورد اعتقادات و مراسم دینی یونانیان درست نادرست است؟

- ۱) به خدایان متعدد اعتقاد داشتند، اما برای خدایان قربانی نمی‌کردند
- ۲) زئوس خدای آسمان و آذرخش بود
- ۳) مردم هر دولت - شهر، یکی از خدایان کوه المپ را محافظ شهر خود می‌دانستند
- ۴) برای خدایان پرستشگاه ساخته بودند

مبحث سوال: ۶ درس	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۱	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۸۴۴- در امپراتوری روم، شرط برگزیده شدن برای مناصب دولتی چه بود؟

- ۱) انتخاب توسط مردم
- ۲) عضویت در طبقه اشراف
- ۳) انتصاب توسط مجلس سنا
- ۴) سابقه شرکت در ده جنگ

مبحث سوال: ۶ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۸۴۵- کدام منبع جزء منابع دست اول تاریخ ایران باستان نیست؟

- ۱) سکه اشکانی
- ۲) تاریخ هرودت
- ۳) تاریخ ایران باستان نوشته حسن پیرنیا
- ۴) کتیبه بیستون

مبحث سوال: ۶ درس	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۹	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۸۴۶- کدام گزینه در مورد ویژگی‌های رویدادهای تاریخی درست نیست؟

- ۱) تکرار ناپذیرند و قابل مشاهده نیستند.
- ۲) رابطه علت و معلولی با یکدیگر ندارند
- ۳) با استفاده از شواهد و مدارک شناخته می‌شوند.
- ۴) دور از دسترند و قابل مشاهده نیستند

مبحث سوال: ویژگی‌های رویدادها	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۴	آزمون: دی ۹۷
-------------------------------	------------------	----------	--------------

۸۴۷- در دوره ساسانیان مبدأ گاه شماری چه بود؟

- ۱) تأسیس حکومت ساسانی
- ۲) تولد زرتشت.
- ۳) به تخت نشستن هر پادشاه
- ۴) رسمی شدن دین زرتشتی

مبحث سوال: گاه شماری‌ها	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: دی ۹۷
-------------------------	-------------------	----------	--------------

۸۴۸- روش پتاسیم - آرگون در باستان‌شناسی چه کاربردی دارد؟

- ۱) شناسایی و کشف آثار باستانی.
- ۲) حفاری و کاوش آثار باستانی
- ۳) تعیین سن آثار باستانی
- ۴) مرمت و نگهداری آثار باستانی

مبحث سوال: روش‌های باستان‌شناسی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: دی ۹۷
---------------------------------	-------------------	----------	--------------

۸۴۹- دلیل این که مصریان باستان **خدایانشان** را مهربان‌تر از خدایان سومری می‌پنداشتند، چه بود؟

- ۱) آسان‌تر بودن زندگی در اطراف نیل نسبت به کناره‌های دجله و فرات
- ۲) خلق و خوی آرام و مطیع بودن مصریان
- ۳) اعتقاد داشتن مصریان به پیوند حکومت فرعونها با خدایان
- ۴) محصور بودن سرزمین مصر و دور بودن از هجوم دشمنان خارجی

مبحث سوال: تمدن‌های هرو سوم	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: دی ۹۷
-----------------------------	-------------------	----------	--------------

- (۱) ساخت دیوار چین
(۲) انتخاب مأموران دولتی بر اساس تعالیم کنفوسیوس
(۳) گشایش راه ابریشم
(۴) رسمی شدن آیین بودایی در امپراتوری چین

میث سوال:	تمدن چین باستان	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۷	آزمون:	دی ۹۷
-----------	-----------------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

کدام یک از خدایان یونان باستان، خدایانوی خرد بود؟

- (۱) زئوس
(۲) مارس
(۳) ونوس
(۴) آتنا

میث سوال:	تمدن یونان و روم باستان	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۷	آزمون:	دی ۹۷
-----------	-------------------------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

مورخان تا دویست سال پیش تاریخ ایران باستان را چگونه تقسیم‌بندی می‌کردند؟

- (۱) پیشدادیان مادها، هخامنشیان، ساسانیان
(۲) کیانیان، پیشدادیان، سلوکیان، ساسانیان
(۳) پیشدادیان، کیانیان، اشکانیان، ساسانیان
(۴) کیانیان، پیشدادیان، هخامنشیان، اشکانیان

میث سوال:	درس ۷	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۷۴	آزمون:	دی ۹۷
-----------	-------	-------------	------	-------	----	--------	-------

در تورات، کتاب دینی یهودیان، درباره کدام سلسله و کدام شاه ایرانی مطالبی وجود دارد؟

- (۱) ساسانیان - اردشیر بابکان
(۲) هخامنشیان - داریوش
(۳) ساسانیان - خسرو پرویز
(۴) هخامنشیان - کوروش بزرگ

میث سوال:	درس ۷	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۲	آزمون:	دی ۹۷
-----------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

کاوشهای باستان‌شناسی در محوطه باستانی چغاگلان نشان‌دهنده چه تحولی در زندگی مردمان فلات ایران است؟

- (۱) ورود انسان از دوره شکار و گردآوری خوراک به دوره یکجانشینی و تولید خوراک
(۲) پایان دوران پارینه سنگی قدیم و آغاز دوره نوسنگی و ساخت ظروف سفالی
(۳) پایان دوران گردآوری خوراک و روی آوردن به کشاورزی و روستانشینی
(۴) آغاز شهرنشینی و تخصصی شدن کارها و رونق داد و ستد

میث سوال:	درس ۸	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۶	آزمون:	دی ۹۷
-----------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

لشکرکشی‌های فرمانروایان سومری و اکدی به سرزمین ایلام چه پیامدی داشت؟

- (۱) از بین رفتن حکومت ایلام
(۲) مهاجرت ایلامی‌ها به انشان
(۳) اتحاد ایلامی‌ها و تأسیس پادشاهی ایلام
(۴) ویران شدن شهر شوش و معبد چغازنبیل

میث سوال:	درس ۹	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۸	آزمون:	دی ۹۷
-----------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

نخستین اشاره به اقوام مادی در کدام منبع آمده و مربوط به چه زمانی است؟

- (۱) تورات - قرن پنجم قبل از میلاد
(۲) انجیل - قرن ششم میلادی
(۳) کتیبه‌های ایلامی - قرن هفتم قبل از میلاد
(۴) سالنامه‌های آشوری - قرن نهم قبل از میلاد

میث سوال:	از ماد تا هخامنشیان	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۸۷	آزمون:	بهمن ۹۷
-----------	---------------------	-------------	------	-------	----	--------	---------

حکومت ماد چگونه بر افتاد؟

- (۱) با فتح هگمتانه توسط کوروش
(۲) با حمله آشوری‌ها به هگمتانه
(۳) با اتحاد آشور و بابل
(۴) در نتیجه خوشگذرانی آستیاگ

میث سوال:	از ماد تا هخامنشیان	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۸۶	آزمون:	بهمن ۹۷
-----------	---------------------	-------------	------	-------	----	--------	---------

تا دو قرن پیش ایرانیان از کدام سلسله‌های حکومتی اطلاعی نداشتند؟

- (۱) ساسانیان و هخامنشیان
(۲) اشکانیان و مادی‌ها
(۳) مادی‌ها و هخامنشیان
(۴) اشکانیان و ساسانیان

میث سوال:	از ماد تا هخامنشیان	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۷۱	آزمون:	بهمن ۹۷
-----------	---------------------	-------------	------	-------	----	--------	---------

کدام اقدام کوروش هخامنشی، هخامنشیان را با دولت - شهرهای یونانی همسایه کرد؟

۱) فتح آسیای صغیر و لیدی (۲) فتح بابل (۳) فتح مصر (۴) لشکرکشی به جنوب روسیه

مبحث سوال: از ماد تا هخامنشیان	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۷	آزمون: بهمن ۹۷
--------------------------------	------------------	----------	----------------

۸۶۰- علت ناخوشنودی دولت - شهرهای یونانی از هخامنشیان چه بود؟

- ۱) تسلط ایران بر بین النهرین
- ۲) تسلط ایران بر آسیای صغیر و سواحل شرقی دریای اژه
- ۳) حمله کورش به بابل و برانداختن حکومت نبونید
- ۴) سرکوبی شورش کورش کوچک توسط هخامنشیان

مبحث سوال: از ماد تا هخامنشیان	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۷	آزمون: بهمن ۹۷
--------------------------------	------------------	----------	----------------

۸۶۱- کدام گزینه در مورد خشایارشا درست است؟

- ۱) بعد از فرونشاندن شورش‌های مصر و بابل به یونان لشکرکشی کرد
- ۲) در نبرد دریایی در تنگه سالامیس بر یونانیان پیروز شد
- ۳) بخش‌هایی از غرب و شمال غرب هند را به قلمرو خود افزود
- ۴) شورش گوماته مغ و دیگر شورش‌ها را سرکوب کرد

مبحث سوال: از ماد تا هخامنشیان	سطح دشواری: ساده	درصد: ۶۸	آزمون: بهمن ۹۷
--------------------------------	------------------	----------	----------------

۸۶۲- نخستین اقدام ارشک چه بود؟

- ۱) ایجاد سپاه سواره نظام
- ۲) ایجاد وحدت دینی در میان قبیله آپرنی
- ۳) خارج کردن پارت و گرگان از دست سلوکیان (۴) بیرون کردن سلوکیان از سراسر ایران

مبحث سوال: از ماد تا هخامنشیان	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۸	آزمون: بهمن ۹۷
--------------------------------	------------------	----------	----------------

۸۶۳- ترتیب پایتخت‌های اشکانیان در کدام گزینه رعایت شده است؟

- ۱) صدروازه - تیسفون - نسا
- ۲) نسا - صدروازه - تیسفون
- ۳) دامغان - هکاتم پولس - تیسفون
- ۴) صدروازه - نسا - تیسفون

مبحث سوال: اشکانیان	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۴	آزمون: بهمن ۹۷
---------------------	------------------	----------	----------------

۸۶۴- مورخان کدام اقدام خسرو پرویز را اشتباهی بزرگ به شمار می آورند؟

- ۱) صلح با رومیان
- ۲) قتل عام مزدکیان
- ۳) بر انداختن حکومت لخمیان
- ۴) پناهنده شدن به امپراتور روم شرقی

مبحث سوال: سامانیان	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۵	آزمون: بهمن ۹۷
---------------------	------------------	----------	----------------

۸۶۵- کدام گزینه در مورد مزدک و جنبش مزدکی درست نیست؟

- ۱) در زمام سلطنت قباد آغاز شد
- ۲) مزدک پیروان خود را به ستیز با طبقات بالا تشویق می کرد
- ۳) اموال بزرگان غارت شد
- ۴) قباد ابتدا از مزدک و جنبش او حمایت کرد

مبحث سوال: جنبش مزدک	سطح دشواری: ساده	درصد: ۶۹	آزمون: بهمن ۹۷
----------------------	------------------	----------	----------------

۸۶۶- شیوه جدید فرمانروایی که کورش هخامنشی بنیان نهاد مبتنی بر چه بود؟

- ۱) احترام به دین و فرهنگ مردم سرزمی‌های فتح شده و مشارکت دادن آنان در حکومت
- ۲) درآمیختن دین و سیاست و مطرح کردن خویش به عنوان نماینده اهورامزدا
- ۳) بهره‌گیری از عقاید مذهبی مردم و مطرح کردن خود به عنوان نماینده اهورامزدا
- ۴) تقسیم مناصب حکومتی میان خاندان پارس و انتصاب شاهزاده‌ها به حکومت شهرها

مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۶	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۸۶۷- کدام گزینه در باره نظام اداری و حکومتی سلوکیان درست نیست؟

- ۱) قدرت و مناصب مهم سیاسی و نظامی در اختیار یونانیان بود
- ۲) تعداد زیادی یونانی به ایران کوچانده شدند و در شهرهای جدید ساکن شدند

پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

۳) سلوکیان تشکیلات دیوانی **هخامنشیان** را به خدمت گرفتند

۴) فرمانروایان سلوکی سیاست آزادی و مدارای دینی هخامنشیان را ادامه ندادند

مبحث سوال: درس ۱۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۴	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	------------------	----------	-----------------

۸۶۸- کدام گزینه در باره شاهان کوچک و فرمانروایان محلی دوره اشکانیان درست است؟

۱) نمی‌توانستند به نام خود سکه ضرب کنند

۲) در اداره قلمرو خود استقلال داشتند

۳) حکومتشان موروثی نبود

۴) به اشکانیان باج و خراج نمی‌دادند

مبحث سوال: درس ۱۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۵	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	------------------	----------	-----------------

۸۶۹- شاهان ساسانی برای ایجاد تمرکز و افزایش نظارت و تسلط خود بر مناطق مختلف چه اقداماتی انجام دادند؟

۱) توجه به توسعه راهها - ایجاد تشکیلات وسیع جاسوسی

۲) گسترش سپاه دائمی و نیرومند - تقویت تشکیلات دیوان‌سالاری

۳) مطیع کردن ملوک طوایف - حمایت از روحانیون زرتشتی

۴) مطیع کردن طوایف بیابانگرد - گسترش تجارت خارجی

مبحث سوال: درس ۱۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۶	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	------------------	----------	-----------------

۸۷۰- دلیل توانمندی سواره‌نظام اشکانی چه بود؟

۱) مهارت در فنون پرورش اسب‌های جنگی

۲) پیشینه صحراگردی اشکانیان

۳) مقابله با فیلهای جنگی دشمن

۴) برتری نژادی اسب‌های اشکانی

مبحث سوال: درس ۱۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۱	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	------------------	----------	-----------------

۸۷۱- کدام گزینه جزء افشار اجتماعی جامعه اولیه آریایی نیست؟

۱) روحانیان

۲) دبیران

۳) کشاورزان و شبانان

۴) جنگجویان

مبحث سوال: درس ۱۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۴	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	------------------	----------	-----------------

۸۷۲- نابرابری اجتماعی و اقتصادی و شکل‌گیری طبقات اجتماعی در کدام دوره از تاریخ ایران آغاز شد؟

۱) ساسانی

۲) ماد

۳) اشکانی

۴) هخامنشی

مبحث سوال: درس ۱۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۴	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	------------------	----------	-----------------

۸۷۳- نظام طبقاتی جامعه ایران در عصر ساسانی تحت تأثیر کدام عوامل گسترش یافت و تثبیت شد؟

۱) تأسیس حکومت مرکزی قدرتمند - رسمیت یافتن دین زرتشتی

۲) گسترش راههای زمینی و دریایی - گسترش تجار خارجی

۳) از میان برداشتن ملوک طوایف - ایجاد طبقه جدیدی از نجبا

۴) درگیری مکرر با امپراتوری روم - افزایش مالیات کشاورزی

مبحث سوال: درس ۱۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۲	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	------------------	----------	-----------------

۸۷۴- کدام گزینه در مورد جامعه ایران عصر ساسانی نادرست است؟

۱) حکومت ساسانی نظارتی بر طبقات و قشرهای اجتماعی نداشت

۲) نظام طبقات عصر ساسانی بر اصالت نسب و خون استوار بود

۳) تحرک اجتماعی و رفتن از طبقه‌ای به طبقه دیگر ممنوع و یا بسیار دشوار بود

۴) طبقه فرادست و حاکم در درون خود دارای درجات متفاوت بود

مبحث سوال: درس ۱۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۹۴	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	------------------	----------	-----------------

۸۷۵- کدام گزینه با اقدامات خسروانشیروان در امور اجتماعی ارتباط دارد؟

۱) جنبش مانی

۲) حمله امپراتوری روم به ایران

۳) گسترش مسیحیت در قلمرو ایران

۴) جنبش مزدک

مبحث سوال: درس ۱۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۸	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	------------------	----------	-----------------

۸۷۶- اساس شیوه نوین تاریخنگاری که به دنبال تحولات علمی و فکری در دوره رنسانس در اروپا به وقوع پیوست، بر چه پایه‌ای بود؟

پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

- ۱) بررسی علتها، نتایج و آثار گوناگون حوادث تاریخی (۲) بررسی همه ابعاد فرهنگی، اقتصادی و هنری جوامع گذشته
 ۳) توجه به روابط علت و معلولی پدیده های تاریخی (۴) سنجش دقیق منابع و **استناد** به اسناد و مدارک معتبر

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۸۷۷- به ترتیب، در گاه شماری اوستایی ساسانی همانند گاه شماری ... پنج روز اضافی را به آخر ماه دوازدهم می افزودند و گاه شماری هجری خورشیدی براساس گاهشماری ... تنظیم شده است.

- ۱) بابلی - هجری قمری (۲) مصری - جلالی (۳) بابلی - جلالی (۴) مصری - هجری قمری

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۸۷۸- کدام آثار باستانی به صورت اتفاقی کشف شده اند؟

- ۱) تمدن عظیم جیرفت - سنگنوشته روزتا (۲) مردان نمکی زنجان - بیستون
 ۳) سنگنوشته پالمو - آرامگاه شی هوانگ تی (۴) تخت جمشید - بیستون

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۸۷۹- **سارگن** فرماندهی کدام اقوام را برعهده داشت و این اقوام در کدام قسمت **بین النهرین** ساکن بودند؟

- ۱) آموری - جنوب (۲) آموری - مرکز (۳) آکدی - جنوب (۴) آکدی - مرک

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۸۸۰- به ترتیب، اهرام **سه گانه** از شاهکارهای کدام دوره مصر باستان است و مصریان چگونه مردمانی بودند؟

- ۱) امپراتوری (پادشاهی) قدیم - صبور (۲) امپراتوری (پادشاهی) میانه - مطیع
 ۳) امپراتوری (پادشاهی) قدیم - فزون خواه (۴) امپراتوری (پادشاهی) میانه - آرام

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۸۸۱- کدام گزینه درباره تمدن چین باستان صحیح است؟

- ۱) نخستین امپراتور چین، شی **هوانگ تی** بود که **اندیشه های** کنفوسیوس را ترویج کرد
 ۲) یکی از فرماندهان چینی به نام آشوکا، **سلسله** موری را در چین تأسیس کرد
 ۳) پس از مرگ بودا، آیین کنفوسیوس در چین و هند گسترش زیادی یافت
 ۴) در دوره هان، آیین بودا به چین راه یافت و جاده ابریشم گشایش یافت.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۸۸۲- دولت - شهر آتن به رهبری ... به **سرعت** در مسیر پیشرفت و **توسعه طلبی** گام برداشت و امپراتور ... به تدریج زمینه تقسیم امپراتوری روم را به دو بخش شرقی و غربی فراهم کرد.

- ۱) پریکلس - کنستانتین (۲) کنستانتین - پریکلس
 ۳) آوگوستوس - کنستانتین (۴) کنستانتین - آوگوستوس

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۸۸۳- در زمان ...، یک افسر انگلیسی به نام ... موفق به خواندن خط میخی شد و ... را ترجمه کرد.

- ۱) **ناصرالدین شاه** - ارنست هرتسفلد - منشور کورش هخامنشی
 ۲) **ناصرالدین شاه** - سر هنری راولینسون - منشور کورش هخامنشی
 ۳) محمدشاه - ارنست هرتسفلد - کتیبه داریوش هخامنشی در بیستون
 ۴) محمدشاه - سر هنری راولینسون - کتیبه داریوش هخامنشی در بیستون

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۸۸۴- کورش با جلب حمایت ... حکومت ماد را از میان برداشت و **خشیارشا** در نبرد دریایی در ... توفیق چندانی به **دست نیاورد**.

- ۱) قبایل پارسی - تنگه سالامیس (۲) بزرگان مادی - تنگه سالامیس
 ۳) فرماندهان نظامی - خلیج ماراتن (۴) توده مردم - خلیج ماراتن

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------



به ترتیب، در زمان کدام پادشاه وسعت قلمرو اشکانیان به نهایت خود رسید و ایران و روم بارها بر سر چه منطقه‌ای با هم جنگیدند؟ آموزش و سنجش

(۲) مهرداد یکم - آسیای صغیر

(۱) مهرداد دوم - ارمنستان

(۴) اردوان - ارمنستان

(۳) ارد دوم - آسیای صغیر

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

جغرافیای شهری زیرمجموعه و ژئومورفولوژی زیرمجموعه است.

- (۱) فنون جغرافیایی - جغرافیای انسانی
(۲) جغرافیای طبیعی - جغرافیای انسانی
(۳) جغرافیای انسانی - جغرافیای طبیعی
(۴) فنون جغرافیایی - جغرافیای طبیعی

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۱	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۸۸۷- انسان برای رفع نیاز خود به تغییر محیط دست می‌زند و در نتیجه به تبدیل می‌شود.

- (۱) محیط جغرافیایی - محیط طبیعی
(۲) محیط طبیعی - محیط جغرافیایی
(۳) محیط طبیعی - محیط انسانی
(۴) محیط جغرافیایی - محیط انسانی

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۶	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۸۸۸- مطالعه همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان، نام دارد.

- (۱) دید ترکیبی
(۲) دید جغرافیایی
(۳) کل‌نگری
(۴) ۱ و ۲

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۸۸۹- پاسخ پیشنهادی و حدس اندیشمندانه محقق به سوال تحقیق، نام دارد.

- (۱) فرضیه
(۲) طرح سؤال
(۳) بیان مسأله
(۴) پردازش اطلاعات

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۲	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۸۹۰- کدام مورد فقط ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات میدانی در جغرافیاست؟

- (۱) مقاله، پرسشنامه
(۲) نقشه، مصاحبه
(۳) مشاهده، مصاحبه
(۴) مصاحبه، سالنامه آماری

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۸۹۱- حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش چه نامیده می‌شود؟

- (۱) نتیجه‌گیری
(۲) پردازش
(۳) پیشنهاد
(۴) جمع‌آوری اطلاعات

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۳	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۸۹۲- در صورتی که فرضیه پژوهشگر رد شود:

- (۱) پژوهشگر دل‌سرد می‌شود.
(۲) پژوهش بیهوده بوده است.
(۳) پژوهشگر به پاسخ خود رسیده است.
(۴) پژوهش بیهوده نیست بلکه از طرح دوباره آن جلوگیری می‌کند.

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۸۹۳- جمله (برای کاهش آلودگی هوای تهران، بهترین راه افزایش وسایل نقلیه عمومی است) کدام مورد پژوهش را بیان می‌کند؟

- (۱) پردازش اطلاعات
(۲) طرح سؤال
(۳) ارائه پیشنهاد
(۴) جمع‌آوری اطلاعات

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۸۹۴- اولین مرحله پژوهش در جغرافیا و آخرین مرحله آن است.

- (۱) طرح سؤال - نتیجه‌گیری
(۲) تدوین فرضیه - ارائه پیشنهاد
(۳) جمع‌آوری اطلاعات - نتیجه‌گیری
(۴) پردازش اطلاعات - ارائه پیشنهاد

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۸۹۵- عملکرد مثبت انسان در کوهستان و عملکرد منفی انسان در جنگل است.

- (۱) تولید برق آبی - جلوگیری از قطع درختان
(۲) جاده‌سازی در دامنه‌های بهمن‌گی - جایگزینی درختان قطع شده
(۳) چرای بی‌رویه دام - ریختن زباله
(۴) گسترش ورزش‌های کوهستانی - قطع بی‌رویه درختان

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۴	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------



ایران به دلیل قرار گرفتن در مجاورت.....،،،،، از موقعیت نسبی ممتازی برخوردار است.

- (۱) افغانستان، ترکیه، خلیج فارس، دریای عمان
(۲) خلیج فارس، دریای عمان، تنگه هرمز، دریای خزر
(۳) دریای خزر، عراق، پاکستان، خلیج فارس
(۴) تنگه هرمز، دریای خزر، پاکستان، دریای عمان

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۹	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

موقعیت ریاضی دقیق ایران کدام است؟

-۸۹۷

- (۱) ۲۵ تا ۴۰ درجه طول شرقی و ۴۴ تا ۶۳ درجه عرض شمالی
(۲) ۲۵ تا ۴۰ درجه عرض شمالی و ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شمالی
(۳) ۲۵ تا ۴۰ درجه عرض شمالی و ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی
(۴) ۲۵ تا ۴۰ درجه عرض شرقی و ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۵	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

در منطقه خلیج فارس کشور بیشترین وسعت و کشور بیشترین جمعیت و کشور بیشترین تولید نفت را دارد.

-۸۹۸

- (۱) عربستان_ایران_عربستان
(۲) ایران_ایران_عربستان
(۳) ایران_عربستان_ایران
(۴) عربستان_عربستان_ایران

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۴	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

دریای خزر به واسطه و تنگه هرمز به واسطه و دریای عمان به واسطه برای ایران اهمیت اساسی دارند.

-۸۹۹

- (۱) ارتباط با سایر کشورها_ ماهیگیری_ صادرات نفت
(۲) گردشگری_ خروج نفت_ ماهیگیری
(۳) صادرات نفت_ بازرگانی_ گردشگری
(۴) بزرگتری تامین کننده خاویار جهان_ دروازه خروج نفت_ دسترسی به اقیانوس

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

کدام گزینه ارتباط بین ناهمواری و جمعیت را در کشور مابستر نشان می دهد.

-۹۰۰

- (۱) بیشتر جمعیت ایران در مناطق هموار و پست زندگی می کنند.
(۲) بیشتر جمعیت ایران در کوهستانهای مرتفع که برف بیشتر می بارد زندگی می کنند.
(۳) بیشتر جمعیت ایران در مناطق پایکوهی که دسترسی به آب بیشتر است زندگی می کنند.
(۴) بیشتر جمعیت ایران در کناره دریاها و رودخانه ها زندگی می کنند

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۵	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

مناطق پست و هموار ایران به دسته شامل تقسیم می شود.

-۹۰۱

- (۱) سه دسته_ دشت، کناره دریاها، جلگه
(۲) دودسته_ دشت، جلگه
(۳) سه دسته_ دشت، کویر، بیابان
(۴) دودسته_ فلات، جلگه کم ارتفاع

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۳	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

مناطق کوهستانی شمال کشور شامل کدام گزینه می شود.

-۹۰۲

- (۱) البرز، آذربایجان، تالش، شمال خراسان
(۲) تفتان، مکران، تالش
(۳) تالش، البرز، توچال
(۴) توچال، آذربایجان، سبلان، تالش

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

کدام گزینه عوامل انسانی تغییر دهنده دشت ها صحیح تر است؟

-۹۰۳

- (۱) احداث جاده، بهره برداری از معادن، خشکسالی
(۲) بوته کنی، توفان، تغییر کاربری اراضی

۳) احداث پل، ایجاد کانل و مسیل، از بین بردن پوشش گیاهی (۴) ساخت آزادراه، ریزش های جوی، ساخت کارخانه ها

مبحث سوال: ۴ درس	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۴	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

منطقه کوهستانی مرکزی از به هم پیوستن سه نقطه و و به یکدیگر تشکیل می شود. -۹۰۴

(۱) بینالود، الوند، تفتان (۲) هزارمسجد، اشترانکوه، پشاگرد (۳) جغتای، الوند، بزمان (۴) جغتای، آوج، بزمان

مبحث سوال: ۴ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۹	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

گزینه های مصاحبه، مقاله، مشاهده و عکس هوایی به ترتیب کدام روش جمع آوری اطلاعات در جغرافیا را نشان می دهد. -۹۰۵

(۱) میدانی_ میدانی_ کتابخانه ای_ کتابخانه ای (۲) میدانی_ کتابخانه ای_ میدانی_ کتابخانه ای

(۳) کتابخانه ای_ کتابخانه ای_ میدانی_ میدانی (۴) کتابخانه ای_ میدانی_ کتابخانه ای_ میدانی

مبحث سوال: ۲ درس	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۷	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

دید ترکیبی در جغرافیا چیست؟ -۹۰۶

(۱) مطالعه یک پدیده خاص و ویژه در همه نقاط جهان

(۲) بررسی همه پدیده ها و موضوعات در سطح کره زمین

(۳) مطالعه همه جانبه و جامع همه پدیده ها در یک مکان

(۴) بررسی و مطالعه ساختمان زمین شناسی همه نقاط جهان

مبحث سوال: دید ترکیبی در جغرافیا	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۱	آزمون: دی ۹۷
----------------------------------	------------------	----------	--------------

بررسی ریزگردهای بیش از حد مجاز در هوا مربوط به کدام سؤال در جغرافیا است؟ -۹۰۷

(۱) کجا (۲) چه چیز (۳) چطور (۴) چه کسی

مبحث سوال: سوالات در جغرافیا	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۱	آزمون: دی ۹۷
------------------------------	-------------------	----------	--------------

کدام نصف النهارات در غرب و شرق ایران قرار دارند؟ -۹۰۸

(۱) ۲۵ درجه غربی و ۴۰ درجه شرقی (۲) ۲۵ درجه غربی و ۶۳ درجه شرقی

(۳) ۴۴ درجه غربی و ۶۳ درجه شرقی (۴) ۴۴ درجه شرقی و ۶۳ درجه غربی

مبحث سوال: نصف النهارات	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۴	آزمون: دی ۹۷
-------------------------	------------------	----------	--------------

آبراهه هلالی شکل که آب های آزاد اقیانوس هند و دریای عمان را به خلیج فارس منتهی می کند، چه نام دارد؟ -۹۰۹

(۱) تنگه هرمز (۲) باب المندب (۳) کانال سوئز (۴) تنگه برینگ

مبحث سوال: ۳ درس	سطح دشواری: ساده	درصد: ۹۵	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

جلگه میناب در استان و جلگه گرگان در استان واقع شده است. -۹۱۰

(۱) سیستان بلوچستان - گرگان (۲) بندرعباس - مازندران

(۳) هرمزگان - گلستان (۴) بوشهر - خوزستان

مبحث سوال: ۴ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

رشته کوه زاگرس از برخورد دو صفحه و صفحه بوجود آمده است. -۹۱۱

(۱) شبه جزیره عربستان - ایران (۲) اقیانوس آرام - مازندران

(۳) شبه جزیره عربستان - اوراسیا (۴) عربستان - اقیانوس آرام

مبحث سوال: ۴ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

وزش کدام باد ها در برخی از ماه های گرم در سواحل جنوب شرقی ایران ایجاد رگبار می کند؟ -۹۱۲

(۱) آلیزه (۲) توده های گرم جنوبی (۳) باد های مرطوب غربی (۴) موسمی اقیانوس هند

مبحث سوال: ۵ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۱	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

وارونگی دما یعنی چه؟ -۹۱۳

(۱) افزایش دما در ارتفاعات

(۲) هوای آلوده در سطح زمین و هوای پاک در بالای آن

(۳) هوای گرم و سبک مجاور زمین و هوای سرد در بالای آن



۴) هوای سرد و سنگین در مجاورت زمین و هوای گرم در بالای آن

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

دریای خزر بین کدام کشورها واقع شده است؟

- ۱) ایران - روسیه - قزاقستان - ترکمنستان - آذربایجان
- ۲) ارمنستان - ایران - آذربایجان - روسیه - ترکیه
- ۳) روسیه - ایران - افغانستان - پاکستان - هند
- ۴) ایران - ترکمنستان - قرقیزستان - ازبکستان - روسیه

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۳	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

بزرگ ترین جزیره خلیج فارس در ایران چه نام دارد؟

- ۱) قشم
- ۲) کیش
- ۳) خارک
- ۴) هرمز

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۱	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

در کشورهای پیشرفته صنعتی ساختمان سنی جمعیت به چه شکلی است؟

- ۱) قاعده هرم سنی پهن است.
- ۲) قاعده هرم سنی باریک و هرم به شکل زنگ در آمده است.
- ۳) مسئله جوانی جمعیت در این کشورها مطرح است.
- ۴) جمعیت این کشورها به تدریج رو به جوانی است.

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۴	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

کدام گزینه در مورد رشد مطلق جمعیت درست است؟

- ۱) میزان مولید از میزان مرگومیر کم شده و در آخر در ۱۰۰ ضرب می شود.
- ۲) میزان مرگومیر از مولید کم شود و تقسیم بر جمعیت کل کشور در همان سال شود.
- ۳) میزان مولید از میزان مرگومیر کم شود و تقسیم بر تعداد کل کشور، سپس در ۱۰۰ ضرب می شود.
- ۴) **میزان مرگومیر را از مولید کم کرده از میزان مهاجرت کم یا زیاد کرده تقسیم بر تعداد کل جمعیت کشور در همان سال و در نهایت در ۱۰۰ ضرب می شود.**

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۵	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

علت مهاجرت برخی روستائیان در ایران در دهه ۴۰ و علت مهاجرت سیستانی ها به گرگان چه بوده است؟

- ۱) اصلاحات ارضی - نبود زیربنای اقتصادی و شغل
- ۲) از دست دادن چراگاه ها - نبود زیربنای اقتصادی و شغل
- ۳) اصلاحات ارضی - بی توجهی به بند تاریخی هیرمند
- ۴) از دست دادن چراگاه ها - بی توجهی به بند تاریخی هیرمند

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۸	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

در زمان شاه عباس، قبایل به دلیل رزم آوری و سلحشوری به کشور فرستاده شدند.

- ۱) کرد - شمال شرقی
- ۲) لر - شمال شرقی
- ۳) لر - شمال غربی
- ۴) کرد - شمال غربی

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۶	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

کدام گزینه تعریف «مهاجرت معکوس» است؟

- ۱) حرکت عشایر برای یافتن چراگاه به مکان دیگر
- ۲) حرکت از یک شهر به یک کشور همسایه جهت انجام خدمات مختلف
- ۳) حرکت جمعیت از شهرهای بزرگ به مکان های کوچک تر یا روستاها
- ۴) حرکت از محل اولیه زندگی به شهرهای اطراف جهت کار

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۳	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

داریوش اول برای اداره بهتر کشور قسمت‌هایی به نام در کشور ایجاد کرده بود و تقسیم بندی ایالتی مربوط به است.

(۱) ساتراپ - بعد از سلسله ساسانیان

(۲) خوره - بعد از سلسله ساسانیان

(۳) ساتراپ - بعد از حمله مغول

(۴) خوره - بعد از حمله مغول

مبحث سوال: ۸ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: بهمن ۹۷
-۹۲۲ اولین تقسیمات کشوری در ایران مربوط به کدام سال است و شهرستان توسط چه کسی اداره می‌شود؟			
(۱) ۱۳۱۸ - فرماندار	(۲) ۱۳۱۶ - استاندار	(۳) ۱۳۱۸ - استاندار	(۴) ۱۳۱۶ - فرماندار

مبحث سوال: ۸ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: بهمن ۹۷
-۹۲۳ از نظر تقسیمات کشوری به هم پیوستن چند روستا، مکان و مزرعه همجوار را که از لحاظ محیط طبیعی و فرهنگی همگن است و امکان خدمات‌رسانی و برنامه‌ریزی در سامانه و شبکه‌ای واحد را فراهم می‌سازد، چه می‌نامند؟			
(۱) شهرستان	(۲) بخش	(۳) دهستان	(۴) شهر

مبحث سوال: ۸ درس	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۱	آزمون: بهمن ۹۷
-۹۲۴ با توجه به تقسیمات کشوری در ایران، در کدام گزینه ارتباطی وجود ندارد؟			
(۱) استان - استاندار	(۲) بخش - بخشدار	(۳) دهستان - دهدار	(۴) شهرستان - شهردار

مبحث سوال: ۸ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۹	آزمون: بهمن ۹۷
-۹۲۵ کدام گزینه تقسیمات کشوری در دوره‌ی افشاریه را «به ترتیب» به درستی نشان می‌دهد؟			
(۱) ولایت - ایالت - بلوک - قصبه	(۲) ولایت - ایالت - قصبه - بلوک	(۳) ایالت - ولایت - بلوک - قصبه	(۴) بلوک - ایالت - ولایت - قصبه

مبحث سوال: ۸ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۹	آزمون: بهمن ۹۷
-۹۲۶ اولین تقسیمات کشوری در ایران مربوط به کدام سال است و شهرستان توسط چه کسی اداره می‌شود؟			
(۱) ۱۳۱۸ - فرماندار	(۲) ۱۳۱۶ - استاندار	(۳) ۱۳۱۸ - استاندار	(۴) ۱۳۱۶ - فرماندار

مبحث سوال: ۸ درس	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۳	آزمون: اسفند ۹۷
-۹۲۷ بر اساس آخرین تقسیمات کشوری، ایران دارای چند استان است و از لحاظ اداری «بخش» تابع کدام قسمت از اجزای استان است؟			
(۱) ۳۱ - تشکیلات مرکزی	(۲) ۳۰ - تشکیلات مرکزی	(۳) ۳۱ - شهرستان	(۴) ۳۰ - شهرستان

مبحث سوال: ۸ درس	سطح دشواری: آسان	درصد: ۶۹	آزمون: اسفند ۹۷
-۹۲۸ کدام گزینه چهار ایالت مهم در زمان قاجار را بیان می‌کند؟			
(۱) آذربایجان - خراسان و سیستان - فارس و بندر - کرمان و بلوچستان	(۲) تهران و کرج - کرمان و یزد - همدان و فارس - سیستان بلوچستان	(۳) خراسان و گرگان - سیستان و هرمزگان - بلوچستان و کرمان	(۴) تهران و قم - همدان و فارس - خراسان و سیستان - بلوچستان و کرمان

مبحث سوال: ۸ درس	سطح دشواری: آسان	درصد: ۶۷	آزمون: اسفند ۹۷
-۹۲۹ به کدام دلیل، در حال حاضر تقسیمات کشوری را به واحدهای کوچک‌تر تقسیم می‌کنند؟			
(۱) تأمین نیاز مردم - عرضه خدمات مناسب‌تر	(۲) اداره بهتر کشور - جلوگیری از شورش	(۳) افزایش جمعیت - حفظ کشور در زمان جنگ	(۴) وسعت زیاد کشور - تأمین نیاز مردم

مبحث سوال: ۹ درس	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۶	آزمون: اسفند ۹۷
-۹۳۰ بیشتر شهرهای ایران در کدام ارتفاع قرار دارند؟			
(۱) ۱ تا ۵۰۰ متر	(۲) ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ متر	(۳) ۱۰۰۰ تا ۲۰۰۰ متر	(۴) ۵۰۰ تا ۱۵۰۰ متر

مبحث سوال: ۹ درس	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۶	آزمون: اسفند ۹۷
-۹۳۱ شهر باستانی بیشاپور در نزدیکی کدام شهر است؟			



(۱) کازرون - سامانیان (۲) شهرضا - سامانیان (۳) کازرون - ساسانیان (۴) شهرضا - ساسانیان

مبحث سوال: ۹ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۳	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۹۳۲- کدام سکونت‌گاه قدیمی‌ترین نوع سکونت‌گاهی است که در ایران شناخته شده و کدام عامل زمینه‌ساز این شیوه زندگی شده است؟

- (۱) عشایری - رشته کوه‌های زاگرس و البرز و دشت‌های مجاور
- (۲) عشایری - وجود رودها و دریاها و خزر و خلیج فارس
- (۳) روستایی - رشته کوه‌های زاگرس و البرز و دشت‌های مجاور
- (۴) روستایی - وجود رودها و دریاها و خزر و خلیج فارس

مبحث سوال: ۹ درس	سطح دشواری: آسان	درصد: ۹۶	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۹۳۳- ملاک تبدیل روستا به شهر در ایران چیست؟

- (۱) وجود جمعیت بالای ۵۰۰۰۰ نفر و داشتن فرمانداری
- (۲) وجود ۱۰۰۰۰ نفر جمعیت و داشتن فرمانداری
- (۳) وجود جمعیت‌های بالای ۵۰۰۰۰ نفر و داشتن شهرداری
- (۴) وجود ۱۰۰۰۰ نفر جمعیت و داشتن شهرداری

مبحث سوال: ۹ درس	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۴	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۹۳۴- در ایران به شهرهای بالای یک میلیون نفر جمعیت، می‌گویند و از حدود سال ۱۳۶۰ بیش از درصد از جمعیت کشور ما در شهرها زندگی می‌کنند.

- (۱) کلان شهر - ۴۰ (۲) مگالاپلیس - ۴۰ (۳) کلان شهر - ۵۰ (۴) مگالاپلیس - ۵۰

مبحث سوال: ۹ درس	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۲	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۹۳۵- کدام یک از گزینه‌های زیر از خصوصیات روستاهای پراکنده است؟

- (۱) روستاهایی که در اطراف چاه و چشمه و قنات گسترش یافته‌اند و زمین روستایی خارج از روستا است.
- (۲) روستاهایی که در دامنه کوه استقرار یافته‌اند.
- (۳) خانه‌ها با فاصله از هم قرار دارد و زمین‌های کشاورزی اطراف خانه‌های روستایی است.
- (۴) خانه‌ها به دور امامزاده قرار دارند و زمین روستایی درون خود خانه‌ها قرار دارد.

مبحث سوال: ۹ درس	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۹	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۹۳۶- به ترتیب، پرسشنامه و مصاحبه مربوط به کدام روش جمع‌آوری اطلاعات است؟

- (۱) کتابخانه‌ای - میدانی (۲) میدانی - میدانی (۳) کتابخانه‌ای - کتابخانه‌ای (۴) میدانی - کتابخانه‌ای

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۹۳۷- کدام گزینه درباره ارزش اقتصادی سواحل و جلگه‌های ایران درست است؟

- (۱) در جلگه جنوبی کشور، حمل‌ونقل و صید ماهیان خاویار در جریان است
- (۲) در سواحل شمالی کشور، وجود تنگه‌ها و سواحل طولانی، امکانات حمل‌ونقل کالا و مسافر را به همراه صید ماهی فراهم می‌آورد
- (۳) علیرغم چشم اندازهای طبیعی سواحل شمال و جنوب، این سواحل پذیرای مسافران کمی هستند
- (۴) در سواحل شمالی، حمل‌ونقل و صید ماهیان خاویار در جریان است

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۹۳۸- از ویژگی‌های اصلی مناطق خشک و بیابانها در ایران چیست؟

- (۱) بارندگی زیاد و منظم (۲) کم بودن تعرق (۳) کمبود پوشش گیاهی (۴) کم بودن تبخیر

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۹۳۹- کدام گزینه درباره تعریف کانون آبگیر دائمی درست است؟

- (۱) کانونهای آبگیری که بیش از ۳۰۰ میلیمتر بارش داشته باشند و حداقل در هفت ماه از سال، این بارش‌ها اتفاق بیفتد
- (۲) کانونهای آبگیری که بیش از ۵۰۰ میلیمتر بارش داشته باشند و حداقل در هشت ماه از سال، این بارش‌ها اتفاق بیفتد
- (۳) کانونهای آبگیری که بیش از ۵۰۰ میلیمتر بارش داشته باشند و حداقل در نه ماه از سال، این بارش‌ها اتفاق بیفتد

۹۴- كانونهای آبيگيري كه بيش از ۳۰۰ ميليتر بارش داشته باشند و حداقل در دو ماه از سال، اين بارش ها اتفاق بيفتد

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۹۴۰- در كشوري با جمعيت ۶۰ ميليون نفر، اگر ميزان مواليد در طول يك سال ۳۵۰۰۰۰۰ نفر و مرگ و مير ۲۰۰۰۰۰ نفر باشد، رشد طبيعي جمعيت چند درصد است؟

(۱) ۵	(۲) ۵/۵	(۳) ۴	(۴) ۴/۵
-------	---------	-------	---------

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۹۴۱- کدام عامل در شكل گيري سكونتگاه های شهری و روستایی، بيشترين اهميت را داشته است و بسياري از سكونتگاه های اوليه در چه مناطقي به وجود آمده اند؟

(۱) دسترسي به آب - ارتفاعات كوهستان ها و دشت ها	(۲) حاصلخيزي خاک - ارتفاعات كوهستان ها و دشت ها
(۳) دسترسي به آب - كنار رودها	(۴) حاصلخيزي خاک - كنار رودها

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۹۴۲- در ارتباط با توانهای اقتصادی ایران، کدام گزینه به ترتیب جایگزین عبارات (الف)، (ب) و (ج) است؟

توان اقتصادی	نام شهر
بیشترین مشاغل بخش معدن	الف
ب	بندر امام خمینی
تولید پرتقال	ج

(۱) همدان - صنایع پتروشیمی - مازندران

(۲) اصفهان - صنایع مربوط به فلزات سنگین - کرمان

(۳) کرمان - صنایع پتروشیمی - کرمان

(۴) یزد - صنایع مربوط به فلزات سنگین - مازندران

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۹۴۳- کدام گزینه به ترتیب نقش شهرهای «پیرانشهر» (در حال حاضر) و «بیشاپور» (در زمان ساسانیان) را به درستی بیان می کند؟

(۱) سیاسی - تاریخی	(۲) نظامی - ارتباطی
(۳) تاریخی - ارتباطی	(۴) سیاسی - نظامی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۹۴۴- کدام گزینه در مورد تعریف «توسعه پایدار» به درستی بیان شده است؟

(۱) توجه به عدالت اجتماعی و اقتصادی و بهره گیری از توان های محیطی در جهت تعادل منطقه را می گویند.

(۲) بهره گیری از توان های محیطی با هدف تامین معاش و توجه به ابعاد مکانی در برنامه ریزی است.

(۳) شناخت توان های محیطی و جغرافیایی و راه حل مناسب برای بالا بردن ظرفیت های محیطی ایران است.

(۴) تامین نیازهای امروز، بدون کاستن از توانمندی های نسل آینده است.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۹۴۵- میزان تولید کدام محصول ها در ایران، به ترتیب ۲۴ و ۹ میلیون تن است؟

(۱) خرما - پرتقال	(۲) پسته - انار	(۳) سیب درختی - پسته	(۴) پرتقال - انار
-------------------	-----------------	----------------------	-------------------

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

به ترتیب هر عبارت نمونه ای از کدا میک از ویژگی های کنش است؟
الف (دانش آمو زی در کلاس دست خود را بالا می آورد
ب (فردی که به نزدیکی رودخانه می رود

(۱) معنادار- ارادی (۲) هدف دار- معنادار (۳) هدف دار- ارادی (۴) معنادار- هدف دار

مبحث سوال: ویژگی کنش ها	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۸	آزمون: آبان ۹۷
-------------------------	------------------	----------	----------------

۹۴۷- به ترتیب کدام پیامدهای کنش انسان قطعی است و کدام عبارت نمونه ای برای این نوع پیامدها است؟

- (۱) پیامدهای ارادی- پاسخ دانش آموزان به پرسش امتحانی
- (۲) پیامدهای غیرارادی- پاسخ سلام فرد
- (۳) پیامدهای غیرارادی- پاکیزگی دست و صورت فرد وضو گیرنده
- (۴) پیامدهای ارادی- تغییر هوای کلاس به سبب باز کردن در و پنجره

مبحث سوال: پیامدهای کنش ها	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۴	آزمون: آبان ۹۷
----------------------------	------------------	----------	----------------

۹۴۸- کدام گزینه مربوط به کنش اجتماعی نیست؟

- (۱) تفکر و تخیل، کنش های درونی هستند.
- (۲) آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی ها و اعمال آن ها است.
- (۳) در پوشیدن لباس دیگران را در نظر می گیریم.
- (۴) رعایت کردن قوانین و مقررات راهنمایی و رانندگی در نیمه شب و دور از چشم دیگران

مبحث سوال: ویژگی کنش های اجتماعی	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۶	آزمون: آبان ۹۷
----------------------------------	------------------	----------	----------------

۹۴۹- کدام گزینه تعریف هنجار اجتماعی است؟

- (۱) خردترین پدیده اجتماعی
- (۲) شیوه انجام کنش اجتماعی مورد قبول افراد جامعه
- (۳) پدیده های مورد توجه و پذیرش همگان
- (۴) آثار و پیامدهای پدیده های اجتماعی

مبحث سوال: هنجار های اجتماعی	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۳	آزمون: آبان ۹۷
------------------------------	------------------	----------	----------------

۹۵۰- به ترتیب، مطالعه آرام فرد در حضور دیگران، چه نوع پدیده اجتماعی است و عمل به ارزش ها و هنجارها چه پیامدی دارد؟

- (۱) هنجار اجتماعی- تحقق کنش های اجتماعی
- (۲) ارزش اجتماعی- ضروری شدن جامعه پذیری
- (۳) هنجار اجتماعی- تداوم ارزش ها و هنجارها
- (۴) ارزش اجتماعی- تداوم ارزش ها و هنجارها

مبحث سوال: هنجارهای اجتماعی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: آبان ۹۷
-----------------------------	-------------------	----------	----------------

۹۵۱- درونی سازی پدیده های اجتماعی به چه معناست؟

- (۱) تأثیر پدیده های اجتماعی بر افراد و کنش اجتماعی آنها
- (۲) به وجود آمدن پدیده های اجتماعی از طریق کنش اجتماعی
- (۳) تأثیرپذیری پدیده ها از افراد و کنش ها
- (۴) استقلال تدریجی پدیده های اجتماعی از کنش های انسانی

مبحث سوال: درونی سازی پدیده های اجتماعی	سطح دشواری: ساده	درصد: ۵۹	آزمون: آبان ۹۷
---	------------------	----------	----------------

۹۵۲- در چه حالتی ما از گفتار باز می مانیم؟

- (۱) اگر تصمیم بگیریم که سخن نگوئیم
- (۲) اگر آگاهی خود را نسبت به کلمات و معنای آن ها از دست بدهیم.
- (۳) اگر قصد و هدف خاصی از سخن گفتن نداشته باشیم
- (۴) اگر گفتار ما معنایی نداشته باشد

مبحث سوال: ویژگی های کنش های اجتماعی	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۸	آزمون: آبان ۹۷
--------------------------------------	------------------	----------	----------------

دیپستان ماندگار البرز

پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

اینکه انسان در مواقعی بر سر دو راهی قرار می گیرد، به کدام یک از ویژگی های کنش اشاره دارد؟

(۱) آگاهانه بودن (۲) هدف دار بودن (۳) ارادی بودن (۴) معنادار بودن

مبحث سوال:	ویژگی های کنش های اجتماعی	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۷۲	آزمون:	آبان ۹۷
------------	---------------------------	-------------	------	-------	----	--------	---------

کدام گزینه، توضیح دقیقی برای نامگذاری پیامدهای ارادی کنش، ارائه می دهد؟

(۱) این نوع از پیامدهای کنش، احتمالی هستند یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند.

(۲) به اراده افراد انسانی، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته هستند.

(۳) انسان ها تنها با توجه به این دسته از پیامدها، کنش های خود را انجام می دهند.

(۴) این دسته از پیامدها، خود نوعی کنش محسوب می شوند.

مبحث سوال:	پیامدهای ارادی	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۸۶	آزمون:	آبان ۹۷
------------	----------------	-------------	------	-------	----	--------	---------

شیوه های معین برای عیادت از بیماران در هر جامعه، اشاره به کدام مفهوم دارد و شکل گیری این مفهوم مبتنی بر وجود کدام

عامل است؟

(۱) پدیده اجتماعی - هنجار اجتماعی

(۲) هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی

(۳) کنش اجتماعی - پدیده اجتماعی

(۴) ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی

مبحث سوال:	هنجارهای اجتماعی	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۳	آزمون:	آبان ۹۷
------------	------------------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

نظم در جهان اجتماعی اعتباری است؛ یعنی

(۱) براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی آید

(۲) براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود می آید

(۳) براساس گزینه اعضا شکل می گیرد

(۴) از طریق وراثت به نسل های دیگر منتقل می شود

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۸۵	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	--------

زلزله و خشکسالی به واسطه که با زندگی انسان پیدا می کنند، وارد می شوند.

(۱) تفاوتی - جهان طبیعی

(۲) ارتباطی - جهان طبیعی

(۳) تفاوتی - جهان اجتماعی

(۴) ارتباطی - جهان اجتماعی

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۸۴	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	--------

شرط ورود انسان ها به جهان اجتماعی چیست؟

(۱) برعهده گرفتن نقش ها

(۲) وجود آگاهی مشترک و عمومی بین افراد

(۳) پذیرش عضویت

(۴) شناخت حقوق و تکالیف مربوط به آن نقش

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۸۷	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	--------

کدام جمله نادرست است؟

(۱) تمامی پدیده های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند.

(۲) همه پدیده های اجتماعی، بُعد محسوس و عینی ندارند.

(۳) هیچ یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند.

(۴) در جهان اجتماعی بُعد عینی پدیده ها، اهمیت بیشتری دارد.

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۷۵	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	--------

کدام مورد معرف لایه های عمیق جهان اجتماعی هست؟

(۱) عقاید، ارزشها، نمادها، فرهنگ

(۲) عقاید، ارزشها، فرهنگ، هنجار

(۳) عقاید، ارزشها، باورها، فرهنگ

(۴) نمادها، هنجارها، کنشها، واکنشها

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۸۴	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	--------

کدام دسته نشانگر مهم ترین نهادهای اجتماعی است؟

(۱) خانواده، تعلیم و تربیت، سیاست، مدرسه

(۲) خانواده، تعلیم و تربیت، سیاست، اقتصاد

(۳) تعلیم و تربیت، مدرسه، سیاست، مسجد

(۴) سیاست، اقتصاد، تربیت، مدرسه

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۸۸	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	--------



رفتار ساير موجودات زنده يا غريزي است ؛ و جهان اجتماعي را انسان و خلاق پديد مي آورد .

(۱) ارادي - آگاه (۲) نا آگاهانه - آگاه (۳) آگاهانه - آگاه (۴) ارادي - ارادي

مبحث سوال: ۴ درس	سطح دشواري: ساده	درصد: ۹۲	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

تفاوت هايي كه مربوط به لايه هاي سطحي جهان اجتماعي هستند از چه نوع تفاوت هايي هستند ؟ -۹۶۳

(۱) از نوع تفاوتهايي است كه در جهان اجتماعي رخ مي دهد

(۲) از نوع تفاوت هايي است كه ميان جهان هاي اجتماعي مختلف رخ مي دهد

(۳) از نوع تفاوت هايي است كه در يك جهان اجتماعي واحد رخ مي دهد

(۴) از نوع تفاوت هايي است كه باعث تغييرات بنيادين مي شود .

مبحث سوال: ۴ درس	سطح دشواري: ساده	درصد: ۸۳	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

مردم شناسان معتقدند جهان هاي اجتماعي متنوع اند ؛ مانند جهان هاي اجتماعي -۹۶۴

(۱) عربستان ، اسلام ، چين ، هند

(۲) غرب ، آمريكا ، اسلام ، چين ، عربستان

(۳) غرب ، اسلام ، چين ، هند

(۴) اسلام ، چين ، هند ، ژاپن

مبحث سوال: ۴ درس	سطح دشواري: ساده	درصد: ۷۲	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی دوران چشم دیگران یک کنش است . -۹۶۵

(۱) اجتماعي

(۲) فردي

(۳) دروني

(۴) ذهني

مبحث سوال: ۴ درس	سطح دشواري: ساده	درصد: ۷۹	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

چرا چنین کاری کردی را می توان از هر کنشگری پرسید. نشانگر کدام ویژگی کنش است ؟ -۹۶۶

(۱) ارادي بودن کنش

(۲) هدف دار بودن کنش

(۳) آگاهانه بودن کنش

(۴) ارادي و آگاهانه بودن کنش

مبحث سوال: ویژگی های کنش	سطح دشواري: ساده	درصد: ۸۲	آزمون: دی ۹۷
--------------------------	------------------	----------	--------------

افراد چگونه به ارزشها و هنجارها تداوم می بخشند ؟ -۹۶۷

(۱) با آموزش آنها

(۲) با عمل کردن به آنها

(۳) با تنبيه

(۴) با تشويق

مبحث سوال: تداوم بخشیدن به ارزش ها	سطح دشواري: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: دی ۹۷
------------------------------------	-------------------	----------	--------------

شناخت خدا و فرشتگان ، چه تاثیری بر زندگی انسان ها می گذارد ؟ -۹۶۸

(۱) انسان را در گستره ی زندگی اجتماعي قرار مي دهد

(۲) سنت های الهی را در جوامع انسانی تغییر می دهد

(۳) باعث تغییر آرمان ها و ارزش های زندگی آدمیان می شود (۴) کنش های طبیعی جهان را دگرگون می کند

مبحث سوال: ۳ درس	سطح دشواري: ساده	درصد: ۷۳	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

با توجه به ترتیب موارد داده شده کدام گزینه صحیح است ؟ (کنش اجتماعي - فرهنگ - نظم - دانش آموز). -۹۶۹

(۱) کلان - خرد - کلان - خرد

(۲) خرد - کلان - کلان - خرد

(۳) خرد - کلان - خرد - کلان

(۴) خرد - کلان - کلان - کلان

مبحث سوال: ۴ درس	سطح دشواري: متوسط	درصد: ۵۴	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

کدام گزینه تعریف نگاه تک خطی به جوامع است ؟ -۹۷۰

(۱) اغلب جوامع در یک مسیر واحد و یکسان هستند . بعضی پیشرفته تر و برخی عقب مانده اند.

(۲) برخی جوامع وفرهنگها زمانی طولانی دوام می آورند وبعضی دیگرپس از مدتی ازبین می روند.

(۳) تفاوت در این جوامع مانند تفاوت یک موجود زنده در مراحل مختلف رشد است.

(۴) اغلب با حفظ هویت مسیر رشد یکدیگر را دنبال می نمایند

مبحث سوال: ۵ درس	سطح دشواري: متوسط	درصد: ۳۹	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

مهم ترین تفاوت خانه سازی انسان با حیوانات چیست ؟ -۹۷۱



۱) تفاوت در مکان ، شکل، مصالح	۲) تفاوت دراستحکام ، بزرگی و کوچکی
۳) تغییر در شیوه زندگی متناسب با شرایط خانه	۴) تغییر در شرایط خانه متناسب با شرایط زندگی

مبحث سوال: ۶ درس	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۵	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

نظریه قفس آهنین از کیست ؟

۹۷۲-

۱) فارابی	۲) اقبال لاهوری	۳) ماکس وبر	۴) اگوست کنت
مبحث سوال: ۷ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: دی ۹۷

حقیقت در قلمرو واقعیت است ؛ یعنی ...

۹۷۳-

۱) ثابت و تغییرناپذیر - حقیقی یا واقعی بودن یک عقیده ، ارزش و کنش اجتماعی ، بر اساس نوع نگاه و رفتار جوامع مختلف تعیین می شود

۲) ثابت نبوده و تغییر پذیر - جامعه امکان انحراف از حق و پذیرش باطل را دارد

۳) متغیر - حقیقی یا واقعی بودن یک عقیده ، ارزش و کنش اجتماعی ، بر اساس نوع نگاه و رفتار جوامع مختلف تعیین نمی شود

۴) غالباً تغییرناپذیر - جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش های حقیقی ، حقیقت را به عرصه فرهنگ واقعی خود وارد می کنند

مبحث سوال: قلمرو واقعیت	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۱	آزمون: دی ۹۷
-------------------------	-------------------	----------	--------------

در چه صورتی ، علوم اجتماعی می تواند **درباره** حق یا باطل بودن جهان های اجتماعی مختلف داوری کند ؟

۹۷۴-

۱) اگر قلمرو آرمانی را به عنوان بخشی از قلمرو واقعی بپذیرد

۲) اگر حقیقت را به قلمرو آرمانی خود وارد نماید

۳) اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکند

۴) اگر ارزش ها و عقاید کلان را **درباره** انسان ها به کار گیرد

مبحث سوال: حق یا باطل بودن جهان اجتماعی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: دی ۹۷
---	-------------------	----------	--------------

ارزش هایی که مردم از آن جانب داری می کنند و رعایت آن را لازم می دانند ، اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند ؟

۹۷۵-

۱) قلمرو آرمانی

۲) قلمرو واقعی

۳) آرمان باطل

۴) آرمان حق

مبحث سوال: قلمرو آرمانی یا واقعی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: دی ۹۷
----------------------------------	-------------------	----------	--------------

بعد نفسانی هویت انسان کدام مورد را در بر می گیرد؟

۹۷۶-

۱) نفس و ویژگی های روانی و اخلاقی

۲) بدن و ویژگی های روانی

۳) نقش فرد در گروه ها

۴) عضویت فرد در جهان اجتماعی

مبحث سوال: ابعاد هویت	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۲	آزمون: بهمن ۹۷
-----------------------	------------------	----------	----------------

در جهان متجدد تعامل انسان با طبیعت چگونه است ؟

۹۷۷-

۱) حق ندارد مخالف خواست خداوند در جهان طبیعت تصرفاتی انجام دهد

۲) هر نوع تصرفی را برای بهره برداری بیش تر از طبیعت انجام می دهد

۳) به طبیعت به عنوان موجودی زنده نگاه می شود تا هرگونه دخل و تصرفی در آن مجاز باشد

۴) به عنوان خلیفه خداوند ، وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را بر عهده دارد

مبحث سوال: ویژگی های جهان متجدد	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۷	آزمون: بهمن ۹۷
---------------------------------	------------------	----------	----------------

کدام گزینه در ارتباط با هویت صحیح نیست ؟

۹۷۸-

۱) برخی از ویژگی های هویتی را می توانیم با کنش های خودمان تغییر دهیم

۲) بعضی ویژگی های هویتی هستند که در به دست آوردن آن ها نقشی نداریم

۳) برخی از ویژگی های هویتی مانند منزلت تغییر نمی کنند یا حتی قابل تغییر نیستند

۴) بعضی از ویژگی ها هستند که از طریق خانواده مان به دست می آوریم

مبحث سوال: ابعاد هویتی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: بهمن ۹۷
------------------------	-------------------	----------	----------------

۹۸۹- بدن ما مجرای ارتباط ما با است و عبارت « یک انسان با تقوا ، جهانی را تغییر می دهد » ، « جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می شود » به ترتیب ، **نمونه** تعامل کدام یک از سه بعد هویت انسان هستند؟

- (۱) جهان طبیعی - بعد نفسانی و اجتماعی - بعد اجتماعی و نفسانی
- (۲) جهان طبیعی - بعد جسمانی و نفسانی - بعد نفسانی و جسمانی
- (۳) جهان اجتماعی - بعد جسمانی و نفسانی - بعد نفسانی و اجتماعی
- (۴) جهان نفسانی - بعد نفسانی و اجتماعی - بعد اجتماعی و جسمانی

مبحث سوال: ابعاد هویتی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: بهمن ۹۷
------------------------	-------------------	----------	----------------

۹۸۰- صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است ؟

- پیامبران و اولیای الهی **درباره ابعاد** الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان سخن گفته اند
- بخشی از هویت آگاهانه است ؛ یعنی ما آن را می شناسیم یا دیگران به آن پی می برند و برای مان بازگو می کنند
- افراد بزرگسال خطاهای خود را موجه تر از خطاهای کودکان و دیگران می دانند و علت این امر را **تأثیر** محرک های محیطی می دانند
- فیلسوفان ، روان شناسان ، انسان شناسان و جامعه شناسان درباره ی غفلت و فراموشی انسان ها از هویت خود نظریات متنوعی دارند؟

- (۱) غ - غ - ص - غ
- (۲) ص - ص - غ - ص
- (۳) غ - ص - ص - غ
- (۴) ص - غ - غ - ص

مبحث سوال: هویت آگاهانه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۸	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------------	-------------------	----------	----------------

۹۸۱- جامعه پذیری عبارت است از:

- (۱) مجموعه فعالیت ها یی که برای پذیرش فرهنگ جامعه وانطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می شود.
- (۲) روشی که به واسطه آن فرهنگ در افراد درونی شده وافراد کنش ها و عمل مناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می دهند.
- (۳) فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند و مسیری که برای شکل گیری هویت اجتماعی خود طی می کند
- (۴) هر جهان اجتماعی برای آن که افراد شیوه های زندگی آن را بپذیرند و هم چنین برای آن که برای پذیرش عقاید و ارزش های جهان اجتماعی قانع شوند جامعه پذیری را اعمال می کند

مبحث سوال: جامعه یا فرهنگ	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: بهمن ۹۷
---------------------------	-------------------	----------	----------------

۹۸۲- امر به معروف و نهی از منکر در کدام فرایندها نقش مهمی دارد و مسئولیت سطوح مختلف آن بر عهده ی چه کسی است؟

- (۱) جامعه پذیری و کنترل اجتماعی — در مواردی به عهده ی همه ی افراد جامعه ودر برخی موارد وظیفه ی سازمان های رسمی و حکومتی
- (۲) کجروی اجتماعی و کنترل اجتماعی — همه افراد جامعه
- (۳) کنترل اجتماعی و کجروی اجتماعی _ در مواردی به عهده ی افراد جامعه ودر برخی موارد **سازمان های** رسمی و حکومتی
- (۴) کنترل اجتماعی و جامعه پذیری — سازمان های رسمی و حکومتی

مبحث سوال: امر به معروف و نهی از منکر	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۲	آزمون: بهمن ۹۷
---------------------------------------	------------------	----------	----------------

۹۸۳- انسان چگونه باید هویت اجتماعی خود را شکل دهد ، و آیا وی به صورت غریزی می داند چه موقعیتی در جهان اجتماعی دارد؟

- (۱) باید موقعیت خود را بشناسیم حقوق و تکالیف خود را یاد بگیرد و به آن عمل کند - بله
- (۲) باید درباره ویژگی هایی از خود که به آن واقف نیست **تأمل** کند درباره آن ها بیندیشد و حتی از دیگران کمک بگیرد - بله



۳) باید درباره ی ویژگی‌های از خود که به آن واقف نیست تامل کند درباره ی آن‌ها بیندیشد و حتی از دیگران کمک بگیرد و سنجش خیر

۴) باید موقعیت خود را **بشناسد** حقوق و تکالیف خود را یاد بگیرد و به آن عمل کند - خیر

مبحث سوال:	شکل گیری هویت اجتماعی	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۸۲	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	-----------------------	-------------	------	-------	----	--------	---------

کدام مورد ، عبارت زیر را به درستی تکمیل می کند؟

«از منظری.....همان.....است»

الف) جامعه پذیری - فرهنگ پذیری (ت) کنترل اجتماعی - باز تولید هویت اجتماعی

ب) جامعه پذیری - انتقال فرهنگ از نسلی به نسلی دیگر (پ) امر به معروف و نهی از منکر - جامعه پذیری و کنترل اجتماع

۱) ب و پ ۲) ب و ت ۳) الف و ب و پ ۴) الف و ب

مبحث سوال:	فرهنگ پذیری - جامعه پذیری	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۲	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	---------------------------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

به ترتیب شیوه غیررسمی و رسمی پاداش و تنبیه بیشتر توسط چه کسانی انجام میشود و کدام آثار و نتایج قوی تری دارد؟

۱) خانواده، همسالان یا عموم - سازمان‌ها و مؤسسات مانند پلیس - اولی

۲) خانواده، همسالان - عموم - اولی

۳) خانواده و مؤسسات - پلیس - دومی

۴) مؤسسات و سازمان‌ها مانند پلیس - عموم - دومی

مبحث سوال:	راه های فرهنگ یا جامعه پذیری	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۶	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	------------------------------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

تحرك اجتماعی سعودی در جوامع « اقتصادی ، نژادی ، دینی و دنیوی » به ترتیب ، چگونه امکان پذیر است ؟

۱) سرمایه داری - یک **قبیله خاص** - هویت های دارای ابعاد متعالی و الهی - ارزش های اقتصادی

۲) سرمایه داری - یک نژاد خاص - هویت های دینی و دنیوی - ارزش های اقتصادی

۳) دارندگان منابع ثروت - یک نژاد خاص - هویت های دارای ابعاد متعالی و الهی - در محدوده ی ارزش های این جهانی

۴) داشتن منابع ثروت - یک قبیله ی خاص - هویت های دینی و دنیوی - ارزش های سکولار

مبحث سوال:	درس ۱۰	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۸	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

فردی که با پشتکار خود ، در یکی از عرصه های اجتماعی دست به نوآوری بزند خود را ارتقاء می بخشد و اگر تغییرات

هویتی افراد در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی جامعه واقع شود ، منجر به می گردد .

۱) تحرك اجتماعی - تعارض فرهنگی ۲) تحرك اجتماعی - بیگانگی فردی

۳) موقعیت اجتماعی - بیگانگی فردی ۴) موقعیت اجتماعی - تعارض فرهنگی

مبحث سوال:	درس ۱۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۹	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

کارمندی ، فرزندش را که در بخش خدمه اداره‌ای کار می کند ، به استخدام درمی آورد ، در این روند چه نوع تحرکی اتفاق می

افتد ؟

۱) تحرك افقی درون نسلی ۲) تحرك نزولی میان نسلی

۳) تحرك نزولی درون نسلی ۴) تحرك افقی میان نسلی

مبحث سوال:	درس ۱۰	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۸۷	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	------	-------	----	--------	----------

کدام یک از موارد زیر تحرك اجتماعی افقی را نشان می دهد ؟

۱) کارمند ارشد یک اداره که مامور به بخش خدمات می شود

۲) مدیر یک اداره هنگامی که به عنوان یک کارمند عادی به کار خود ادامه می دهد

۳) کارمند یک اداره که مدیر بخش اداره می شود

۴) کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر انتقال پیدا می کند

مبحث سوال:	درس ۱۰	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۳	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

جامعه ای که قواعد و روابط آن بر اساس است تحرک اجتماعی صعودی را تنها برای کسانی ممکن می سازند که را در اختیار دارند .

- (۱) ارزش های دنیوی - منابع علمی
(۲) ارزش های نژادی - منابع ثروت
(۳) ارزش های اقتصادی - منابع ثروت
(۴) ارزش های معنوی - هویت دنیوی

مبحث سوال:	درس ۱۰	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۷۷	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	------	-------	----	--------	----------

تحولات فرهنگی مثبت است ، اگر -۹۹۱

- (۱) به بهبود وضعیت معیشتی جامعه بینجامد.
(۲) اگر جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد .
(۳) اگر جهت فرهنگی به سوی ارزش های جهانی باشد .
(۴) مودر تایید حاکمیت سیاسی قرار داشته باشد.

مبحث سوال:	درس ۱۱	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۸۶	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	------	-------	----	--------	----------

تحول جامعه نبوی به جامعه اموی تحول و تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی تحولی است. -۹۹۲

- (۱) مثبت - منفی
(۲) منفی - منفی
(۳) منفی - مثبت
(۴) مثبت - مثبت

مبحث سوال:	درس ۱۱	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۶۷	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	------	-------	----	--------	----------

هویت فرهنگی هنگامی محقق می شود که عقاید و ارزش های در جامعه شکل گیرد و هویت فرهنگی جامعه ، پدیده ای از هویت اجتماعی افراد است . -۹۹۳

- (۱) مشترکی - گسترده تر
(۲) متنوعی - محدود تر
(۳) مشترکی - محدود تر
(۴) متنوعی - گسترده تر

مبحث سوال:	درس ۱۱	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۷۴	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	------	-------	----	--------	----------

هویت فرهنگی چه زمانی زایل می شود؟ -۹۹۴

- (۱) هرگاه عقاید و ارزش ها اهمیت و اعتبار خود را از دست بدهند .
(۲) عقاید و ارزش های مربوط به هویت ، مورد پذیرش افراد جامعه قرار بگیرد .
(۳) در برابر انواع هویت های اجتماعی مقاومت کند .
(۴) اساسا هویت فرهنگی هیچ گاه زایل نمی شود .

مبحث سوال:	درس ۱۱	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۸۶	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	------	-------	----	--------	----------

به تغییرات اساسی در جهان اجتماعی که هویت جهان اجتماعی را متحول می کند می گویند . -۹۹۵

- (۱) تحول فرهنگی
(۲) تزلزل فرهنگی
(۳) چالش های فرهنگی
(۴) بحران هویت

مبحث سوال:	درس ۱۱	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۸۹	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	------	-------	----	--------	----------

عبارات زیر به ترتیب با کدام مفهوم و موضوع مرتبط است؟ -۹۹۶

- نظم جهان اجتماعی با آگاهی و اراده انسانها شکل میگیرد
- زلزله یا خشکسالی پدیده های طبیعی اند و تأثیرات تعیین کننده ای در کنشهای اجتماعی انسانها دارند
- پیامد ارتباط میان اجزا و لایه های جهان اجتماعی است
- دانش آموزی که از استعداد سرشاری برخوردار است ؛ ولی خود به آن آگاه نیست و از آن بهره ای نمی برد

- (۱) پدیده اعتباری - ملاک تشخیص پدیده های طبیعی - نهاد اجتماعی - اهمیت بُعد عینی پدیده ها
(۲) پدیده تکوینی - ملاک تشخیص پدیده های اجتماعی - نظام اجتماعی - تأمین نیازهای جهان اجتماعی
(۳) پدیده اعتباری - گستره جهان اجتماعی - نهاد اجتماعی - اهمیت بُعد ذهنی پدیده ها
(۴) پدیده تکوینی - گستره جهان اجتماعی - نظام اجتماعی - تأمین نیازهای جهان اجتماعی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

کدام گزینه در ارتباط با پیامدهای کنش انسانی، صحیح است، ولی در رابطه با پدیده های اجتماعی، صحیح نیست؟ -۹۹۷

- (۱) فردی سلام میکند و پاسخ سلام او پیامد ارادی کنش او محسوب می شود. - تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان، پیامد کنش اجتماعی هستند



- ۲) فردی که به صورت مداوم، وضو میگیرد دست و صورت او پاکیزه می شود که این، پیامد غیرارادی کنش اوست. - از آن آموزش و سنجش
- جا که افراد انسانی با آگاهی و اراده و هدف عمل می کنند، می توانند به طور مستقل پدیده های اجتماعی را به وجود آورند
- ۳) پیامدهای طبیعی کنش انسان همانند خود کنش وابسته به آگاهی و اراده انسان هستند. - پدیده های اجتماعی، فرصتها و محدودیت هایی برای کنشها به وجود می آورند
- ۴) پیامدهای احتمالی کنش انسان ممکن است انجام بشود یا نشود. - ساختمان اداری و وفای به عهد پدیده های اجتماعی هستند.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

گزاره های زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید .

- ا- هویت فرهنگی جهان اجتماعی ، پدیده های گسترده تر از هویت اجتماعی افراد است
- ب- اگر اعضای یک جهان اجتماعی ، واقعیت ها و آرمان های خود را فراموش نکنند، آن جهان اجتماعی دارای هویت حقیقی است

ت- بحران هویتی می تواند منجر به تزلزل فرهنگی شود

ث- جهان اجتماعی خود باخته، به روش تقلیدی عمل می کند

۱) ص - ص - غ - ص

۲) ص - غ - غ - ص

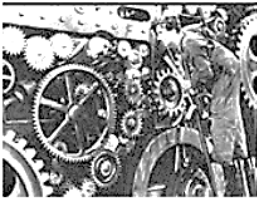
۳) غ - ص - ص - غ

۴) ص - غ - ص - ص

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

کدام گزینه به ترتیب با تصویر و نمودار زیر مرتبط

است؟



(الف)



(ب)

- ۱) جهان متجدد فقط علمی را که از روش های تجربی به دست می آیند علم می داند. - جهان های اجتماعی شبیه یکدیگر نیستند و مسیر یکسانی را طی نمیکنند
- ۲) در جهان متجدد ، آدمیان متوجه اهداف دنیوی اند و برای رسیدن به این اهداف از علوم تجربی استفاده می کنند . - هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می آورد
- ۳) در جهان متجدد، انسان ها اراده و آزادی خود را از دست می دهند . - فرهنگها و تمدنها براساس آرمان ها و ارزشهای خود، تحولاتی را دنبال می کنند
- ۴) در جهان متجدد، افراد خواهان تسلط بر این جهان ، به تدریج اسیر نظام اجتماعی پیچیده می شوند . - بعضی جوامع در مقایسه با جوامع پیشرفته عقب مانده اند و این جوامع باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، ... است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود ... و این هویت، ملت اسلامی را در قالب ... ، تقسیم کند

۱) دنیوی - میشود - ناسیونالیسم

۲) دنیوی - نمیشود - ناسیونالیسم

۳) معنوی - میشود - امت

۴) معنوی - نمیشود - امت

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

کدام گزینه به ترتیب نشان دهنده عبارات زیر است؟

چگونگی شناخت حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی

چگونگی حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی

جهان اجتماعی متناسب با آرمانها و ارزش هایی مانند انضباط و دم **غنیمت شماری**

(۱) علم متناسب با همان لایه - متغیر - جهان متجدد

(۲) علوم مبتنی بر عقل و وحی - متغیر - جهان معنوی

(۳) علم متناسب با همان لایه - ثابت - جهان متجدد

(۴) علوم مبتنی بر عقل و وحی - ثابت - جهان معنوی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۰۰۲- اعضای جهان اجتماعی، ابتدا با ... خود آشنا می شوند و چگونگی شکل گیری و تداوم هویت اجتماعی به معنای ... است و

اضطراب و نگرانیهای اجتماعی، پیامد ... است

(۱) هویت انتسابی - جامعه پذیری - تغییرات اجتماعی

(۲) موقعیت اجتماعی - کنترل اجتماعی - فرصت ها و محدودیت های جهان اجتماعی

(۳) هویت انتسابی - باز تولید هویت اجتماعی - تعارض **فرهنگی**

(۴) جایگاه اجتماعی - باز تولید هویت اجتماعی - تغییرات اجتماعی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۰۰۳- **به ترتیب** نتیجه هر یک از شرایط زیر چه وضعیتی است؟

• ناتوانی یک نسل در حفظ و انتقال فرهنگ خود

• به رسمیت شناخته نشدن روش های فراتجربی در جهان متجدد

• بروز تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی

(۱) پیدایش و گسترش آگاهی و اراده ای نوین - گسترش عقلانیت ابزاری - تزلزل فرهنگی

(۲) ایجاد موقعیت جدید برای کنشها و انتخابهای بعدی - طرد عناصر معنوی و مقدس جهان - بحران هویت

(۳) فروریختن جهان اجتماعی - اسارت در قفس آهنین - خودباختگی فرهنگی

(۴) دگرگونی جهان اجتماعی - از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش ها و آرمان های بشری - تعارض فرهنگی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۰۰۴- «تزلزل فرهنگی» و «بحران هویت»، **به ترتیب** پیامد کدام موارد هستند؟

(۱) تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزشهای یک جهان اجتماعی - باز ماندن جهان اجتماعی از پاسخگویی به

نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان ها

(۲) از دست رفتن ثبات و استقرار عقاید، آرمان ها و ارزش هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می سازند . - ناتوانی

جهان اجتماعی در حفظ و دفاع از عقاید و ارزشهای اجتماعی خود

(۳) فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی - باز شدن راه دگرگونی هویت فرهنگی جهان

اجتماعی

(۴) مواجه شدن یک جهان اجتماعی با کاستیها و **بن بست های** درونی - ناتوانی جهان اجتماعی در ساماندهی کنش های

اجتماعی براساس فرهنگ خود

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۰۰۵- درست یا نادرست بودن عبارتهای را کدام گزینه به درستی نشان می دهد؟ (به ترتیب)

الف) سیاست های جمعیتی می تواند در راستای افزایش یا کاهش جمعیت باشد.

ب) اقتصاد وابسته به نفت می تواند در راستای افزایش یا کاهش جمعیت باشد.

ج) اقتصاد روزانه می تواند ورود اقتصاد و هویت زایی اقتصادی، سیاسی و اجتماعی به شمار آید.

د) اقتصادهای دانش بنیان، تک محصولی، سرمایه داری و اسلامی نشانهی ویژگی های هویت اقتصادی جوامع است.



(۱) غ-غ-ص-ص (۲) ص-ص-غ-غ (۳) غ-ص-ص-غ (۴) ص-غ-غ-ص

میخت سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

كدام گزينه تصور و تصديق بودن موارد زير را به ترتيب، مشخص مي كند؟

«مثلث - كتاب تخيلى - زمين كروي است»

(۱) تصور - تصور - تصديق

(۲) تصور - تصديق - تصديق

(۳) تصديق - تصديق - تصور

(۴) تصديق - تصور - تصور

مبحث سوال:	تصور و تصديق	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۹۶	آزمون:	آبان ۹۷
------------	--------------	-------------	------	-------	----	--------	---------

۱۰۰۷- کدام عبارت نادرست است؟

(۱) تفكر دارای قوانین غير قابل تغييری است.

(۲) دانش منطق می تواند به كم كردن خطای ذهن كمك كند.

(۳) منظور ارسطو از «نطق» اندیشه است.

(۴) نسبت تفكر به ذهن مثل نسبت قلب به ضربان قلب است.

مبحث سوال:	درس ۱	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۸۵	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	---------

۱۰۰۸- انسان با به شناخت های جديد می رسد و علم خود را توسعه می دهد و هرگاه انسان تصویری مجهول را با تصورات

معلومات روشن كند دست به زده است.

(۱) استدلال - استدلال

(۲) تفكر - استدلال

(۳) استدلال - تعريف

(۴) تفكر - تعريف

مبحث سوال:	تفكر، تصديق و استدلال	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۷۱	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-----------------------	-------------	------	-------	----	--------	---------

۱۰۰۹- وقتی ظاهر يك كلمه موجب می شود تا دو معنای آن كلمه را با هم اشتباه بگيريم، در دام مغالطه‌ی افتاده ايم.

(۱) توسل به معنای ظاهری

(۲) اشتراك لفظ

(۳) نگارش كلمات

(۴) بار ارزشی كلمات

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۸۳	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	---------

۱۰۱۰- نوع دلالت لفظ بر معنای جملات زير، به ترتيب در کدام گزينه، به درستی ذكر شده است؟

الف) در هنگام كسوف بگويم، خورشيد گرفت

ب) دلالت لفظ «شير» بر معنای «شجاع»

(۱) مطابقی - تضمنی

(۲) تضمنی - التزامی

(۳) التزامی - تضمنی

(۴) مطابقی - التزامی

مبحث سوال:	دلالت ها	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۷۲	آزمون:	آبان ۹۷
------------	----------	-------------	------	-------	----	--------	---------

۱۰۱۱- ويراستاران به طور خاص می توانند از بروز کدام مغالطه جلوگیری كنند؟

(۱) اشتراك لفظ

(۲) نگارشی كلمات

(۳) ابهام

(۴) توسل به معنای ظاهری

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۷۶	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	---------

۱۰۱۲- در مغالطه ابهام در عبارات، ابهام موجود در جملات ناشی از مشخص نبودن است.

(۱) فاعل

(۲) فعل

(۳) مرجع ضمير

(۴) اسم

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۷۳	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	---------

۱۰۱۳- میان مصادیق جانوران و مهره داران چه رابطه ای وجود دارد و از بین مفاهیم مولود كعبه، الله و درخت سرو به جز مفهوم

بقیه مفاهیم کلی هستند.

(۱) عموم و خصوص مطلق - درخت سرو

(۲) تباین - مولود كعبه

(۳) عموم و خصوص من وجه - الله

(۴) عموم و خصوص مطلق - الله

مبحث سوال:	روابط	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۸	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۱۰۱۴- کدام يك از موارد زير، از خصوصيات «مفهوم جزئی» نمی باشد؟



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

(۲) معمولاً اسمی عام است

(۱) مصداق آن کاملاً مشخص است

(۴) قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را ندارد

(۳) با صفات اشاره «این» و «آن» همراه است

مبحث سوال:	مفاهیم جزئی و کلی	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۴	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------------------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

اگر بین دو مفهوم «الف» و «ب» تساوی و بین دو مفهوم «ب» و «ج» عموم و خصوص مطلق باشد، «الف» و «ج» چه نسبتی با هم دارند؟ -۱۰۱۵

(۲) تباین

(۱) تساوی

(۴) عموم و خصوص من وجه

(۳) عموم و خصوص مطلق

مبحث سوال:	روابط میان مفاهیم کلی	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۲۷	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-----------------------	-------------	-----	-------	----	--------	---------

«جامع و مانع بودن تعریف» به معنای چیست؟ -۱۰۱۶

(۱) استفاده از حداقل یک مفهوم درونی در تعریف

(۲) مرتبط بودن مفاهیم به کار برده در تعریف با معرف

(۳) روشن تر بودن معرف از معرف

(۴) مساوی بودن معرف با معرف

مبحث سوال:	شرایط تعریف استاندارد	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۸۱	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-----------------------	-------------	------	-------	----	--------	--------

در کدام گزینه به ترتیب شرایط تعریف جامع بودن، واضح بودن و دوری نبودن رعایت شده است؟ -۱۰۱۷

(۱) الف) رگ: مجرای خون در بدن ب) قبح: اموری که زشت تلقی می شوند. ج) سرخجه: بیماری خاص

(۲) الف) مایعی شفاف ب) قبح: ضد حسن و حسن ضد قبح ج) قافیه: مجموع آنچه تکرار یابد.

(۳) الف) فرهنگ: واژه نامه ب) نامه: صحیفه ج) نامه رسان: رساننده نامه و رساننده نامه همان نامه رسان

(۴) الف) بابا: والد، ب) نامه: مکتوب و مکتوب همان نامه است. ج) سنگر: جان پناه و جان پناه همان سنگر

مبحث سوال:	شرایط تعریف	سطح دشواری:	دشواری	درصد:	۱۷	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-------------	-------------	--------	-------	----	--------	--------

چنانچه تعریف به گونه ای باشد که بعضی از ویژگی های بی ارتباط به معرف را شامل می شود، این تعریف چگونه است و هر یک -۱۰۱۸

از تعاریف زیر کدام شرط تعریف را ندارند؟

«مفعول: هر چه منصوب است»؛ «انسان: حیوان شاعر»

(۱) مانع نیست - جامع نیست - جامع نیست

(۲) جامع نیست - مانع نیست - مانع نیست

(۳) مانع نیست - مانع نیست - جامع نیست

(۴) جامع نیست - جامع نیست - مانع نیست

مبحث سوال:	شرایط تعریف	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۷۳	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-------------	-------------	------	-------	----	--------	--------

کدام شرط در تعریف زیر رعایت نشده است؟ «قلم»: «چیزی که با آن می نویسند». -۱۰۱۹

(۱) مانعیت

(۲) مرتبط بودن

(۳) جامعیت

(۴) روشن تر بودن

مبحث سوال:	شرایط تعریف	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۹	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-------------	-------------	-------	-------	----	--------	--------

تتها راه رسیدن به یقین، استدلال است که دست یابی از به و حاکمیت مشابهات به طرح استدلال -۱۰۲۰

..... می انجامد.

(۱) استقرایی تام - کلی - جزئی - تمثیلی

(۲) قیاسی - کلی - جزئی - تمثیلی

(۳) قیاسی - جزئی - کلی - استقرایی ناقص

(۴) استقرایی تام - جزئی - کلی - استقرایی ناقص

مبحث سوال:	استقرا، تمثیل	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۷۶	آزمون:	آذر ۹۷
------------	---------------	-------------	------	-------	----	--------	--------

صدور یک حکم کلی از تک تک افراد مورد بررسی، با استفاده از چیست و چه نام دارد؟ -۱۰۲۱

(۱) تصورات - استقرای تام

(۲) تصدیقات - استقرای ناقص

(۳) تصدیقات - استقرای تام

(۴) تصورات - استقرای ناقص

مبحث سوال:	انواع استدلال	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۹	آزمون:	آذر ۹۷
------------	---------------	-------------	-------	-------	----	--------	--------

استدلال از نوع در محاوره و ادبیات بسیار موثر است و استدلال از نوع مبنای اعتماد به علوم -۱۰۲۲

..... است که در آن ذهن انسان سیر می کند.

(۱) استقرای ناقص - تمثیل - انسانی - از کلی به جزئی

(۲) تمثیل - استقرای ناقص - انسانی - از کلی به جزئی

(۳) تمثیل - استقرای ناقص - تجربی - از جزئی به کلی

(۴) استقرای ناقص - تمثیل - تجربی - از جزئی به کلی

مبحث سوال: انواع استدلال	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۳	آزمون: آذر ۹۷
<p>۱۰۲۳- اگر معلم ما به ما توصیه کند که فعلاً کتاب های امام محمد غزالی را نخوان و بعد ما نزد خودمان بگوئیم که ما نباید کتاب های سهروردی را بخوانیم، زیرا کتاب های سهروردی هم مانند کتب غزالی، به عربی نوشته شده است، در این جا ما چگونه استدلال و استنتاجی کرده ایم؟</p>			
(۱) قیاس اقترانی	(۲) استقراء تام	(۳) استقراء ناقص	(۴) تمثیل
مبحث سوال: انواع استدلال	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۲۴	آزمون: آذر ۹۷
<p>۱۰۲۴- نوع استدلالهای «دانشمندان با بررسی مدار تمام سیارات متوجه شدند که همه این مدار ها بیضی هستند»، «چای به علت نیکوتین برای بدن مضر است لذا پیشنهاد می شود مثل پاکت سیگار روی همه جعبه های چای نیز مطالب هشدار دهنده برای سلامتی چاپ شود» و «اعلام پیشرفت سریع علمی ایران با توجه به نظر سنجی در سطح گسترده از مردم» به ترتیب کدام است؟</p>			
(۱) استقرای ناقص - تمثیل - استقرای تام	(۲) استقرای تام - تمثیل - استقرای ناقص	(۳) تمثیل - استقرای ناقص - استقرای تام	(۴) استقرای تام - استقرای ناقص - استقرای ناقص
مبحث سوال: انواع استدلال	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۶	آزمون: آذر ۹۷
<p>۱۰۲۵- نوع دلالت لفظ بر معنای جملات زیر، به ترتیب در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟</p> <p>الف) در هنگام کسوف بگوئیم، خورشید گرفت.</p> <p>ب) دلالت لفظ «شیر» بر معنای «شجاع»</p>			
(۱) مطابقی - تضمینی	(۲) تضمینی - التزامی	(۳) التزامی - تضمینی	(۴) مطابقی - التزامی
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: آذر ۹۷
<p>۱۰۲۶- کدام مورد یک تصور است؟</p>			
(۱) گفتم	(۲) آیا تو مطمئنی	(۳) درست نمی دانم	(۴) لا قوة الا بالله
مبحث سوال: تصور و تصدیق	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: دی ۹۷
<p>۱۰۲۷- کدام مورد شامل «مغالطه ی توسل به معنای ظاهری» است؟</p> <p>(۱) وقتی همه درها باز شدند، به آسمان پرواز کردند.</p> <p>(۲) ستاره مثل فاطمه رقیب من در درس فلسفه نیست.</p> <p>(۳) دوستم به مادرش احترام بسیار می گذارد. او بسیار مهربان است.</p> <p>(۴) استاد فقط گفت که فردا امتحان می گیرد، نگفت که به دانشگاه برویم.</p>			
مبحث سوال: مغالطه تصور به معنای ظاهری	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۴	آزمون: دی ۹۷
<p>۱۰۲۸- میان کدام یک از مفاهیم کلی زیر نسبت «عموم و خصوص من وجه» بر قرار نیست؟</p> <p>(۱) میز و چهار پایه</p> <p>(۲) قضیه شرطی و قضیه منفصل حقیقی</p> <p>(۳) میوه و ترش</p> <p>(۴) آب و شور</p>			
مبحث سوال: رابطه چهار گانه میان مفاهیم	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۲	آزمون: دی ۹۷
<p>۱۰۲۹- کدام عبارت درباره تعریف «میوه» به «جسم شیرین» درست است؟</p> <p>(۱) تعریف بی ربطی است.</p> <p>(۲) نه جامع است و نه مانع</p> <p>(۳) جامع است و مانع نیست.</p> <p>(۴) مانع است و جامع نیست.</p>			
مبحث سوال: شرایط تعریف	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: دی ۹۷
<p>۱۰۳۰- استدلال زیر را شناسایی کنید.</p> <p>«کمونیسم در روسیه شکست خورد پس در چین هم شکست می خورد، چون هر دو کشور پهناور هستند و کمونیسم در کشورهای پهناور شکست می خورد.»</p>			
(۱) تمثیل	(۲) استقراء تام	(۳) استقراء ناقص	(۴) قیاس



مبحث سوال: تمصیل و استقراء	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۹	آزمون: دی ۹۷
----------------------------	-------------------	----------	--------------

۱۰۳۱- در کدام یک از گزینه های زیر، دچار مغالطه «تعمیم شتاب زده» **نشده ایم** و این مغالطه مربوط به کدام یک از انواع استدلال است؟

- (۱) نظر سنجی از یک دیپارتمان و تسری نتیجه آن به همه دیپارتمان های کشور - استقراء
- (۲) نظر سنجی از چند شغل و تسری نتیجه آن بر **تمامی** اصناف کشور - تمثیل
- (۳) به دست آوردن آمار از ۱۷۰ **آزمایشگاه** و تسری آن به ۲۰۰ آزمایشگاه - استقراء
- (۴) بررسی قد ۱۰ هزار نفر از مردم ایران و تعمیم آن به کل مردم کشور - تمثیل

مبحث سوال: تعمیم شتابزده و استدلالات	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: دی ۹۷
--------------------------------------	-------------------	----------	--------------

۱۰۳۲- محمول در قضیه ی «مؤمن، در نماز کاهلی نمی کند»، و موضوع در قضیه ی «شهر شعر ایران، شیراز است» به ترتیب کدام اند؟

- (۱) کاهلی کننده در نماز - شیراز
- (۲) کاهلی - شیراز
- (۳) کاهلی کننده - شهر شعر ایران
- (۴) کاهلی نکردن - شیراز

مبحث سوال: موضوع و محمول	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۴	آزمون: دی ۹۷
--------------------------	-------------------	----------	--------------

۱۰۳۳- کدام عبارت درست است؟

- (۱) در قضیه حملی، موضوع، وصف و حالت محمول است.
- (۲) **طبق** قرارداد، در شرطی متصل، قضیه ای که اول می آید، مقدم نام دارد.
- (۳) ممکن است در یک قضیه، جای یک جزء تغییر کند و نقش آن در قضیه ثابت بماند.
- (۴) هر چند همه جمله ها قابلیت درست یا غلط بودن را دارند، اما منطق فقط از جمله های **خبری** استفاده می کند.

مبحث سوال: انواع قضیه ها	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۸	آزمون: دی ۹۷
--------------------------	-------------------	----------	--------------

۱۰۳۴- کدام یک از قضایای زیر «شخصیه» **نیست**؟

- (۱) علم پزشکی هر روز در حال پیشرفت است.
- (۲) همه دانش آموزان این دیپارتمان داوطلب رشته علوم تجربی هستند.
- (۳) دانش آموزان کشور ایران در کنکور های دانشگاهی شرکت می کنند.
- (۴) ابن سینا و زکریای رازی هرگز به خاطر کنکور درس نمی خوانند.

مبحث سوال: قضایای شخصییه و محصوره	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۲۹	آزمون: دی ۹۷
-----------------------------------	-------------------	----------	--------------

۱۰۳۵- استدلال از نوع در محاوره و ادبیات بسیار **مؤثر** است و استدلال از نوع مبنای اعتماد به علوم است که در آن ذهن انسان **سیر می کند**.

- (۱) استقراء ناقص - تمثیل - انسانی - از کلی به جزئی
- (۲) تمثیل - استقراء ناقص - انسانی - از کلی به جزئی
- (۳) تمثیل - استقراء ناقص - تجربی - از جزئی به کلی
- (۴) استقراء ناقص - تمثیل - تجربی - از جزئی به کلی

مبحث سوال: تمثیل و استقراء	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۴	آزمون: دی ۹۷
----------------------------	-------------------	----------	--------------

۱۰۳۶- در کدام گزینه، صورت یک «تقابل» وجود دارد؟

- (۱) «هر الف ب است» - «بعضی الف ج نیست»
- (۲) «هر ب الف است» - «هیچ الف ب نیست»
- (۳) «هر ج د است» - «بعضی د ج نیست»
- (۴) «هیچ الف ب نیست» - «بعضی الف ب نیست»

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۸	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۱۰۳۷- دو قضیه در صورتی متناقضند که:

- (۱) هم در کم و هم در کیف مختلف باشند.
- (۲) هر دو کلیه و فقط در کیف مختلف باشند.
- (۳) فقط در کم با هم مختلف باشند.
- (۴) **هر دو جزئی و فقط در کیف مختلف باشند**.

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۵	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۱۰۳۸- در کدام مورد نسبت تضاد وجود دارد؟

- ۱) بعضی فلزها عایقند - بعضی فلزها عایق نیستند.
 ۲) بعضی عایقها فلزند - بعضی فلزها عایق نیستند.
 ۳) هیچ فلزی عایق نیست - هر فلزی عایق است.
 ۴) هر فلزی عایق است - هر عایقی فلز است.

مبحث سوال: ۷ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۳	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۱۰۳۹- عکس قضیه‌ی «برخی پیامبران، زن نیستند» کدام است؟

- ۱) برخی زنان، پیامبر نیستند.
 ۲) هیچ زنی، پیامبر نیست.
 ۳) برخی زنان، پیامبر هستند.
 ۴) عکس ندارد.

مبحث سوال: عکس توکا	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: بهمن ۹۷
---------------------	-------------------	----------	----------------

۱۰۴۰- در صورتی که در جابه‌جا کردن اجزای قضیه، قاعده عکس مستوی را به درستی رعایت نکنیم، دچار می‌شویم.

- ۱) تناقض
 ۲) تداخل
 ۳) تضاد
 ۴) مغالطه ایهام انعکاس

مبحث سوال: عکس مستوی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: بهمن ۹۷
----------------------	-------------------	----------	----------------

۱۰۴۱- نتیجه این قیاس (هر طالب علمی کنجکاو است هیچ دیوانه‌ای کنجکاو نیست) کدام یک از محصولات چهارگانه است؟

- ۱) سالبه کلیه
 ۲) موجه کلیه
 ۳) سالبه جزئیه
 ۴) موجه جزئیه

مبحث سوال: ۸ درس	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۴	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۱۰۴۲- می‌توان گفت اگر قیاسی
 ۱) نتیجه صادق داشته باشد، معتبر است.
 ۲) معتبر باشد، نتیجه‌ی آن صادق است.
 ۳) نتیجه صادق داشته باشد، مقدماتش صادق است.
 ۴) معتبر و مقدماتش صادق باشند، نتیجه‌اش صادق است.

مبحث سوال: ۸ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۶	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۱۰۴۳- در قضایای همه مصادیق محمول و در قضایای برخی از مصادیق محمول مورد نظر گوینده‌اند.

- ۱) سالبه - موجه
 ۲) موجه - سالبه
 ۳) کلی - جزئی
 ۴) هیچ‌کدام

مبحث سوال: ۸ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۱۰۴۴- اگر بگوییم «هیچ مسلمانی کافر نیست و هیچ کافری مسلمان نیست» پس در نتیجه «هر کافری مسلمان است». کدام یک از شرایط اعتبار قیاس را رعایت نکرده‌ایم؟

- ۱) مغالطه‌ی ایهام انعکاس
 ۲) حد وسط هر دو مقدمه علامت منفی نداشته باشد.
 ۳) حداقل یکی از مقدمات موجه باشد.
 ۴) هر کدام از موضوع یا محمول که در نتیجه علامت مثبت داشتند، در مقدمات نیز علامت مثبت داشته باشند.

مبحث سوال: ۸ درس	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۵	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۱۰۴۵- محمول در قضیه «مومن، در نماز کاهلی نمی‌کند.» و موضوع در قضیه‌ی «شهر شعر ایران، شیراز است.» به ترتیب کدام‌اند؟

- ۱) کاهلی کننده در نماز - شیراز
 ۲) کاهلی - شیراز
 ۳) کاهلی کننده - شهر شعر ایران
 ۴) کاهلی نکردن - شیراز

مبحث سوال: ۶ درس	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۲۶	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۱۰۴۶- کدام یک از قضایای زیر، مقصود از قضیه «جوهر، یا مجرد است یا جسمانی» را بیان می‌کند؟

- ۱) مجردات، جوهرند
 ۲) جسم، جوهر است
 ۳) اگر جسم مجرد باشد، جسمانی نیست و برعکس
 ۴) جسم و مجردات، اعم از جوهرند

مبحث سوال: ۹ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۷۳	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۱۰۴۷- در کدام قضیه اجتماع دو امر محال است ولی ارتفاع آنها جایز می‌باشد؟

- ۱) منفصله مانعاً الجمع
 ۲) منفصله حقیقه
 ۳) منفصله مانعاً الخلو
 ۴) شرطی متصل

مبحث سوال: ۹ درس	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۹	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۱۰۴۸- کدام گزینه با توجه به قضیه‌ی «گروه خونی او یا A یا B است.» درست است؟

- ۱) اگر گروه خونی او A باشد، B نیست.
 ۲) اگر گروه خونی او B نباشد، A است.



۳) اگر گروه خونی او A نباشد، B است. ۴) اگر گروه خونی او B نیست، A است.

مبحث سوال: ۹ درس	سطح دشواری: آسان	درصد: ۹۶	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۱۰۴۹- با کدام دو مفهوم زیر نمی توان یک قضیه منفصل حقیقی ساخت؟

- ۱) شرطی متصل و شرطی منفصل
 ۲) منفصل حقیقی و منفصل مانعاً الجمع
 ۳) قیاس اقترانی و قیاس استثنایی
 ۴) قیاس معتبر و قیاس نامعتبر

مبحث سوال: ۹ درس	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۷	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-----------------	----------	-----------------

۱۰۵۰- قیاس قیاسی است که عین نتیجه یا نقیض آن در یکی از مقدمات استدلال ذکر شده باشد.

- ۱) استثنایی ۲) اتصالی ۳) انفصالی ۴) اقترانی

مبحث سوال: ۹ درس	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۳	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۱۰۵۱- دو حالت غیر معتبر قیاس استثنایی اتصالی کدام یک است؟

- ۱) قاعده وضع مقدم و رفع تالی
 ۲) مغالطه رفع مقدم و وضع تالی
 ۳) مغالطه وضع مقدم و رفع تالی
 ۴) قاعده رفع مقدم و وضع تالی

مبحث سوال: ۹ درس	سطح دشواری: آسان	درصد: ۹۶	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۱۰۵۲- هرگاه در یک شرطی منفصل از کذب یک طرف نتوانیم طرف دیگر را نتیجه بگیریم، خواهد بود.

- ۱) صدق - مانعاً الرفع ۲) صدق - مانعاً الجمع ۳) کذب - مانعاً الجمع ۴) کذب - حقیقه

مبحث سوال: ۹ درس	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۲	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۱۰۵۳- قضایای «مثلث یا متوازی الاضلاع است یا قائم الزاویه» و «تصور یا جزئی است یا کلی» به ترتیب چگونه قضایایی هستند؟

- ۱) منفصل مانعاً الخلو - منفصل حقیقی
 ۲) منفصل مانعاً الجمع - منفصل حقیقی
 ۳) منفصل مانعاً الجمع - منفصل مانعاً الجمع
 ۴) منفصل مانعاً الخلو - منفصل مانعاً الجمع

مبحث سوال: ۹ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۱۰۵۴- اگر در قضیه منفصل، صادق بودن هر دو طرف محال باشد، اما کاذب بودن هر دو طرف ممکن باشد، آن را منفصل

می نامیم، که مثال آن می باشد.

- ۱) حقیقی - این رنگ یا آبی است یا آبی نیست.
 ۲) حقیقی - این جسم یا فلز است یا چوبی.
 ۳) مانعاً الجمع - فردا یا تعطیل است یا تعطیل نیست.
 ۴) مانعاً الجمع - این شیء یا زرد است یا قرمز.

مبحث سوال: ۹ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۱۰۵۵- در کدام گزینه، صورت یک «تقابل» وجود دارد؟

- ۱) «هر الف ب است» - «بعضی الف ج نیست»
 ۲) «هر ب الف است» - «هیچ الف ب نیست»
 ۳) «هر ج د است» - «بعضی د ج نیست»
 ۴) «هیچ الف ب نیست» - «بعضی الف ب نیست»

مبحث سوال: ۷ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۹	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۱۰۵۶- تعریفی که فقط بخشی از مفهوم درونی معرف را پوشش میدهد.

- ۱) حتما مانع است
 ۲) ممکن است مانع باشد
 ۳) حتما جامع است
 ۴) حتما جامع و مانع نیست

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۱۰۵۷- بین موارد کدام یک از **گزینه های** زیر همان نسبتی از نسب اربعه برقرار است که بین مفاهیم «ذاتی» و «قابل انفکاک بودن از

ذات» برقرار است؟

- ۱) انسان و ناطق ۲) مصداق و مفهوم ۳) جنس بعید و جنس ۴) کلی و ذات

عالی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۱۰۵۸- کدام قضیه متفاوت از قضایای دیگر است؟

- ۱) اگر ما گنهکار و بدگوهریم / بدین پادشاهی نه اندر خوریم

- (۲) که او داد بر نیک و بد دستگاه / خداوند خورشید و تابنده ماه
 (۳) به کشتی برین آب اگر بگذرم / سیاسی نهی جاودان بر سرم
 (۴) اگر تو نبندی بدین بد میان / همه سود را مایه باشد زیان

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۱۰۵۹- نقیض عکس قضیه صادق «بعضی غیر ب الف است» کدام است و از نظر صدق و کذب چگونه است؟	(۱) هیچ الف غیر ب نیست - کاذب (۲) بعضی الف غیر ب است - صادق (۳) بعضی الف غیر ب نیست - کاذب (۴) هر الف غیر ب است - صادق		آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۱۰۶۰- انتاج یا عدم انتاج ضروب مختلف هریک از اشکال قیاس اقترانی به کدام عامل بستگی دارد؟	(۱) شرایط صغرای قیاس (۲) جایگاه حد وسط (۳) کمیت مقدمات (۴) سور و کیفیت مقدمات قیاس		آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۱۰۶۱- وقتی می گوئیم «در طراحی ظاهر این خودرو از ظاهر و استخوان بندی نوعی یوزپلنگ الهام گرفته شده است» از چه استدلالی استفاده کرده ایم و «پی بردن به جایگاه حد وسط از طریق فهم شکل قیاس» چه نوع برهانی است؟	(۱) تمثیل - لمّی (۲) استقرا - آئی (۳) تمثیل - آئی (۴) استقرا - لمّی		آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۱۰۶۲- کدام گزینه نمی تواند نتیجه ی یک ترکیب قانونمند از دو قضیه ی «هر غیر الف غیر ب است» و «هر غیر ب غیر ج است» باشد؟	(۱) هر غیر الف غیر ج است. (۲) بعضی غیر الف غیر ج است. (۳) بعضی غیر ج غیر الف است. (۴) هر غیر ج غیر الف است.		آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۱۰۶۳- کدام یک ضرورتاً انسان را به یقین می رساند؟	(۱) فقط قیاس (۲) فقط استدلال (۳) فقط شکل اول قیاس (۴) فقط ضرب اول شکل اول		آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۱۰۶۴- مناسب ترین گزینه درباره استنتاج قضیه ی «هر سه ضلعی مثلث است» کدام است؟	(۱) استنتاج بی واسطه ی معتبر است. (۲) نتیجه، عکس مستوی معتبر قضیه است. (۳) نتیجه معتبر است که با اینکه شرایط عکس در آن رعایت نشده است. (۴) مغالطه است، با این که صدق نتیجه ی آن قطعی و یقینی است.		آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۱۰۶۵- کدام مغالطه در استدلال زیر به کار رفته است؟ «بعضی سبزه ها لباس نیستند، چون بعضی لباس ها سبز نیستند.»	(۱) ایهام انعکاس (۲) عدم تکرار حد وسط (۳) تفصیل مرکب (۴) تمثیل ناروا		آزمون:	اردیبهشت ۹۸